

El diálogo que somos: ética discursiva y educación.

Alumnas:

- ❖ Can Rosado Sarahy
- ❖ Collí Villamonte Rosa
- ❖ Gatica Piña Génesis
- ❖ Naal Mukul Rocío
- ❖ Prieto Polanco Amairami
- ❖ Rodríguez Alonzo Yesenia



Una exposición de la relación entre acción comunicativa y acción educativa, que aquí es entendida como formación ético-política; presenta justificaciones a favor de una praxis pedagógica liberadora y autónoma, e interroga experiencias de formación ciudadana en contextos situados, especialmente, en el mundo.



DIÁLOGO CIUDADANO
construyendo juntos una patria para todos

La urdimbre del diálogo

Capítulo I

Hermenéutica y utopía

- ▶ 1. Sobre el carácter hermenéutico de la Teoría de la Acción Comunicativa
- 2. El principio de responsabilidad y la justificación práctica de una utopía necesaria
- 3. La norma ética necesaria como “principio puente” entre la fundamentación y la realización



Capítulo II

Comunidades de sentido y racionalidad comunicativa

- ▶ 1. ¿Qué significa una comunidad ideal de comunicación?
- 2. El sentido práctico de la racionalidad comunicativa.

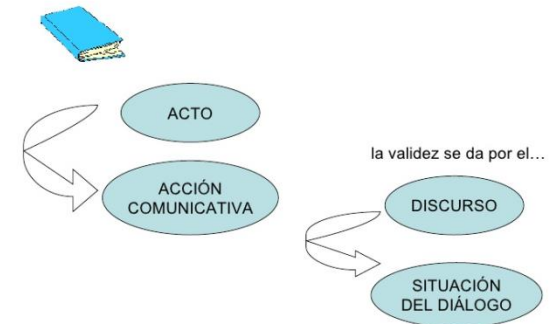


Capítulo III

Teoría de la Acción Comunicativa y la educación moral

- ▶ 1. La tarea dilucidatorio de la Teoría de la Acción Comunicativa en el campo de la educación
- 2. Filosofía y pedagogía: el papel articulador de la norma
- 3. La Ética Discursiva como fundamento de la educación moral: el papel de la responsabilidad moral

TAC: TEORÍA DE LA ACCIÓN COMUNICATIVA



Segunda parte

El diálogo de los urdidores

Capítulo I

Constructivismo y ciudadanía

- ▶ 1. El cambio conceptual y la construcción del conocimiento
- 2. Sobre el conocimiento histórico
- 3. La formación ciudadana desde una perspectiva constructivista y algunos retos



Capítulo II

Entre el hechizo de Circe y la voluntad de Odisea

- ▶ Sobre los problemas de la formación ciudadana
 1. Educar en una ciudadanía nominal: el caso del colegio P
 2. Educar en y para ciudadanía activa: el caso del colegio Q
 3. Ciudadanía y formación
- ▶ *Capítulo III.*
Problemas constitutivos de la convivencia escolar
- ▶
 1. Concepciones sobre la convivencia escolar
 2. Vivencias de la convivencia escolar
 3. Territorios de construcción de la convivencia escolar

Consideraciones finales
Ética, ciudadanía y educación: tensiones y desafíos

