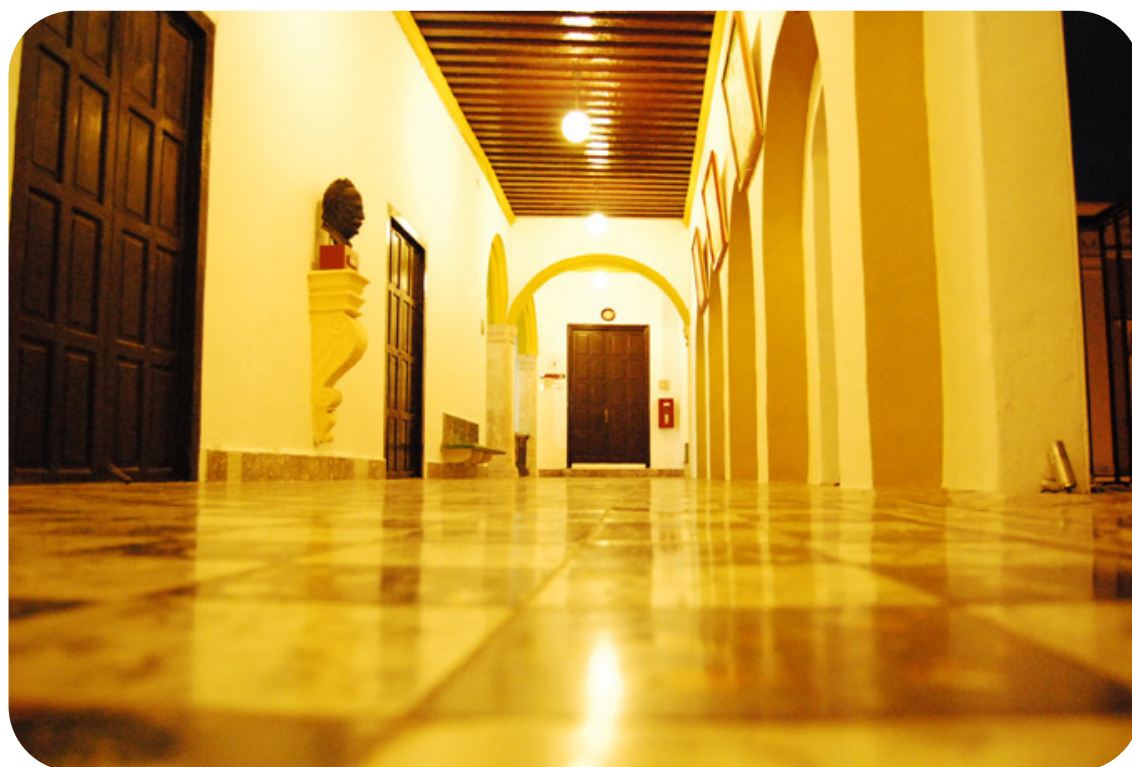


# INSTITUTO CAMPECHANO

DIRECCIÓN GENERAL DE  
ESTUDIOS DE POSGRADO E  
INVESTIGACIÓN



## PROGRAMA DEL DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

SAN FRANCISCO DE CAMPECHE,  
CAMPECHE, MÉXICO  
Octubre/2016

## OBJETIVOS

El Programa del Doctorado en Ciencias Sociales del Instituto Campechano tiene como objetivo formar investigadores competentes con un amplio conocimiento conceptual, metodológico y técnico, capaces de analizar desde una perspectiva crítica, independencia intelectual, rigor analítico, creatividad y conducta ética, en los problemas sociales más actuales en los ámbitos regional, nacional e internacional; con capacidades para la dirección de programas y proyectos de investigación en su ámbito académico especializado o profesional.

## JUSTIFICACIÓN

En un mundo competitivo y globalizado, los estudios de posgrado proporcionan a la población los espacios de formación idóneos para el desarrollo de habilidades y destrezas precisas para la atención de las necesidades generales y específicas de la sociedad.

La investigación es una actividad humana orientada a la obtención de nuevos conocimientos y su aplicación para la solución a problemas o interrogantes de carácter científico.

Considerando que la práctica de la investigación estimula el pensamiento crítico, la creatividad y es a través de ella, que el proceso de aprendizaje se vitaliza y se combate la memorización, que tanto ha contribuido a formar profesionales pasivos, con escasa curiosidad e iniciativa. La investigación es de importancia vital en los estudios de posgrado, no es posible tener egresados de alto nivel si no se investiga.

En el mundo actual, el verdadero ejercicio de la libertad está en el conocimiento, se necesita la ciencia para disminuir los límites de la ignorancia y aumentar la capacidad para resolver los problemas. Un mejor estándar de vida puede lograrse en un país que disponga de recursos humanos altamente formados en instituciones educativas capaces de crear conocimientos y de formar profesionales imaginativos que puedan innovar y crear.

Una de las funciones fundamentales de la universidad es propiciar la generación de nuevos conocimientos, mediante la investigación científica, tecnológica, humanística y social. Por lo que la importancia radica en que la investigación nos ayuda a establecer contacto con la realidad a fin de que la conozcamos mejor, la finalidad de esta consiste en formular nuevas teorías o modificar las existentes, e incrementar los conocimientos.

En lo que respecta al Instituto Campechano (IC), no puede, ni debe permanecer ajeno; y está obligado al esfuerzo permanente de actualización, adecuación y modernización de sus procesos educativos, exigiendo cambios comprometidos con una visión del mundo, con su capacidad de respuesta ante la sociedad y con la generación de conocimientos.

A nivel de posgrado, el Instituto Campechano posee la oferta educativa de las Maestrías siguientes:

1. Modelos de Atención a la Familia.
2. Pedagogía.

3. Ciencias de la Comunicación.
4. Gestión de Empresas Turísticas.
5. Metodología de la Ciencia.
6. Matemática Educativa.
7. Artes

Por lo que el Doctorado permite la inclusión del elemento faltante para cerrar el ciclo de formación académica, en nuestra Benemérita Institución.

## PERFIL DE INGRESO

El aspirante a ingresar al Doctorado en Ciencias Sociales debe contar con el grado de maestría, de preferencia en alguna disciplina de las ciencias sociales, así como con capacidad de comprensión de lectura tanto en español como en inglés; deberá contar de igual manera con capacidad de síntesis y de reflexión crítica. Y deberá tener experiencia en investigación en el área de las Ciencias Sociales. También debe tener interés por consolidar su capacidad para la investigación y la docencia, así como estar abierto a conocer las principales corrientes teóricas y metodológicas producidas en el campo de las Ciencias Sociales en general y, en particular, de las disciplinas de la línea de investigación de su elección.

## PERFIL DE EGRESO

El egresado del Doctorado en Ciencias Sociales, dominará las herramientas teórico-metodológicas e instrumentales requeridas para implementar, conducir y concluir trabajos de investigación rigurosos en el campo de las ciencias sociales. Será capaz de desarrollar actividades relacionadas con la organización del trabajo científico y ejercer la docencia en el nivel superior y de posgrado. Podrá desempeñarse en instituciones de investigación y educación superior, así como de gobierno, empresas y organismos no gubernamentales que requieran apoyarse en investigación científico social para la toma de decisiones y el diseño de programas. El egresado abordará la problemática social a partir de una visión crítica y desde una perspectiva ética y humanista.

## PROGRAMA DE ESTUDIOS Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Para el ciclo escolar febrero-julio de 2017, se iniciará la oferta del Doctorado en Ciencias Sociales. El cual priorizará una sólida formación metodológica que capacite a nuestros estudiantes para llevar a cabo un análisis riguroso de los fenómenos sociales, a través de procesos de investigación creativa, que contribuyan a interpretar y a proponer soluciones a los problemas regionales, nacionales e internacionales.

Para contribuir a la formación con nivel de excelencia de un amplio número de científicos en el área social, a través de dos áreas del conocimiento:

*Sociedad y Desarrollo Humano.*

*Arte, Cultura e Historia.*

Se pretende que el área del conocimiento en *Sociedad y Desarrollo Humano*, sea un campo del conocimiento que permita comprender las características y evolución de una sociedad, así como los problemas o situaciones que obstaculizan o detienen el progreso de la misma, impactando de manera

determinante en el desarrollo de sus miembros. El estudio o acercamiento a los hechos o fenómenos de este campo del conocimiento inducirá a la presentación de propuestas de resolución para mejorar la calidad de vida del individuo y por consiguiente, del contexto social; por lo que contribuir a potencializar las capacidades individuales y los elementos necesarios para el desarrollo integral, en equilibrio con la sociedad, serán los ejes principales. En esta área del conocimiento se integran aspectos como: educación, política, economía, entre otros..

El área del conocimiento en *Arte, Cultura e Historia*, proporciona a través de la investigación, los elementos para identificar y reconocer nuestro devenir histórico e intervenir en nuestro presente artístico y cultural, para el enriquecimiento de los rasgos y manifestaciones que caracterizan a una sociedad. El desconocimiento de nuestra historia, arte y/o cultura, entorpece el desarrollo de estas manifestaciones humanas y sociales, lo que genera que las tradiciones y valores culturales se pierdan y con ello el espíritu y esencia social de un pueblo.

En esta área del conocimiento como su nombre lo indica integra el arte, la cultura y la historia, que influirá positivamente para el rescate, difusión, comprensión y reconocimiento de la historia local, regional y/o nacional y su impacto en el desarrollo del arte y la cultura.

El plan de estudios estará conformado con 13 asignaturas, quedando los semestres estructurados de la manera siguiente:

Asignatura		Horas Semanales		Créditos	Semestre
Nombre	Clave	Teoría	Práctica		
Seminario de Investigación I	D-CS-G-1001		20	20	Primero
Seminario de Tesis I	D-CS-G-1002	5		5	
Tema Selecto I	D-CS-G-1003	10	10	4	
Taller de Formación Científica	D-CS-G-1004	5	15	4	
Seminario de Investigación II	D-CS-G-1005		20	20	Segundo
Seminario de Tesis II	D-CS-G-1006	5		5	
Tema Selecto II	D-CS-G-1007	10	10	4	
Seminario de Investigación III	D-CS-G-1008		20	20	Tercero
Seminario de Tesis III	D-CS-G-1009	5		5	
Tema Selecto III	D-CS-G-1010	10	10	4	
Seminario de Investigación IV	D-CS-G-1011		20	20	Cuarto
Seminario de Tesis IV	D-CS-G-1012	5		5	
Tema Selecto IV	D-CS-G-1013	10	10	4	

En caso de no concluir el programa doctoral en cuatro semestres, el estudiante deberá de reinscribirse al semestre consecutivo correspondiente, y cargará una materia opcional obligatoria sin créditos denominada Trabajo de Redacción de Tesis I, II, etc. hasta concluir. Diez es el número máximo de semestres para concluir el Programa Doctoral.

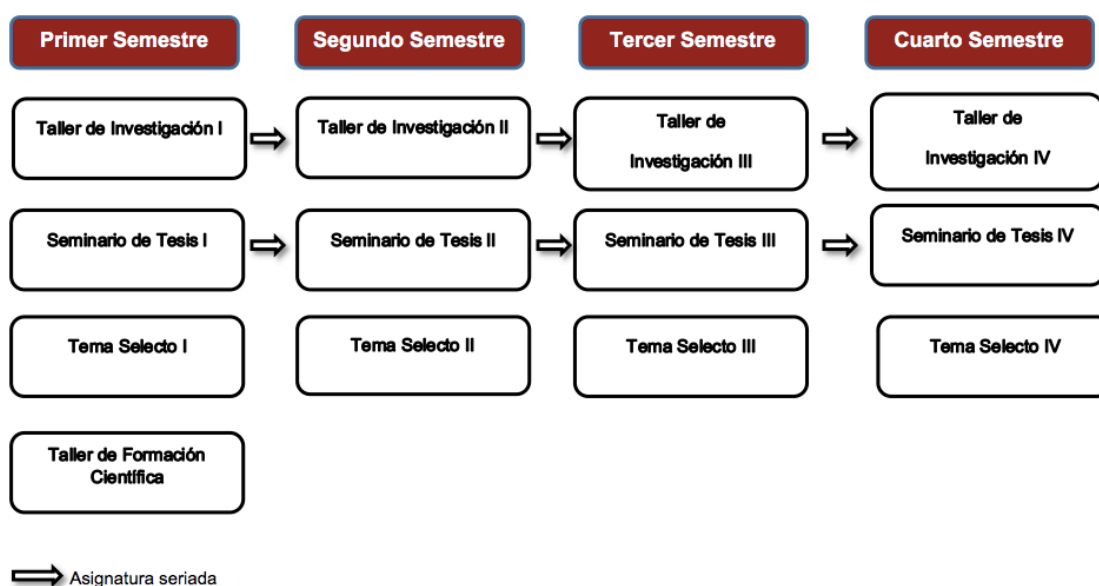
Los Seminarios de Investigación y Tesis se cursarán en las instalaciones del Instituto Campechano, durante todo el semestre, mientras que el Taller de Formación Científica, tendrá una duración de tres meses. Los cursos se ajustarán los sábados en un horario de 8:00 a 15:00 horas.

Los temas selectos se ofertarán por reconocidos expertos, quienes trabajarán en tres sesiones presenciales de tres fines de semana con clases los viernes (17:00 - 21:00), sábados (8:00 –15:00) y domingos (8:00 – 12:00).

El estudiante del Programa Doctoral que así lo desee, podrá cursar algún tema selecto en cualquier otro programa Doctoral en Ciencias Sociales o afín, correspondiéndole al IC las gestiones administrativas para tal efecto, mientras que todos los costos que se deriven de la estancia del estudiante interesado serán cubiertos por el mismo.

## Mapa Curricular

### PLAN DE ESTUDIO PARA PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES



El mapa curricular del Doctorado en Ciencias Sociales abarca tres áreas formativas del estudiante:

1. En el área Investigación, el estudiante desarrolla el conocimiento necesario para construir una visión epistemológica de su objeto de estudio, así como de las herramientas, técnicas e instrumentos para el desarrollo de su proyecto de investigación. La oferta educativa del área de investigación consiste en cuatro seminarios, en los cuales profundiza en el manejo de las herramientas necesarias para el análisis de datos cualitativos y/o cuantitativos según sea el caso. En especial para el doctorado esta área constituye el núcleo central del programa. Los seminarios son obligatorios y se ofrecen de manera secuencial.
2. En el área metodológica se plantea la construcción del problema y el desarrollo del proyecto de investigación, así como la elaboración del borrador y producto final, es decir la tesis, la cual está considerada con créditos dentro del plan de estudios. Los seminarios de Tesis se complementan con la realización de cuatro coloquios del área de posgrado al finalizar cada semestre del doctorado para ofrecer al estudiante la oportunidad de presentar sus avances de tesis ante sus compañeros de estudio, la planta académica y en especial al comité tutorial, los cuales emiten sus observaciones y recomendaciones para apoyar en el proceso de investigación.

3. El área disciplinar ofrece al estudiante una perspectiva amplia de las teorías sociales clásicas y contemporáneas, las problemáticas actuales de las ciencias sociales desde una visión global hacia lo local y de manera interdisciplinaria, a través de cuatro temas selectos en diversas disciplinas de las ciencias sociales y el Taller de Formación Científica, que se seleccionaran acorde a las tendencias y necesidades de los estudiantes inscritos en el programa doctoral.

Los créditos considerados para cada una de las tres áreas citadas, contemplan tanto la impartición de la docencia, como el desarrollo de trabajos independientes y supervisados del estudiante y se calcularon según el Sistema de Acreditación y Transferencia de Créditos Académicos (SATCA), el cual su vez permite la conversión de los créditos a nivel nacional e internacional apoyando la movilidad de los estudiantes.

Los créditos a cubrir en el programa de doctorado suman un total de 300 y se distribuyen de la manera siguiente

Concepto	Número de Créditos
Seminario de Investigación I al IV	80
Seminario de Tesis I al IV	20
Tema Selecto I al IV	16
Taller de Formación Científica	4
Trabajo de revisión aceptado para su publicación (Clave: D-CS-G-1014)	40
Trabajo enviado para su publicación sobre la misma tesis (Clave: D-CS-G-1015)	20
Disertación y defensa del pre-doctoral (Clave: D-CS-G-1016)	30
Disertación y defensa de la tesis doctoral (Clave: D-CS-G-1017)	90
<b>Total de Créditos</b>	<b>300</b>

## PRODUCTOS ACADÉMICOS

Los productos evaluables serán desarrollados durante el período semestral como parte de los cursos seminario de investigación y seminario de tesis debiéndose entregar por semestre los productos académicos siguientes:

Semestre	Momento	Producto y/o actividad
1er. Semestre	Primer trimestre	1. Planteamiento del problema, hipótesis y objetivos.
	Final del semestre	1. Capítulo 1 de la Tesis. 2. Selección del tema para disertación Pre-Doctoral (Ajeno a su protocolo de tesis y que culminará con un artículo de revisión; el artículo No. 1 de revisión será enviado a una revista indizada en el Journal Citation Report (JCR), o en tres índices de reconocido prestigio internacional, o en las pertenecientes al Índice de Revistas Mexicanas de Investigación del CONACYT; el alumno deberá ser primer autor y se deberá mencionar su participación como alumno del Doctorado en Ciencias Sociales del Instituto Campechano. También se deberá dar crédito como coautor al tutor y a los cotutores de tesis.

<b>Semestre</b>	<b>Momento</b>	<b>Producto y/o actividad</b>
		3. Defensa de su Capítulo 1 en el Coloquio de Investigación, ante la comunidad del posgrado del IC.
2do. Semestre	Primer trimestre	1. 1er. Bosquejo del Capítulo 2 de la Tesis. 2. Correcciones del Coloquio de Investigación.
	Final del semestre	1. Capítulos 2 y 3 de la Tesis. 2. Defensa de los avances de su protocolo de investigación en el Coloquio de Investigación, ante la comunidad del posgrado del IC.
3er. Semestre	Primer trimestre	1. Correcciones del Coloquio de Investigación.
	Final del semestre	1. Defensa de los avances de su protocolo de investigación en el Coloquio de Investigación, ante la comunidad del posgrado del IC. 2. Disertación y defensa del Pre-Doctoral (Requisito: Artículo No. 1 de Revisión sobre el tema elegido enviado a revista nacional, arbitrada e indizada, como elemento de entrada).
4to. Semestre	Primer trimestre	1. Correcciones del Coloquio de Investigación.
	Final del semestre	1. Defensa del trabajo de investigación en el Coloquio de Investigación, ante la comunidad del posgrado del IC. 2. Artículo No. 1 de revisión aceptado para su publicación en una revista indizada en el Journal Citation Report (JCR), o en tres índices de reconocido prestigio internacional, o en las pertenecientes al Índice de Revistas Mexicanas de Investigación del CONACYT; el alumno deberá ser primer autor y se deberá mencionar su participación como alumno del Doctorado en Ciencias Sociales del Instituto Campechano. También se deberá dar crédito como coautor al tutor y a los directores de tesis. Esta actividad tiene un valor de 40 créditos. 3. Artículo No. 2 con los resultados parciales o totales del tema de tesis, enviado para su publicación en una revista indizada en el JCR, ó en tres índices de reconocido prestigio internacional, o en las pertenecientes al Índice de Revistas Mexicanas de Investigación del CONACYT; el alumno deberá ser primer autor y se deberá mencionar su participación como alumno del Doctorado en Ciencias Sociales del Instituto Campechano. También se deberá dar crédito como coautor al tutor y a los codirectores de tesis. Esta actividad tiene un valor de 20 créditos.

Para obtener el grado de Doctor en Ciencias Sociales se requiere de la disertación y defensa de la tesis doctoral, aprobada por la comisión revisora.

## LINEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL

El I.C. concibe a la investigación como la labor de búsqueda, creación, desarrollo y actualización crítica de las ciencias, la técnica y la cultura, orientada a la generación de nuevo conocimiento o explicación del ya existente, que coadyuve al desarrollo científico, tecnológico, socioeconómico y educativo, así como a la formación y fortalecimiento de especialistas, técnicos, docentes y estudiantes.

Para lo anterior las Líneas de Investigación Institucional (LII), formalmente registradas por la institución, concibiéndolas como las directrices hacia donde se encauzará la investigación científica en el Doctorado en Ciencias Sociales del IC, y responden a las necesidades y características del entorno, son las siguientes:

<b>LINEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL</b>		
<b>LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>PRINCIPALES CAMPOS TEMÁTICOS</b>
<b>1.- FORMACIÓN DOCENTE</b>	El objetivo más importante es conocer las características y los factores determinantes en la formación docente. De esta manera, se podrá responder a los diversos desafíos que les plantea su trabajo. Así mismo, es pertinente estudiar la habilidad de interacción y cooperación (con los alumnos, con los padres y dentro de la comunidad laboral) en el trabajo docente; ya que, la profesionalidad del docente consiste también en estar abiertos a otras visiones y poder evaluar críticamente sus propias habilidades y modos de actuar, la habilidad de cuestionar las verdades predominantes y la disposición a aprender cosas nuevas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño curricular.</li> <li>• Formación didáctica.</li> <li>• Desarrollo profesional.</li> <li>• Trayectorias docentes.</li> </ul>
<b>2.- PEDAGOGÍA DE LA EDUCACIÓN</b>	Con esta línea se pretende promover la generación del saber educativo pertinente, considerando los diversos modelos y enfoques que se retoman, así como el contexto donde se aplican. La investigación en estos ámbitos permitirá producir conocimiento académico que confronte las realidades y que permita el abordaje de las problemáticas educativas y pedagógicas actuales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación comparada.</li> <li>• Sistemas educativos.</li> </ul>
<b>3.- DIDÁCTICA</b>	Esta línea se enfoca a la identificación de necesidades dentro de la realidad del entorno educativo tomando en cuenta las implicaciones del proceso de aprendizaje; también tiene la intención de aportar conocimientos nuevos en torno a los procesos, estrategias y la comprensión de los fenómenos de la didáctica desde una visión totalizadora que permita la configuración de didácticas específicas para la enseñanza en cualquier nivel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didáctica de las matemáticas.</li> <li>• Didáctica de las ciencias.</li> <li>• Didáctica del español.</li> <li>• Didáctica del inglés.</li> <li>• Didáctica de las ciencias sociales.</li> </ul>
<b>4.- EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN</b>	Esta línea de investigación se centra en comprender los procesos de diseño, desarrollo y evaluación desde diferentes perspectivas. Abordado esta a nivel del alumno, del docente así como de la propia institución. Reconoce la importancia de la evaluación como un proceso imprescindible para la mejora del quehacer educativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Métodos de evaluación.</li> <li>• Instrumentos de evaluación.</li> <li>• Evaluación de los docentes.</li> </ul>
<b>5.- TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN</b>	Esta línea se encamina a generar nuevos conocimientos y/o una mejor comprensión del proceso enseñanza-aprendizaje en entornos virtuales o a través del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), para mejorar la calidad de la educación. Es importante considerar que aprender a partir de las TIC puede ser enriquecedor, pero depende mucho del conocimiento y orientación de las instituciones educativas, a partir de la infraestructura, actualización, capacitación, seguimiento y evaluación que	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencias digitales.</li> <li>• Software educativo.</li> <li>• Impacto de las TIC en el proceso educativo.</li> <li>• Usos y aplicaciones de las TIC para docentes y para estudiantes.</li> </ul>



<b>LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL</b>		
<b>LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>PRINCIPALES CAMPOS TEMÁTICOS</b>
	desarrollen.	
<b>6.- POLÍTICA PÚBLICA</b>	El objetivo de esta línea es contribuir en el análisis y la formulación de políticas públicas a partir de la reflexión crítica sobre la influencia que ejercen las políticas internacionales en la formulación de las políticas nacionales, e identificando los problemas relacionados con los diversos ámbitos de la sociedad, con la finalidad de establecer planteamientos congruentes con nuestra realidad regional y/o nacional y que coadyuven a mejorar las condiciones de vida de la población en general y prioritariamente los sectores más vulnerables.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legislación.</li> <li>• Financiamiento público.</li> <li>• Educación y violencia.</li> <li>• Gobernanza y gobernabilidad.</li> <li>• Reformas publicas y/o educativas.</li> <li>• Evaluación de las políticas públicas.</li> <li>• Inclusión.</li> </ul>
<b>7.- SOCIEDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE</b>	El objetivo de esta línea es identificar y analizar los principales indicadores, de los ámbitos que impactan en el desarrollo social, tales como: económicos, ecológicos, culturales, democráticos, estructurales, sociales, humanos, familiares, de vulnerabilidad, de género y diversidad sexual, entre otros; para contribuir en el diseño y aplicación de estrategias y políticas que permitan atender los cambios sociales originador por un entorno globalizador complejo e impulsar el desarrollo sustentable del Estado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversidad cultural y exclusión social</li> <li>• Derechos humanos y sociales</li> <li>• Contexto y problemas sociales</li> <li>• Desarrollo regional y local sustentable</li> <li>• Dimensión interdisciplinar de la Pobreza</li> <li>• Diversidad social</li> <li>• Democracia, participación social y construcción de ciudadanía</li> <li>• Estructura social, familia y grupos vulnerables</li> <li>• Genero y diversidad sexual</li> </ul>
<b>8.- ARTE, CULTURA Y DESARROLLO</b>	El objetivo de esta línea es dirigir, coordinar y promover la investigación hacia el desarrollo artístico, cultural o histórico en el Estado de Campeche y de la Península de Yucatán, en general, mediante actividades de rescate y preservación del patrimonio arqueológico y antropológico, así como de resguardo, exposición y divulgación del acervo cultural, de los museos, bibliotecas, archivos y zonas arqueológicas, la operación de centros regionales de cultura y realización de actividades artísticas y literarias, edición de libros y revistas de carácter cultural, para contribuir a mejorar la calidad de vida y bienestar de los ciudadanos de nuestro estado y del país.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresiones culturales, evolución y desarrollo</li> <li>• Políticas culturales</li> <li>• Creatividad, desarrollo humano y social</li> <li>• Arte, cultura y educación</li> <li>• Comunidad y medio ambiente</li> <li>• Educación socio-ambiental</li> </ul>
<b>9.- INNOVACIÓN Y DESARROLLO</b>	El propósito de esta línea es desarrollar investigación multidisciplinaria de alto impacto en materia de innovación, gestión y desarrollo de las actividades primarias y/o secundarias que impactan en el desarrollo social, considerando aspectos como la cultura organizacional, el liderazgo, el control de los procesos productivos, de la calidad, entre otros. De esta forma se contribuye a la comprensión de las organizaciones y los factores relacionados con la competitividad, la producción y el impulso a la innovación, tomando en cuenta las características y necesidades del recurso humano como elemento fundamental de este proceso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión y talento humano</li> <li>• Desarrollo empresarial</li> <li>• Innovación y producción</li> </ul>
<b>10.- TURISMO SUSTENTABLE</b>	El objetivo es propiciar la investigación en el tema de turismo sustentable para el desarrollo turístico y fortalecer el aprovechamiento del potencial turístico de Campeche para generar crecimiento económico y bienestar social. En virtud de que la capital del estado es un cautivador puerto lleno de historia naval, arquitectura española barroca y añeja belleza en su recinto amurallado y zonas alledañas. Fue declarada Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO en 1999, un evento que ha impulsado la restauración de los espléndidos tesoros arquitectónicos de la ciudad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión del turismo</li> <li>• Turismo, desarrollo y sociedad</li> <li>• Arqueo-Ecoturismo</li> </ul>

<b>LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL</b>		
<b>LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>PRINCIPALES CAMPOS TEMÁTICOS</b>
	También se cuenta con un importante bagaje cultural prehispánico, en la frontera oriental del estado, se asienta la Reserva Mixta de Calakmul, el área natural protegida más grande de México. Sin dejar al margen a otros sitios como: Becan, Xpuhil, El Hormiguero – Calakmul, Edzna, Tohcok, Balamkú, El Tabasqueño, El tigre (Itzamcanac), Chicanna, Xcalumkin, Hochob, Chunhuhub, Dzibilnocac, Santa Rosa Xtampak, Kanki, Nadzcaam. Y finalmente contamos con apacibles playas que miran al Golfo de México, Campeche atrae a visitantes que buscan escapar de las multitudes turísticas. Su capital posee un encantador puerto colonial, varios centros ceremoniales mayas y reservas naturales. El estado cuenta con muy pocos habitantes y, puesto que 40 por ciento de su territorio está ocupado por selva, es una opción ideal para los vacacionistas que desean vivir la experiencia de los "caminos secundarios" de México.	
<b>11.- TEORÍA, METODOLOGÍA E INVESTIGACIÓN DISCIPLINAR</b>	El objetivo es construir las bases de las prácticas investigativas disciplinares para el Instituto Campechano, que propicien la articulación entre la investigación, docencia y necesidades sociales; que mediante la construcción o validación de teorías, enfoques, concepciones, nuevas interpretaciones y metodología contribuyan al desarrollo del conocimiento, a la innovación tecnológica y/o a la solución de problemas cruciales en nuestra entidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Epistemología disciplinar</li> <li>• Construcción disciplinar</li> <li>• Áreas y metodologías de intervención disciplinar</li> <li>• Praxis y ejercicio profesional</li> <li>• Metodologías de evaluación de la intervención profesional</li> </ul>
<b>12.- FAMILIA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN</b>	Su propósito central es impulsar estudios para explicar y comprender qué está sucediendo en el ámbito familiar, de cara a la interacción con los medios de comunicación. De esta forma se constituye un espacio permanente de intercambio de experiencias en materia de investigación y docencia sobre el fenómeno familia y medios de comunicación, que además genere la formulación de propuestas que favorezcan o impacten en la estrecha relación de los medios de comunicación con el ámbito familiar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familia y televisión</li> <li>• Familia y videojuegos</li> <li>• Familia y radio</li> <li>• Oferta, géneros televisivos y familia</li> <li>• Narrativas televisivas y familia</li> <li>• Familia y revistas ilustradas</li> <li>• Familia y teléfono</li> <li>• Familia y Microcomputadora</li> <li>• Familia e Internet</li> <li>• Familia y Prensa</li> <li>• Familia, medios y publicidad</li> </ul>

## **REQUISITOS ACADÉMICOS PARA INGRESAR AL PROGRAMA DOCTORAL**

1. Entrevista de Inscripción: Inicialmente deberán de acudir a una entrevista de selección para lo cual deberán de presentar la información requerida en los formatos establecidos:
  - Registro de Entrevista de admisión.
  - Registro de *Curriculum Vitae*.
  - Registro de Carta de Exposición de Motivos
  - Anteproyecto de Tesis Doctoral.

2. Inscripción al Programa: Una vez realizada y aprobada la entrevista por la comisión encargada, el aspirante admitido entregará a la Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación, la siguiente documentación:
- Carta de aceptación emitida por el IC.
  - Original y dos fotocopias del Título Profesional.
  - Original y dos fotocopias del Diploma del Grado de Maestro.
  - Original y dos fotocopias de la cédula de maestría y del acta de examen de grado, en su caso.
  - Original y fotocopia del certificado total de estudios oficial del último grado obtenido.
  - Copia certificada del acta de nacimiento o acta de naturalización y fotocopia.
  - Cuatro fotografías, tamaño infantil reciente.
  - Para el caso de extranjeros: dos copias de la forma migratoria correspondiente.
  - Original y dos fotocopias de CURP.

## **REQUISITOS ACADÉMICOS PARA EGRESAR DEL PROGRAMA DOCTORAL**

Para obtener el Grado de Doctor en Ciencias, el candidato deberá:

- I. Estar registrado en el programa de doctorado correspondiente.
- II. Haber cumplido la totalidad de créditos del programa de estudios.
- III. Aprobar el examen de grado.
- IV. Cubrir los derechos arancelarios correspondientes.
- V. Presentar constancia de nivel B2 del idioma inglés expedida por el Centro de Idiomas del Instituto Campechano.

## **RECONOCIMIENTO ACADÉMICO AL CONCLUIR EL PROGRAMA**

Se otorgará el Grado de Doctor en Ciencias Sociales en el área de:

- a. *Sociedad y Desarrollo Humano; o*
- b. *Arte, Cultura e Historia.*

El área de salida del doctorado determinada por el Consejo Técnico de Estudios de Posgrado, con base en la propuesta de los tutores del estudiante y deberá de estar claramente ubicada en el contexto de su trabajo investigación a partir de la cual se genere su tesis doctoral, así como del tema seleccionado para la disertación y defensa pre-doctoral.

## **PERÍODOS PARA EL REGISTRO AL DOCTORADO PERÍODO 2017-2019**

Registro para la Entrevista de Admisión:	17 de octubre al 2 de diciembre de 2016
Entrevistas de Admisión:	1 de diciembre de 2016 al 15 de enero de 2017
Inscripción de alumnos aceptados:	16 al 20 de enero de 2017
Inicio de Cursos:	Viernes 27 de enero de 2017