

PRESENTACIÓN

Metodologías educativas es el nombre de esta edición de la revista IC Investig@cción. Tema por demás interesante y obligatorio para quienes estamos inmersos en el quehacer educativo desde las aulas, ya que precisamente hablar de éstas es hacer referente obligatorio a las teorías de aprendizaje que orientan el método. Por ello, es importante señalar que una metodología supone una manera concreta de enseñar para poder construir junto con el estudiante los saberes y así cumplir con los objetivos de aprendizaje propuestos. De ahí la importancia de poder conocerlas y así elegir la adecuada, en cada contenido específico.

Precisamente, en este número, se presentan cuatro artículos donde se expresan diversos temas referentes a metodologías educativas específicas, todas con el propósito de coadyuvar a lograr el aprendizaje significativo en los estudiantes.

De esta manera, podemos encontrar el primer artículo denominado *La imagen como herramienta de análisis para la historia. Una propuesta metodológica*, donde se reflexiona el uso de las imágenes como testimonio para contar la historia y para ello se plantea el método iconológico e iconográfico.

Encontramos también la aportación titulada: *Evaluación de competencias: técnicas informales, semi-informales y formales*, en donde se presentan, de una manera sistemática, amplia y detallada, diversos instrumentos con la finalidad de facilitar los procesos de evaluación del aprendizaje bajo el enfoque por competencias; donde se toma en cuenta que evaluar es conocer el grado de dominio de conocimiento (saber aprender), desempeño (saber hacer), actitudes (saber ser) y valores (saber estar), por el alumno, a partir de situaciones problemas que simulen contextos reales.

En el artículo: *Mapas de representación mental: algunos apuntes acerca de su importancia en la vida escolar, profesional y social del individuo*, se reflexiona la importancia que tienen los modelos de representación mental en diferentes ámbitos de la vida del individuo; con el propósito de que en los diferentes niveles educativos, los docentes ofrezcan al alumno experiencias de aprendizajes potentes, que les permitan desarrollar sus competencias en la elaboración de modelos de representación mental.

Y finalmente en la investigación titulada: *Estrategias lúdicas para la enseñanza de las Ciencias Naturales (Biología) en el área de Primaria*, se presenta la estrategia del juego como alternativa recreativa y motivante en el proceso de aprender del alumno. Estas surgen después de un proceso de investigación, como respuesta a las dificultades que presentan los estudiantes en la materia de Ciencias Naturales, que llevó a la inclusión y el diseño de estrategias didácticas que faciliten la construcción de saberes.

Seguros estamos que las aportaciones de los destacados académicos que forman parte de esta publicación, junto con la información vertida en las diferentes secciones, serán de gran valía para los lectores y que indudablemente servirá para mejorar nuestra labor diaria en las aulas.

Abdier Roberto Cetina León

Director General de Planeación y Calidad del Instituto Campechano