

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE CAPACITACIÓN POR LA IGUALDAD DE GÉNERO EN EL INSTITUTO CAMPECHANO.

PRESENTACIÓN

Con base a la declaración mundial para la educación superior en el siglo XXI, emitida por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) en 1994, a la que todos los países miembros deberán adherirse; nuestro país a través de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y de la política pública que permea en los planes y programas nacionales de desarrollo y en la educación, retoma estos principios y asume su compromiso. Uno de los puntos a resaltar, dentro de esta declaración, dentro del planteamiento de forjar una nueva visión para la educación superior, se refiere al fortalecimiento de la participación y promoción del acceso de las mujeres, que menciona lo siguiente:

- a)** Aunque se hayan realizado progresos considerables en cuanto a mejorar el acceso de las mujeres a la enseñanza superior, en muchas partes del mundo todavía subsisten distintos obstáculos de índole socioeconómica, cultural y política, que impiden su pleno acceso e integración efectiva. Superarlos sigue revistiendo una prioridad urgente en el proceso de renovación encaminado a establecer un sistema de educación superior equitativo y no discriminatorio, fundado en el principio del mérito.
- b)** Se requieren más esfuerzos para eliminar todos los estereotipos fundados en el género en la educación superior, tener en cuenta el punto de vista del género en las distintas disciplinas, consolidar la participación cualitativa de las mujeres en todos los niveles y las disciplinas en que están insuficientemente representadas, e incrementar sobre todo su participación activa en la adopción de decisiones.
- c)** Han de fomentarse los estudios sobre el género (o estudios relativos a la mujer) como campo específico que tiene un papel estratégico en la transformación de la educación superior y de la sociedad.
- d)** Hay que esforzarse por eliminar los obstáculos políticos y sociales que hacen que la mujer esté insuficientemente representada, y favorecer en particular la participación activa de la mujer en los niveles de la elaboración de políticas y la adopción de decisiones, tanto en la educación superior como en la sociedad.

En este sentido, y no ajeno a este proceso y tendencia, aunque con tareas aún en progreso; el Instituto Campechano es una institución educativa comprometida con las acciones que fomenten la equidad y la equidad de género entre su personal académico, administrativo y estudiantes; así lo establece en su Plan Institucional de Desarrollo (PIDE, 2016-2035, pág. 41).

“El pluralismo ideológico con cultura de equidad. La educación que se imparte en la institución se caracteriza por la búsqueda constante del respeto, la tolerancia, el reconocimiento del otro y la libre expresión de las distintas ideas, doctrinas, creencias, valores y opiniones. Para ello, la institución fomenta el establecimiento y fortalecimiento de mecanismos destinados a impulsar la igualdad de derechos, responsabilidades y oportunidades, eliminando toda acción que promueva la discriminación individual y colectiva”, que enmarcan el sustrato humanístico del perfil académico, en el que la institución sustenta su transformación. Todo esto se reafirma en sus valores, principios y programas de trabajo.

JUSTIFICACIÓN

Nuestra Institución, para ejercer sus funciones de docencia, Investigación cuenta de 7 programas educativos de nivel licenciatura y 6 de nivel maestría, 1 doctorado, en los que son de destacar la Escuela de Trabajo Social, de Ciencias de la Comunicación, de Educación Artística, Artes Visuales, Mercadotecnia, Turismo, Gastronomía y los posgrados de Pedagogía, Modelos de Atención a la Familia y en Artes, entre otros. En todos estos PE, por su orientación y finalidades, ha desarrollado y pretende desarrollar acciones en pro de la mujer, hacia la equidad de género y hacia una mayor formación de las mismas para una mayor participación en el ámbito de su participación activa; al mismo tiempo, también se han desarrollado acciones de investigación y de atención directa a esta problemática. Cabe destacar en este sentido que la población mayoritaria tanto en el ámbito estudiantil como laboral es población femenina.

En este sentido, el Instituto Campechano ha desarrollado acciones que van dirigidas hacia la comunidad educativa, pero también hacia la sociedad, a partir de sus servicios de extensión y en el constante contacto que se tiene con el propósito de responder a las necesidades, sobre todo del sector social. Sobre esto último, se considera importante mencionar las acciones que con el apoyo de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM en un primer momento, han permitido establecer un modelo de intervención denominado “Promoción social para el desarrollo local”, el cual forma parte de los planes y programas de estudio y cuya metodología ha permitido trabajar con diversas comunidades, incluyendo comunidades indígenas, con el propósito de movilizar y organizar a dicha población, generando una conciencia crítica, pero desde un marco de reconocimiento social, de equidad y de desarrollo por igual.

En el 2011 se realizó el Proyecto: “Reconocimiento cultural; equidad y desarrollo de los estudiantes indígenas del Instituto Campechano: hacia una interculturalización de los espacios educativos”.

Este proyecto implicó:

Integración del diagnóstico institucional integral de la población estudiantil Indígena:

- Formación a tutores y docentes a través de talleres.

Los talleres fueron:

- Pedagogía y didáctica en la atención de la población indígena
- Solucionando conflictos en equidad y equidad de género
- Identidad cultural
- Talleres dirigidos a estudiantes indígenas
- Identidad cultural
- Autoestima y Liderazgo
- Técnicas y hábitos de estudio

Curso-taller:

- Sensibilización en equidad de género. /Este curso se dio en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2010

En el 2011, Proyecto “Fortalecimiento académico y de proyección social del estudiante indígena de Hopelchén”, con el apoyo de la Fundación W.K. Kellogg.

En el año 2012 con la Fundación ADO proyecto “Establecimiento de redes de apoyo para estimular y fortalecer la formación académica del estudiante indígena” apoyado por la Fundación ADO.

El 2013, proyecto “Diagnostico y empoderamiento de la mujer en el contexto educativo como base de la promoción social” del convenio con CDI, Comisión Nacional de los Pueblos indígenas, DECAM/PAIGPI2.3/05/2013, el cual fue dirigido a alumnas de nivel medio superior y superior del Instituto Campechano.

En el 2017, se trabajó en 2 Proyectos de Investigación: Diagnóstico de la Perspectiva de equidad de género del personal del Instituto Campechano en coordinación con el Instituto de la Mujer del Estado de Campeche (IMEC), en el cual se aplicó una encuesta del Programa de Cultura Institucional del Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), a través de la plataforma “Perspectiva de Género, dichos resultados fueron presentados y socializados a

través de la Revista I.C. Investig@cción en su edición # 13, en el mes de mayo del 2018; y Percepción y actitudes sobre la igualdad de género que tienen los alumnos del I.C. modalidad escolarizada (2016-2017), publicado en la gaceta institucional.

En enero del año 2018, pertenecemos Red de Estudios de Género, Región Sur Sureste ANUIES.

En abril del 2018, en una sesión de consejo superior del Instituto Campechano se dio la Aprobación de la Unidad de Igualdad y Perspectiva de Género (Gaceta 46), pero una de las debilidades es que no ha operado como tal a falta de recursos humanos y recursos económicos para realizar acciones encaminadas a trabajar las metas y objetivos de dicha unidad.

En el mismo mes y año, la Comisión nacional de los pueblos indígenas celebra convenio del Proyecto: "Reconocimiento de igualdades de derechos indígenas de los jóvenes de nivel telesecundaria desde una perspectiva de género de sus derechos a la salud sexual y reproductiva en las localidades Xcupil, Hopelchén y Santo Domingo Kesté, Champotón". Convenio 0400/PRODEIN/DIG/M3/2018/01

Los resultados de los proyectos mencionados han sido base y forjan el currículo institucional además que fortalecen la investigación y permite establecer estrategias específicas de atención, reflexión y sensibilización sobre los derechos de la mujer y del hombre.

Por ello la importancia de darle seguimiento y realizar capacitación a través talleres con perspectiva de género que apoyen problemáticas que se viven dentro de las IES.

Así mismo y dando respuesta a este llamado del gobierno federal, el Plan Estatal de Desarrollo de nuestro estado establece un modelo de planificación integral, donde se encuentran plenamente alineados y vinculados con los esfuerzos que se llevan a cabo a nivel nacional e internacional para impulsar el bienestar y desarrollo, estos ejes son VI- EJES TRANSVERSALES:

-PERSPECTIVA DE GÉNERO. Para alcanzar un crecimiento armonioso de la Sociedad Campechana es fundamental garantizar la igualdad sustantiva de oportunidades entre mujeres y hombres.

- DERECHOS HUMANOS. El Nuevo Plan de Gobierno debe de construirse sobre una verdadera cultura de la legalidad, para ello se debe establecer una política de derechos humanos que asegure el respeto, protección, promoción y garantía de los mismos a fin de asegurar que todos los habitantes del estado de Campeche, sean tratados de manera igualitaria, sin distingos de género, preferencias sexuales, ideologías, creencias religiosas, posición económica o razones étnicas, entre otras;

para asegurar a todos los campechanos a un trato justo e igualitario ante las Instituciones y ante la Ley.

De este modo en el Instituto Campechano dando atención al llamado desde el Plan de Nacional de Desarrollo, pretende contribuir para conjuntar esfuerzos y lograr avances en este sentido.

Se reconoce que el trabajo debe dirigirse tanto a mujeres y hombres para lograr una visión equilibrada.

El fortalecimiento cultural favorezca la equidad y la equidad de género. Dentro de esto, pero dándole su propio énfasis será importante el trabajo de concientización en las propias familias, ya que la organización familiar juega un papel determinante en la transmisión de ideas y valores. Ahora bien, no se intenta cambiar las costumbres y tradiciones, sino se busca que la población encuentre el equilibrio para lograr juntos formas de vivir armónicamente, promoviendo el desarrollo de todos sus miembros, un desarrollo integral, sin desigualdades por motivos económicos, de sexo, creencias sociales, de poder social, etc.

Por lo antes mencionado se considera que además del proceso formativo con l@s jóvenes, resulta indispensable motivar espacios de reflexión, de acuerdos y de planteamiento de alternativas con los padres de familia, autoridades educativas y personas clave que por su disposición y capacidad de liderazgo contribuirán a fortalecer una visión de equidad.

Las autoridades educativas del Instituto Campechano han expresado su preocupación y opinión al respecto (participaron en un foro en el proyecto anterior de la presentación de los resultados del Diagnostico), y mencionan que todo esto podrá lograrse si tenemos la pertinencia de nuestro proyecto a emprender, si se les hace responsables de sus propias conductas y si se fortalecen sus capacidades de liderazgo, de emprendimiento y superación; es por ello que se cuentan con la disposición e interés por apoyar acciones que tengan estos objetivos.

En general se involucrarán en la formación y generación de oportunidades para vivir con equidad de género. Esta será una forma de iniciar una construcción social de la equidad de género en la comunidad en y desde sus jóvenes.

El Programa Institucional de Capacitación 2020 - 2021, del Instituto Campechano, es el documento que orientará las acciones de capacitación estableciendo las bases en que se realizaran y sustentaran los procesos de sensibilización y formación, dirigidos a tres grupos de población objetivo:

- 1) Personal administrativo y manual,
- 2) Personal docente,

3) Alumnos.

METODOLOGÍA

Fase 1. Sensibilización.

El proceso de capacitación que se implementará a través del proyecto será constructivismo dado que en la primera fase de sensibilización en el 2020 está dirigido a la población: personal administrativo y manuales, docentes, alumnos y la meta es un total de 780 personas capacitadas

En el que ambos roles deben tener participación activa en el proceso formativo.

En este primer bloque de sensibilización, iniciaremos con 1 curso dirigido a los administrativos tomadores de decisiones contemplando 50 personas, en las que comprende 25 hombres y 25 mujeres.

Luego se programó una conferencia para concientizar a los alumnos de 1ero y 2do año de nivel superior, dirigida a 200 mujeres y 150 hombres.

En el mes de julio se programó un taller dirigido a docentes tutores con un total de 15 hombres y 15 mujeres.

Y cerramos el año 2020 con una conferencia dirigida a los alumnos de los semestres de 3er y 4to de la IES, capacitando a 200 mujeres y 150 hombres.

Fase 2. Formación.

El proceso de capacitación que se implementará en la fase de formación en el 2021, dirigido a la población: personal administrativo y manual, docente, alumnos, la meta es un total de 900 personas capacitadas.

Iniciando en el mes de abril con un taller en su fase 1, dirigido a administrativos tomadores de decisiones y organizado de la siguiente manera 15 hombres y 15 mujeres, mismo que son responsables de procedimientos institucionales.

Para el mes de mayo se programó otro taller para administrativos de mandos medios considerando a 15 hombres y 15 mujeres.

En este mes de julio, el taller esta dirigido a los docentes tutores comprendido por 15 hombres y 15 mujeres.

Se contempló un curso para estudiantes, en el mes de agosto, con una capacidad de 25 hombres y 25 mujeres.

En este mes de septiembre, se facilitará la fase 2 del taller para administrativos, 15 hombres y 15 mujeres

En el mes de octubre se realizará el taller dirigido a docentes 15 hombres y 15 mujeres

Se programó dos conferencias en el mes de octubre: conferencia 150 hombres y 200 mujeres para alumnos de 5to y 6to semestre, y otra para los alumnos de 7mo y 8vo semestre.

Número programado de beneficiarias-os del proyecto					
Personal administrativo					
Mujeres:	140	Hombres:	156	Total:	296
Personal docente					
Mujeres:	66	Hombres:	62	Total:	128
Alumnos de nivel superior					
Mujeres:	604	Hombres:	346	Total:	950

Recursos económicos.

Recursos Solicitados por prioridad para el 2020	Recursos Solicitados por prioridad para el 2021
\$117,950	\$417,450
Total \$535,400	

Productos esperados	
Portafolio de evidencias de los procesos formativos de cada uno de l@s jóvenes y personal docente, administrativo y manual.	
Acervo	20 libros
Talleres formativos sobre:	
<ul style="list-style-type: none"> • Norma Mexicana NMX-R-025 en Igualdad Laboral y No discriminación, (fase 1 y fase 2 administrativos) • La intervención de la tutoría en la igualdad de genero • Derechos Humanos y la Dignidad Humana (administrativos y docentes) • Género en contextos de vulnerabilidad 	

Cursos

- Perspectiva de género en las instituciones
- Valores+ Derechos Humanos = Lazos Familiares

Conferencias

- Los jóvenes estamos por la Igualdad de género
- Mujeres con derechos y hombres con igualdad
- Prevención del hostigamiento y acoso sexual
- Derechos humanos: Derechos Sexuales, yo decido.

Esquema de evaluación

Porcentaje de conferencias, cursos o talleres en materia de Igualdad de género.

(Número de pláticas, cursos, talleres en materia de igualdad de género impartidos/ Número de pláticas, cursos o talleres en materia de igualdad de género programadas) X 100

RESPONSABLE DEL PROYECTO

Nombre del/la responsable de la ejecución del proyecto	Mtra. Leydi Margarita López Sonda
Correo electrónico del/la responsable de la ejecución del proyecto	inveducativa@instcamp.edu.mx
Teléfono del/la responsable de la ejecución del proyecto	9818166214 EXT. 107

ACERVO

NUM.	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	ISBN	PRECIO
1	Vivir con VIH en México. Experiencias de Mujeres y Hombres desde un Enfoque de Género	Cristina Herrera	Colegio de México	9786074626919	\$350.00



NUM.	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	ISBN	PRECIO
2	Investigación Feminista. Epistemología, Metodología y Representaciones Sociales.	Fátima Flores Palacios	UNAM	9786070212864	\$ 350.00
3	Veinte años de políticas de género en educación.	Rosa María González Jiménez	Miguel Ángel Porrúa	9786075241524	\$ 350.00
4	Construyendo la Igualdad de Género: cultura, respeto, asertividad y acciones para la paz	Dina Ivonne Valdez Pineda	Fontamara	9786077364733	\$ 350.00
5	Caminando hacia la Igualdad de Género	Dina Ivonne Valdez Pineda	Fontamara	9786077365525	\$ 350.00
6	Educar en el feminismo	Iría Marañón	Plataforma Editorial	9788417114510	\$ 350.00
7	Género y feminismo: Desarrollo humano y Democracia	Marcela Lagarde de Los Ríos	Siglo XXI Editores	9786070309632	\$ 350.00
8	Educación, género y políticas de igualdad	Pilar Aznar Minguet	Universidad de Valencia	97884370	\$ 350.00
9	Género y salud.	Rosa Casado Mejía, María Ángeles García-Carpintein	Ediciones desde México	9788490521281	\$ 350.00
10	Género en la Educación: Pedagogía y responsabilidad feminista en tiempos de crisis política	Beatriz Relleves-Benavente	Morata	978607866321	\$ 350.00



NUM.	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	ISBN	PRECIO
11	Políticas de Género en la Unión Europea	María Grazia Rossilli	Narcea	9788427713628	\$ 350.00
12	De la Violencia de Género a la Educación de la Equidad Social	Quintero Soto, María Luisa / Padilla Loredo, Silvia / Velázquez Rodríguez, Elisa B.	Miguel Ángel Porrúa	9786075241883	\$ 350.00
13	Retos de la política social En México: Combate a la Pobreza y Equidad de Género	Elena Ayala Gali	BUAP (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla)	9786075250205	\$ 350.00
14	Equidad y Desarrollo Económico. Retos de las Políticas Públicas en México	Ríos Bolívar, Humberto / Martínez Rodríguez, María Concepción / García Morales, María Isabel	Colofón	9786078441280	\$ 350.00
15	Silencio que habla. Democracia, paridad y género.	Lucero Saldaña	Miguel Ángel Porrúa	9786074019612	\$ 350.00
16	Reto de la Equidad en la Educación Mexicana.	Julio Rubio Oca	Miguel Ángel Porrúa	9786074011692	\$ 350.00
17	Teoría y Práctica de la Equidad de Género	Ávila Guerrero, María Elena / Caballero García, Marta	Ediciones Mínimas	9786077113614	\$ 350.00

NUM.	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	ISBN	PRECIO
18	Perspectiva de Género y Libertad Personal	José Daniel Hidalgo Murillo	Flores Editor y Distribuidor	9786076105733	\$ 350.00
19	Género: La construcción cultural de la diferencia sexual.	Marta Lamas	Bonilla Artigas Editores	9786078560578	\$ 350.00
20	Violencia de género	Francisca Fariña Rivera	Biblioteca Nueva	9788416345243	\$ 350.00
Total, estimado:					\$7,000.00

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

Simple Organization: Tipos de indicadores. Tiposde.org portal educativo Recuperado de: <http://www.tiposde.org/cienciasexactas/566-tipos-de-indicadores/#ixzz44LQZTFrL>

Incháustegui, T. y Ugalde, Y. (2004). Materiales y Herramientas conceptuales para la transversalidad de género. Observatorio Ciudadano de Políticas de Niñez, Adolescencia y Familias, A. C. Inmujeres D.F. México.

Instituto Nacional de las Mujeres y Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2007). ABC de Género en la Administración Pública. Inmujeres – PNUD. México.

Instituto Nacional de las Mujeres (2007). Glosario de género. Inmujeres. México.

Programa General de Desarrollo del Distrito Federal 2013 – 2018. Gobierno del Distrito Federal. México

Ley de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres en el Distrito Federal.

Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia del Distrito Federal.

Instituto de las Mujeres del Distrito Federal (2016). Programa de Trabajo.

Centro para el Desarrollo Democrático (2013). La capacitación en la modalidad presencial. Diseño, desarrollo y ejecución. ABC del Proceso de Capacitación. Instituto Federal Electoral.

Freire, P. (1969). La educación como práctica de la libertad. Siglo XXI: México.

Olivares, F. E. (2015). Programa Integral de Formación Especializada. Instituto Nacional de las Mujeres, Instituto de las Mujeres del D.F. México. Documento inédito.

TEMÁTICA	IGUALDAD DE GENERO		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
POBLACIÓN TOTAL	564	810	1374
DOCENTES	62	66	128
ADMINISTRATIVOS	156	140	296
ESTUDIANTES	346	604	950

OBJETIVO ESPECÍFICO:	1. Capacitar con perspectiva de género con acciones de promoción, capacitación académica y profesional, investigación, planificación estratégica.
META:	1.1 Implementar un programa institucional integral con perspectiva de género en el Instituto Campechano.
ACCIONES	1.1.1. Capacitar en género a la comunidad educativa del Instituto Campechano
	1.1.2. Aplicar la perspectiva de género en los procesos y procedimientos institucionales
METODOLOGÍA	El plan de capacitación contiene dos vertientes: la sensibilización durante el año 2020 y la formación durante el año 2021, se contempla la particip

	Tema	Tipo de Capacitación. (Cursos, Talleres, Conferencias, Seminars)	Tipo de beneficiarios. (Docente, Administrativo)	No de beneficiarios		Actividades	PLAZO			
				HOMBRES	MUJERES		DÍAS	HORAS/DÍA	MES	AÑO
2020	Los Jóvenes estamos por la Ig	Conferencia	Estudiantes	150	200	Concientizar a los alumnos de 1ero y 2do año	1	2	Abril	2020
	Mujeres con derechos y hombres con igualdad	Conferencia	Estudiantes	150	200	Concientizar a los alumnos de tercero y cuarto año IES	1	2	Octubre	2020
	Acervo	Material de apoyo para cursos y talleres	Administrativos, docentes y alumnos	564	810	Consulta de libros de género			Abril	2020
	Perspectiva de género en las instituciones	Curso	Administrativos	25	25	Revisar la Normatividad Institucional con perspectiva de género	2	5	Abril	2020
	La intervención de la tutoría en la igualdad de género	Taller	Docentes	15	15	Proponer línea de género	6	50	Julio	2020

R21	Derechos Humanos y la Dignidad Humana	Taller	Administrativos	15	15	Esquema participativo que permita la discusión grupal, revisión de experiencias, conocimientos e intercambio de ideas y opiniones en torno a la temática.	6	50	mayo	2021
	Derechos Humanos y la Dignidad Humana	Taller	Docentes	15	15	Esquema participativo que permita la discusión grupal, revisión de experiencias, conocimientos e intercambio de ideas y opiniones en torno a la temática.	6	50	julio	2021
	Valores+ Derechos Humanos = Lazos Familiares	Curso	Estudiantes	25	25	Interactivo y participativo	1	2	agosto	2021
	Género en contextos de vulnerabilidad	Taller	Docentes	15	15	Acciones de promoción y divulgación de la cultura de respeto a los Derechos Humanos y vulnerabilidad	6	50	octubre	2021
	Prevención del hostigamiento y acoso sexual	Conferencia	Estudiantes	150	200	Concientizar a los alumnos de 5to y 6to año	1	2	octubre	2021
	Derechos humanos: Derechos Sexuales, yo decido.	Conferencia	Estudiantes	150	200	Concientizar a los alumnos de 7mo y 8vo año	1	2	octubre	2021
	Igualdad Laboral y No Discriminación NMX.R:025 MX Fase 1	Taller	Administrativos	15	15	Integrar, implementar y ejecutar dentro de sus procesos de gestión y de recursos humanos	6	50	Abril	2021
	Igualdad Laboral y No Discriminación NMX.R:025 MX Fase 2	Taller	Administrativos	15	15	Integrar, implementar y ejecutar dentro de sus procesos de gestión y de recursos humanos	6	50	septiembre	2021

	Tema	Recurso	Nombre Recurso	Unidad de medida	Cantidad	Costo unitario	Costo total
2020	Los jóvenes estamos por la igualdad de género	1.1.1.1	Pago a ponente para Conferencia de " Los jóvenes estamos por la Igualdad de género "	Conferencia	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00
		1.1.1.2	Pago de impresión de Poster didácticos para la conferencia "Los jóvenes estamos por la Igualdad de género"	Pza	225	\$ 25.00	\$ 5,625.00
	Mujeres con derechos y hombres con igualdad	1.1.1.3	Pago a ponente para Conferencia de "Mujeres con derechos y hombres con igualdad" dirigido a estudiantes	Conferencia	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00
		1.1.1.4	Pago de impresión de Poster didácticos para la conferencia "Mujeres con derechos y hombres con igualdad"	Pza	225	\$ 25.00	\$ 5,625.00
	Acervo	1.1.1.5	Adquisición de libros correspondientes al tema de Género	pzas	20	\$ 350.00	\$ 7,000.00
	Perspectiva de género en las instituciones	1.1.2.1	Pago de facilitador para Curso Perspectiva de Género en las instituciones, dirigido al personal administrativo del Instituto Campechano	Curso	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00
	La intervención de la tutoría en la igualdad de género	1.1.2.2	Pago de facilitador, transporte y viáticos (hospedaje y alimentación) para taller " La Intervención de la tutoría en la igualdad de género, dirigido al personal docente del Instituto Campechano"	Taller	1	\$ 44,700.00	\$ 44,700.00

2021	Derechos Humanos y la Dignidad Humana	1.1.1.1	Pago de facilitador, transporte y viáticos (hospedaje y alimentación) para taller "Derechos Humanos y la Dignidad Humana", dirigido al personal administrativo del Instituto Campechano"	Taller	1	\$ 44,700.00	\$ 44,700.00
	Derechos Humanos y la Dignidad Humana	1.1.1.2	Pago de facilitador, transporte y viáticos (hospedaje y alimentación) para taller "Derechos Humanos y la Dignidad Humana" dirigido a Docentes del Instituto Ccampechano	Taller	1	\$ 44,700.00	\$ 44,700.00
	Valores+ Derechos Humanos = Lazos Familiares	1.1.1.3	Pago de facilitador para Curso "Valores+ Derechos Humanos = Lazos Familiares ", dirigido a los estudiantes estudiante del Instituto Campechano"	Curso	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00
	Género en contextos de vulner	1.1.1.4	Pago de facilitador, transporte y viáticos (hospedaje y alimentación) para taller: "Género en contextos de vulnerabilidad ", dirigido al personal docente del Instituto Campechano	Taller	1	\$ 44,700.00	\$ 44,700.00
	Prevención del hostigamiento y acoso sexual	1.1.1.5	Pago a ponente para Conferencia de: "Prevención del hostigamiento y acoso sexual "	Conferencia	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00
		1.1.1.6	Pago de impresión de Poster didácticos para la conferencia " Prevención del hostigamiento y acoso sexual "	Pza	225	\$ 25.00	\$ 5,625.00
	Derechos humanos: Derechos Sexuales, yo decido.	1.1.1.7	Pago a ponente para Conferencia de " Derechos humanos: Derechos Sexuales, yo decido ", dirigido a estudiantes	Conferencia	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00
		1.1.1.8	Pago de impresión de Posters didácticos para la conferencia "Derechos humanos: Derechos Sexuales, yo decido"	Pza	225	\$ 25.00	\$ 5,625.00

	Igualdad Laboral y No Discriminación NMX.R:025 MX Fase 1	1.1.2.1	Pago de facilitador, transporte y viáticos (hospedaje y alimentación) para taller Igualdad Laboral y No Discriminación NMX.R:025 MX Fase 1, dirigido al personal administrativo del Instituto Campechano	Taller	1	\$ 107,200.00	\$ 107,200.00
		1.1.2.2	Pago de impresión de manuales para el curso Norma Mexicana 025 MX	Pza	30	\$ 45.00	\$ 1,350.00
	Igualdad Laboral y No Discriminación NMX.R:025 MX Fase 2	1.1.2.3	Pago de facilitador, transporte y viáticos (hospedaje y alimentación) para taller "Igualdad Laboral y No Discriminación NMX.R:025 MX Fase 2", dirigido al personal administrativo del Instituto Campechano	Taller	1	\$ 107,200.00	\$ 107,200.00
		1.1.2.4	Pago de impresión de manuales para el curso Norma Mexicana 025 MX	Pza	30	\$ 45.00	\$ 1,350.00
TOTAL							\$ 535,400.00

GES 3: IGUALDAD DE GÉNERO**Datos Generales**

Proyecto: Programa Institucional de Capacitación, por la Igualdad de Género en el Instituto Campechano.

Datos del Responsable del Proyecto:

Nombre:	Mtra. Leydi Margarita López Sonda
Grado Académico:	Maestría
Perfil Deseable:	Si
Cargo:	Directora de Investigación
Teléfonos:	Tel 1: 9818162480 ext. 106 Tel 2: 98166214 ext 154
Correo Electrónico:	Correo 1: ineducativa@instcamp.edu.mx Correo 2: planeacion@instcamp.edu.mx

Objetivo General del Proyecto:

Formar habilidades en la comunidad del Instituto Campechano para el reconocimiento de los derechos humanos y la igualdad de género; así como fomentar la participación igualitaria en hombres y mujeres y la prevención de la violencia, mediante lineamientos generales que permitan la planeación y desarrollo de actividades de capacitación en el Instituto Campechano.

Justificación del Proyecto:

Nuestra Institución, para ejercer sus funciones de docencia, Investigación cuenta de 7 programas educativos de nivel licenciatura y 6 de nivel maestría, 1 doctorado, en los que son de destacar la Escuela de Trabajo Social, de Ciencias de la Comunicación, de Educación Artística, Artes Visuales, Mercadotecnia, Turismo, Gastronomía y los posgrados de Pedagogía, Modelos de Atención a la Familia y en Artes, entre otros. En todos estos PE, por su orientación y finalidades, ha desarrollado y pretende desarrollar acciones en pro de la mujer, hacia la equidad de género y hacia una mayor formación de las mismas para una mayor participación en el ámbito de su participación activa; al mismo tiempo, también se han desarrollado acciones de investigación y de atención directa a esta problemática. Cabe destacar en este sentido que la población mayoritaria tanto en el ámbito estudiantil como laboral es población femenina. En este sentido, el Instituto Campechano ha desarrollado acciones que van dirigidas hacia la comunidad educativa, pero también hacia la sociedad, a partir de sus servicios de extensión y en el constante contacto que se tiene con el propósito de responder a las necesidades, sobre todo del sector social. Sobre esto último, se considera importante mencionar las acciones que con el apoyo de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM en un primer momento, han permitido establecer un modelo de intervención denominado "Promoción social para el desarrollo local", el cual forma parte de los planes y programas de estudio y cuya metodología ha permitido trabajar con diversas comunidades, incluyendo comunidades indígenas, con el propósito de movilizar y organizar a dicha población, generando una conciencia crítica, pero desde un marco de reconocimiento social, de equidad y de desarrollo por igual. En el 2011 se realizó el Proyecto: "Reconocimiento cultural; equidad y desarrollo de los estudiantes indígenas del Instituto Campechano: hacia una interculturalización de los espacios educativos". Este proyecto implicó: • Integración del diagnóstico institucional integral de la población estudiantil Indígena: • Formación a tutores y docentes a través de talleres. Los talleres fueron: - Pedagogía y didáctica en la atención de la población indígena - Solucionando conflictos en equidad y equidad de género - Identidad cultural • Talleres dirigidos a estudiantes indígenas - Identidad cultural -

Autoestima y Liderazgo - Técnicas y hábitos de estudio Curso-taller: - Sensibilización en equidad de género. Este curso se dio en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2010 En el 2011, Proyecto "Fortalecimiento académico y de proyección social del estudiante indígena de Hopelchén", con el apoyo de la Fundación W.K. Kellogg. En el año 2012 con la fundación ADO proyecto "Establecimiento de redes de apoyo para estimular y fortalecer la formación académica del estudiante indígena" apoyado por la Fundación ADO. El 2013, proyecto "Diagnostico y empoderamiento de la mujer en el contexto educativo como base de la promoción social" del convenio con CDI, Comisión Nacional de los Pueblos indígenas, DECAM/PAIGPI2.3/05/2013, el cual fue dirigido a alumnas de nivel medio superior y superior del Instituto Campechano. En el 2017, se trabajó en 2 Proyectos de Investigación: Diagnóstico de la Perspectiva de equidad de género del personal del Instituto Campechano en coordinación con el Instituto de la Mujer del Estado de Campeche (IMEC), en el cual se aplicó una encuesta del Programa de Cultura Institucional del Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), a través de la plataforma "Perspectiva de Género, dichos resultados fueron presentados y socializados a través de la Revista I.C. Investig@cción en su edición # 13, en el mes de mayo del 2018; y Percepción y actitudes sobre la igualdad de género que tienen los alumnos del I.C. modalidad escolarizada (2016-2017), publicado en la gaceta institucional. En enero del año 2018, pertenecemos Red de Estudios de Género, Región Sur Sureste ANUIES. En abril del 2018, en una sesión de consejo superior del Instituto Campechano se dio la Aprobación de la Unidad de Igualdad y Perspectiva de Género (gaceta 46), pero una de las debilidades es que no ha operado como tal a falta de recursos humanos y recursos económicos para realizar acciones encaminadas a trabajar las metas y objetivos de dicha unidad. En el mismo mes y año, la Comisión nacional de los pueblos indígenas celebra convenio del Proyecto: "Reconocimiento de igualdades de derechos indígenas de los jóvenes de nivel telesecundaria desde una perspectiva de género de sus derechos a la salud sexual y reproductiva en las localidades Xcupil, Hopelchén y Santo Domingo Kesté, Champotón". Convenio 0400/PRODEIN/DIG/M3/2018/01 Los resultados de los proyectos mencionados han sido base y forjan el currículo institucional además que fortalecen la investigación y permite establecer estrategias específicas de atención, reflexión y sensibilización sobre los derechos de la mujer y del hombre. Por ello la importancia de darle seguimiento y realizar capacitación a través talleres con perspectiva de género que apoyen problemáticas que se viven dentro de las IES. Así mismo y dando respuesta a este llamado del gobierno federal, el Plan Estatal de Desarrollo de nuestro estado establece un modelo de planificación integral, donde se encuentran plenamente alineados y vinculados con los esfuerzos que se llevan a cabo a nivel nacional e internacional para impulsar el bienestar y desarrollo, estos ejes son VI- EJES TRANSVERSALES: -PERSPECTIVA DE GÉNERO. Para alcanzar un crecimiento armonioso de la Sociedad Campechana es fundamental garantizar la igualdad sustantiva de oportunidades entre mujeres y hombres. - DERECHOS HUMANOS. El Nuevo Plan de Gobierno debe de construirse sobre una verdadera cultura de la legalidad, para ello se debe establecer una política de derechos humanos que asegure el respeto, protección, promoción y garantía de los mismos a fin de asegurar que todos los habitantes del estado de Campeche, sean tratados de manera igualitaria, sin distinciones de género, preferencias sexuales, ideologías, creencias religiosas, posición económica o razones étnicas, entre otras; para asegurar a todos los campechanos a un trato justo e igualitario ante las Instituciones y ante la Ley. De este modo en el Instituto Campechano dando atención al llamado desde el Plan de Nacional de Desarrollo, pretende contribuir para conjuntar esfuerzos y lograr avances en este sentido. Se reconoce que el trabajo debe dirigirse tanto a mujeres y hombres para lograr una visión equilibrada. El fortalecimiento cultural favorezca la equidad y la equidad de género. Dentro de esto, pero dándole su propio énfasis será importante el trabajo de concientización en las propias familias, ya que la organización familiar juega un papel determinante en la transmisión de ideas y valores. Ahora bien, no se intenta cambiar las costumbres y tradiciones, sino se busca que la población encuentren el equilibrio para lograr juntos formas de vivir armónicamente, promoviendo el desarrollo de todos sus miembros, un desarrollo integral, sin desigualdades por motivos económicos, de sexo, creencias sociales, de poder social, etc. Por lo antes mencionado se considera que además del proceso formativo con l@s jóvenes, resulta indispensable motivar espacios de reflexión, de acuerdos y de planteamiento de alternativas con los padres de familia, autoridades educativas y personas clave que por su disposición y capacidad de liderazgo contribuirán a fortalecer una visión de equidad. Las autoridades educativas del Instituto Campechano han expresado su preocupación y opinión al respecto (participaron en un foro en el proyecto anterior de la presentación de los resultados del Diagnostico), y mencionan que todo esto podrá lograrse si tenemos la pertinencia de nuestro proyecto a emprender, si se les hace responsables de sus propias conductas y si se fortalecen sus capacidades de liderazgo, de emprendimiento y superación; es por ello que se cuentan con la disposición e interés por apoyar acciones que tengan estos objetivos. En general se involucrarán en la formación y generación de oportunidades para vivir con equidad de género. Esta será una forma de iniciar una construcción social de la equidad de género en la comunidad en y desde sus jóvenes. El Programa Institucional de Capacitación 2020 - 2021, del Instituto Campechano, es el documento que orientará las

acciones de capacitación estableciendo las bases en que se realizaran y sustentaran los procesos de sensibilización y formación, dirigidos a tres grupos de población objetivo: 1) Personal administrativo y manual, 2) Personal docente, 3) Alumnos.

Cobertura Geográfica:	
Municipio	Localidad
Campeche	San Francisco de Campeche

Indicadores de Calidad

Indicadores de Calidad		Valor Anual 2020		Valor Anual 2021	
Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres					
Total de profesores (PTC, PMT y PA)		Total: 15		Total: 30	
1.1.1	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	15	100.00%	30	100.00%
Total de profesoras (PTC, PMT y PA)		Total: 15		Total: 30	
1.2.1	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	15	100.00%	30	100.00%
Total de administrativos		Total: 25		Total: 45	
1.3.1	Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	25	100.00%	45	100.00%
Total de administrativas		Total: 25		Total: 45	
1.4.1	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	25	100.00%	45	100.00%
Total de alumnos		Total: 300		Total: 325	
1.5.1	Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	300	100.00%	325	100.00%
Total de alumnas		Total: 400		Total: 425	
1.6.1	Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	400	100.00%	425	100.00%
Total de acervos		Total: 20		Total: 20	
1.7.1	Adquisición de acervo	20	100.00%	0	0.00%

Resumen

Objetivos Particulares		Resumen						Monto Total
		No. Met	No. Acc	2020		2021		
				No. Rec	Monto	No. Rec	Monto	
OP 1	Capacitar con perspectiva de género con acciones de promoción, capacitación académica y profesional, investigación, planificación estratégica, tendientes a impulsar el desarrollo integral en el Instituto Campechano.	1	2	7	\$117,950	12	\$417,450	\$535,400
Totales:		1	2	7	\$117,950	12	\$417,450	\$535,400

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2020	Monto 2021	Monto Total
OP 1 Capacitar con perspectiva de género con acciones de promoción, capacitación académica y profesional, investigación, planificación estratégica, tendientes a impulsar el desarrollo integral en el Instituto Campechano.	\$117,950	\$417,450	\$535,400

Metas Académicas	Valor 2020	Valor 2021	Monto 2020	Monto 2021	Monto Total
M 1.1 Implementar un programa institucional integral con perspectiva de género en el Instituto Campechano.	780	900	\$117,950	\$417,450	\$535,400

Nombre Acción	Monto 2020	Monto 2021	Monto Total
A 1.1.1 Capacitar en género a la comunidad educativa del Instituto Campechano	\$68,250	\$200,350	\$268,600

Fortalezas	Problemas
Aprobación y conformación de Unidad de Igualdad y perspectiva de género del I.C. en abril de 2018.	Carencia de cultura de igualdad de género entre la comunidad del Instituto Campechano.
Participación del IC desde el 2018 como integrante de la Red de Estudios de Género de la Región Sur	Falta de personal adscrito y capacitado a la Unidad de Género del IC destinado a fomentar la cultura institucional de Igualdad de género
100 % de la disposición de los mandos superiores y mandos medios de la institución en la implementación, difusión de la cultura de los derechos humanos (género e inclusión).	Falta de un sistema integral relacionado a la NMX-R-025-SCFI-2015 Igualdad Laboral y no Discriminación.

Solicitud de Recursos 2020						
ID	Nombre Recurso	Tipo	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total	Calendarizado
1.1.1.1	Pago a ponente para Conferencia Los Jóvenes estamos por la igualdad de género.	Servicios	1	\$25,000	\$25,000	\$25,000
1.1.1.2	Pago de impresión de Posters didácticos para la conferencia: Los jóvenes estamos por la Igualdad de género	Servicios	225	\$25	\$5,625	\$5,625
1.1.1.3	Pago a ponente para Conferencia de "Mujeres con derechos y hombres con igualdad"	Servicios	1	\$25,000	\$25,000	\$25,000

1.1.1.4	Pago de impresión de Posters didácticos para la conferencia Mujeres con derechos y hombres con igualdad	Servicios	225	\$25	\$5,625	\$5,625
1.1.1.5	Adquisición de acervo bibliográfico con perspectiva de género e igualdad de derechos.	Acervos	20	\$350	\$7,000	\$7,000
Totales:					\$68,250	\$68,250

Solicitud de Recursos 2021

ID	Nombre Recurso	Tipo	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total	Calendarizado
1.1.1.1	Pago de facilitador, transporte y viáticos (hospedaje y alimentación) para taller:Derechos humanos y la dignidad humana , dirigido al personal administrativo del IC	Servicios	1	\$44,700	\$44,700	\$44,700
1.1.1.2	Pago de facilitador, transporte y viáticos (hospedaje y alimentación) para taller:Derechos Humanos y la dignidad Humana., dirigido al Personal docente del IC	Servicios	1	\$44,700	\$44,700	\$44,700
1.1.1.3	Pago de facilitador para Curso Valores + Derechos Humanos= Lazos Familiares, dirigido a los estudiantes del IC.	Servicios	1	\$5,000	\$5,000	\$5,000
1.1.1.4	Pago de facilitador, transporte y viáticos (hospedaje y alimentación) para taller:Género en contextos de vulnerabilidad dirigido al personal docente del Instituto Campechano	Servicios	1	\$44,700	\$44,700	\$44,700
1.1.1.5	Pago a ponente para Conferencia de Prevención del Hostigamiento y acoso sexual.dirigido a estudiantes.	Servicios	1	\$25,000	\$25,000	\$25,000
1.1.1.6	Pago de impresión de Posters didácticos para la conferencia: Prevención del Hostigamiento y acoso sexual.dirigido a estudiantes.	Servicios	225	\$25	\$5,625	\$5,625
1.1.1.7	Pago a ponente para Conferencia Derechos Humanos, Derechos Sexuales, Yo decido. dirigida a estudiantes.	Servicios	1	\$25,000	\$25,000	\$25,000
1.1.1.8	Pago de impresión de Posters didácticos para la conferencia "Derechos humanos: Derechos Sexuales, yo decido"	Servicios	225	\$25	\$5,625	\$5,625
Totales:					\$200,350	\$200,350

Nombre Acción	Monto 2020	Monto 2021	Monto Total
A 1.1.2 Aplicar la perspectiva de género en los procesos y procedimientos institucionales	\$49,700	\$217,100	\$266,800

Fortalezas	Problemas
Aprobación y conformación de Unidad de Igualdad y perspectiva de género del I.C. en abril de 2018.	Carencia de cultura de igualdad de género entre la comunidad del Instituto Campechano.
Participación del IC desde el 2018 como integrante de la Red de Estudios de Género de la Región Sur	Falta de personal adscrito y capacitado a la Unidad de Género del IC destinado a fomentar la cultura institucional de Igualdad de género
100 % de la disposición de los mandos superiores y mandos medios de la institución en la implementación, difusión de la cultura de los derechos humanos (género e inclusión).	Falta de un sistema integral relacionado a la NMX-R-025-SCFI-2015 Igualdad Laboral y no Discriminación.

Solicitud de Recursos 2020						
ID	Nombre Recurso	Tipo	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total	Calendarizado
1.1.2.1	Pago de facilitador para Curso Perspectiva de Genero en las instituciones, dirigido al personal administrativo del Instituto Campechano	Servicios	1	\$5,000	\$5,000	\$5,000
1.1.2.2	Pago de facilitador, transporte y viáticos (hospedaje y alimentación) para taller:La Intervención de la tutoría en la igualdad de género, dirigido al personal docente del Instituto Campechano	Servicios	1	\$44,700	\$44,700	\$44,700
Totales:					\$49,700	\$49,700

Solicitud de Recursos 2021						
ID	Nombre Recurso	Tipo	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total	Calendarizado
1.1.2.1	Pago de facilitador, transporte y viáticos (hospedaje y alimentación) para taller Igualdad Laboral y No Discriminación NMX.R:025 MX Fase 1, dirigido al personal administrativo del Instituto Campechano	Servicios	1	\$107,200	\$107,200	\$107,200
1.1.2.2	Pago de impresión de manuales para el curso Norma Mexicana 025 MX	Servicios	30	\$45	\$1,350	\$1,350
1.1.2.3	Pago de facilitador, transporte y viáticos (hospedaje y alimentación) para taller Igualdad Laboral y No Discriminación NMX.R:025 MX Fase 2, dirigido al personal administrativo del Instituto Campechano	Servicios	1	\$107,200	\$107,200	\$107,200
1.1.2.4	Pago de impresión de manuales para el curso Norma Mexicana 025 MX	Servicios	30	\$45	\$1,350	\$1,350
Totales:					\$217,100	\$217,100

Calendarización

Calendarización 2020		Calendarización 2021	
Mes	Monto	Mes	Monto
enero 2020	\$0.00	enero 2021	\$0.00
febrero 2020	\$0.00	febrero 2021	\$0.00
marzo 2020	\$0.00	marzo 2021	\$0.00
abril 2020	\$42,625.00	abril 2021	\$108,550.00
mayo 2020	\$0.00	mayo 2021	\$44,700.00
junio 2020	\$0.00	junio 2021	\$0.00
julio 2020	\$44,700.00	julio 2021	\$44,700.00
agosto 2020	\$0.00	agosto 2021	\$5,000.00
septiembre 2020	\$0.00	septiembre 2021	\$108,550.00
octubre 2020	\$30,625.00	octubre 2021	\$105,950.00
noviembre 2020	\$0.00	noviembre 2021	\$0.00

Calendarización 2020		Calendarización 2021	
Mes	Monto	Mes	Monto
diciembre 2020	\$0.00	diciembre 2021	\$0.00
Total 2020	\$117,950.00	Total 2021	\$417,450.00

Rubros de Gasto

Rubro de Gastos	2020	2021
Honorarios	\$0	\$0
Servicios	\$110,950	\$417,450
Materiales	\$0	\$0
Infraestructura Académica	\$0	\$0
Acervos	\$7,000	\$0
Total:	\$117,950	\$417,450

Firma del Responsable

Mtra. Leydi Margarita López Sonda
Directora de Investigación