



2016

## INFORME DE ACTIVIDADES

Dr. Fernando José Sandoval Castellanos  
Rector





## INFORME DE ACTIVIDADES

2016

Dr. Fernando José Sandoval Castellanos

Rector

---





**Lic. Rafael Alejandro Moreno Cárdenas**  
**Gobernador Constitucional del Estado de Campeche**



# CONTENIDO

## PRESENTACIÓN

## I. FORMACIÓN INTEGRAL

### 1. Numeralia en general

1.1. Oferta educativa.....	13
1.1.1. Promoción de la oferta educativa .....	13
1.2. Ingreso .....	14
1.3. Matrícula .....	15
1.4. Egreso .....	16
1.5. Titulación .....	17

### 2. Formación integral

2.1. Calidad en los programas educativos.....	19
2.2. Orientación educativa.....	20
2.3. Tutorías .....	25
2.4. Asesorías académicas.....	26
2.5. Eventos académicos.....	27
2.5.1. Cursos y talleres.....	27
2.5.2. Congresos, foros y encuentros académicos.....	29
2.5.3. Pláticas, conferencias y exposiciones.....	33
2.6. Viajes de estudios y visitas guiadas.....	41
2.7. Intercambios y estancias académicas.....	45
2.8. Actividades culturales.....	48
2.9. Actividades deportivas.....	60
2.10. Actividades cívicas.....	62

### 3. Servicios Educativos

3.1. Promoción de los Servicios Educativos.....	66
3.2. Servicios de Salud.....	66
3.3. Bibliotecas.....	70
3.4. Cómputo.....	73
3.5. Dirección de Lenguas Extranjeras.....	75
3.6. Librería.....	76
3.7. Becas.....	77
3.8. Otros apoyos.....	78

### 4. Capacidad y Competitividad

4.1. Profesionalización del personal docente y administrativo.....	80
4.2. Evaluación docente.....	83

### 5. Reconocimientos institucionales

5.1 Reconocimientos.....	85
5.2 Académicos en diversos contextos.....	96

## II. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

### 6. Investigación y Posgrado

6.1. Cuerpos académicos (CA).....	103
6.2. Academias.....	105
6.3. Proyectos de investigación.....	106
6.4. Posgrado.....	112

## III. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

### 7. Vinculación y Extensión

7.1. Alianza Francesa en Campeche.....	117
7.2. Colaboración Interinstitucional.....	118
7.3. Vinculación Académica.....	122
7.3.1. Servicio social y prácticas profesionales.....	122
7.3.2. Seguimiento de egresados.....	123
7.4. Editorial.....	125
7.4.1. Producción editorial.....	125
7.4.2. Revista electrónica.....	126
7.4.3. Gaceta IC.....	126
7.5. Radio IC.....	129
7.6. Rescate del patrimonio.....	132
7.6.1. Libro de oro del IC.....	133
7.7. Portal web.....	135

## IV. GESTIÓN MODERNA

### 8. Gestión Institucional

8.1. Consejo superior.....	139
8.2. Gestiones ante la SEP.....	140
8.3. Proceso de gestión.....	142
8.4. Transparencia y archivos públicos.....	143
8.5. Órgano interno de control.....	144
8.6. Rendición de cuentas.....	147
8.7. Evaluación de programas presupuestarios.....	150

### 9. Fortalecimiento Institucional

9.1. Infraestructura.....	152
9.2. Equipamiento.....	160
9.3. Política de conciencia de costo y de uso eficientes de los recursos.....	163
9.4. Protección civil.....	164
9.4.1. Seguridad e higiene.....	165

### 10. Anexos

# Presentación

A 157 años de su creación, el Instituto Campechano (I.C.) refrenda su compromiso histórico con la sociedad campechana, de ser un emblemático baluarte de la educación, las ciencias y las artes, por cuyas aulas han transitado maestros distinguidos y egresados ilustres, todos ellos profesionistas campechanos que han contribuido a mejorar la vida de nuestro estado y país.



Que mejor ocasión, hoy dos de febrero, en que celebramos un aniversario más de su fundación, para dar cumplimiento a lo que establece el Artículo 41, fracción XVII de la Ley Orgánica del Instituto Campechano, así como en congruencia con la política de la legalidad y transparencia, para presentar ante el Consejo Superior, la comunidad del I.C. y la sociedad campechana, el informe de actividades desarrolladas en la casa de estudios más emblemática de la entidad.

La información contenida en este documento comprende el periodo de enero a diciembre de 2016, donde se detallan las acciones más relevantes realizadas en los programas institucionales; así también se anexan indicadores relevantes, que permiten realizar un balance de la gestión a la fecha.

Este informe propicia la autoevaluación y reflexión de nuestro quehacer institucional y es compartido con los diferentes actores sociales, con la finalidad de reconocer logros e identificar, las oportunidades que nos motiven a la mejora continua, hasta constituirnos en un determinante factor de cambio para la sociedad campechana.

El documento es presentado atendiendo la estructura de nuestro Plan Institucional de Desarrollo (PIDE), en materia de: Formación Integral; Investigación y Posgrado; Vinculación y Extensión; y Gestión Moderna.

En este periodo, se actualizó la Misión y Visión, de frente a los grandes retos globales de alcanzar una mejor convivencia, elevar el nivel y calidad de vida. Se impulsó de manera decidida el programa “Formando ciudadanos ejemplares”, a través de la formación integral, humanística, cívica; mediante un modelo educativo centrado en el aprendizaje, el desarrollo de competencias profesionales y conciencia histórica.

Igualmente hemos impulsado un Modelo de Gestión Pedagógica, dentro del cual se encuentra contemplado los modelos: educativo, pedagógico y académico, para lo cual hemos hecho la gran convocatoria a toda la academia del I.C.

Además se reestructuró el organigrama institucional, con áreas específicas para un mayor y mejor funcionamiento. Se aprobó el PIDE 2016-2035, que permitirá que nuestras acciones se alineen, a los propósitos de elevar la calidad de los servicios que se ofrecen a la sociedad, la generación y creación de conocimiento, entre otros.

De la misma manera, hemos avanzado en la reorganización académica y administrativa de la institución, así como en restablecer y diversificar nuestros vínculos con otras IES, dentro de lo cual destaca el impulso decidido al programa de Movilidad Académica y la apertura formal el día de hoy, de la Alianza Francesa en nuestra institución. De igual forma, hemos reforzado la preparación de nuestro personal y mejorado la infraestructura y el equipo con el que contábamos, en donde sobresale el rescate que hemos iniciado de la belleza del edificio central histórico del I.C.

Para lograr esto, pusimos en marcha el modelo de gestión denominado las 4D ( Diseño, Desarrollo, Dirección, Desempeño); así como la filosofía japonesa de 5’S ((Seiri, Seiton, Seiso, Seiketsu, Shitsuke)(Clasificación, Orden, Limpieza, Estandarización, Mejora continua)) , además del Ciclo de Deming de mejora continua (Planificar, Hacer, Verificar y Actuar). Asimismo hemos promovido el liderazgo, el trabajo colaborativo, la toma de decisiones con responsabilidad; así como la transparencia y la rendición de cuentas.

A partir de estos cimientos, con perseverancia y esfuerzo conjunto, hemos venido impulsando la transformación de este colegio.

Con imaginación estratégica, visión de futuro, disciplina financiera y administrativa y trabajo tenaz, hemos logrado hacer más con menos y conseguir los avances que están a la vista.

Reconozco el trabajo desempeñado por todos quienes colaboran día a día en las tareas institucionales, pues son ustedes los que dan valor e identidad a nuestro Benemérito colegio, con su esfuerzo y participación comprometida y responsable, es que hemos podido desarrollar nuestras funciones sustantivas.

Estoy convencido que si continuamos trabajando con el mismo esmero, habremos de alcanzar la visión de ser reconocidos nacionalmente como una universidad pública de vanguardia, y continuar la transformación de nuestra institución, hasta convertirla en el espacio educativo que coadyuve con eficacia al desarrollo social y económico de nuestro estado.

Hoy invito a toda la comunidad universitaria del I.C., a continuar trabajando todos los días de manera empeñosa, para seguir consolidando al Instituto Campechano como una institución moderna, abierta, innovadora y dinámica, que ofrezca servicios educativos de excelencia.

*Dr. Fernando José Sandoval Castellanos*

*R e c t o r*





# FORMACIÓN INTEGRAL



---

## 1. Numeralia general

---

### 1.1. Oferta educativa

El Instituto Campechano (I.C.) para el ciclo escolar 2016 – 2017, cuenta con una oferta educativa constituida por:

- Un Bachillerato General
- Un Profesional Asociado
- Seis Licenciaturas de Servicio
- Tres Licenciaturas de Educación Normal
- Seis Posgrados

Esta oferta se imparte a través de dos escuelas de nivel medio superior: Escuela Preparatoria Matutina y Escuela Preparatoria Vespertina/Nocturna, ambas con el mismo nombre “Prof. Ramón Berzunza Herrera”; el Profesional Asociado en la escuela Artes Visuales: “Domingo Pérez Piña”; las seis licenciaturas en las escuelas de: Educación Artística, Ciencias de la Comunicación, Gastronomía, Mercadotecnia, Turismo, Trabajo Social; y las licenciaturas normalistas en las Normales: de Educación Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, de Educación Primaria “Profra. Pilar Elena Flores Acuña” y la Superior “Profr. Salomón Barrancos Aguilar”; esta última con seis especialidades. Los posgrados se imparten a través de la Dirección General de Posgrado e Investigación.

#### 1.1.1. Promoción de la oferta educativa

El I.C. a través de la Dirección de Servicios Educativos de Apoyo (DSEA), emprendió campañas permanentes de difusión para dar a conocer nuestra oferta educativa, por tal motivo se visitaron 21 escuelas externas de Nivel Medio Básico y Medio Superior, durante el período del 9 de noviembre al 2 de diciembre del 2016, en donde se atendió una población total de 2,090 estudiantes.

Las actividades realizadas en el marco de estas visitas fueron: dar información relativa a los planes de estudios de la preparatoria en sus diversos turnos, así como de las licenciaturas que se ofertan, proyección de videos promocionales, entrega de folletería institucional y souvenirs, colocación de display con lona alusiva. De igual manera, se asistió a expoeducaciones organizadas por el Instituto de la Juventud de Campeche (INJUCAM), en los municipios de Champotón, Escárcega, Hopelchén, Calkiní y Campeche.

### 1.2. Ingreso

En el actual ciclo escolar se atendieron 797 solicitudes de nuevo ingreso, de las cuales 305 corresponden al bachillerato, 407 a licenciaturas y 85 a posgrados; de acuerdo con los datos citados se aceptó el 90% de la demanda. Anexo 1.

La absorción institucional, con relación a los alumnos egresados de secundaria, fue del 3.24% y del 4.87% con respecto a los egresados del bachillerato. Anexo 2.

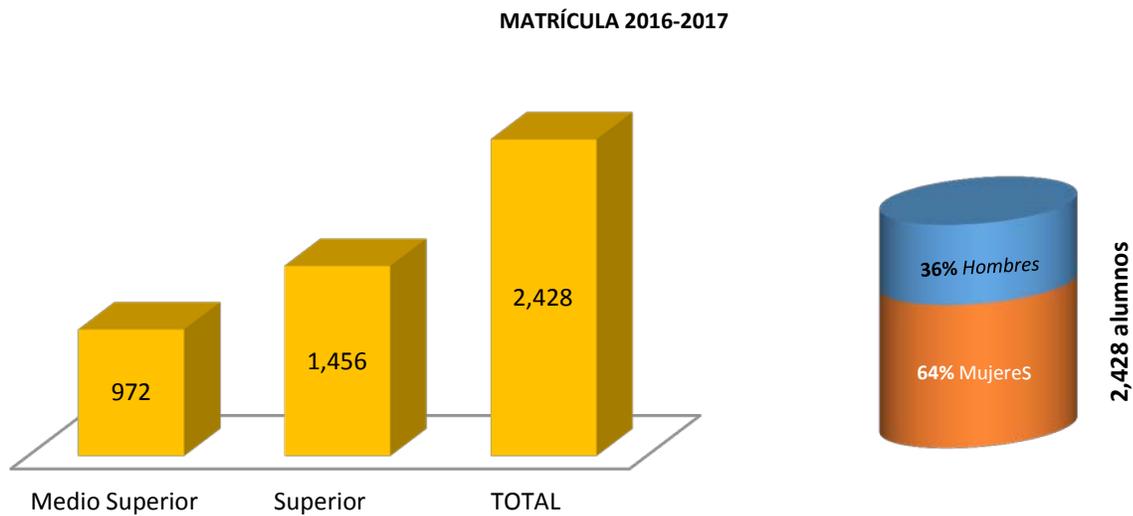
En este mismo período se obtuvo una cobertura estatal del 1.16% en el nivel superior y del 2% en el bachillerato.



### 1.3. Matrícula

La población estudiantil del ciclo escolar 2016-2017 suma un total de 2,428 matriculados; 972 en el nivel medio superior y 1,456 en el nivel superior; de los cuales el 64% está conformada por mujeres y el 36% por hombres. Anexo 3.

La matrícula al concluir el ciclo escolar 2015-2016 fue de 2,127 alumnos; 887 del bachillerato y 1,240 de nivel superior. Anexo 4.



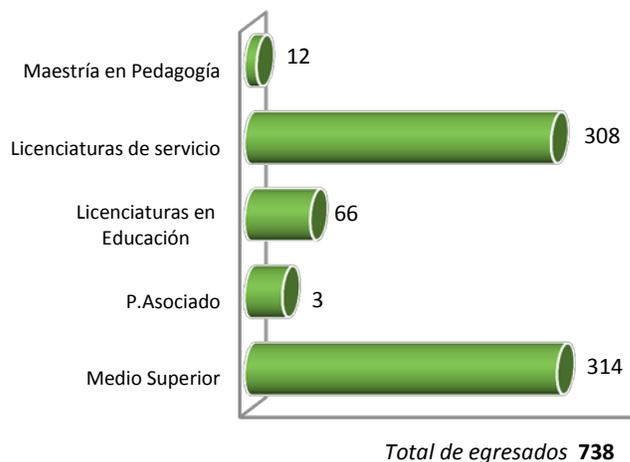
### 1.4. Egreso

Los alumnos egresados del ciclo escolar 2015-2016 suman un total de 738, de los cuales 314 son del bachillerato y 424 de nivel superior: 38 técnicos en profesional asociado, 66 docentes, 308 licenciados y 12 maestros en Pedagogía.



La eficiencia terminal generacional al cierre del ciclo 2015-2016 fue del 67% en el bachillerato, 75% en el Profesional Asociado, 78% en las escuelas formadoras de docentes, 71% en las licenciaturas de ocho semestres, 64% en las de nueve semestres, 78% en la modalidad semiescolarizada y 63% en el posgrado.

**Egreso ciclo escolar 2015-2016**





Egresaron un total de 738 alumnos del ciclo escolar 2015 – 2016. Anexo 5.

## 1.5. Titulación

En el período que se informa, un total de 255 egresados de las diferentes escuelas concluyeron sus trámites correspondientes para su titulación. Las opciones más demandadas fueron: Examen general de conocimiento con 79, de los cuales 51 fueron exámenes de Egreso del Centro Nacional de Evaluación (EGEL - CENEVAL); 65 por documento recepcional y 45 por estudios de maestría. Igualmente 32 fueron por titulación automática, 10 fueron por diplomado, 10 por estudio de licenciatura, 6 por memoria de experiencia profesional, 5 por tesis y 3 por especialidad.

En las escuelas normales de Preescolar y Primaria, se alcanzó el 100% de titulación de sus egresados; así como en la Normal Superior en la especialidad en Historia; y en la de inglés el 90%.

Como parte del proceso de modernización en la expedición de títulos, en 2015, se diseñaron y elaboraron nuevos formatos para la impresión de los mismos, que contienen 15 candados de seguridad de alta tecnología; en sustitución de los tradicionales elaborados a mano sobre piel, lo que demoraba mucho su realización.

Lo anterior nos ha permitido eficientar la elaboración de estos documentos, por lo que en 2016, por primera vez se realizaron seis eventos masivos con motivo de entrega de

199 títulos profesionales y diplomas de grado de las diferentes escuelas; asimismo fueron entregados 127 documentos en horas de oficina, haciendo un total de 322 títulos y diplomas, en diferentes fechas que se mencionan a continuación:



De esta manera, el 11 de mayo se llevó a cabo la entrega de 37 títulos profesionales y diplomas de grado; el 16 de mayo de 21; el 17 de junio 20; el 11 de julio de 18; el 1 de septiembre de 39; y el 11 de noviembre de 64. Anexo 6.

Estos eventos fueron presididos por el rector, la secretaria General, el Director General de Posgrado e Investigación y los directores de las diferentes escuelas.



---

## 2. Formación Integral

---

### 2.1. Calidad en los programas educativos

De los Programas Educativos (PE) que se han evaluado por el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), actualmente la especialidad en Español de la Escuela Normal de Educación Superior se encuentra en el nivel 1, asimismo las demás especialidades de la misma escuela y la licenciatura en Normal Primaria están ubicadas en el nivel 2 de estos comités.

Los PE de Trabajo Social, Ciencias de la Comunicación, Turismo y Gastronomía trabajan en la integración de las guías de evaluación de los organismos acreditadores: Asociación de Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO), Consejo para la Acreditación de la Comunicación (CONAC) y Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística (CONAET), respectivamente, todos ellos miembros del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

Con relación a la inclusión de nuestras preparatorias al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), en noviembre de año pasado, obtuvimos el Dictamen Procedente del Plan de Estudios 2015 del Bachillerato General del Instituto Campechano”, por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación de Tipo Medio Superior (COPEEMS). Lo anterior significa un gran logro para nuestras preparatorias, ya que representa la validación de nuestro plan de estudios, por parte de este organismo, lo que nos coloca en la antesala para su ingreso al SNB. Actualmente realizamos la integración del expediente para solicitar el ingreso al Nivel 4 del SNB; por lo que seguros estamos, que antes de que concluya el primer semestre de este año, lo habremos logrado.

Por lo anterior, expreso mi reconocimiento a los directivos de estos planteles, así como al personal docente y administrativo, por el gran trabajo para la consecución de este objetivo.

## 2.2. Orientación educativa

La integralidad de la educación, propone que el estudiante alcance el máximo potencial de sus capacidades; la construcción de saberes, habilidades y valores que lo pongan en posibilidades de enfrentar los desafíos del mundo actual. En este sentido nuestros objetivos institucionales se encuentran alineados con las acciones del gobierno estatal al fomentar el desarrollo personal y profesional de los jóvenes estudiantes, muestra de ello, es el trabajo realizado por el Departamento de Orientación Educativa (DOE).

Con un plan estructurado el DOE aplicó al inicio del ciclo escolar 2016 – 2017, 238 evaluaciones a alumnos de nuevo ingreso. La herramienta tecnológica empleada fue el Sistema de Evaluación Psicológica (SiEPs), en ella los estudiantes registraron respuestas a planteamientos de índole académico y personal.

Los resultados obtenidos se proporcionaron a las direcciones de escuela para ser integrados a los expedientes respectivos, y en los casos en los que se previó alumnos en riesgos de reprobación, bajo desempeño académico o posible deserción, fueron canalizados con sus tutores o de ser necesario, atendidos por instituciones externas.



ESTADÍSTICA DE ALUMNOS EVALUADOS SIEP's				
ESCUELAS	MATRICULA DE ALUMNOS EN 1er. SEMESTRE	TOTAL DE ALUMNOS EVALUADOS	PORCENTAJE DE ALUMNOS EVALUADOS	TOTAL DE ALUMNOS FALTANTES
PREESCOLAR	22	22	100%	0
PRIMARIA	19	18	94.73%	1
NORMAL SUPERIOR	20	17	85.00%	3
ARTÍSTICA	39	33	84.60%	6
TRABAJO SOCIAL	43	40	93.00%	3
ARTES VISUALES	14	12	85.71%	2
CIENCIAS DE LA COM.	40	31	77.50%	9
TURISMO	44	6	13.60%	30
MERCADOTECNIA	28	23	82.10%	5
GASTRONOMÍA	72	32	44.44%	40
TRABAJO SOCIAL HKÁN.	35	3	8.50%	32
MERCADOTECNIA HKÁN.	9	1	11.11%	8
<b>TOTAL:</b>	<b>385</b>	<b>238</b>	<b>61.81%</b>	<b>139</b>

Fuente: Departamento de Orientación Educativa.

En Educación Media Superior (EMS), la intervención en la formación integral de los estudiantes constituye una estrategia fundamental. Por ello los esfuerzos de manera preponderante son llevados a cabo entre el DOE y las direcciones de escuela; por una parte, las reuniones con padres de familia o tutores para dar a conocer la relevancia de su participación en actividades escolares y por otra, la implementación de los programas federales como el de “Yo no abandono” y “Construye T”.



Las escuelas preparatorias han trabajado en el programa “Yo no abandono”, por lo que en el mes de abril recibieron el beneficio de 31 becas.

En el mes de octubre pasado la Preparatoria Matutina cumplió dos años de haber ingresado a “Construye T”; éste es un programa del gobierno mexicano diseñado e implementado a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) de la Secretaría de Educación (SEP), en colaboración con el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) cuyo objetivo es fortalecer en las escuelas, los espacios para desarrollar habilidades socioemocionales en los estudiantes y prevenir las conductas de riesgo, que podría afectar su trayectoria educativa. Para ello ha sido fundamental la capacitación, que de manera virtual, se ha otorgado al personal directivo involucrado.

En el periodo que se informa, se han impartido a 42 padres de familia, 16 maestros y 70 alumnos los siguientes talleres:

- El 26 de febrero: “La disciplina positiva: Herramienta para construir ambientes escolares positivos y reducir el acoso en la escuela”, dirigido a los docentes.
- 18 de mayo: “Alfabetización socioemocional en casa”, ofrecido a los padres de familia de los estudiantes.
- 7 de junio: “Habilidades para construir la vida que quiero tener”, brindado a los alumnos.

En el programa “Construye T” la atención a las habilidades socioemocionales han sido abordadas por los tutores Construye T, en el periodo que se informa se realizaron 66 actividades, dentro de las cuales se ofrecieron los talleres : “Alcanzar mis metas”; “El alfabeto emocional”; “Aprendizaje colaborativo para la escucha activa”; “Colores anti estrés; Técnicas de estudio”; “Mis elecciones y decisiones”; “Fiesta mexicana”; “Herramientas para implementar el desarrollo de habilidades socioemocionales”; y “Mejora del ambiente escolar”, entre otros.

El abordaje de los temas del programa “Construye T” tiene como principio, fortalecer la inteligencia emocional y la toma de decisiones asertivas de los jóvenes estudiantes; constituye una estrategia para evitar el abandono escolar.

Este programa se refuerza con el “Comité Escolar Construye T”, mismo que fue instalado en el mes de mayo y su finalidad es, a parte de dar seguimiento, brindar orientación a las

actividades implementadas de desarrollo emocional. Éste lo integran la parte directiva del plantel, el tutor “Construye T”, seis docentes, cuatro padres de familia y 20 estudiantes.

Cabe mencionar que la directora de la Preparatoria Matutina, Lic. Patricia del Carmen Acal Puga, es miembro del Comité Estatal Construye T, y ha seguido su preparación con asistencia a reuniones a la Ciudad de México y en el estado.



165 paterfamilias recibieron constancias de manos del Rector Dr. Fernando José Sandoval Castellanos.

Otro programa estratégico en las Preparatorias del IC es “Escuela para Padres”, que por sexto año consecutivo contó con la asistencia de paterfamilias. Este año 165 padres se capacitaron en 10 sesiones de trabajo, abordando los siguientes temas:

- Prevención del suicidio;
- La prevención de adicciones en los adolescentes;
- El arte de saber educar;
- ¿Cómo lo ves? ¿Cómo me ven? ¿Cómo me siento? y ¿Cómo se siente una decisión?;
- Delito Cibernético;
- 10 recomendaciones para prevenir las adicciones.

Con el propósito de atender, de manera eficaz, las problemáticas detectadas por el DOE, se propiciaron redes de colaboración institucionales para tal propósito, así en el

período que se informa se gestionó la intervención de diversas dependencias, como son la Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDH), la Procuraduría General de Justicia de Campeche (PGJ), la Secretaría de Salud (SS), el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), la Policía Federal (PF), el Instituto Nacional de Economía Social (INAES), el Consejo Estatal de Población (COESPO), entre otros.

El reflejo del trabajo coordinado con estas dependencias, dio como resultado talleres, conferencias y pláticas dirigidas a nuestros alumnos de las diferentes escuelas, con los siguientes temas:

- Prevención sobre sexualidad en el noviazgo;
- Prevención de embarazos, Métodos anticonceptivos;
- Autoestima y liderazgo;
- Discriminación racial;
- Manejo y expresión de emociones, por mencionar algunos.

Los alumnos de la Preparatoria Matutina presentaron sus proyectos integradores, del 6 al 9 de junio abarcando temas como:

- Creatividad Artística, poniendo en escena la obra de teatro “El sueño de Sofía”, en el que participaron 513 alumnos de los tres grados.
- Educación Sexual, con alumnos de segundo semestre de la asignatura de Biología, presentando sociodramas y beneficiando a 170 alumnos.
- Identidad Nacional, llevada a cabo con alumnos del cuarto semestre mediante el desarrollo de proyectos que coadyuvan en el aprendizaje y desarrollo de las habilidades, con la participación de 170 jóvenes.
- Feria Emprendedora, cuyo objetivo fue ofrecer herramientas necesarias para fortalecer y mejorar sus capacidades e impulsar a los estudiantes para idear, desarrollar y proyectar una empresa; participaron 170 alumnos del sexto semestre.

### 2.3. Tutorías

Con procedimientos establecidos y un Plan Institucional de Tutorías, el acompañamiento ofrecido a los estudiantes durante su trayectoria escolar se refuerza con acciones correctamente definidas, con la asignación de 19 tutores en EMS y 15 en Educación Superior (ES), los casos que se detectan son atendidos a través de tutorías individuales (emocionales, familiares, económicas, entre otros) y en cuando es necesarios, mediante tutorías grupales (integración grupal, trabajo en equipo, etc).



Fuente: Informes del DOE en el rubro de Tutorías

En el período de febrero-julio, las tutorías individuales contabilizaron 878 atenciones y en las grupales 159 sesiones; en el semestre agosto-enero, las individuales fueron 274 atenciones y en las grupales 90 sesiones, siendo un total en el periodo que se informa de 1,152 atenciones individuales y 249 sesiones grupales. En estas últimas se abordaron temas como: “El conocimiento de uno mismo”; “Autoconcepto y Autoestima”; “Manejo de los mapas mentales”; “La atención”; “Dinámicas de presentación e integración grupal”; “¿Cómo alcanzar mis metas?”; “La lectura y las matemáticas”; “Ambiente sano y seguro en el aula”; “Prevención del embarazo en la adolescencia”; “Cinturón de seguridad”; entre otros.

En las tutorías individuales los casos de mayor preponderancia se ubican en problemáticas psicológicas, familiares y académicas, en menor grado las que se refieren a integración grupal y salud.

Con la finalidad de establecer estrategias preventivas de detección e identificación de alumnos en riesgo, el área de psicología atendió, a lo largo de este año, a 654 estudiantes de manera individual de todas las diferentes escuelas, y se implementó 62 pláticas de orientación vocacional con enfoque psicosocial con organismos como el



Instituto de la Mujer, Universidad Autónoma de Campeche y JUVENIMSS. Anexo 7.

## **2.4. Asesorías académicas**

Una de las estrategias preventivas de la reprobación escolar son las asesorías académicas de manera individualizada o en grupos pequeños, donde el objetivo es nivelar en conocimientos y habilidades a los estudiantes que por diversos motivos han tenido dificultades durante el desarrollo de sus clases diarias. Actualmente los docentes son quienes imparten éstas, y en el semestre febrero-julio, se proporcionaron un total de 12 asesorías individuales y 27 grupales. En el semestre agosto – enero se impartieron 7 asesorías individuales y 9 grupales, beneficiando a un total de 614 estudiantes quienes, en una o varias ocasiones, requirieron del apoyo escolar.

La trascendencia de las asesorías se ve reflejada en los porcentajes de reprobación y deserción, los cuales se encuentran por debajo del 14% en ambos casos. Anexo 8.

	MAT. INICIAL	REPROBACION	PORCENTAJE	DESERCIÓN	PORCENTAJE
<b>ESCUELAS NIVEL MEDIO SUPERIOR</b>					
PREPARATORIA MATUTINA	528	8	1.5%	14	2.7%
PREPARATORIA VESPERTINA	371	18	4.9%	19	5.1%
PREPARATORIA NOCTURNA	30	4	13.3%	1	3.3%
<small>DE 41 DESERTORES DE LA PREPA VESPERTINA 22 SE CAMBIARON A LA MATUTINA POR LO QUE SOLO TUVIERON 19 ALUMNOS QUE DESERTARON REALMENTE.</small>					
<b>ESCUELAS NIVEL SUPERIOR ESCUELAS NORMALES</b>					
NORMAL PREESCOLAR	87	0	0.0%	3	3.4%
NORMAL PRIMARIA	87	0	0.0%	4	4.6%
NORMAL SUPERIOR	66	0	0.0%	0	0.0%
<b>ESCUELAS NIVEL SUPERIOR LICENCIATURAS</b>					
TURISMO	221	8	3.6%	3	1.4%
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	156	10	6.4%	10	6.4%
TRABAJO SOCIAL	149	8	5.4%	3	2.0%
TRABAJO SOCIAL MOD. HKAN.	105	0	0.0%	0	0.0%
EDUCACION ARTISTICA	107	3	2.8%	7	6.5%
MERCADOTECNIA	106	5	4.7%	7	6.6%
MERCADOTECNIA MOD. HKAN.	63	0	0.0%	7	11.1%
GASTRONOMIA	197	4	2.0%	7	3.6%
<b>ESCUELAS NIVEL SUPERIOR PROFESIONAL ASOCIADO</b>					
ARTES VISUALES	22	2	9.1%	3	13.6%

Fuente: Información estadística de la Dirección de Control Escolar/ Semestre Febrero-Julio 2016

## 2.5. Eventos académicos

### 2.5.1. Cursos y talleres

La capacitación y/o actualización en cursos y talleres son de impacto en la formación integral de los alumnos, estas actividades extracurriculares focalizan la atención en temas específicos los cuales fortalecen los saberes obtenidos en las clases del día a día.

Ofertado por la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE) a través de la Plataforma México X, nueve alumnos de la Escuela de Mercadotecnia del módulo de Hecelchakán fortalecieron su preparación profesional con el curso denominado “Finanzas para Emprendedores”, del 19 al 20 de mayo 2015. De igual manera 20 alumnos de la Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”, del octavo semestre de la especialidad de Inglés e Historia, asistieron al taller “Ambientes Virtuales de Aprendizaje”, del 22 de febrero al 15 de abril cuya duración fue de 40 hrs. El objetivo de éste fue aprender a diseñar plataformas de enseñanza y estudio.



En la Escuela Normal Primaria “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, los días 27 y 28 de junio, 23 alumnos del sexto semestre recibieron capacitación con el curso-taller “El trabajo por proyectos: una alternativa para el desarrollo de competencias”, impartida por la Mtra. Ana Elena del Bosque Fuentes; igualmente 13 docentes lo recibieron pero con el enfoque para la enseñanza. Todos ellos recibieron de manos del Rector Dr. Fernando José Sandoval Castellanos, sus constancias de participación en ceremonia efectuada en septiembre, en el Aula Magna “Benito Juárez”.

Esta misma escuela, en el periodo del 29 de agosto al 2 de septiembre se impartieron dos talleres para la totalidad de sus alumnos, siendo éstos: “Matemáticas básicas” e “Identificación de emociones”; asesorados por el Ing. Cristóbal Castillo Maldonado y la Mtra. Irina del Carmen Chablé Herrera, respectivamente. El objetivo fue capacitar a los estudiantes en temas de impacto en sus prácticas docentes, la resolución de problemas y toma de decisiones.

Por su parte el departamento de Bibliotecas ofertó, para un promedio de 200 alumnos de nuevo ingreso, el Taller “Conociendo mi Biblioteca y sus servicios”. Con esta actividad los alumnos se familiarizaron con el servicio bibliotecario, la clasificación del material bibliohemerográfico y su uso, esta actividad concluyó con la visita a las tres bibliotecas institucionales.

Con el propósito de fortalecer la preparación integral de los alumnos las direcciones de las escuelas, a través de la Dirección de Superación Académica e Intercambio Interinstitucional, se gestionaron 15 cursos con diferentes temáticas, beneficiando a 288 alumnos.

De igual manera la Dirección de Lenguas Extranjeras, aplicó a 62 alumnos de las diferentes escuelas, el examen diagnóstico

PET (Preliminary English Test) para certificación de Cambridge, mismo que determinará el nivel de los candidatos a obtener la certificación por la Universidad Británica y a la institución el título de

Centro Capacitador de Cambridge. De ese total se obtuvieron los siguientes niveles:

No. de alumnos	Nivel
13	B1 (intermedio)
26	A2 (pre intermedio 2)
13	A1+ (pre intermedio 1)
10	A1 (básico)

**2.5.2. Congresos, foros y encuentros académicos**

Los escenarios extramuros impactan los saberes de los estudiantes y es la oportunidad para fortalecer los Programas Educativos (PE) con la asistencia a congresos, foros y encuentros académicos.

La escuela de Gastronomía y la Universidad de la Vera Cruz (UVC) fortalecieron las relaciones institucionales con la participación de 2 docentes y 47 alumnos de nuestra institución, en el Primer Encuentro Cultural y Gastronómico en la UVC, celebrado el estado de Zacatecas, los días 26 y 27 de abril. Los alumnos tuvieron la oportunidad de presentar platillos típicos de la región como cochinita pibil, brazo de reina, frijol con puerco, tradicionales platillos a base de mariscos y postres campechanos. De la misma manera, los alumnos de la UVC presentaron la gastronomía de su estado.



Así mismo 48 alumnos de diversos semestres y los docentes Hugo Enrique Villarino Gutiérrez y Lorena Aracelly Castillo Castillo participaron en el IV Foro Mundial de la Gastronomía Mexicana, del 24 al 27 de noviembre, en el Centro Nacional de las Artes (CENART), en la Cd. de México, con la participación de distintas universidades del país y empresas del sector privado. Cabe resaltar que esta actividad les brindó a nuestros alumnos una visión más amplia de la riqueza de nuestra gastronomía nacional, así como de las similitudes de los ingredientes de las culturas de distintas partes del mundo, además de tener la oportunidad de escuchar distintas historias de vida de personalidades y destacar a México por su riqueza gastronómica.

El gobernador del Estado, Rafael Alejandro Moreno Cárdenas, inauguró el Primer Congreso Gastronómico 2016, Raíz, Cultura y Sabor, organizado por alumnos del séptimo semestre de la Escuela de Gastronomía, como una importante experiencia académica en su formación profesional en el arte de la cocina, bajo la dirección de la Ing. Diana Eugenia Moguel Ruz.

En este evento realizado del 11 al 16 de diciembre, se sustentaron las conferencias: "Campeche y sus tradiciones", impartida por arqueóloga María Domínguez; y "Cocinar es

un arte" por el chef Luis Aranda. Así también participaron como talleristas el Sommelier René Rentería y el Mixólogo Jesús Cabrera.



La Escuela de Mercadotecnia y Turismo participaron del 8 al 10 de abril el foro participativo empresarial "Startup Weekend Travel", organizado por el Instituto Campechano del Emprendedor, con la participación de 15 alumnos, dicho evento fue realizado en el Extemplo de San José. De igual manera del 18 al 22 de mayo, se realizaron las "Jornadas de Mercadotecnia" en el marco del Día del Mercadólogo, con la asistencia de 150 alumnos de Campeche y del módulo de Hecelchakán.

Por su parte, la Escuela de Artes Visuales participó, con cuatro alumnos en el encuentro académico denominado "Festival de las Artes", en Ciudad del Carmen, organizado por la Secretaria de Cultura de Campeche (SECULT). De igual manera con 31 alumnos de primer y tercer semestre participaron en la Noche Mexicana, en el Claustro Tomás Aznar Barbachano del I.C.



Como parte de la formación pedagógica, del 1 al 3 de junio, 84 alumnas y 14 docentes de la Normal de Educación Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, formaron parte del Campamento Pedagógico, en el que las alumnas presenciaron diversas actividades, entre ellas una conferencia titulada “Servicio Profesional Docente”, impartida por la Mtra. Teresita de Jesús Durán Vela; la demostración de actividades de expresión y apreciación artística; de educación física; la presentación de proyectos socioeducativos planeados por las alumnas de cuarto semestre; además de los talleres de ritmos, cantos y juegos en preescolar.

Otro espacio creado para el fortalecimiento y desarrollo integral de los estudiantes fue el encuentro estudiantil con el enfoque hacia el hábito de la lectura, realizado por la Dirección de Servicios Educativos de Apoyo. Este programa consiste en invitar a un docente o personal directivo para compartir la lectura de varios capítulos de un libro y así captar el interés del estudiante. En el periodo de febrero – julio, las escuelas participantes fueron:

- La Escuela Preparatoria Matutina con la lectura en voz alta del libro “Rebelión en la Granja de George Orwell” en la biblioteca Lic. Mario Rivas.
- La Preparatoria Vespertina con la lectura de la obra “El Principito de Antoine de Saint-Exupéry”.
- La Normal Superior y la Normal Preescolar en la biblioteca Lic. Manuel A. Lanz con el título “Basta de historias de Andrés Oppenheimer”.

- La Escuela de Turismo con la lectura de “El Zahir de Paulo Coelho” en la biblioteca Dr. José Manuel Alcocer Bernés del Campus II.

### 2.5.3. Pláticas, conferencias y exposiciones

Con motivo del Día Internacional Contra la Discriminación Racial, alumnos de las diferentes licenciaturas se reunieron en el Teatro “Ricardo Hernández Cárdenas”; el 14 de marzo de 2016, para participar en el Cine-reflexión, que tuvo como objetivo crear conciencia de la inclusión en la comunidad educativa. La actividad fue coordinada por la Comisión de los Derechos Humanos del Estado de Campeche y asistieron alumnos de todas las escuelas del I.C.



El 9 de marzo, la escuela de Artes Visuales, fue el escenario de la conferencia "Danza folklórica como patrimonio cultural intangible de México", impartida por el Mtro. Isaac Villegas Rodríguez, con la asistencia de alumnos, docentes y personal directivo. Esta actividad fue marco de experiencias y percepciones de la danza y su preservación en México.

En el marco de la conmemoración del Día Mundial del Arte; el pasado 13 de abril se realizó en el Ex Templo de San José la exposición colectiva en honor al artista plástico

Domingo Pérez Piña, se exhibieron 80 óleos, dibujos, esculturas, fotografías, cerámicas y obras originales del célebre artista. De la misma manera, este espacio fue propicio para que alumnos, invitados locales y foráneos mostraran sus aptitudes artísticas. El evento fue inaugurado por el Secretario de Cultura Lic. Delio Carrillo Pérez, en presencia del Rector del I.C. Dr. Fernando Sandoval Castellanos, la Lic. Nindira León Pérez Directora de Cultura Municipal, autoridades invitadas, directivos, docentes y alumnos de la Escuela de Artes Visuales.



La Escuela Normal de Educación Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, realizó un ciclo de tres exposiciones de proyectos como parte de los trabajos efectuados en las diversas materias durante el primer semestre; en el mes de marzo se presentó la exposición titulada “Animales en peligro de extinción”; a la que asistieron pequeños de diversos jardines de niños. Como parte del curso de educación artística y coordinadas por la Lic. Nelly C. Cervera Castro se llevó a cabo una “Demostración de formas plásticas”. Y para finalizar las alumnas del VI semestre expresaron su dominio de la segunda lengua (inglés) con “Actividades lúdicas” en el patio al aire libre de la institución.

De igual manera esta misma escuela, organizó la Segunda Semana Académica y Cultural del 3 al 7 de octubre, donde se presentaron conferencias, talleres y exposiciones con el siguiente programa:

Lunes 3 de octubre	Martes 4 de octubre	Miércoles 5 de octubre	Jueves 6 de octubre	Viernes 7 de octubre
Conferencia: "Consejos Técnicos Escolares" de la Mtra. Silvia Herrera.	Conferencia: "La democracia en la educación." Por Alumnas del 7° semestre.	Conferencia: "Cuando el proceso de la comprensión lectora se convierte en habilidad." Mtra. Teresita de Jesús Duran Vela.	Presentación de Juegos Tradicionales por las alumnas de la ENEP	Bailes regionales y presentación de obra. Por las alumnas ENEP
Taller: "El juego y la música, estrategias para favorecer el apje." Por la Mtra. Selene Medina R de la Gala.	Foro: Los derechos de los niños en la Educación Preescolar. Por Alumnas del 7° semestre.	Taller de "Música y Movimiento." Mtra. María Teresa Amaya Montero	Conferencia: "Estrategias de aprendizaje." Mtro. Miguel Ángel Pech Tuz.	Demostración Gastronómica. Por las alumnas de ENEP
			Taller de relajamiento P.N.L. Por el Mtro. Alejandro Felipe Macgregor Ferrera.	

El 11 de abril los alumnos de la Escuela de Mercadotecnia participaron en la conferencia magistral "Neuro-marketing", impartida por el destacado conferencista Karl Ayala. Las experiencias compartidas enriquecieron y ampliaron el panorama de intervención de los mercadólogos.

En su campus de Hecelchakán, esta misma escuela alumnos del octavo semestre y coordinados por la docente Sady Figueroa Sandoval, en el marco de la materia "Valores en el ejercicio profesional", promovieron mediante pláticas con niños de jardines, la enseñanza de valores y trabajo colaborativo. Con un plan estructurado estos jóvenes estudiantes compartieron con los infantes, mediante juegos y videos, la importancia de los valores, el cuidar el ambiente y ser mejores ciudadanos. Al cierre del evento convivieron con ellos en un desayuno.

De igual manera, en el mes de mayo, los alumnos de Mercadotecnia campus Hecelchakán asistieron a la V Feria de Desarrollo de Productos “Siente el marketing”, en la concha acústica de la localidad, con la finalidad de dar difusión y promoción a la licenciatura.



Como parte del fin de curso del ciclo escolar 2015-2016, del 6 al 10 de junio los alumnos de la Escuela Preparatoria Matutina expusieron sus proyectos integradores con los temas: “Sociodrama educación sexual”, Creatividad artística con la obra de teatro “El sueño de Sofía”, “la Identidad Nacional en línea del tiempo” y “La feria emprendedora”. La participación fue de 1,045 alumnos.

El 2 de agosto en coordinación con la Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación, se llevó a cabo en el Aula Magna “Benito Juárez”, la conferencia “Representaciones sociales y género en contextos de vulnerabilidad”, impartida por la

Dra. Fátima Flores Palacios, docente e investigadora del Centro Peninsular de Estudios de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNAM, dirigido a docentes de tiempo completo (TC). Se contó con la presencia de la Mtra. María Gabriela Chérrez Sánchez, responsable del Programa Institucional de Equidad, así como las maestras integrantes de este programa Ana del Socorro Uc Valencia, Roxana del C. Vargas Pacheco y Guadalupe Jaimez Rodríguez; además de alumnos de diversas escuelas que conforman el I.C. Igualmente asistieron representantes de diversas Instituciones relacionadas con el tema de equidad de género, Instituto de la Mujer, DIF Estatal.



Por su parte, alumnos de la Escuela de Ciencias de la Comunicación participaron el 1 de septiembre, en la conferencia "La comunicación transmedia, entre narración y el interfaz", impartido por el Lic. David Abraham Lara Sunza, como parte de sus actividades de actualización en los temas concernientes a los medios de comunicación; y en la conferencia "Resiliencia, Actitud - Aptitud" y "Protección de datos personales en redes

sociales” impartida por el Mtro. Néstor Cervera Cámara con motivo al trigésimo segundo aniversario de la escuela.

El 25 y 26 de noviembre, el I.C. a través de la escuela de Ciencias de la Comunicación, fue sede del Primer Encuentro Docente de la Vocalía Golfo Sureste del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC), donde docentes de esta escuela participaron en las conferencias: “Redes sociales.- Aproximaciones Teóricas”, impartida por el Mtro. Jorge Alberto Calles Santillana; “Impacto Pedagógico” por la ponente Mtra. Silvia Rubín Ruíz; en el taller “Uso de la Aplicación Adobe Spark para la generación de narrativas en el salón de clases”, sustentada por el Mtro. Alejandro Fitzmaurice; asimismo participaron en el foro Nuevas Tecnologías en las Ciencias de la Comunicación, con el tema “Perspectiva de avance o retroceso”, realizado en el Aula Magna “Benito Juárez”.



Con el propósito de concientizar a nuestros alumnos en los temas de seguridad, el 9 de marzo, se impartió la conferencia “Trata de Personas” por el oficial David Arroyo Pech de la Policía Federal, a 140 estudiantes de las escuelas Normal Preescolar, Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social. De igual manera con el propósito de promover el Programa Narradores por la Seguridad, se ofreció a los estudiantes temas tales como: extorsión, secuestro, delitos, entre otros.

Así mismo, la Policía Federal capacitó a 20 estudiantes de la Escuela de Trabajo Social, como facilitadores para la prevención de delitos, del 7 al 21 de julio; expertos del área de investigación y policía cibernética provenientes de la Cd. de México, impartieron pláticas, talleres y conferencias especializadas en los delitos de secuestro, donde explicaron las características de actos ilícitos y como prevenirse. Después de dos semanas de capacitación, los alumnos salieron a campo a impartir lo aprendido a la Telesecundaria y Centro del Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) de Castamay; así como al plantel No. 6 del COBACAM y la Secundaria Técnica No. 30 de Mamantel Francisco Villa, en el municipio del Carmen.



Durante las cuatro semanas se trabajó en distintas instituciones educativas del Estado, algunas de ellas fueron: Primaria Fidel Velázquez, López Mateos, Secundaria No. 23, siendo beneficiados un total de 740 alumnos a quienes se les impartieron los temas. De igual manera se hizo extensivo los talleres y pláticas a todos los alumnos de Escuela Preparatoria Vespertina, Trabajo Social y Artes Visuales del I.C.

El 6 de octubre, 29 alumnos del noveno semestres de la escuela de Turismo, participaron en la plática impartida por el personal de protección civil sobre “Prevención y combate de

incendios” como actividad integradora de la asignatura Seguridad Industrial en Empresas Turísticas, a cargo de la Lic. Lourdes Noz; y en la conferencia “Gestión del capital turístico igual a liderazgo y tipo de liderazgo” llevada a cabo en las instalaciones de la escuela.



En el marco del convenio de vinculación y cooperación académica, científica y cultural signado con el Colegio Nacional, el Dr. Luis Fernando Lara Ramos, Premio Nacional de Lingüística y Literatura 2013, miembro del Colegio Nacional, dictó Magistral Conferencia “Nuestra Idea de la Lengua” en el Aula Magna “Benito Juárez” del Instituto Campechano, el 24 de junio.

Con motivo del IV Centenario de la muerte de Miguel de Cervantes de Saavedra, el Dr. Brígido A. Redondo Domínguez y la actriz, Lulú Ávila Reyes, impartieron en el mes de abril, brillante e ilustrativa conferencia, “Locura y Amor de Don Quijote”, conducida por Pedro Moreno Mendoza en el Aula Magna “Benito Juárez” del I.C.



## 2.6. Viajes de estudio y visitas guiadas

Los viajes de estudio y las visitas guiadas suelen ser los escenarios que les permite a los estudiantes tener un acercamiento con el objeto de estudio y de retroalimentar lo aprendido en las aulas, así como ver en la realidad y contexto, los temas abordados en clase. En el nivel superior este tipo de actividades académicas, la mayoría de las veces los acerca a su ámbito laboral, pieza clave de su preparación.

Con la participación de 163 alumnos del segundo semestre de la Preparatoria Matutina “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, coordinados por la docente de la asignatura Historia de México, Yeni Vanessa Yeh Chí, se realizó el 14 de mayo, un viaje de estudio a la Ruta Puuc en Yucatán a las zonas arqueológicas de Sayil, Kabah, Xlapak, Labna, Lol-tún y Uxmal.

Por su parte la Escuela de Turismo, en el periodo que se informa, realizó seis viajes de estudio:

- Del 17 de marzo al 2 de abril, con la asistencia de 41 alumnos del octavo semestre y del Mtro. Rubén Pastrana Pérez, responsable de la unidad de aprendizaje

“Vitivinicultura y Enología”, se efectuó el viaje a la “Ruta de cerveza y vino” en los estados de Zacatecas, Monterrey, San Luis Potosí, Querétaro y Guadalajara; donde visitaron las empresas tequileras con la finalidad de conocer su proceso de elaboración.



Alumnos de la Escuela de Turismo en viajes de estudio de la asignatura Vitivinicultura y Enología

- Del 5 al 8 de mayo 24 alumnos de la asignatura “Introducción al Turismo” a cargo de la Mtra. Teresa de Jesús Méndez Valencia, viajaron a Cancún, Quintana Roo, a los Hoteles Grand Oasis, Vidanta (Mayan Palace) y Moon Palace, con el fin de conocer los servicios que ofrecen, los planes todo incluido o plan europeo; además de identificar las medidas que las empresas hoteleras han implementado en materia de turismo sustentable.
- Del 6 al 8 de mayo, 25 estudiantes del segundo semestre, conocieron los estilos arquitectónicos de los estados de Campeche, Quintana Roo y Yucatán con el objetivo de identificar los periodos preclásico, clásico y posclásico. Conducido por el Mtro. Álvaro Santos Pérez, docente de la asignatura “Cultura Maya II”,

- Como parte de la materia de “Seminario de arte colonial” los días 20 al 22 de junio, 29 alumnos del octavo semestre y 31 del quinto semestre del 4 al 5 de noviembre, visitaron la Ruta de Conventos de Campeche a Yucatán. La coordinación estuvo a cargo del Mtro. Álvaro Santos Pérez y la Mtra. Graciela Hernández Vázquez.
- Otro de los viajes de estudio de esta escuela, fue a las instalaciones del aeropuerto de la Cd. de Cancún, donde los alumnos del noveno semestre, vivieron la experiencia de un pasajero, desde su llegada hasta su abordaje al avión. También visitaron el departamento de bomberos de la misma terminal, como medidas de seguridad para el cliente.
- Los 13 alumnos de la modalidad semiescolarizada, de la asignatura “Administración y Transportación Turística II”, visitaron el Hotel Paradisus, donde conocieron las instalaciones y servicios hoteleros, a cargo de la Mtra. Teresa de Jesús Méndez Valencia.

Por su parte, la Escuela de Ciencias de la Comunicación realizó un viaje de estudio del 15 al 21 de mayo, a la Ciudad de México, donde 14 alumnos en compañía del Mtro. Roger Enrique Peraza Quijano, asistieron a las instalaciones de televisoras con mayor impacto nacional, entre las cuales destacan: Cadena 3, Univisión, Televisa, Canal 11, PCTV, MVS Televisión, Televisión Educativa. La finalidad fue que los estudiantes observaran el manejo de las herramientas tecnológicas en los medios de comunicación.

En lo que respecta a las visitas guiadas, la Escuela de Turismo, realizó las siguientes:

- Al Hotel U Xul Kah. Donde asistieron 29 alumnos del octavo semestre de la asignatura de “Administración aplicada a Hoteles y Restaurantes”, impartida por la Licda. Lourdes Noz Ehuán, con el objetivo de identificar las funciones operativas y administrativas del área de reservación.
- Al Hotel Ocean View y Hotel Socaire. Asistieron 14 alumnos en ambas visitas, todos ellos de la asignatura de “Servicio de Hospedaje I” de la modalidad semiescolarizada, coordinados por la Mtra. Oriana Fonseca Magaña. En la primera se promovió la práctica de limpieza y aseo de habitaciones; en la segunda se

recorrieron las áreas de un hotel como habitaciones, alberca, recepción, lavandería y cafetería.

- Al Hotel Puerta Campeche y Hotel Holiday Inn. En la materia de “Administración aplicada a Hoteles y Restaurantes”, impartida por la Lic. Lourdes Noz Ehuán, con la asistencia de 31 alumnos del octavo semestre, en la cual se visitaron las áreas de recepción y lavandería, respectivamente.
- Al Hotel Alma Plena. En el área de habitación, 9 alumnos realizaron una demostración de figuras con toallas como práctica de la materia de “Servicio de Hospedaje II”, impartida por la Mtra. Oriana Fonseca Magaña; asimismo conocieron el área de spa y las medidas de protección civil.



Alumnos de la asignatura de Servicio de Hospedaje realizaron demostración de técnica decorativa en toalla.

- Al Hotel Tucán- Siho-Playa. 29 alumnos visitaron el departamento de recepción con la finalidad de conocer los procedimientos operativos y administrativos de la asignatura de “servicio de hospedaje II”, impartida por la Mtra. Oriana Fonseca Magaña.

- Al Centro Histórico. Alumnos del sexto semestre recorrieron el centro histórico de nuestra ciudad con la finalidad de identificar su arquitectura y paisaje colonial.
- Al Pueblo Mágico de Palizada. Viajaron 31 alumnos del quinto semestre para recopilar información que les permita integrar su proyecto ecoturismo, visitando el criadero de cocodrilos y tortugas; de la materia “Desarrollo Regional Turístico” e “Inventario de Mercados”, con la conducción del Mtro. Rubén Pastrana y Álvaro Santos Pérez, respectivamente.

La Normal de Educación Preescolar efectuó el viaje de estudio a la ciudad de Chetumal, Quintana Roo, del 18 al 21 de noviembre, a cargo de la Mtra. Eva Novelo Balam, docente de la asignatura de “Educación Histórica en Diversos Contextos”, con el objetivo de visitar los museos y arquitectura maya. Las 25 alumnas del quinto semestre que asistieron, rescataron temas valiosos para formación histórica y de refuerzo para sus prácticas docentes.

## **2.7. Intercambios y estadías académicas**

Con el propósito de fortalecer el desarrollo académico y adquirir una visión diferente de lo que serán las áreas de oportunidad laboral, el I.C. promueve los intercambios y estadías académicas. Esto le permite al estudiante vincularse con otras instituciones educativas o con empresas afines a su profesión y ampliar sus conocimientos en la práctica.

Muestra de estos intercambios académicos fue el que Escuela Normal de Educación Primaria “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, realizó con el Benemérito Instituto Normal del Estado de Puebla “General Juan Crisóstomo Bonilla”, del 31 de mayo al 5 de junio; donde asistieron 36 alumnos del 4º y 6º semestre y los docentes Dra. Verónica del Sagrario Puerto Mena y el Dr. Oliverio Pérez Ochoa, quienes conocieron la institución y participaron en el intercambio de experiencias con cuatro ponencias elaboradas con temas de índole educativo.

Derivado del convenio con la Universidad de Stetson, el 5 de febrero el alumno Juan Carlos García Soriana de la Escuela de Turismo, realizó una estadía de un mes en la prestigiosa institución con la finalidad de perfeccionar el dominio del idioma inglés.

De esta misma escuela, seis alumnos realizaron una estadía de dos meses en la Riviera Maya en el Hotel Hard Rock, con el objetivo de perfeccionar sus conocimientos en el área hotelera. Igualmente del idioma inglés la alumna del séptimo semestre Nallely Guadalupe Moo Gil, asistió a un curso de capacitación del idioma inglés en la University Internacional de Texas, del 17 de octubre al 15 de noviembre del 2016.

Con la finalidad de mejorar el dominio del idioma inglés, siete estudiantes de la Normal Superior “Profr. Salomón Barrancos Aguilar”, fueron seleccionados para asistir a la Universidad de Kansas en Estados Unidos durante el verano del 16 de julio al 27 de agosto. Los beneficiados cursaban el octavo semestre de la licenciatura en Educación Secundaria con especialidad en Lengua Extranjera en el Idioma Inglés. Esta beca la obtuvieron después de haber ingresado al Programa de Verano de Profesionalización para docentes de inglés por parte de la Comisión México- Estados Unidos para el Intercambio Educativo Cultural (COMEXUS). El Secretario de Educación Mtro. Ricardo Medina Farfán, en compañía del rector Dr. Fernando José Sandoval Castellanos, hicieron entrega de la beca para su asistencia al extranjero.



Alumno de la Escuela de Turismo con Bill Neylen, directivo de la Universidad de Stetson, Florida.



El orgullo I.C. también se hizo presente con la alumna Ana Alicia Acuña Serrano, de la Escuela Normal de Educación Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, quien se hizo acreedora a una beca del Programa de Capacitación Académica de Escuelas

Normales Públicas, misma que se desarrolló en Poitiers, Francia. La capacitación tuvo una duración de tres meses, del 18 de septiembre al 16 de diciembre de 2016, en la Université de Poitiers, Escuela Superior del Profesorado y de la Educación de Poitiers (ESPE).

En el fortalecimiento del intercambio académico, el Instituto Campechano a través de la Escuela de Educación Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo” recibió a dos normalistas, alumnas de séptimo semestre de las escuelas normales de Guadalajara y Colima. Las visitantes compartieron experiencias con alumnos de la institución, del 13 de agosto al 30 de noviembre de 2016

A través de la Secretaría de la Cultura, los alumnos de la Escuela de Educación Artística Cinthia Josely Dzib Medina y Jonás Alejandro Aguilar Morayta, se beneficiaron con una beca para asistir a ciudad de Narita, Japón, del 14 al 29 de septiembre, con el propósito de realizar 15 presentaciones artísticas, como parte del programa de vinculación cultural entre México-Japón y con ello dar a conocer nuestra cultura y folklore a la compañía “México en la piel” que radica en Tokio.

Asimismo los alumnos Brando Acosta Manzanero y Alexia Paredes Buenfil, también de la Escuela de Educación Artísticas participaron el 24 de septiembre en el homenaje al escritor y poeta Juan de la Cabada, en el Palacio de Bellas Artes, en la Ciudad de México portando el traje regional campechano.

## **2.8. Actividades culturales**

La valiosa aportación de la Escuela de Educación Artística al fomento de la cultura se ve reflejada en los eventos donde participan. Para el semestre Febrero- Julio, se renovó este programa cultural con el incremento de la infraestructura para su deleite, además para una mayor seguridad y comodidad en cada edición de éste, se cierra la calle 10 al flujo vehicular.

De esta manera, en el periodo que se informa realizaron 11 presentaciones del programa “Martes de Tradición y Folklore”. El atrio del Ex Templo de San José se engalana cada semana, en donde las estampas de Colima, Sinaloa, Veracruz, Tamaulipas, Campeche y otros estados, son el atractivo para los más de 150 asistentes que cada semana se dan cita.

Como parte del programa “Todos los domingos son de Juan” que se realiza una vez al mes en el Teatro Juan de la Cabada, la Escuela de Educación Artística presenta lo destacado de “Tradición y Folklore”. En el febrero – julio, se presentaron en cinco ocasiones, con la intervención en escena de 50 alumnos.

El Gran Ballet, conformado por 46 alumnos y tres maestros de esta misma escuela, también ha tenido su aportación cultural en diversos escenarios; en el semestre febrero-julio 2016, realizó 12 presentaciones donde las destacadas son:

- Carnaval de Campeche 2016, en sus fases de pre carnaval, carnaval y ecos del carnaval.
- Temporada de Arte del I.C. Presentaciones en el Teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas” de los exámenes públicos de los alumnos del segundo, cuarto, sexto y octavo semestre.
- Talleres de Bellas Artes conformado por taller de folklore infantil y juvenil, Hip Hop, Artes plásticas, Jazz, Teatro musical, Compañía de danza infantil “Chanclletitas”, Danza contemporánea y Guitarra.





Una de las actividades que se realiza cada año coordinado por la Escuela de Educación Artística es la elección de los Reyes del Carnaval del I.C. En su edición 2016, el evento fue realizado el pasado 8 de diciembre en el Casino de Campeche, contando con la participación de 6 escuelas para la elección de la reina y con 3 escuelas para la elección del rey. Se inició con un opening a cargo de los Mtros. Lauriano Santos Linares y Felipe Aguilar Morayta. La elección estuvo a cargo de figuras del medio cultural, social y artístico de Campeche quienes formaron parte del jurado calificador, con una asistencia aproximada de 800 personas; y con una escenografía elaborada por los alumnos del séptimo semestre de la licenciatura en Educación Artística bajo la dirección del Arq. Héctor Palacios Castro, maestro de la asignatura “Elaboración de Escenografía”. En este certamen resultaron ganadores:



Duly Ivonne Sosa Andino y Jonás Alejandro Aguilar Morayta, ambos de la Escuela de Educación Artística, como reyes del Carnaval; así como Daniela Natasha Barrera Hernández, de la Escuela Normal Superior, Señorita. Simpatía así como Elegancia; Martha Canul R. de la Gala, de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, Señorita Fotogenia.

El departamento de Cultura, con el objetivo de fortalecer las habilidades artísticas y culturales de los estudiantes presenta su programa anual. En el período de febrero - diciembre 2016, esta área atendió a una población de 2,000 alumnos en los talleres de Guitarra, Bailes Latinos, Vocalización y Apreciación Musical.

El taller de Guitarra contó con una asistencia de 45 alumnos en más de 60 sesiones. En los talleres restantes participaron 47 alumnos.

Las compañías de Teatro, Orfeón Estudiantil y Estudiantina I.C., con 14, 41 y 17 integrantes respectivamente, participaron en el semestre febrero-julio 2016 en los siguientes eventos:

Compañía de Teatro

- Ronda cultural de la Compañía Estudiantil de Teatro, con “Apunto de turrón y paseo dominical” en el campus II de Turismo, ante 60 espectadores.
- Artistas en escena por el Día Mundial del Teatro, con la presentación “Monólogos de la Vagina” en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas” del I.C., con una asistencia aproximada de 100 personas.
- Participación en el Jueves Teatral organizado por la Secretaría de Cultura, con la obra “A punto de turrón” y “Paseo dominical” en la sala del teatro “Manuel Ávila Cano” con la asistencia de 60 espectadores.
- Presentación en el Jueves Teatral del “Teatro a dos manos”, organizado por la Secretaría de Cultura en la sala de teatro “Manuel Ávila Cano” ante 60 personas.
- En el mismo teatro “Manuel Ávila Cano” se presentó “Una rosa con otro nombre” ante un público de 70 personas.
- Con la obra “Ni un si ni un no” se presentó en el teatro “Manuel Ávila Cano” con un auditorio de 80 espectadores.

#### Orfeón Estudiantil

- Concierto didáctico del Orfeón Estudiantil en el campus II, para la Escuela de Gastronomía, ante 60 personas.
- En las instalaciones de la Escuela Preparatoria Matutina “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, con un auditorio de 130 estudiantes, amenizaron con las melodías representativas de la agrupación.
- En la Escuela Preparatoria Vespertina “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, se presentó ante 41 personas, en tres sesiones.
- Recital de primavera del Orfeón Estudiantil en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas” del I.C, con fecha 18 de mayo, ante 120 personas internas y externas.

Estudiantina I.C.



- La estudiantina del Instituto Campechano, ha participado en seis Callejoneadas en el parque principal de la ciudad, conviviendo con la sociedad y amenizando con su música, con una audiencia aproximada de 100 personas en cada una de ellas. De igual manera se ha presentado en Plaza Galerías y Plaza Universidad con un repertorio de 12 canciones. Igualmente nuestra estudiantina ha sido invitada a presentarse en diversos escenarios, en este sentido, cabe destacar la participación que tuvo el 4 de noviembre pasado en la visita del Secretario de Educación, Aurelio

Nuño Mayer, en el Circo Teatro Renacimiento, donde se levantó la bandera blanca del Servicio Profesional Docente en Campeche.

- Presentaciones en las Secundarias: General No. 3, Técnica No. 27 y 15, Secundaria Ah Kim Pech; Instituto Mendoza, organizado por la Preparatoria Matutina “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, con la asistencia de 740 espectadores. Estas como parte de la difusión de las compañías estudiantiles, para invitar a los espectadores a que participen.
- En las instalaciones de la televisora Mayavisión se dio un espectáculo ante 50 personas, en el programa de “Desvelados”.

Los concursos también formaron parte de las actividades realizadas por el Departamento de Cultura, destacable fue el primer concurso anual de salsa y el torneo de ajedrez. El primero desarrollado el día 15 de abril en el Claustro del IC, con la participación de 17 parejas. Fue la número 17 integrada por Leslie Ayala Acuña y Brando Acosta Manzanero, estudiantes de la Escuela de Educación Artística, quienes ocuparon el primer lugar; la pareja número 13 de la academia Irving Salsa, se hizo acreedora al segundo lugar, y en el tercer lugar quedó la pareja 11 con salseros de la academia antes mencionada.

Cabe destacar que el torneo de ajedrez, igualmente tuvo lugar en el Claustro del I.C, ampliando su espectro de participación al incluirse, no sólo a alumnos de las preparatorias, como se venía realizando, sino con inclusión de todas las escuelas. En este torneo el alumno José Luis Canul Balam de la Escuela de Mercadotecnia, se hizo merecedor al primer lugar; Carlos Uriel Cupil de Ciencias de la Comunicación y Javier Alejandro Cuevas Flores de la Preparatoria Matutina “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, obtuvieron el segundo y tercer lugar respectivamente.





El concurso de Canto fue realizado los días 23 y 26 septiembre en el Teatro Ing. Ricardo Hernández Cárdenas, con una participación de 27 personas, ganando el tercer lugar el alumno Javier Jesús Acuña Serrano, con la melodía “Aleluya”, de la Escuela Preparatoria Matutina “Profr. Ramón Berzunza Herrera”.

Otro de los concursos que acapara las miradas y participación de la comunidad estudiantil es el de “Linda Campechana 2016”, realizado el 24 de octubre en el Claustro “Tomás Aznar

Barbachano”, con la participación de 11 parejas representando a las diferentes escuelas, primer lugar le correspondió a Ariel Madai Ramos May de la Escuela Normal de Educación Preescolar y



Adalberto Gutiérrez Chay, de Ciencias de la Comunicación; la banda Fotogenia a Nadia Marisol Angulo González de la Preparatoria Vespertina, la banda Elegancia a Isela Audifred

Beberaje Mejía de la Preparatoria Vespertina y la banda Simpatía a Georgina Roció Castillo Castro de Ciencias de la Comunicación.



El 31 de octubre, se realizó el concurso de “Día de Muertos”, con dos categorías: Altar y Ofrenda. Se tuvo la participación de las escuelas: Preparatoria Matutina, Preparatoria Vespertina/Nocturna, Artes Visuales, Ciencias de la Comunicación, Normal Preescolar, Normal Primaria, Normal Superior, Educación Artística, Mercadotecnia, Trabajo Social, Gastronomía y Lenguas Extranjeras.

Es importante resaltar, que desde hace dos años, nos hemos sumado al concurso realizado por la Secretaría de Turismo del Gobierno del estado que se realiza en la calle 59 de esta ciudad, en el cual el Instituto Campechano, resalta por la gran cantidad de altares que se montan a lo largo de ese recorrido de todas nuestras escuelas, en especial de la de Turismo.

Al concluir el evento la premiación quedó de la siguiente manera:

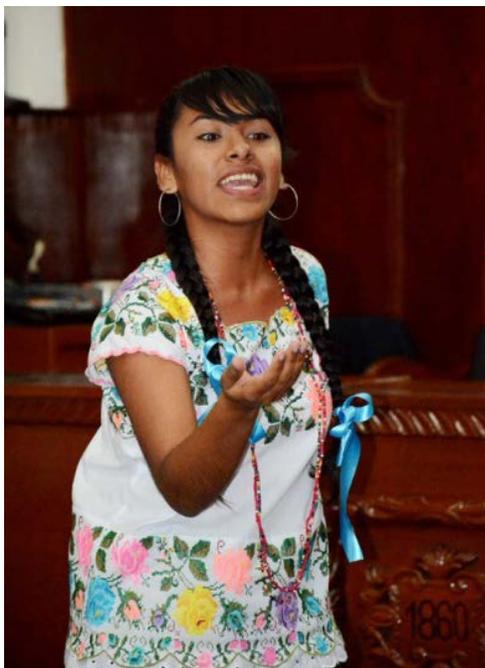
Alumno representantes	Escuela	Lugar
Jacqueline Ontiveros Rosas Yanet Casanova Moo	Normal Primaria Escuela de Trabajo Social	1 <sup>er</sup> Lugar
Cesia Rebeca Flores Piña Yaritza A. Flores Canul	Normal Superior Artes Visuales	2 <sup>do</sup> Lugar
Celeste Cu Marenas.	Educación Artística	3er Lugar

Para finalizar el año, y con el objetivo de difundir las expresiones artísticas y culturales de manera continua, el departamento de Cultura realizó adicionalmente, y por primera vez en algunos de ellos, cinco concursos los cuales se mencionan a continuación:

- Primer concurso anual de Rock and Roll, realizado el 2 de diciembre en el Claustro “Tomás Aznar Barbachano”, con el género de la época de los años 50, con una participación de cinco grupos, integrados por alumnos de las diferentes escuelas del I.C. y la Academia de Danza Arte. En éste obtuvo el primer lugar el grupo conformado por ocho integrantes de la Escuela de Educación Artística, el segundo lugar fue para la Academia de Danza Arte y el tercer lugar con un empate de dos parejas integrados por estudiantes de la Escuela Preparatoria Vespertina y la de Educación Artística.



- Concurso de declamación realizado el 7 de diciembre en el Aula Magna “Benito Juárez”, teniendo a 24 participantes de diferentes escuelas del I.C. y público en general con temas diversos, quedando en primer lugar la alumna



Griselda Gómez Garfias, de la Escuela Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo,” con el poema “Madre India”, en el segundo lugar Heber Sima Zib, con el poema “Falsa Revolución” y en el tercer lugar, Marisol Santos Zubieta, con el poema “El Matricida”, ambos estudiantes de la Escuela de Educación Artística.

- Concurso de cuento, realizado el día 7 de diciembre, con siete participantes, en donde el primer lugar lo obtuvo Daniela Aurora González Sansores, de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de

Campeche, con el cuento “Caminos”, el segundo lugar fue para Amaury David Sánchez Burelo con el cuento “La vociferación silenciosa” de la Universidad de Veracruz y el tercer lugar para Jaqueline Lizeth Ontiveros Rosas de la Escuela Normal Primaria “Profa. Pilar Elena Flores Acuña”.

- Concurso de ensayo realizado el 7 de diciembre con la participación de cinco personas. En este obtuvo el primer lugar Amaury David Sánchez Burelo de la Universidad de Veracruz con el ensayo: “Latinoamérica/América de calle 13 y los Tigres del Norte como una identidad americana”, en segundo lugar Henry Aarón Cabrera Tún, con su escrito “Valores en la sociedad” de la Universidad Autónoma de Campeche y en el tercer lugar, Juan Silverio Caamal Zi quien escribió sobre “Liderazgo en la juventud” igualmente de la Universidad Autónoma de Campeche.



- Primer concurso de Danzón, realizado el 9 de diciembre en el atrio del extemplo de San José, donde las cuatro parejas que participaron mostraron sus habilidades. El primer lugar lo obtuvo la pareja integrado por César y Margarita Balmes Arceo, el segundo lugar fue para la conformada por Manuel Barrera Romero y Katia Arguelles Magaña y el tercer lugar para Christiam Rubén Bernal y Heredia y Beatriz

Alondra Te Chuc, los cuales recibieron los premios en efectivo de \$5,000.00, \$3,000.00 y \$2,000.00 respectivamente.

Con todas las actividades descritas anteriormente, el Instituto Campechano, da muestra de su compromiso con la difusión de la cultura y el fomento de las manifestaciones artísticas.

## **2.9. Actividades deportivas**

Los días 20 y 21 de febrero, se inició con importante participación estatal en la Universiada 2016, la delegación del I.C. integrada por alumnos de los diferentes campus. En esta justa deportiva destacamos en Lanzamiento de Bala y Voleibol. Así, Jorge Joaquín Heredia Pérez, alumno de la Escuela de Mercadotecnia campus Hecelchakán, obtuvo tercer lugar en Lanzamiento de Bala y el equipo de Voleibol varonil, integrado por estudiantes de la Escuela de Educación Artística y Ciencias de la Comunicación se hicieron acreedores al segundo lugar.



Asimismo, cinco alumnos del Nivel Medio Superior, participaron en la Competencia Estatal de Atletismo que se realizó en las instalaciones del Centro de Alto Rendimiento (CEDAR), obteniendo los siguientes lugares:

NIVEL MEDIO SUPERIOR		
Alumno	Categoría	Lugar
Efery Hernández Moreno	Salto de Longitud	1er. Lugar
Alexis Adrián Aguilar Medina	En 1500 metros	1er. Lugar
Yajaira Trinidad García	En 100 metros	2do. Lugar
Marco Antonio Ávila Fonseca	En 100 metros	6to. Lugar
Juan Antonio Carballo	En 400 metros	4to. Lugar

De igual manera los alumnos de las Escuelas Preparatorias, destacaron y obtuvieron el primer lugar en la etapa estatal de voleibol de los Juegos del Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior (CONADEMS), con lo que ganaron su pase a la etapa nacional de estos mismos, y representaron al estado de Campeche del 23 al 28 de junio, en la ciudad de Torreón, Coahuila.

Otra destacada participación a nivel regional y nacional fue de la alumna Cristina Guadalupe Méndez Poot, de la Escuela de Mercadotecnia, quien al ubicarse en el primer lugar regional en la disciplina de Judo en la ciudad de Mérida, Yucatán, obtuvo su pase al evento nacional realizado en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, en el mes de mayo, donde obtuvo el cuarto lugar nacional en la Categoría de 58Kg.



La banda de guerra del I.C. integrada por 20 alumnos, participó en el concurso denominado “COPA LINCES 2016”, realizado en la ciudad de Chetumal Quintana Roo, donde obtuvieron el primer lugar en pase de revista y segundo lugar como mejor banda de guerra.

## 2.10. Actividades cívicas



Con la finalidad de preservar los valores cívicos en nuestros estudiantes, el Instituto Campechano participó con su banda de guerra, en los siguientes eventos:

- El 12 de febrero en el homenaje al Dr. Héctor Pérez Martínez, en el paseo de los héroes en el barrio de San Román; con la participación de 40 alumnos y cuatro docentes.
- En eventos del Centro de Desarrollo Infantil 5 y Centro de Convenciones de siglo XXI; a la ceremonia de inauguración de basquetbol nacional en la unidad 20 de noviembre; con la asistencia de un promedio de 18 alumnos por evento y dos instructores.
- El 23 de agosto, con motivo de inicio del ciclo escolar 2016 – 2017, se hizo el homenaje cívico de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, dirigido por la Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas, en el patio cívico “Lic. Pablo García y Montilla” del edificio central, en este acto participaron 10 alumnos en la banda de guerra, 450 alumnos de las distintas escuelas, seis alumnos de la escolta y dos instructores.
- En el homenaje cívico de la Escuela de Gastronomía el 6 de septiembre, se participó con 12 alumnos de la banda de guerra, cinco docentes, tres administrativos, un instructor y 250 alumnos del plantel.



- El 19 de septiembre fue el homenaje cívico de la Preparatoria Vespertina “Prof. Ramón Berzunza Herrera” con la participación de 11 alumnos de banda de guerra, 6 alumnas de la escolta, cinco docentes, un instructor y tres administrativos, realizada en la cancha deportiva de la escuela.
- Participación en el homenaje luctuoso de “Don Tomás Aznar Barbachano” el día 29 de septiembre, en el patio cívico del edificio central, con la participación de 19 alumnos de la banda de guerra, 6 de la escolta, un instructor y 300 alumnos presentes. De igual manera se realizó una ofrenda floral en el cementerio general de San Román.

La formación integral en el I.C. se orienta al desarrollo de todas las dimensiones de los estudiantes en donde el sujeto de aprendizaje logre vivenciar las competencias adquiridas a través de un compromiso real con su entorno. Por ello se continúa con el programa de formación de ciudadanos ejemplares, en donde la comunidad académica y estudiantil de cada escuela participa en la limpieza del centro de la ciudad, encabezada por el rector y el director de cada plantel.

Estas actividades se realizaban con la participación de grupos culturales del I.C. como la estudiantina, banda de guerra y orfeón que amenizan cada recorrido.

En el periodo que se informa se acudió al zócalo de la ciudad de San Francisco de Campeche en 28 ocasiones para este fin.



---

## **3. Servicios Educativos**

---

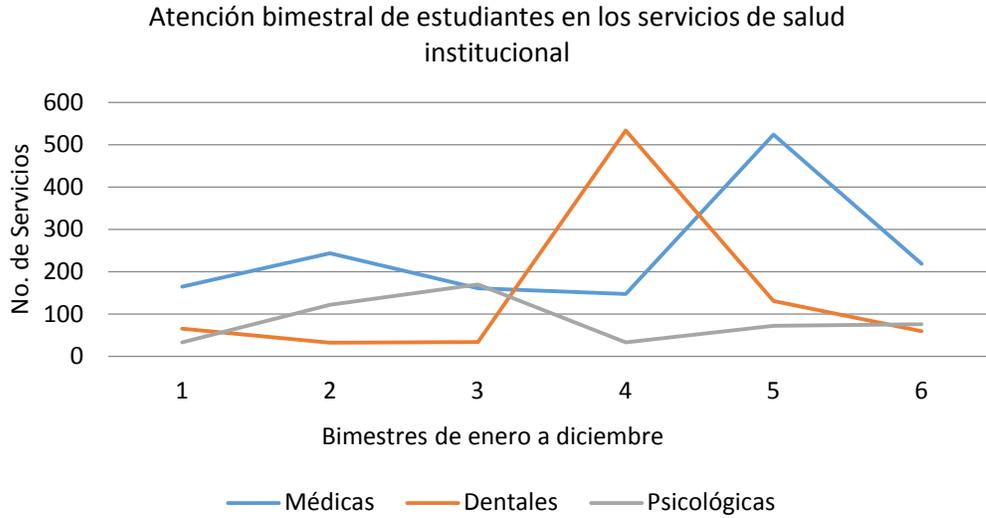
### **3.1. Promoción de los Servicios Educativos**

La Dirección de Servicios Educativos y de Apoyo (DSEA), organizó la Primera Feria de Servicios Educativos y de Apoyo de Nivel Medio Superior (NMS) y Nivel Superior (NS), con la exposición de todos los servicios que ofrece la institución, en el cual se colocaron stands con información de las becas, dispensarios médicos y dentales, deportes, talleres, con la finalidad de que el alumno conozca los servicios estudiantiles que tiene derecho al pertenecer al I.C. En esta ocasión hubo una participación de 800 alumnos, seis instructores y 12 administrativos de diversas áreas.

Esta feria se realizó, en el marco de la bienvenida que se organizó en el teatro de la institución, para todos los alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar 2016 – 2017.

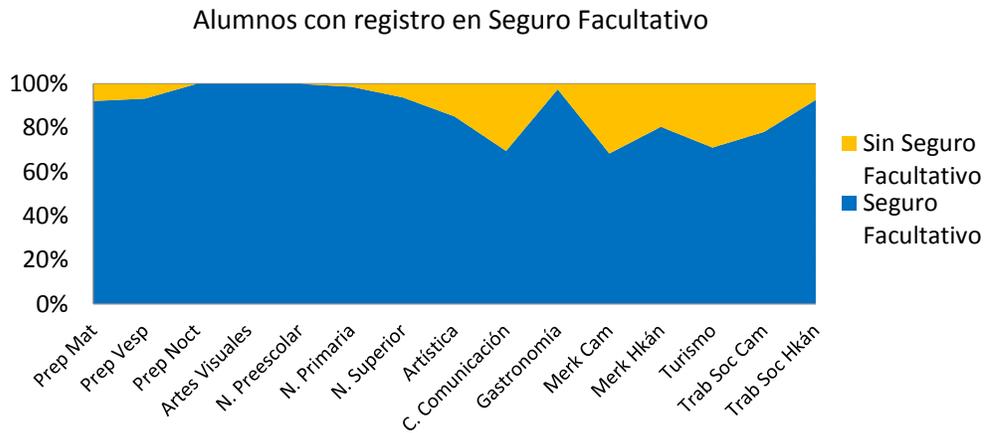
### **3.2. Servicios de salud**

Los servicios relacionados con la salud están a disposición de la comunidad académica, así se otorgaron 1,353 consultas médicas y 377 dentales a personal de la institución. Así mismo, 2,821 consultas se dieron a estudiantes, de las cuales, 1,460 médicas, 855 dentales y 506 psicológicos. Anexo 9.



Nota: Los estudiantes de nuevo ingreso deben ser valorados en los servicios médicos y dentales, la atención psicológica de la gráfica es individual y aparte se dieron 307 pláticas grupales.

Aparte de los servicios institucionales, por obligatoriedad y según decisión de los estudiantes se les brinda el seguro facultativo del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), mismo que tiene en su registro a 1,987 estudiantes, es decir un 88.760 % del total de estudiantes. Anexo 10.



Tal como lo anuncié en mi discurso de toma de protesta y siguiendo la máxima de Juvenal “Mens sana in corpore sano”, mi administración comprometida con la formación integral, a través de la Dirección de Servicios Educativos de Apoyo (DSEA) promueve el “Programa IC Saludable”, que tiene como objetivo difundir y fomentar entre el personal de la institución y alumnado, la atención y



prevención de factores de riesgo (hipertensión, obesidad, diabetes); por lo que se realizan activación física con la participación de trabajadores, así como invitación periódica a la asistencia al dispensario médico y dental. Para lo anterior se instalaron 9 básculas distribuidas en la institución. (4 en el Centro; 1 en la Escuela de Educación Artística; 2 en las Preparatorias y 2 en el Campus II) y 15 dispensadores de agua. Así mismos se envía semanalmente a los correos institucionales información, consejos y recetas saludables.

IC Saludable se complementa con el Programa Nutricampechada el cual fomenta hábitos alimenticios para mejorar el estado de salud de la población de alumnos mediante una estrategia denominada nutrimejoría en 5 pasos.

1. Alimentos para la salud. Recomendaciones saludables publicados en la página institucional; pequeños cortos informativos en Radio IC; entrevista al Dr. Jorge Selem Solís; atención individual y seguimiento en los dispensarios médicos.
2. Ejercicio. Activación física
3. Inteligencia al decidir los alimentos. Conferencia con la Dra. Mónica Hattori Hara.
4. Orden en tus horarios de alimentación. Taller de orden alimenticio impartido en las escuelas de la institución.

#### 5. Unión en la promoción de nutrimejoría. Participación de alumnos de apoyo.

Se identificó la situación nutricional de la población estudiantil del Instituto Campechano durante el 2016, y se establecieron nutricódigos de peso y talla en tablas de 3 x 4.

A la población de alumnos estudiada que fue 1,963 participantes, se les practicó una nutrimetría (calificación de peso y talla) transformándose en un nutricódigo, el cual los clasifica en pares e impares. Los alumnos identificados en códigos pares son normarles de peso. Los alumnos identificados en códigos impares presentan malnutrición.

Adicionalmente se implementaron las siguientes acciones: Intervención del área de psicología para sensibilizar; atención y canalización al área médica (PrevenIMSS, JuevenIMSS); taller de alimentos saludables (muestra opciones sanas de alimentación y económicas, Escuela de Gastronomía); conferencia de inteligencia al decidir alimentos; alumnos promotores de salud- nutrimejoría, entre otras.

Este programa se complementa con la activación física que se desarrolla en una rutina aeróbica, desde calentamiento hasta trabajo muscular, motivando con ello a los alumnos a aplicarla en su vida diaria; se realiza en nuestra plaza cívica “Lic. Pablo García y Montilla”, de manera semanal los días martes. En ellas participan las escuelas de Ciencias de la Comunicación, Normal Preescolar, así mismo, de manera mensual con la Escuela de Turismo y de forma aleatoria con las demás escuelas de la institución. En estas activaciones, en el periodo que se informa, se tuvo una participación de aproximadamente 1800 alumnos de todas las escuelas.



### 3.3. Bibliotecas

La infraestructura bibliotecaria de la institución está conformada por tres bibliotecas, en las que se cuenta con un acervo total de 19,778 títulos; de los cuales la biblioteca central “Lic. Manuel A. Lanz”, es la que contiene el mayor acervo bibliográfico, con un total de 10,168 títulos, seguida de la “Lic. Mario Rivas Cervera” ubicada en la preparatoria, con 8,827 títulos y finalmente 783 títulos en la “Dr. José Manuel Alcocer Bernés”, ubicada en el campus II. Debido a la especialidad y naturaleza de los campus, en la biblioteca central el 50% del acervo corresponde a Ciencias Sociales, en la biblioteca de la preparatoria el 57% corresponde Ciencias Sociales, Ciencias Puras, Literatura y Geografía e Historia, y en la biblioteca del campus II el 72% corresponde a Ciencias Aplicadas.

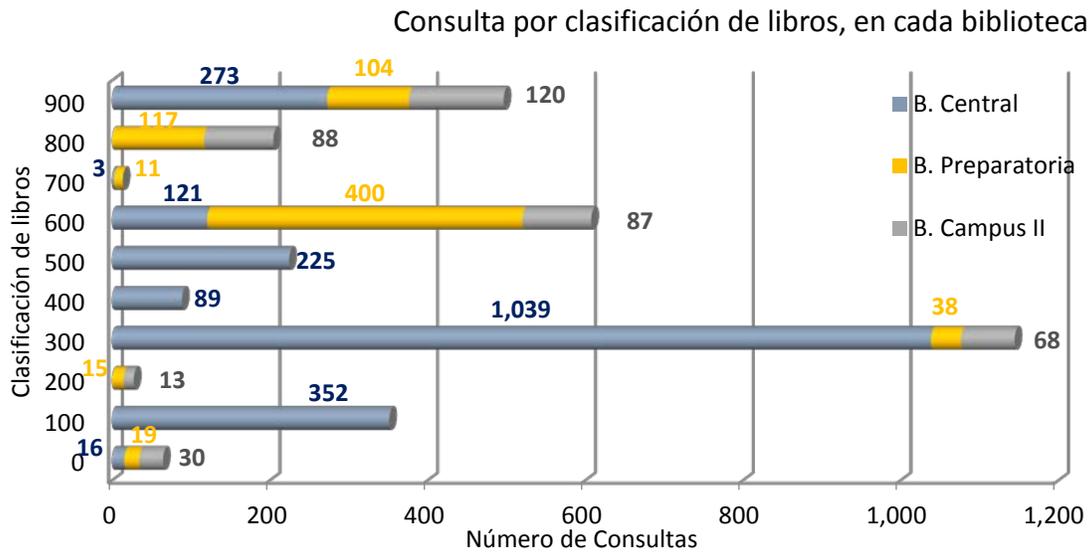
Acervo bibliográfico de títulos

	Biblioteca	Lic. Manuel A. Lanz	Lic. Mario Rivas Cervera	Dr. José Manuel Alcocer Bernés	Gran total
Clasificación	Área	Total	Total	Total	
0	Obras Generales	219	247	0	466
100	Psicología y Filosofía	589	584	30	1,203
200	Religión	17	67	0	84
300	Ciencias Sociales	5,095	2,505	0	7,600
400	Lingüística	436	279	0	715
500	Ciencias Puras	870	1,168	0	2,038
600	Ciencias Aplicadas	987	688	563	2,238
700	Arte y Recreación	625	222	0	847
800	Literatura	421	1,435	0	1,856
900	Geografía e Historia	909	1,632	190	2,731
<b>Totales</b>		<b>10,168</b>	<b>8,827</b>	<b>783</b>	<b>19,778</b>

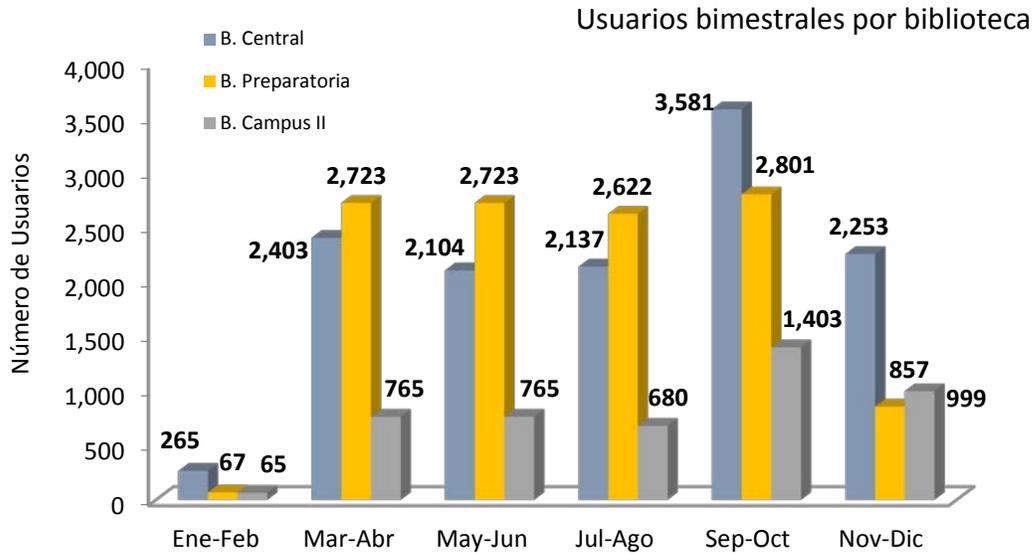
El acervo bibliográfico está relacionado a la oferta educativa de la institución, la cual está enfocada a las áreas disciplinares de Ciencias Sociales y la Educación, sin embargo; las bibliotecas contemplan otros recursos bibliotecarios que están a disposición de la comunidad académica, mencionadas en la siguiente tabla.

Sala de lectura			
"José Pacheco"	80	"Silvia Molina"	80
Colecciones		Acervo audiovisual	
Breviarios	361	Videos	69
Ciencias de México	451	Láminas	20
Campeche	62	Audiocasetes	6
INEGI	69		
Diccionarios	780	Sección Camp	440

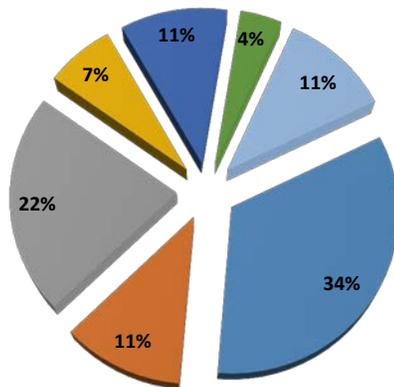
Debido a la ubicación geográfica y a la concentración de licenciaturas, la biblioteca Central “Lic. Manuel A. Lanz” obtuvo 2,118 consultas con 1,039 en Ciencias Sociales. Las Bibliotecas “Lic. Mario Rivas Cervera” y “Dr. José Manuel Alcocer Bernés” tuvieron consultas de 704 y 406, respectivamente y; en ambos casos Ciencias Aplicadas, Literatura y Geografía e Historia, son las más consultadas. Anexo 11.



En el 2016 se registraron 29,213 visitas, atendiendo el 44% la biblioteca central, el 40% la biblioteca de la preparatoria y el 16% la biblioteca del campus II. Se destaca que dentro de las 12,743 visitas en la biblioteca central 5,835 son procedentes de la escuela de Trabajo Social, por su parte; de las 11,793 visitas en la biblioteca de la preparatoria y 4,677 visitas en la biblioteca del campus II; el mayor número de visitas corresponden a los estudiantes de nivel preparatoria con 10,158 y 4,612 respectivamente.



Otras gestiones realizadas por el departamento de bibliotecas fueron:



Libros donados por escuela

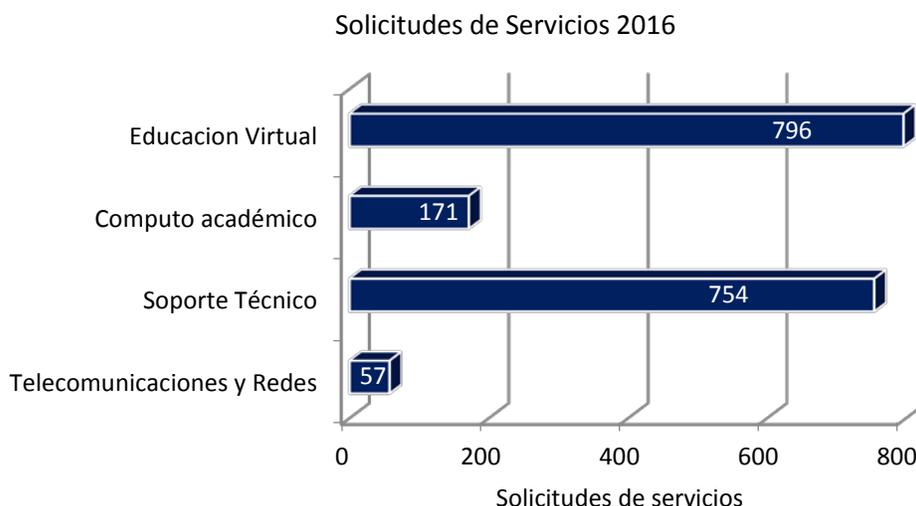
- Trabajo Social
- Normal Primaria
- Ciencias de la Comunicación
- Gastronomía
- Mercadotecnia
- Educación Artística
- Turismo

### 3.4. Cómputo

Los principales servicios de la Dirección de Cómputo son los de Telecomunicaciones y Redes, Soporte Técnico, Cómputo Académico y los de Educación Virtual.

Los servicios de telecomunicaciones y de soporte técnico son solicitados por los usuarios vía electrónica para eficientarlos, los de cómputo académico se refieren a los préstamos de activos como son las salas de cómputo y sala inteligente, y los de educación virtual se componen de las altas en la plataforma Moodle de usuarios y

cuentas para maestros. Lo anterior tuvo como resultado un total de 1,778 solicitudes para este año 2016 como lo indica la gráfica. Anexo 12.



La Dirección de Cómputo, además de las anteriores, también registro las siguientes actividades:

- Los servicios de Telecomunicaciones y Redes instalaron para la conectividad de internet: 23 puntos de acceso, 22 nodos de red, 15 ruteadores, así como 5 relojes checadores, para tener una cobertura de conectividad de la Red NIBA del 100% en las áreas administrativas, del 99% en aulas de clases y 90% en áreas comunes, en los campus central, campus preparatoria y campus II, como se muestra en la siguiente tabla.

Espacio físico	Campus Central	Campus Preparatoria	Campus II
Áreas administrativas	100 %	100 %	100 %
Aulas de Clases	97 %	100 %	100 %
Áreas Comunes	95 %	90 %	85 %

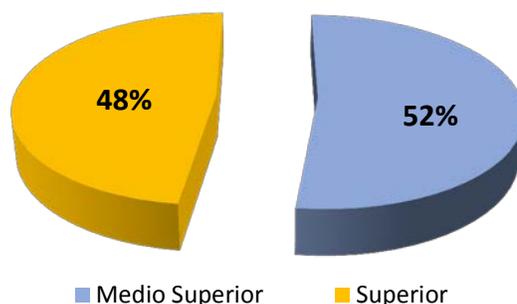
- Los servicios de Soporte Técnico atendieron 1,966 equipos de cómputo, que incluyen computadoras de escritorio, laptops, cañones, impresoras entre otros como la gestión de tintas, y toners.

- Los servicios de Cómputo Académico registraron en sus salas 5,470 usuarios individuales y 39,579 usuarios en clases o cursos.
- Los servicios de Educación Virtual dieron de alta 133 espacios para unidades de aprendizajes, seguimiento al diplomado en línea de Tanatología y Gerontología Social en cuanto a contenidos, calificaciones y video conferencias, así mismo, brindaron acompañamiento al seminario de Titulación de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, y ofertó capacitación a docentes para el uso de la plataforma Moodle y el curso en línea “Hojas de Cálculo Excel 2013” dirigido a los empleados de la institución.

### 3.5. Dirección de Lenguas Extranjeras

Siguiendo el enfoque institucional basado en competencias, la Dirección de Lenguas Extranjeras implementó la evaluación diagnóstica a 559 alumnos de nuevo ingreso de las 12 escuelas; 291 del nivel medio superior y 268 del nivel superior. Así mismo, se informa que algunos alumnos se reservaron el derecho a esta evaluación. Anexo 13.

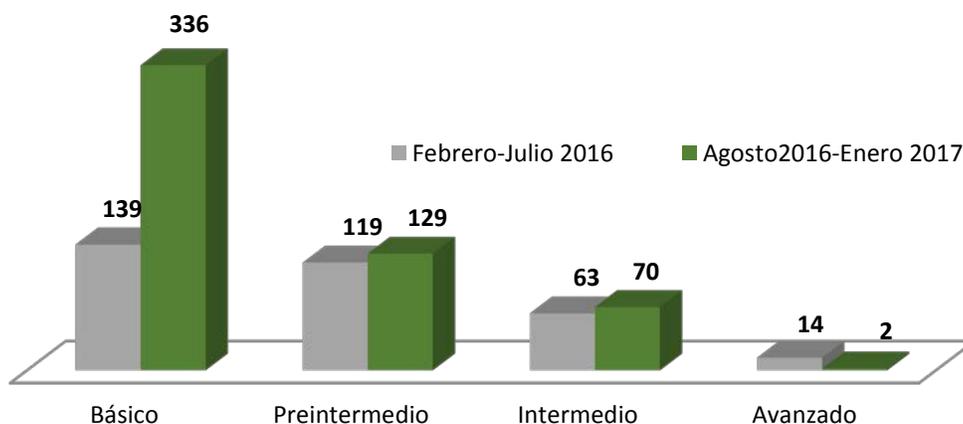
Porcentaje por nivel académico de los 559 estudiantes que presentaron examen diagnóstico de inglés



La matrícula de los estudiantes del idioma inglés, fue de 335 para el semestre febrero-julio y de 537 para el semestre agosto-enero, observando que los niveles

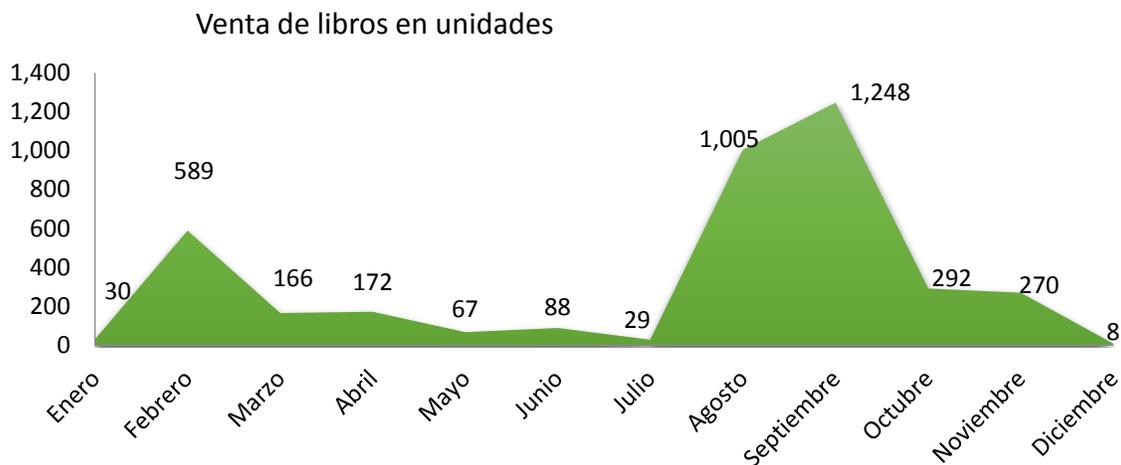
básicos tienen mayor participación a diferencia de los niveles avanzados. Es importante mencionar que cada nivel consta de dos subniveles I y II. Anexo 14.

Ingreso de estudiantes en los niveles de inglés

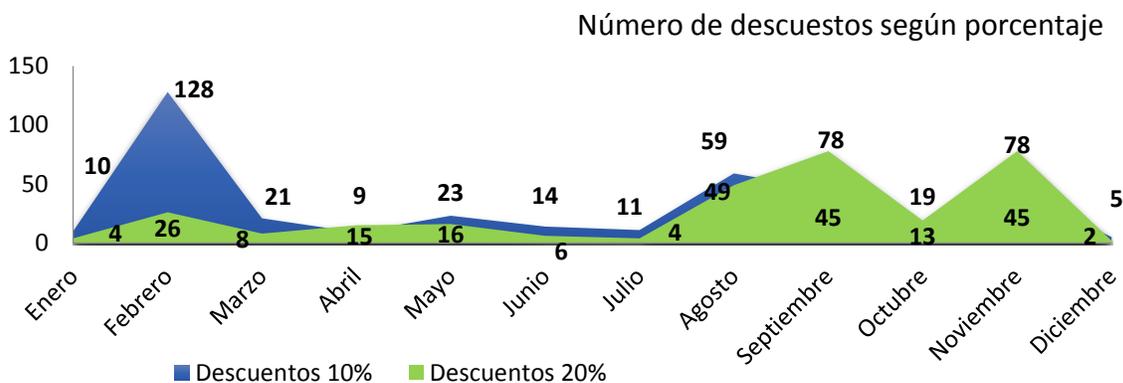


### 3.6. Librería

La librería en el transcurso de año 2016, vendió 3,964 libros, de ellos 3,567, que representan el 90 % corresponden al nivel Preparatoria, lo cual se relaciona con la temporalidad en el inicio de cada semestre, aumentando las ventas en los periodos de febrero y agosto-septiembre.



Como parte de los servicios de la librería se ofrecen descuentos a los estudiantes y trabajadores, que para este año fueron un total de 383 del 10% con un valor de \$ 105 mil 774 pesos y un total de 305 del 20% con un valor de 25 mil 401 pesos. Se observa que el comportamiento es de acuerdo a los periodos de la gráfica anterior. Anexo 16.



### 3.7. Becas

En contribución al objetivo de la meta nacional: “Garantizar la inclusión y la equidad en el sistema educativo” y del objetivo estatal “Asegurar la calidad, la integralidad y

la pertinencia de la Educación Media Superior y Superior que ofrecen las instituciones educativas del Gobierno del Estado”; es de suma importancia establecer mecanismos adecuados para garantizar la permanencia y la conclusión académica de los estudiantes, primordialmente a los de menos recursos; por tal motivo y en cumplimiento a lo citado se asignaron en este período un total de 315 becas, con una inversión que asciende a 711 mil 744 pesos; de los cuales el 70% fueron destinados para alumnos con recursos limitados e hijos de trabajadores sindicalizados.

Otros apoyos que reciben los alumnados son las becas de instituciones estatales, entre las que se encuentran: la Secretaría de Desarrollo Social y Humano (SEDESyH) que a través de sus diferentes programas han apoyado a un total de 141 estudiantes, la fundación “Pablo García” y fundación “Ortíz Avila” otorgando 264 becas.

La Secretaría de Educación Pública y el Gobierno Federal a través de los diferentes Programas de Becas de Educación Media Superior (PROBEMS) y Prospera, beneficiaron a 219 bachilleres; a la par 94 alumnos de licenciatura recibieron apoyo por medio de los diferentes programas de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES), de los cuales el 73% son del programa “Apoya tu transporte”; finalmente 14 alumnos fueron apoyados por el programa SEP-Prospera.

Con la finalidad de apoyar en la superación académica del personal docente o administrativo de la Institución con estudio de Posgrado, se concretaron 12 convenios académicos con una erogación de \$505,200.00. Anexo 17.

### **3.8. Otros apoyos**

Como parte de los programas estatales, puesto en marcha por esta administración para dotar de herramientas a los jóvenes y garantizar mejores condiciones para su preparación, 107 alumnos recibieron del Gobierno del Estado tabletas digitales; en ceremonia realizada el 13 de septiembre en el Centro de Convenciones Siglo XXI,

los estudiantes fueron beneficiados en el programa Comput@blet. Los criterios de selección fueron el desempeño académico sobresaliente de los jóvenes con promedios de 9.0 a 10; en la siguiente tabla se puede observar la distribución de beneficiados del programa de nuestra escuela:

ESCUELAS	No. ALUMNOS
Artes Visuales	1
Normal Preescolar	16
Normal Primaria	16
Normal Superior	22
Artística	4
Ciencias de la Comunicación	6
Gastronomía	3
Mercadotecnia	12
Turismo	9
Trabajo Social	18
<b>Total</b>	<b>107</b>



## 4. Capacidad y competitividad académica

### 4.1. Profesionalización del personal docente y Administrativo

La plantilla docente actualmente está conformada por 273, de ellos 92% cuentan con estudios de posgrado. En lo que respecta a administrativos laboran 344 en las diversas áreas y escuelas. En la siguiente tabla se muestra el perfil profesiográfico del personal académico:

Docentes con Licenciatura		Docentes con Maestría		Docentes con Doctorado		Otro	Total
Pasante	Título de Licenciatura	Con estudios de Maestría	Con el grado de Maestro	Con estudios de Doctorado	Con grado de Doctor		
7	83	62	100	7	7	7	273

El compromiso de implementar un plan de capacitación anual para docentes y administrativos es una prioridad en mi administración. El objetivo es brindar los conocimientos y generar el desarrollo de habilidades en el personal que labora en la institución. Las competencias adquiridas los posibilitan en las funciones de su cargo, es por ello, que la Dirección de Superación Académica e Intercambio Interinstitucional, ha promovido cursos y talleres de capacitación y/o actualización. De los meses de enero a diciembre se impartieron 22 cursos presenciales, un Diplomado en Formación de Competencias docentes, con cinco módulos donde se beneficiaron 114 docentes y dos cursos en línea, también se impartió un curso dirigido a personal manual, en donde participaron 10 de ellos. A continuación se plasman los detalles en la siguiente tabla:

Área de especialización	Cursos	Horas	Participantes
PEDAGOGÍA/ DIDÁCTICA	El trabajo mediante proyecto didáctico en la formación de competencias en los alumnos, una estrategia para el desarrollo de competencias docentes	30	26
	Proyectos didácticos, una estrategia para el desarrollo de competencias docentes	20	27
	Estrategias Didácticas para la mejora del aprendizaje	20	23
	Diplomado en Formación de Competencias Docentes	150	38
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	El manejo de Plataformas Digitales en la Enseñanza Diaria	20	28
TRABAJO SOCIAL	Habilidades de Peritos Sociales	30	24
	Importancia de la Sistematización en el ámbito educativo	15	28
	Trabajo Social Comunitario	30	7
	Habilitación de facilitadores para la prevención de delitos	40	15
	Alienación parental desde el ámbito jurídico	2	60
BIBLIOTECAS	Capacitación para el personal Bibliotecario del Instituto Campechano	20	13
INVESTIGACIÓN	Epistemología y Método de las representaciones Sociales	12	27
	Formación de Asesores y Directores de Tesis	30	20
	Elaboración y Evaluación de Proyectos Productivos	10	4
ARTES VISUALES	Museografía y Museología	20	17
SERVICIOS TURÍSTICOS/GASTRONOMICOS	Aspectos de Calidad y Nutrición Aplicados a la Gastronomía	25	11
OFIMÁTICA	Microsoft-Word-Básico	20	4
	Microsoft-Word-Básico	20	4
	Microsoft Power- Point	20	2
	Curso-taller Excel en Línea	60	26
	Access en línea	40	29
SERVICIOS TÉCNICOS	Taller de Electricidad	30	10
<b>TOTAL DE HORAS DE CAPACITACIÓN</b>		<b>664</b>	

Adicionalmente las escuelas en su interior han gestionados 19 cursos con temas específicos de conocimientos tecnológicos, actualizaciones de planes y programas de estudio, líneas de investigación, entre otros, todos ellos en beneficio de 210 administrativos y 15 cursos con beneficio a 280 alumnos. Anexo 10.

Derivado del convenio con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), 25 docentes y 13 administrativos, participaron en el Diplomado en Competencias Docentes, desglosado en tres módulos, siendo estos: Conceptualización de las competencias docentes, Docencia y planeación con enfoque en competencias, y Estrategias didácticas para el desarrollo de competencias. La clausura del diplomado estuvo a cargo del Rector Dr. Fernando José Sandoval Castellanos, el 27 de agosto de 2016 en instalaciones del Campus II.



Como parte de la capacitación a los docentes y la obtención de certificación en el dominio del inglés, el pasado 27 de agosto se aplicó a cinco maestros del Laboratorio de Idiomas, el examen de certificación TKT (Teaching Knowledge Test); la finalidad fue dotar a los docentes de las herramientas para la mejora en sus actividades áulicas.

## 4.2. Evaluación docente

En el proceso de planear, hacer, verificar y actuar, es precisamente el verificar el que está tomando importancia para el Departamento de Supervisión de Academias; con la aplicación de la evaluación docente en su ciclo escolar 2015-2016 en su segunda fase 1,652 alumnos resolvieron los cuestionamientos y calificaron a 183 docentes de 14 escuelas, considerando los siguientes criterios:

- a) Desempeño en aula
- b) Didáctica
- c) Utilización de recursos tecnológicos, documentales y educativos
- d) Criterios de evaluación del aprendizaje
- e) Asistencia y puntualidad

Los resultados obtenidos son punto clave para emplear estrategias que contribuyan a mejorar el proceso educativo; en la siguiente tabla se presentan los porcentajes alcanzados por escuela:

ESCUELAS	Docentes evaluados	Excelente	Muy Bueno a Bueno	Aceptable a Deficiente
Preparatoria Matutina	39	65.48 %	26.79 %	7.74 %
Preparatoria Vespertina	29	65.77 %	26.01 %	8.22 %
Preparatoria Nocturna	14	84.21 %	14.29 %	1.50 %
Artes Visuales	9	61.65 %	33.08 %	5.26 %
Normal Preescolar	13	53.45 %	44.10 %	2.45 %
Normal Primaria	13	68.42 %	29.98 %	1.60 %
Normal Superior	18	60.11 %	33.24 %	6.65 %
Ciencias de la Comunicación	13	80.41 %	15.21 %	4.38 %
Gastronomía	9	73.63 %	23.00 %	3.37 %
Mercadotecnia	14	82.18 %	14.62 %	3.19 %
Mercadotecnia Hecelchakán	9	88.03 %	11.33 %	0.65 %
Turismo	17	68.72 %	26.78 %	4.50 %
Trabajo Social	17	72.81 %	24.33 %	2.85 %
Trabajo Social Hecelchakán	11	86.41 %	12.37 %	1.22 %

En el ciclo escolar 2016-2017 en su primera fase, se evaluaron un total de 193, con la participación de 1,722 alumnos, quedando los porcentajes de la siguiente manera:

ESCUELAS	Docentes evaluados	Excelente	Muy Bueno a Bueno	Aceptable a Deficiente
Preparatoria Matutina	40	66.54 %	26.43 %	7.03 %
Preparatoria Vespertina/Nocturna	29	77.93 %	13.64 %	8.43 %
Artes Visuales	10	66.23 %	32.47 %	1.30 %
Normal Preescolar	15	72.18 %	26.98 %	0.84 %
Normal Primaria	12	62.57 %	31.28 %	6.15 %
Normal Superior	18	77.90 %	20.97 %	1.12 %
Artística	14	63.86 %	30.38 %	5.76 %
Ciencias de la Comunicación	10	69.91 %	17.55 %	12.54 %
Gastronomía	12	76.85 %	19.04 %	4.11 %
Mercadotecnia	12	82.58 %	15.15 %	2.27 %
Mercadotecnia Hecelchakán	10	81.06 %	17.80 %	1.14 %
Turismo	17	74.65 %	20.28 %	5.07 %
Trabajo Social	16	63.88 %	32.50 %	3.63 %
Trabajo Social Hecelchakán	12	81.40 %	16.22 %	2.38 %



---

## 5. Reconocimientos Institucionales

---

### 5.1. Reconocimientos

Reconocidos como una institución educativa de insignia, formada y creada por campechanos, el 2 de febrero de 2016 se le otorgó al Instituto Campechano un reconocimiento máximo, al ser merecedor de un espacio para la historia y para la posteridad.

Por su amplia aportación que, en materia educativa, ha brindado el instituto, forjando y formando grandes mujeres y hombres de pensamiento libre y brillante que han dado prestigio y honra a Campeche, en el marco de sus 156 aniversario, el gobernador del Estado, Rafael Alejandro Moreno Cárdenas, develó la inscripción en letras de oro del "Benemérito Instituto Campechano", en los muros del H. Congreso del Estado, y aseguró que el I.C. tendrá un resurgimiento fuerte y sólido, pues su gobierno impulsará la más grande modernización y transformación que haya tenido el colegio, para que vaya acorde a los tiempos de competencia que se viven en el país y en el mundo.



Por su parte, el diputado presidente de la Junta de Gobierno y Administrador del congreso, el Lic. Ramón Méndez Lanz presidente del Congreso del Estado, hizo énfasis en el prestigio educativo que distingue al Instituto Campechano, ya que al ser el primer gran colegio del



Estado, se constituye en la esencia libertaria de la historia de Campeche. "Nuestra cultura ha trascendido y sigue trascendiendo, y esto ha sido posible en una parte sustancial, gracias a los maestros y egresados del Instituto Campechano, que han puesto el nombre de nuestra tierra muy en alto".

Con el propósito de resaltar la trayectoria del Mtro. Guillermo González Galera, que además de ser egresado de nuestro Colegio, fue un destacado trabajador y académico del mismo, en la sesión ordinaria del Consejo Superior celebrada el día 28 de enero del 2016, se aprobó que además de lo ya establecido para ser merecedor de esta presea en relación a la condición de ser egresados, se amplió el alcance en la propuesta de los candidatos a ser galardonados de la siguiente forma:

- Para aquellos trabajadores del Instituto, activos o jubilados, administrativos o académicos, que hayan tenido una trayectoria destacada digna de ser reconocida.
- Personas que hayan efectuado contribuciones extraordinarias en beneficio del Instituto Campechano



Así, el domingo 22 de mayo en el Teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, en evento presidido por el Mtro. Ricardo Medina Farfán, Secretario de Educación y por el Dr. Fernando José Sandoval Castellanos, Rector del Instituto Campechano, fue otorgado por primera ocasión la medalla “Lic. Guillermo González Galera” a la C. María de los Ángeles Moreno Ortiz por su destacada labor en esta institución.

La representatividad de los estudiantes del Instituto Campechano en eventos en donde los conocimientos se ponen en práctica y se reconocen, nos brinda la oportunidad de destacar y ser merecedores de reconocimientos al interior del I.C.

En el periodo que se informa, fueron diversos los reconocimientos a los alumnos, entre los que podemos mencionar los siguientes:

Los días 27 y 28 de febrero se llevó a cabo la “Feria Nacional de la Tilapia” en el Centro de Convenciones Siglo XXI, 5 alumnos y el maestro Francisco Estrella Chuc de la Escuela de Gastronomía en representación de cinco docentes, participaron en las categorías de elaboración de platillos y de recetas; obteniendo el tercer lugar en el platillo con Tilapia, con productos Campechanos. Recibieron su reconocimiento los

alumnos Alan Montalvo Santana y Francisco Pérez Alonzo de manos de los organizadores de la Secretaria de Pesca.



El 12 de febrero la alumna del sexto semestre de la Preparatoria Matutina, Ana Baeza Cervera, recibió reconocimiento de manos del gobernador Lic. Rafael Alejandro Moreno Cárdenas, por su participación como oradora en el homenaje de aniversario luctuoso del Dr. Héctor Pérez Martínez.

El 27 de septiembre, 39 estudiantes del séptimo semestre de la Escuela de Turismo, recibieron reconocimiento de la Asociación Nacional de Guías Certificados de Turistas, por su participación y colaboración en el VII Congreso Nacional e Iberoamericano de Guías de Turistas.



La Escuela de Artes Visuales obtuvo el primer lugar en el Concurso de Carros Alegóricos del Carnaval de Campeche 2016, en la que participaron 6 alumnos asesorados por docentes de la institución.

El Orgullo I.C. se hace presente a nivel nacional, en esta ocasión los alumnos del cuarto semestre Gibran del Jesús Poot Cruz, Marco Antonio Cruz Ortiz y Gisela Guadalupe Obregón Canul de la licenciatura de Gastronomía, obtuvieron el primer lugar con el cortometraje “Con sabor a Campeche” en el Concurso Nacional de Cultura Turística de Cocina Tradicional “Dime lo que comes y te diré de dónde eres”. En el video se puede observar la preparación del pan de cazón y de manera especial resalta la riqueza culinaria de nuestro Estado. Es importante mencionar que el concurso fue convocado por la Secretaría de Turismo Federal a través del Instituto de Competitividad Turística y el Conservatorio de la Cultura Gastronómica Mexicana A.C.; este año correspondió a la décima tercera edición y se registraron un total de 46 videos. Estos jóvenes recibieron la felicitación del C. Gobernador del Estado, Lic. Rafael Alejandro Moreno Cárdenas, quien los recibió en palacio de gobierno donde les entregó obsequios por este triunfo.



En los reconocimientos académicos los alumnos egresados de las escuelas normales obtuvieron resultados destacados en el concurso de oposición para el ingreso a la educación básica ciclo escolar 2016-2017; en esta ocasión egresados de la Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, ocuparon el primer y cuarto lugar; de la Normal Primaria se posicionaron cinco alumnos en los primeros 10 lugares estatales, dentro de los cuales destaca la obtención del segundo lugar; de la Normal Superior, tanto en la especialidad de Historia como en la de Inglés se obtuvo el primer lugar.

Lo anterior, nos da muestra de la calidad de los estudiantes que se forman en nuestras escuelas, además de que permite cumplir con la política del C. Gobernador del estado, Lic. Rafael Alejandro Morano Cárdenas, de convertir los títulos profesionales en empleos.

Como consecuencia del esfuerzo en conjunto de alumnos, maestros y directivos de la Preparatoria en ambos turnos; por sexta ocasión consecutiva el I.C. obtiene el primer lugar en el desfile cívico del 16 de septiembre.



Igualmente, alumnos de la Escuela de Educación Artística y la Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, participaron en el contingente institucional del desfile conmemorativo a la Revolución Mexicana “20 de noviembre”, haciéndose acreedor, por segunda ocasión, al primer lugar.



Nuestros estudiantes, de igual manera, contribuyen con su talento y creatividad a fortalecer e impulsar su formación, en esta ocasión la Br. Yadira Guadalupe Herrera Paredes de la Escuela Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera” en su turno matutino, obtuvo el primer lugar en la categoría D en el “XXIII Concurso Nacional de

Dibujo y Pintura Infantil y Juvenil 2016”, convocado por el Consejo Estatal y Nacional de Población y a nivel internacional el Fondo de Población de las Naciones Unidas.

El alumno Joel Elías Ramayo Vázquez, del primer semestre de la Preparatoria Vespertina/Nocturna “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, destacó con el segundo lugar en la XXVI Olimpiada de Biología en su etapa final y con ello se ganó su lugar para la olimpiada nacional.

El simulador de negocios, es una herramienta que permite el incremento de las habilidades y destrezas en el entorno empresarial, las cuales hacen posible la toma de decisiones de manera



eficiente. Por ello, es importante destacar la participación del I.C. en el “Primer Concurso de Retos Regionales de Simuladores de Negocios”, con dos equipos integrados por alumnos del séptimo semestre de la Escuela de Mercadotecnia de los campus de Campeche y Hecelchakán. En el cual se obtuvo el segundo lugar con el

equipo representando representativo campus Campeche, integrado por los alumnos, Jorge Adrián Calderón, Cristina Guadalupe Méndez Poot, Daniella Giselle Canul, Concepción Noemí Dzul López y Víctor Hugo Poot Perera, bajo la conducción del Mtra. Cristian Soberanis Córdoba.

Este evento fue organizado por el Instituto Tecnológico Superior del Sur de Mérida, Yucatán, y participaron un total de 100 alumnos, dividido en 20 equipos de las delegaciones de Valladolid, Tekax, Calkiní, Hecelchakán, Campeche y como anfitrión Oxcutzcab.

En conmemoración de los 35 años de la fundación de la Escuela de Turismo del I.C., el Secretario de Turismo, Jorge Manos Esparragoza, acompañado por el rector Fernando Sandoval Castellanos, y el Consejo Superior develó una placa alusiva, en Aula Magna “Benito Juárez”, el 11 de junio.



El Benemérito Instituto Campechano entregó significativo reconocimiento al fundador del Dojo Kengikan en la ciudad de México, Renshi Takashi Ota Numata, por su aportación y enseñanza a las artes marciales en Campeche, en importante ceremonia por el 45 aniversario del Karate –Do Shito Ryu, que presidió el rector Dr.

Fernando José Sandoval Castellanos, en el Teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, en el mes de febrero.



Renshi Takashi Ota Numata, 7º Dan cinta negra; Shihan Carlos Reyes Verdejo, 6º Dan cinta negra, Sensei Gonzalo Peraza Güemes, 2º Dan cinta negra; Sensei Gabriel Angulo Méndez, 4º Dan cinta negra, recibieron merecido homenaje y distinción del Instituto Campechano por fomentar este deporte en Campeche.

El Instituto Campechano brindó un homenaje póstumo a la Mtra. Martha Medina del Río, en reconocimiento a su gran labor educativa en nuestro estado, con una ceremonia presidida por el rector, Dr. Fernando José Sandoval Castellanos y el Secretario de Educación Mtro. Ricardo Medina Farfán, “A la celebración de Vida de la Maestra Martha Medina del Río”, fue el nombre de esta ceremonia realizada el 4 de marzo en el Aula Magna “Benito Juárez”.

Es importante destacar que la Mtra. Martha Medina es la autora del lema de nuestra institución: “Un Pasado de Gloria y un Presente de Luz”.



El Instituto Campechano rindió homenaje a Don Rafael Pascual Montalvo, quien presentó su libro “Vidas que Iluminan”, en ceremonia presidida por el rector Dr. Fernando José Sandoval Castellanos, acompañado del Consejo Superior, familiares y amigos del homenajeado; así como de alumnos de la Escuela de Ciencias de la



Comunicación del Benemérito colegio. El evento fue realizado en el Teatro Ing. “Ricardo Hernández Cárdenas”, en el pasado mes de octubre.



El rector Dr. Fernando José Castellanos Sandoval entregó distinguido reconocimiento al Dr. Brigído A. Redondo Domínguez, por su espléndida conferencia en la sala rectoral, “Juárez en la Poesía Continental”.

## **5.2. Académicos en diversos contextos.**

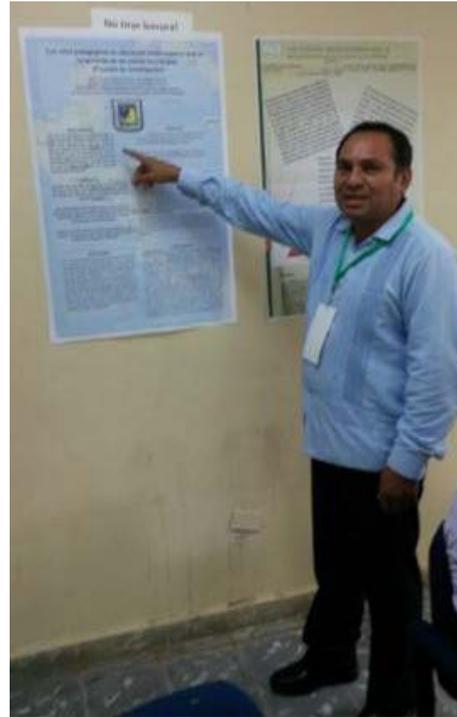
Reconocidos por su profesionalismo, docentes del I.C. recibieron importantes invitaciones para participar en eventos de corte estatal y nacional. Tal es el caso de los académicos de la Escuela Normal Superior “Profr. Salomón Barrancos Aguilar” que, en repetidas ocasiones, han asistido al Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL); entre ellos el Mtro. Javier Chí Ruíz, Ing. Francisco Armando Perdomo Castillo y el Mtro. Manuel Alvarado Álvarez; quienes formaron parte del Comité Académico de Elaboración de Reactivos. En este mismo sentido, en el mes de abril, el Mtro. Manuel Alvarado Álvarez, asistió al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) para participar en la elaboración de reactivos en el Nivel Medio Superior.

De la Escuela de Trabajo Social, en el mes de agosto pasado fueron convocadas, a la Cd. de México por CENEVAL, la Mtra. María Eugenia López Caamal y la directora de esta escuela María Guadalupe Jaimez Rodríguez, para participar en el taller de capacitación para la elaboración de reactivos CENEVAL (EGELTSOC). El propósito fue trabajar en la elaboración de diecisiete reactivos de las áreas de asistencia social, promoción social, salud y educación.

El Instituto Tecnológico de Aguascalientes solicitó del 14 y 15 de abril, la capacitación de la Mtra. Neyffi del Carmen Gutiérrez Dzib, docente de la Escuela Normal Superior, para que compartiera su conocimiento en la enseñanza del inglés a los catedráticos de esa institución.

El Mtro. Javier Ernesto Chí Ruíz, docente de la Escuela Normal Superior, participó en el X Congreso Internacional de Metodología de la Ciencia y de la Investigación para la Educación, con dos ponencias: “El uso de las Tic’s en la formación inicial docente: Caso de la ENSSBA” y “Los retos pedagógicos en Educación Media Superior ante el surgimiento de las nuevas tecnologías”, realizado en la ciudad Colón, Panamá, del 24 al 29 de octubre.

A la par, las gestiones institucionales han beneficiado la capacitación y/o actualización de docentes para perfeccionar el dominio del



idioma inglés, como es el caso de la Mtra. Carmen Sofía Quijano Rosado de la Preparatoria Matutina, que recibió del 15 de julio al 28 de agosto de la Universidad Estatal de Nuevo México un curso presencial sobre “Fortalecimiento de Competencias de liderazgo y de la Enseñanza del idioma inglés”, durante seis semanas.

De la misma manera la Mtra. Claudia Guerrero Heredia de la Escuela Normal Superior, participó del 17 al 31 de julio en la New Hampshire Estados Unidos, en el

curso Inter American Partnership for Education en Dartmouth College, su capacitación fue enfocada al método de enseñanza RASSIAS.

La Mtra. Marlene Guadalupe Cámara Góngora, Directora de Superación Académica e Intercambio Institucional, en su calidad de integrante de la Comisión de Pares Académicos Externos (CPAE), participó con el Comité de Evaluación Interinstitucional

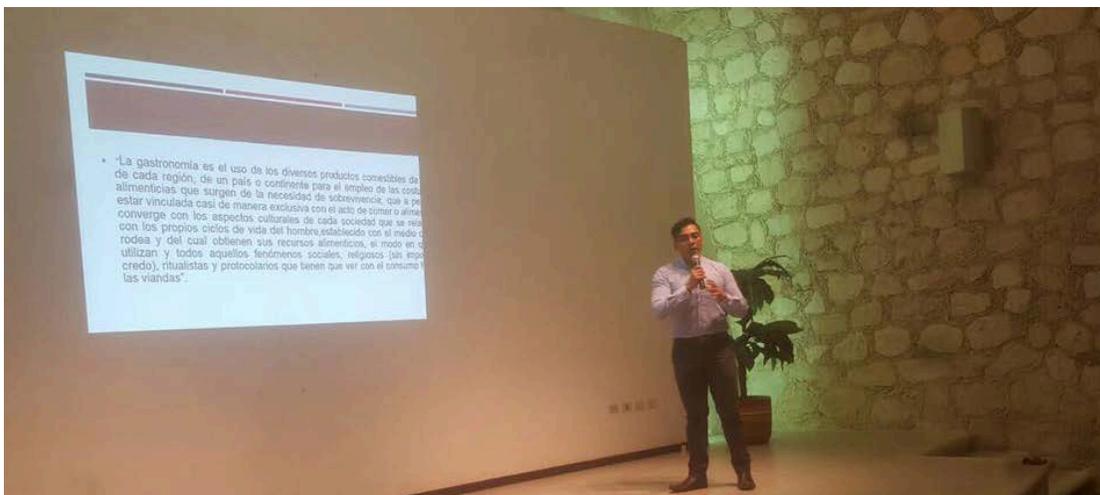


de las Ciencias Sociales (CIEES), en la evaluación diagnóstica del programa de Trabajo Social de la Universidad Autónoma del Estado de México, del 5 al 7 de diciembre.

La agenda de trabajo consistió en la presentación de la CPAE integrada por la Mtra. Marlene Guadalupe Cámara Góngora como coordinadora, Mtra. Ana Ma. Piña Martínez y Mtra. Teresa Zamora Díaz de León como evaluadoras; posteriormente se trabajó en las entrevistas con estudiantes inscritos, personal docente, egresados de las últimas generaciones convocados por la institución, áreas de apoyo y empleadores; todos ellos seleccionados por la CPAE.

Por su parte, el Mtro. Rafael Enrique Meneses López, Director de la Escuela de Gastronomía, del 29 de septiembre al 1 de octubre, expuso “Las actividades de rescate de la gastronomía campechana” que realiza nuestra institución, en el VIII Encuentro de Delegados del Conservatorio de la Cultura Gastronómica Mexicana, representando, por octava ocasión, al Estado de Campeche, celebrado en la Ciudad

Villahermosa de Tabasco. En Ciudad del Carmen y Campeche, presentó la ponencia “La gastronomía campechana patrimonio del Estado”, en el Seminario de Patrimonio Turístico, convocado por SECTUR. De igual manera fue ponente en el VII Congreso Nacional e Iberoamericano de Guías de Turistas, con la ponencia “Orígenes de la gastronomía campechana”.



La Decana del I.C., Mtra. Lucía María del Socorro Cambranis Gómez, acompañada de docentes de la Normal Primaria, Dra. Verónica del Sagrario Puerto Mena y el Dr. Oliverio Pérez Ochoa, y de la Preparatoria, Mtro. Cristhian Javier Arjona Cruz, presentaron sendas ponencias en el “Foro de Consulta y Análisis del Nuevo Modelo Educativo 2016, y la Propuesta Curricular para la Educación Obligatoria”, convocado por la Secretaria de Educación (SEDUC); con los temas: El Modelo Educativo Aplicado al Contexto; La contextualización de la Malla Curricular de Educación Normal y los Programas de Estudio de Educación Básica; así como La Importancia del Uso de las Tic’s en el Nuevo Modelo Educativo. Evento realizado el 1 de octubre, en la Escuela Primaria Justo Sierra Méndez.





# INVESTIGACIÓN Y POSGRADO



---

## 6. Investigación y posgrado

---

### 6.1. Cuerpos Académicos (CA)

Los Cuerpos Académicos en Formación (CAEF) del I.C., requieren de su formalización; tal es el caso de los Cuerpos Académicos (CA) del PE de la Escuela de Trabajo Social, quienes han realizado valiosas aportaciones a la investigación institucional.

En este período el CA *Ámbito de intervención: familia, sociedad y trabajo social* de la Escuela de Trabajo Social, conformado por cinco docentes, tres de tiempo completo y dos de medio tiempo; sesionó en seis ocasiones, resultando los siguientes acuerdos:

- Revisar el Modelo Educativo vigente.
- Trabajar en las estrategias que posibiliten el incremento de la matrícula de nuevo ingreso.
- Generar estrategias para mayor participación del alumnado y docentes, en los eventos culturales y deportivos del I. C. y externos.
- Integrar la documentación requerida para el proceso de acreditación.
- Dar continuidad a la presentación de proyectos de investigación al cuerpo docente.

Este mismo CAEF de la Escuela de Trabajo Social, participó en algunos eventos con otras Instituciones de Educación Superior (IES):

- Las docentes Mtra. María Gabriela Chérrez y Mtra. Roxana del C. Vargas, participaron con el tema “Impulso a la Investigación en el I.C.” en la Escuela Nacional de Trabajo Social, (ENTS-UNAM) en la Cd. de México, los días 24 al 29 de enero, la estancia fue para el fortalecimiento de los CA. Los objetivos de esta estadía fueron:
- Presentar el CA de la Escuela de Trabajo Social del I.C. a personal de la ENTS
- Participar como observadores en las reuniones del CA de la ENTS
- Conocer la estructura y funciones los CA en la ENTS

- Visitar a representantes de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior de Trabajo Social, así como los requisitos para formar parte de él.
- Vincular al I.C. con la Asociación.

Otro de los proyectos presentados, con respaldo de docentes de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, Trabajo Social y de la Dirección de Investigación, fue el “Programa integral para el fortalecimiento de los espacios educativos con equidad, a favor de la paz”, Presentado el día 9 de mayo en el desayuno a las madres sindicalizadas, en la que estuvo presente como invitada la titular del Observatorio de Violencia Social y de Género de Campeche, Licda. Argentina Casanova.

El día 25 de Noviembre se conmemoró el “Día internacional de la erradicación de la violencia contra la mujer” y como parte de las actividades de los 16 días de activismo en contra de la violencia de género se les puso el distintivo naranja a los directivos del I.C. También se participó en la caminata por la "Erradicación de la violencia hacia la mujer", que concluyó en el parque principal con la participación del pronunciamiento del Ing. Abdier Roberto Cetina León, Director General de Planeación y Calidad, en presencia del Rector Dr. Fernando Sandoval Castellanos, la Secretaria General Licda. Ariadna Villarino Cervera, así como personal docente y administrativo.

De igual manera, se realizó la representación teatral en defensa de la No violencia de la mujer: “Plática entre mujeres”, escenificada en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas” del I.C., en colaboración con la Comisión de los Derechos Humanos. Esta actividad se llevó a cabo el 1 de diciembre, como parte de los 16 días activismo en contra de la violencia de género.

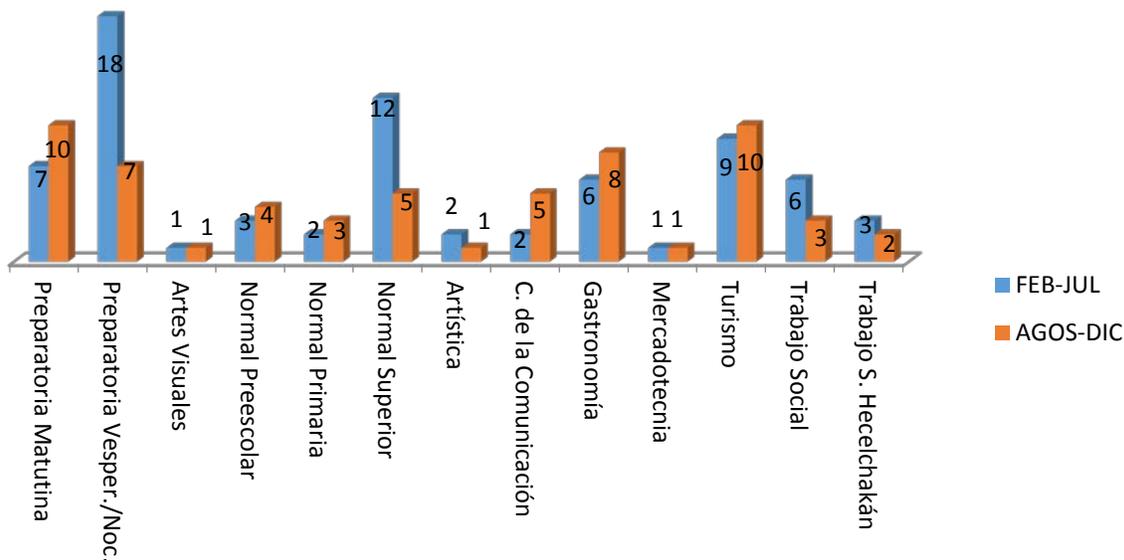
## 6.2. Academias

Generar espacios de análisis de los procesos que se realizan al interior de las aulas y en el seno de cuerpos colegiados, es una de las funciones del Departamento de Supervisión de Academias, en ellos los directivos y docentes convergen en las estrategias para atender casos específicos de problemáticas o aspectos de mejora de la práctica educativa. Actualmente contamos con 18 academias en las nueve escuelas. Anexo 19.



Durante el período que se informa se realizaron 132 reuniones de academia, de las cuales 72 corresponden al semestre febrero – julio y 60 al de agosto a diciembre. En ellos se abordaron temas como planeación semestral, entrega de avances programáticos y análisis de la práctica profesional; asimismo se buscó generar estrategias para evaluar y observar el avance en competencias de los alumnos. El pasado 22 de octubre, en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, se realizó la primera reunión General de Academia del I.C., con la participación de todas nuestras escuelas.

En la siguiente tabla se observa la distribución de reuniones por escuelas:



### 6.3. Proyectos de investigación

La investigación nos pone en posibilidades de generar conocimientos para formular nuevas teorías o modificar las existentes. El impacto social y educativo son de importancia para cualquier institución educativa. Las Direcciones Generales de Investigación y Posgrado y la de Investigación, han sumado esfuerzos en esta materia de investigación institucional, tal es el caso de los libros de la Escuela de Trabajo Social, que mencionamos a continuación:

- Factores familiares y sociales relacionados con los casos de suicidio presentados en la ciudad de San Francisco de Campeche. Tomo I.
- Una historia que contar, sobre narraciones de los suicidios ocurridos en la ciudad de San Francisco de Campeche. Tomo II.
- Cultura de vida, modelo integral para la prevención de los intentos de suicidio y suicidios en Campeche. Tomo III.

Las actividades que se realizaron en la investigación: “La Violencia intrafamiliar como factor de riesgo suicida en escolares de primaria de la ciudad de San Francisco de Campeche, su detección y propuestas de atención” son:

- Revisión de la información estadística para difundir los resultados de los 22 centros educativos que representaron la muestra en la investigación. Se diseñará un nuevo proyecto con ese resultado.
- Se inicia la fase de captura de información en la base de datos diseñada para el registro de la información de los Test Irsa, aplicados a los estudiantes de las escuelas Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, Normal Primaria, licenciatura en Mercadotecnia y licenciatura en Trabajo Social.
- Elaboración del informe de la investigación con los requisitos establecidos en la convocatoria para su envío y arbitraje por parte del comité organizador del XX Encuentro Nacional y X Internacional de Investigación en Trabajo Social con la temática “La investigación social en el mundo plural y diverso, desafíos del trabajo social para la inclusión”, a fin de determinar su aprobación.

Igualmente, en el periodo que se informa se concluyeron los siguientes proyectos:

- “Características académicas de los docentes de la escuela de Trabajo Social del Instituto Campechano, ciclo escolar 2015-2016”, con la participación de 2 alumnos egresados.

Las maestras María Gabriela Chérrez Sánchez, Roxana del Carmen Vargas Pacheco, Ana del Socorro Uc Valencia y Leydi Margarita López Sonda, se encuentran trabajando en los siguientes proyectos de investigación:

- “Conocimiento y actitudes que tiene los estudiantes del I.C, modalidad escolarizada ciclo escolar 2016-2017, sobre la discriminación”, se encuentra en su fase de integración y revisión del protocolo, correcciones y modificaciones del proyecto por parte de la Dirección Investigación.

- “Diagnóstico de la perspectiva de la igualdad de género al personal del I.C.”, en agosto 2016 se inicia y actualmente se está trabajando con el seguimiento de las áreas correspondientes en la integración de instrumentos.

Actualmente se trabaja en la fundamentación de La Línea de Investigación Teoría, Metodología e Investigación Disciplinar y de sus Campos Temáticos: Epistemología disciplinar, Construcción disciplinar, Áreas y metodologías de intervención disciplinar, Praxis y ejercicio profesional y Metodologías de evaluación de la intervención profesional.



La Dirección de Investigación, ha coordinado esfuerzos con la UNAM, derivado del convenio específico que el Instituto Campechano tiene con la máxima casa de estudios del país. Se recibió asesoría para proyectos de investigación y la formación de los docentes o personal interesado en la investigación. La primera fue realizada en las instalaciones del Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales (CEPHCIS) UNAM, sede en Mérida Yucatán. Los trabajos de investigación, sobre los cuales se reabrió la orientación son:

- La violencia durante el noviazgo en las alumnas del I.C., y
- El impacto de la violencia durante el noviazgo en el contexto escolar de las alumnas del I.C.

Se integra el trabajo final de la primera fase programada del proyecto que fue dirigida a los estudiantes de nivel Medio Superior de ambos turnos, donde se detectaron casos de violencia que fueron atendidos por expertos, las observaciones fueron recibidas por la Dra. Fátima Palacios, investigadora de la UNAM.

El 3 y 4 de agosto se asistió al Seminario “Representaciones Sociales y Contexto de Investigación”, en el salón de usos múltiples del I.C., abordando aspectos generales de la teoría de las representaciones sociales, lo cual permite profundizar en los métodos de investigación cualitativa, para tener más elementos para ser aplicados en los trabajos de investigación.

En lo referente a la segunda etapa de formación de los docentes o personal interesado en la investigación, participaron 24 docentes de las diferentes escuelas en el curso taller: “Epistemología y Método de las Representaciones Sociales”, donde se abordaron temas de concepto y categorías



centrales, alcances multidisciplinares, estudios en representaciones sociales, género y vulnerabilidad, lo cual proporcionó elementos para iniciar proyectos bajo este paradigma.

Asimismo se impartió la conferencia magistral titulada “Representaciones sociales y género en contextos de vulnerabilidad”, donde se contó con la presencia de instituciones estatales de protección a niñas, niños y adolescentes del Centro de Atención Psicológica Especializada en Violencia Familiar (CAPEVI) del DIF municipal de Campeche.

Por otra parte, se integró el trabajo final de la investigación de las “Necesidades de formación de los docentes del I.C. sobre Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)”, cuyos resultados fortalecerán los programas de estudio por competencias.

En la reestructuración de las direcciones que atienden los temas de investigación, se lograron los siguientes avances:



- Se concluyó la propuesta de las líneas de Investigación Institucional, quedando 12 en total con un registro de 9 de ellas. La participación de los 33 docentes con descarga académica fue importante para integrar dichas líneas, al igual que los lineamientos para el desarrollo de la investigación en la institución que fueron presentados ante el Consejo Superior, quedando aprobado en el mes de Junio de 2016. De esta manera se consideren las bases para regular y dar seguimiento a los trabajos de investigación que el personal docente realice. Éstas fueron difundidas en las escuelas de Educación Superior.
- Seguimiento a los trabajos de investigación de los alumnos que estudian la maestría en Pedagogía, a fin de que dichas investigaciones se concluyan y se registren como productos académicos.



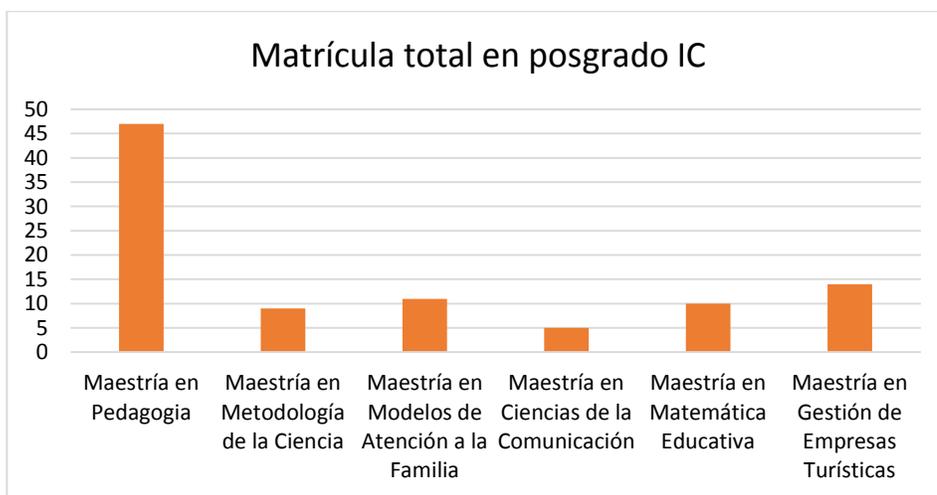
Cabe señalar que para lo anterior se consideró la participación de personal de la Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación y de otras áreas de la institución para fungir como directores de tesis y así llevar un adecuado seguimiento.

## 6.4. Posgrado

Uno de los proyectos en el ámbito de la educación superior es la oferta de estudios de posgrado, cuyo propósito es ayudar a la formación de individuos con la capacidad necesaria para utilizar, desarrollar e innovar el conocimiento en áreas determinadas de la ciencia; por tal motivo el I.C. para este ciclo escolar anunció la reapertura del 100% de sus maestrías en: Pedagogía, Metodología de la Ciencia, Ciencias de la Comunicación, Matemática Educativa, Modelos de Atención a la Familia y Gestión de Empresas Turísticas.

Es importante resaltar que las maestrías en Matemática Educativa, Artes, y Ciencias de la Comunicación, no se ofertaban desde 2005, 2011 y 2012 respectivamente.

La matrícula captada fue de 85 alumnos y la matrícula total ascendió a 96 alumnos. Lo anterior representa un impulso decidido a los posgrados en este año.



Fuente: Estadísticas de control escolar del I.C., septiembre de 2016

Durante este período, concluyó la maestría en Pedagogía con 12 egresados, y obtuvieron grado de maestro los siguientes candidatos:

*Maestría en Pedagogía*

- María Guadalupe Jaimez Rodríguez, con la tesis “Elementos de la pedagogía que influyen en el rendimiento académico de los educandos de la licenciatura en Trabajo Social”.
- Eulalia Maricela Quijano Palomo, con la tesis “ Actitudes y rasgos de la ética profesional en los alumnos de los posgrados del Benemérito Instituto Campechano”

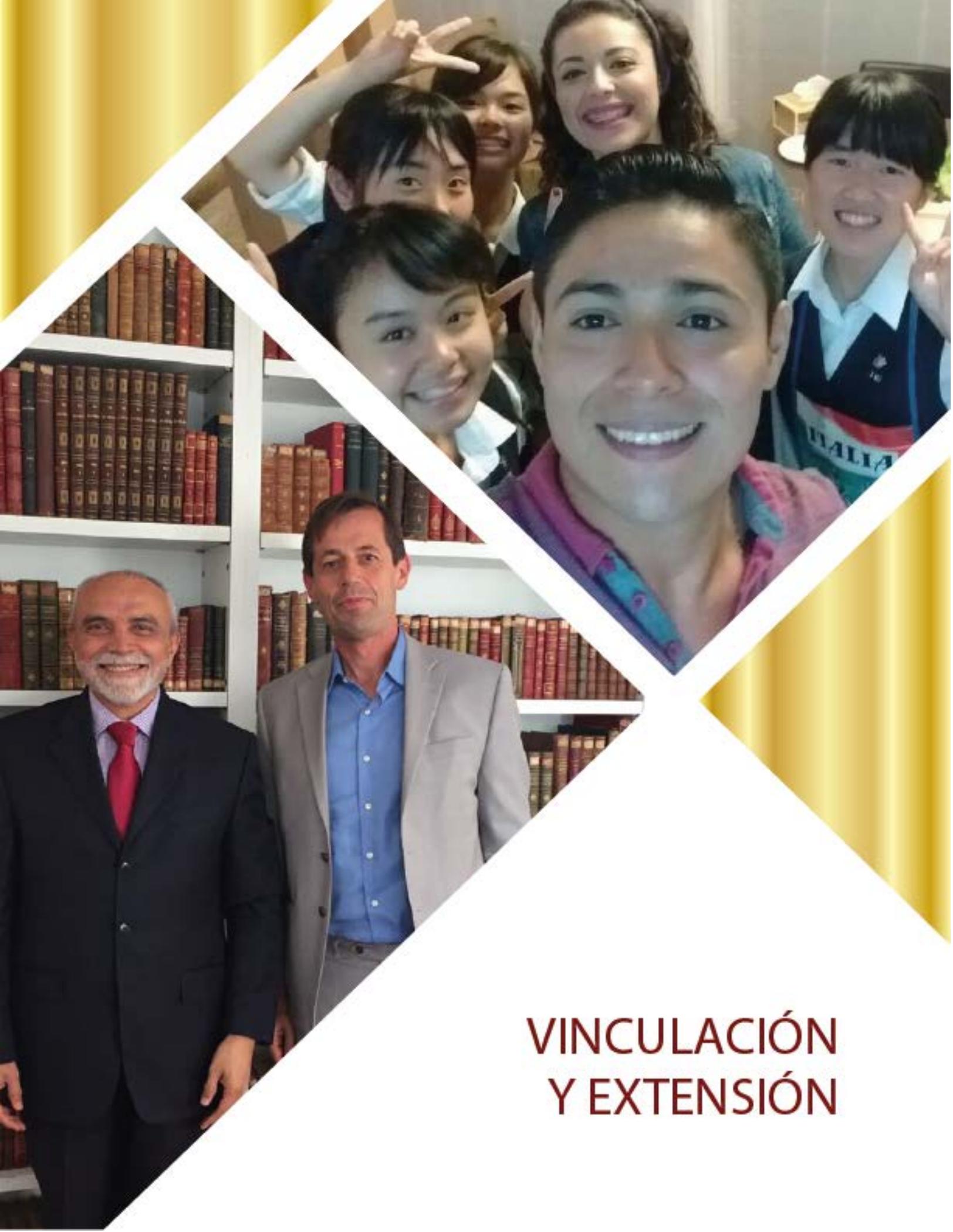
*Maestría en Gestión de Empresas Turísticas*

- Sandy Omar Villamonte Saravia, con la tesis “Evaluación de la calidad del servicio educativo: Caso Instituto Campechano”.

Anexo 12.







# VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN



## 7. Vinculación y extensión

### 7.1. Alianza Francesa en Campeche

En la actualidad el conocimiento del idioma Francés es de suma importancia a nivel mundial, en especial para fines de estudio y laborales, por lo que es imprescindible su aprendizaje en niveles superiores y profesionales, ya que muchas instituciones y organismos requieren que sus estudiantes y personal tengan conocimientos de esta lengua extranjera para un mejor desarrollo profesional.



Tomando en cuenta los programas de desarrollo educativo e intercambio a nivel internacional, que el Gobierno Estatal lleva a cabo, para promover el avance en este rubro, como es el caso del convenio Campeche–La Rochere, Francia, en el que se requerirá personal bilingüe en los idiomas Español–Francés, además de considerar la gran necesidad de hablar diversas lenguas extranjeras, así como la amplia demanda de personas interesadas en aprender Francés; el Instituto Campechano como organismo educativo de alto nivel, trabaja en la vinculación con la Alianza Francesa A.C. Campeche, a través del Lic. Fernando Manzanilla Zárate, Director de Lenguas Extranjeras, quien ha asistido a diversas reuniones y cursos en la ciudad de México, estrechando vínculos con la mencionada asociación; lo que dio como resultado que el pasado 19 de octubre nos visitará la Sra. Anne Brincat, del Campus France de la Alianza Francesa de Mérida, para dialogar acerca de los programas de estudios y estadías en Francia.

De igual manera, en el mes de noviembre, se recibió a la delegación general de la Federación de Alianzas Francesas de México, integrado por Sr. Marc Boissan y Mtra. Delphine Navarret, Directora de la Federación, quienes informaron que el Instituto Campechano será hospedera de esta institución, dándoles alojamiento en nuestras instalaciones. Esto es un logro en beneficio de la formación de los estudiantes con manejo de comunicación bilingüe. Además de que fomentará el desarrollo de actividades y eventos tendientes a fortalecer los lazos culturales de ambas partes, que despierten el interés y la participación de nuestros alumnos y de la población en general. Este 2 de febrero se apertura las instalaciones de la Alianza Francesa en Campeche y nuestra institución tendrá el privilegio de que en ella se hospede; lo que traerá, no sólo los beneficios académicos antes mencionados sino dará mayor realce a esta casa de estudios.

## **7.2. Colaboración interinstitucional.**

En relación a los convenios en el periodo de febrero a noviembre del 2016 se firmaron 9 con diferentes instituciones:

- El 26 de febrero se firmó convenio de vinculación y cooperación institucional con el H. Ayuntamiento de Campeche, cuyo objetivo es que los dos organismos emprendan acciones conjuntas de vinculación para organizar, promover y ejecutar actividades que creen un sistema de información turístico para dar difusión y promoción de nuestra ciudad declarada por la UNESCO Patrimonio Cultural de la Humanidad, con el fin de impulsar su posicionamiento en el mercado turístico, mediante el levantamiento de encuestas del Observatorio Turístico del Grupo de Ciudades Patrimonio de la Humanidad de México.
- El 16 de marzo se firmó convenio de vinculación y cooperación institucional con el Internacional del Turismo S.A. de C.V., a través de la empresa Experiencias Campeche, cuyo objetivo principal es que los estudiantes o

pasantes de las licenciaturas de la escuela de Turismo, Mercadotecnia y Gastronomía, presten servicio social y/o prácticas profesionales.

- El 17 de marzo se firmó convenio para la realización de servicio social y/o prácticas profesionales con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), para la población estudiantil de las licenciaturas de Normal Preescolar, Ciencias de Comunicación, Gastronomía, Mercadotecnia, Turismo y Trabajo Social.

- El 5 de abril se firmó convenio general de vinculación y cooperación

académica, científica y cultural con el Colegio Nacional, la finalidad del convenio es establecer las bases para la realización de



acciones conjuntas para fomentar dentro del ámbito de sus actividades el desarrollo de la cultura científica, filosófica y literaria, en la investigación y en la divulgación, para ampliar y enriquecer la cultura de la sociedad en general y en especial para fortalecer la formación integral de los futuros profesionales y el desempeño de los docentes, a través del conocimiento científico actual, con sentido ético y social; así como también, implementar acciones y medios para que los destacados valores en la ciencia, la filosofía y las artes, puedan llegar a toda la comunidad, sobre todo a aquellas personas que por sus trabajos no pueden tener acceso a estos saberes o bien a los que buscan nuevas ideas para la mejora continua de sus labores profesionales.

- El 20 de abril se firmó convenio de colaboración con la Asociación de Ciudades Hermanas del Condado de Volusia, Florida, Estados Unidos de América, con el

objetivo de facilitar el traslado y la permanencia temporal, alojamiento y alimentación inclusive, con fines educativos y culturales, de jóvenes y/o profesionales de ambas instituciones.

- El 29 de abril se firmó convenio con la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística, A.C., donde acuerdan establecer las bases para la realización de acciones conjuntas



para fomentar actividades del desarrollo de la cultura científica, a través de investigaciones relacionada con los problemas sociales, económicos y políticos nacionales, para coadyuvar a su entendimiento, solución y divulgación, para ampliar y enriquecer la cultura de la sociedad en general.

- El 20 de mayo se firmó convenio de vinculación y cooperación institucional con el Centro Universitario Aztlán, plantel Morelos, las partes acuerdan desarrollar conjuntamente con la Escuela de Mercadotecnia un programa de cooperación institucional consistente en fomentar, promover y facilitar los estudios en los ámbitos de Nivel Superior y Posgrado; impartición a través de los docentes de conferencias y cursos de capacitación; así como descuentos preferenciales al cuerpo académico y administrativo del I.C., para cursar estudios de posgrado en la Universidad Aztlán; y colaborar para la organización de foros o congresos.
- El 25 de mayo se firmó convenio de colaboración con el Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Campeche (ICATCAM), con el objetivo de realizar conjuntamente, actividades de apoyo académico específico para vincular a sus profesores, técnicos y alumnos a fin de

implementar la realización de proyectos tecnológicos, de capacitación y de investigación que permitan a los alumnos llevar a cabo visitas escolares, así como prácticas profesionales y servicio social; y a los profesores, realizar proyectos de investigación científica y tecnológica, utilizar mutuamente el equipo necesario para llevar a cabo los proyectos de investigación y capacitación, cuando así lo requieran ambas instituciones.

El ICATCAM, ofrecerá al personal y alumnos del I.C., todos los cursos que se encuentran en su catálogo, incluyendo los cursos del Idioma Inglés, apoyados en material de National Geographic. Así como, acceso al personal y alumnos a los cursos de certificación bajo estándares de competencia laboral, que imparte su entidad de certificación y evaluación, a precios preferenciales.

De la misma manera se emprenderán acciones necesarias para que alumnos e instructores del ICATCAM, sean capacitados por personal de la Escuela de Gastronomía del I.C., siempre que tengan concordancia con los estudios teóricos de los estudiantes e instructores del ICATCAM.

- El 22 de junio se firmó convenio de colaboración con el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Campeche (CECYTEC).
- El 30 de marzo se firmó convenio de colaboración con el Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM).

- El 26 de septiembre se firmó convenio con la Fundación Pablo García, con el objetivo primordial de impulsar la excelencia educativa en el Estado de Campeche, como factor para lograr el



desarrollo social y económico, así como mejorar la competitividad estatal,

conforme a los objetivos y estrategias establecidas en el Plan Estatal de Desarrollo.

- El 10 de noviembre se firmó convenio de colaboración con la Empresa Gestión Turística y Empresarial S.A de C.V., con la finalidad de conjuntar esfuerzos y recursos para la realización de Prácticas Profesionales, en sus instalaciones.

En general se cuenta con 65 convenios de colaboración vigentes, de los cuales 12 fueron firmados de febrero a noviembre de 2016. De esta manera el I.C. fortalece sus vínculos con los diversos sectores del Estado y del país.

### **7.3. Vinculación académica**

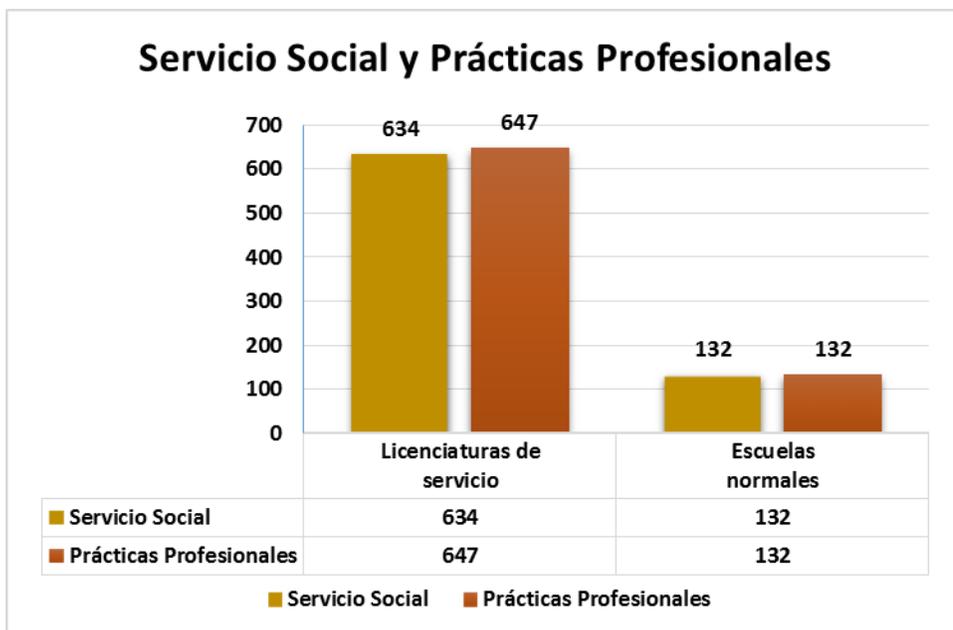
#### **7.3.1 Servicio Social y Prácticas Profesionales**

Para fortalecer las actividades correspondientes al Servicio Social y la Práctica Profesional que realizan los alumnos del I.C. y que, generan un impacto en la imagen de la formación integral que se les proporciona al interior; en el mes de mayo se aprobaron los reglamentos correspondientes a estas dos actividades, con el propósito de impulsar aún más, los vínculos formales con las empresas o instituciones en donde se colocan a los estudiantes.

De enero a diciembre de 2016, realizaron su Servicio Social un total de 634 estudiantes en diversas dependencias, tales como el CECYTEC, escuelas secundarias, COTAPEEC, UAC, SECTUR, entre otras secretarías del Gobierno del Estado. En lo que respecta a las prácticas profesionales, 647 alumnos que cumplieron con los créditos, asistieron a efectuar sus trámites a la Dirección de Servicios Educativos de Apoyo y fueron colocados en diversos organismos como CANACINTRA, SAT, COTAPEEC, DICONSA, restaurantes, hoteles, escuelas públicas de educación básica, entre otros.

Las Escuelas Normales, atendiendo a su normatividad, para el ciclo escolar 2015-2016 reportó un total de 66 estudiantes realizando su Servicio Social y Prácticas

Profesionales en Escuelas de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria. Para el ciclo escolar 2016-2017 se reportaron nuevamente 66 alumnos efectuando estas actividades. Contabilizando un total de 132 estudiantes en los dos períodos.



Fuente: Dirección de Servicios Educativos y de Apoyo.

Cabe mencionar que estudiantes de la Escuela Normal de Educación Superior en apoyo a la sociedad, ofrecen servicios de asesorías gratuitas de inglés y matemáticas dirigida a los adolescentes de nivel secundaria en horarios flexibles, en las aulas de la escuela, con el fin de reforzar su formación académica y ayudar a la comunidad.

### 7.3.2. Seguimiento de egresados

La consolidación de un programa institucional de Seguimiento de Egresados sigue siendo una necesidad latente; el estar en posibilidades de medir el impacto de nuestros egresados en el contexto estatal y laboral es una tarea a emprender y formalizar en los PE del I.C. Actualmente se realizan esfuerzos en este sentido ubicándolos en el ámbito laboral, rescatando datos estadísticos y solicitándoles su apoyo en proyectos de investigación.

Loable acción institucional fue la integración de los Comités de Egresados de todas las escuelas de la institución, en ceremonia presidida por el gobernador del estado, Lic. Rafael Alejandro Moreno Cárdenas, acompañado del Rector del Instituto Campechano, Dr. Fernando José Sandoval Castellanos. El teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas” fue el escenario para que el 29 de septiembre se efectuara la toma de protesta de los Comités de Egresados, cuyo compromiso será cumplir cabalmente con el ejercicio de su profesión y del legado institucional de ser egresado de este Benemérito Colegio.



Muestra de la calidad de nuestros egresados son las distinciones, que en sus ámbitos laborales han obtenido, como muestra de lo anterior el Lic. José E. Cauich Benítez, egresado de la Escuela de Turismo, recibió una distinción por su desempeño laboral en Hotel Ocean View, por parte de este mismo hotel.

El egresado Marcos Antonio Ku Collí de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, fue beneficiado con el diplomado en Periodismo Hipermedia del Instituto Internacional del Periodismo “José Martí” de la Habana, Cuba.

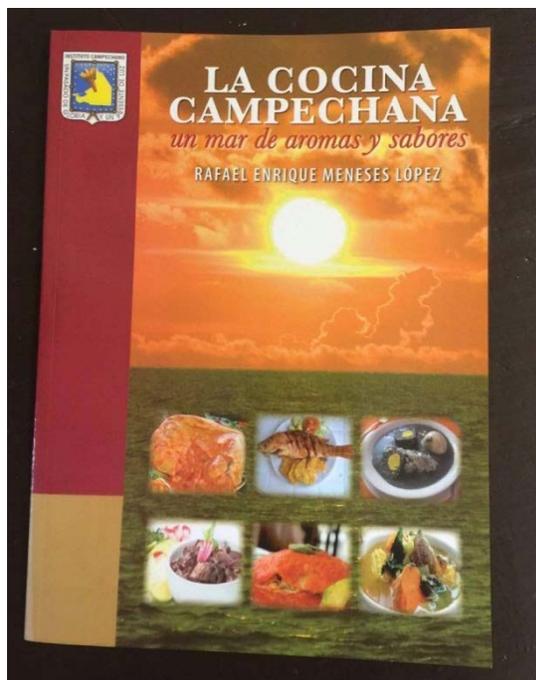
La Escuela de Gastronomía afianzando la calidad de sus egresados y derivado del convenio con Consultoría Humanis S.C., ofertó el curso de Estándares de Competencia Laboral EC0127; 73 egresados se capacitaron en la elaboración y

terminación de platillos en restaurantes, así como en limpieza del área de cocina. El resultado obtenido fue de 60 egresados competentes que recibieron su certificación.

## 7.4. Editorial

### 7.4.1. Producción editorial

La labor editorial del Instituto Campechano cumple 142 años; se remonta desde aquella lejana fecha del cinco de mayo de 1874, cuando el rector Dr. Don Joaquín Blengio y Molina fundó el periódico literario denominado “La Alborada”, con el objetivo de difundir los conocimientos de los catedráticos y alumnos de la institución.



El I.C. consciente de la importancia cultural de la labor editorial, le da continuidad con el libro “La cocina campechana: un mar de aromas y sabores” de la autoría del gastrónomo Rafael Enrique Meneses López, Director de la Escuela de Gastronomía del I.C. Este ejemplar es el número 15 de la colección “Instituto Campechano”, en su nueva época.

Cabe mencionar que es mérito del Mtro. Meneses López, en conjunto con alumnos de la materia de cocina regional, la declaratoria de nuestra cocina campechana como Patrimonio Cultural e Inmaterial del Estado, otorgada por el gobierno de Campeche.

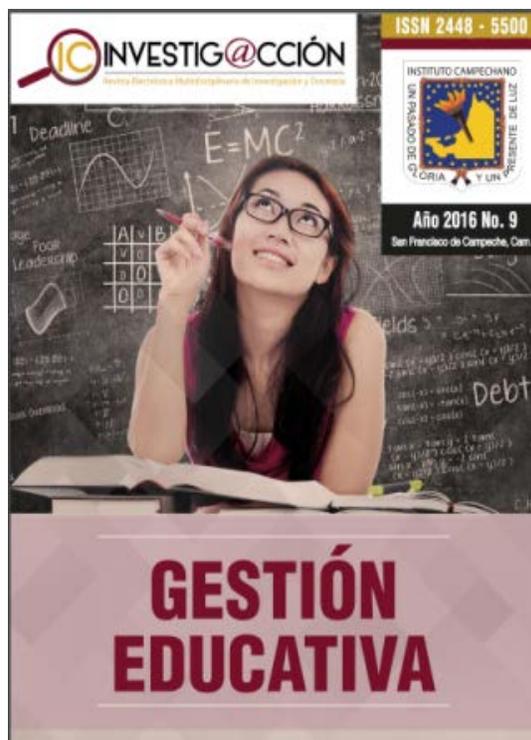
Igualmente, se coeditó el libro “Campeche y sus fiestas. El Jarabe Gatuno y el Pichito Amoroso”, de la autoría de Manuel Lanz Cárdenas.

#### 7.4.2. Revista electrónica IC Investig@cción.

La revista electrónica multidisciplinaria de investigación y docencia: IC Investig@cción, reafirma el compromiso de nuestra institución por impulsar día a día el conocimiento de nuestra realidad y generar propuestas objetivas.

Las acciones relevantes de la revista en este periodo fueron:

- Se obtuvo el número ISSN 2448-5500 (International Standard Serial Number, Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas), con ellos se permite identificarla.
- Se difundió la edición número 9 de la revista ya con ISSN, con el tema Gestión Educativa, incluyendo cuatro artículos, dos de ellos del personal del I.C. y los restantes de profesionistas externos, y de la edición número 10, con el tema “Metodologías Educativas”.
- Se dio a conocer la publicación número 9 en la RADIO IC (92.5 FM), la señal de las buenas noticias, en el programa Syntopicón.



#### 7.4.3. Gaceta IC

El I.C. fortalece su imagen a través de la Gaceta que es el órgano oficial de difusión y tiene como objetivo dar a conocer y divulgar las actividades que se realizan al interior de la institución. En el periodo de enero a diciembre se realizaron 4 publicaciones con un tiraje de 400 ejemplares. Además de la versión impresa, la

Gaceta puede ser consultada vía internet por medio de su página electrónica:

<http://instcamp.edu.mx/>

### **Ediciones publicadas:**

Gaceta número 33: Grado Doctor Honoris Causa a “Catón”.

En esta edición se publicó la sesión extraordinaria del Consejo Superior del I.C., realizada el 8 de diciembre en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas” donde el periodista e historiador Armando Fuentes Aguirre, “Catón”, recibió el Grado de Doctor Honoris Causa, por esta benemérita institución. Significándose sus méritos y contribución a la difusión de la cultura, el arte, e intensa promoción del conocimiento, del pensamiento y debate enriquecedor de la sociedad. Evento presidido por el gobernador del estado, Lic. Rafael Alejandro Moreno Cárdenas, y el Rector del IC, Fernando Sandoval Castellanos.

Gaceta número 34: Primer informe del Rector del Instituto Campechano.

En este ejemplar se encuentran plasmado el informe de actividades, 2015 del Rector del Instituto Campechano, tales como indicadores de rendimiento, productividad, extensión, calidad, cobertura, eficiencia, eficacia, efectividad, retos y áreas de oportunidad, en el cumplimiento de los propósitos, objetivos y metas institucionales.

Gaceta número 35: Visita Radio IC premio nacional de lingüística.

En esta publicación el Dr. Luis Fernando Lara Ramos, premio Nacional de Lingüística y Literatura 2013, distinguido miembro del Colegio Nacional, institución fundada en 1943, concedió entrevista a Radio IC, la señal de las buenas noticias.

Gaceta número 36: IC saludable.

Esta publicación registra la activación física que se ha implementado en el Benemérito colegio como parte del programa “Nutricampechada I.C. Saludable”, que se conforma por las vocales A (alimentos para tu salud), E (ejercicio), I (inteligencia al decidir), O (orden) y U (unión). Dicha actividad la realizan las escuelas pertenecientes

a esta Benemérita institución todos los martes en la plaza cívica por 30 minutos, en la que se ejercen secuencias de rutina aeróbica, con la finalidad de disminuir los altos índices de enfermedades que se presentan actualmente, así como el consumo de alimentos azucarados.

Gaceta número 37: A Japón estudiantes de Educación Artística.

En esta publicación se da a conocer el acceso a la enseñanza, capacitación y estudios profesionales de los alumnos del Instituto Campechano de la Escuela de Educación Artística, quienes viajaron a la ciudad de Narita, Japón como parte de una estadía cultural en ese país, y quienes los deleitaron con bailes folclóricos.

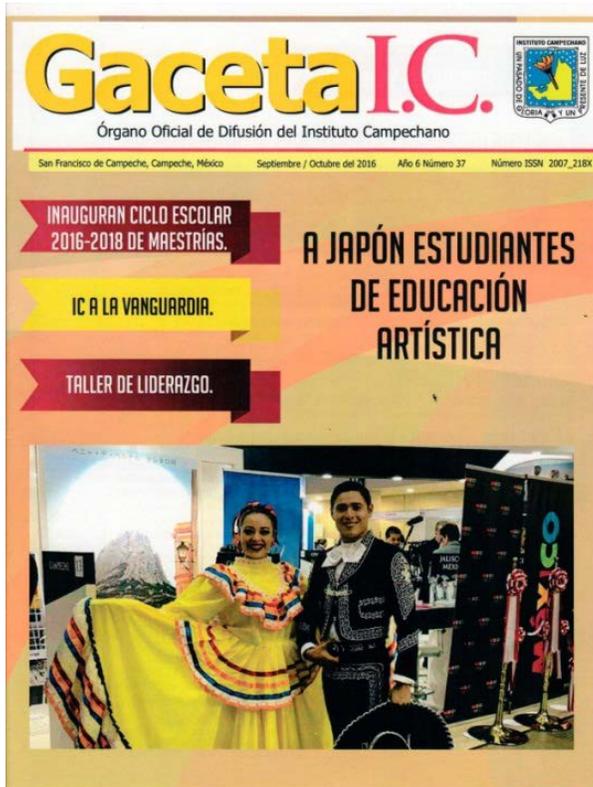
De igual forma, el Instituto

Campechano recibió a dos jóvenes estudiantes en la Escuela de Normal Preescolar, provenientes de las escuelas normales de Guadalajara y Colima, y asimismo envió a una alumna como intercambio a la ciudad de Francia.

Por su parte, la Dirección de Lenguas Extranjeras envió a un par de alumnos a las universidades de los Estados Unidos de Norteamérica para reforzar el idioma inglés.

Gaceta número 38:

En este ejemplar se plasma el reconocimiento y desempeño de la Escuela Preparatoria turno vespertina “Prof. Ramón Berzunza Herrera” del Instituto Campechano, quién obtuvo por sexta ocasión el Primer Lugar en el Desfile Cívico Militar del 16 de septiembre conmemorativo del CCVI Aniversario de la



Independencia de México, recibiendo destacado reconocimiento del Consejo Superior, presidido por el Rector Fernando Sandoval Castellanos.

## **7.5. Radio IC**

La radio Instituto Campechano se ha renovado y con el ello se le ha dado un nuevo impulso; por lo que es indudable que vive una nueva etapa. Radio IC “la señal de las buenas noticias”, transmitió durante el semestre enero – diciembre, 11 programas culturales retransmitidos en 36 ocasiones cada uno: Manos amigas; Tenemos tarea; Babel XXI; Con D de diabetes; Contertulios; Gente de cine; Grabe quien grabe; Interfase; Miñosapiens; Sexprovov; y Sonidos de la Huasteca.

Para el año 2016, continuamos con la transmisión de las emisiones radiofónicas por medio de la firma de convenio, con Radio Concierto de Saltillo Coahuila. De este convenio son 7 programas que se transmiten en los que destaca la emisión “Tiempo del recuerdo” con la conducción de Enrique Kerlegand Tovar un icono de las transmisiones radiofónicas del béisbol en México, de igual manera destaca el programa “El Coleccionista” en la propia voz de Armando Fuentes Aguirre (Catón), donde deleita a un buen número de personas que gozan de nuestra sintonía, por su parte también transmitimos diversos programas pertenecientes a Radio Educación la cual es una radiodifusora de servicio público, con carácter cultural y educativo. Produce, transmite y promueve una programación de calidad que contribuye a la ciudadanía y fomenta el diálogo intercultural.

Se realizaron diversos acuerdos entre instituciones gubernamentales como son el Instituto de la Juventud el cual semanalmente transmite el programa “Poder joven radio” los jueves y la Secretaria de Cultura con el programa “Decibeles” los martes, este último es totalmente producido en Radio Instituto Campechano con el apoyo de los alumnos del Servicio Social y Práctica Profesional.

El principal impacto académico de la Radio IC XHIC 92.5 FM, se da con los estudiantes de Ciencias de la Comunicación que durante 17 semanas, jóvenes de los distintos semestres, se involucraron en la producción, conducción y realización del programa Syntopicón, programa que se transmite bajo el género de revista. En estos programas se invitan a las escuelas del I.C., destacando la Escuela de Gastronomía en su interés por difundir la cultura culinaria del Estado y compartiendo experiencias en otras latitudes de país, mediante el estudio, investigación y divulgación de platillos e ingredientes típicos en nuestra región, participando en el programa Aromas y sabores.

Asimismo 15 alumnos se encuentran haciendo Servicio Social y Prácticas Profesionales con teoría y práctica de los sistemas de edición digital, técnicas de programación y continuidad en los talleres de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, es importante destacar que la demanda es considerable y se han habilitado otros espacios para que los estudiantes trabajen en sus proyectos.



Por otra parte, gracias a las gestiones de la Secretaría de Educación Pública (SEP), se enriquece la programación con la retransmisión de series a nivel nacional de

estaciones como Radio Educación y Radio UNAM, con quienes se formó una barra de programación de entretenimiento, conocimiento y divulgación de la cultura, la ciencia y el arte.

Se incluyó la transmisión vía internet de nuestra programación, ampliando el universo de oyentes en teléfonos y tabletas digitales de las plataformas de IOS y ANDROID. Con esta acción hemos recibido mensajes, saludos y solicitudes de varias partes del país en donde hay ex alumnos del I.C. que nos escuchan.

Es importante destacar que la Radio IC brinda un servicio de difusión social con la ciudadanía. Durante el periodo que se informa se transmitieron 912 spots de producciones externas a instituciones estatales, como Gobierno del Estado, Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, Instituto Electoral del Estado, Seguridad Pública, Secretaría Estatal de Emergencias, entre otras instituciones, y a nivel nacional, Presidencia de la República, SAGARPA, SEP, SEMARNAT, INE, todas en apego a la ley; y 317 spots de promoción a la institución, entre los que destacan los talleres de cursos, conferencias, efemérides del mes, entre otros.

Igualmente, la Dirección de Investigaciones Históricas y Sociales, activamente contribuyen con entrevistas de corte histórico y cultural; de febrero a septiembre, nueve fueron sus intervenciones con temas como: La educación de la mujer en Campeche; La lengua maya; La nueva élite profesionista de Campeche y La leyenda del hermano Sebastián, entre otros.



## 7.6. Rescate del patrimonio

El Instituto Campechano a través de la Dirección de Investigaciones Históricas y Sociales, realizó las siguientes actividades

- Elaboración de las reseñas biográficas del Lic. Tomás Aznar Barbachano, Pablo García Montilla, Justo Sierra Méndez y José Vasconcelos Calderón
- Documentación del Instituto Campechano como fundador de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).
- Transcripción del Libro de Oro de nuestra institución, información que será publicada de manera paulatina en nuestra gaceta institucional.
- Capturas digitales de los expedientes de alumnos de la secundaria matutina de los años 1985, 1986, con un total de 951 expedientes.

- Clasificación de los expedientes de la Escuela Secundaria Vespertina de los años 1990 y 1991.



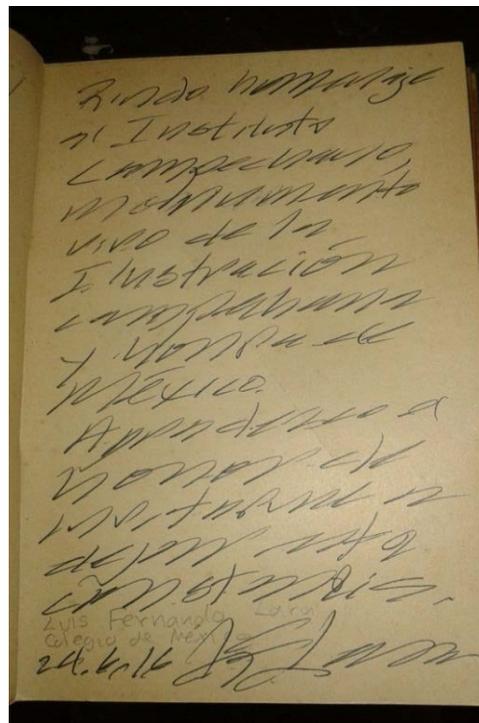
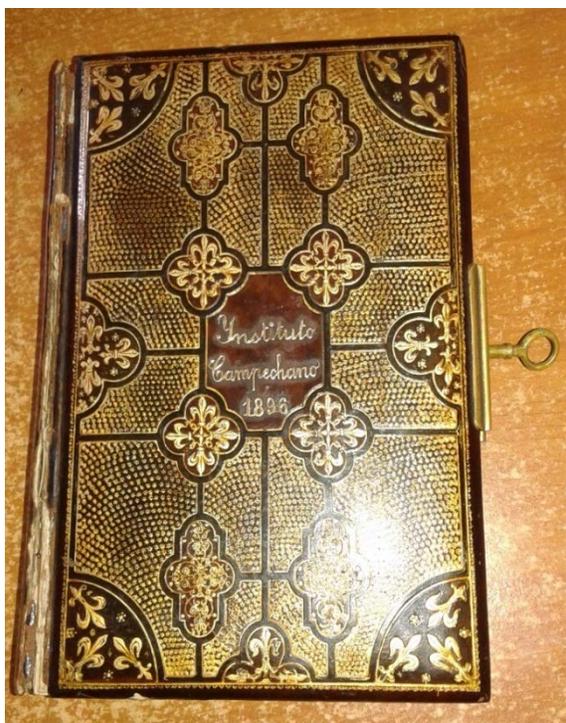
Como parte de la difusión de la historia del I.C., la Dirección de Investigaciones Históricas y Sociales ha realizado recorridos por las instalaciones del edificio central a capacitadores de diversas instituciones. De abril a octubre, 15 visitantes fueron guiados por los espacios del IC central, entre los más destacados está Nicolette Alayón, estudiante de la universidad de Stetson Florida y al Dr. Luis Fernando Ramos Lara, Honoris Causa por la universidad de Sherbrooke en Quebec, Canadá.

Los recorridos están a cargo de la Mtra. Citlali Arcocha Toledo, del Lic. David Yair Sarmiento Palí y del director de Investigaciones Históricas y Sociales, Mtro. Damián Enrique Can Dizb.

#### **7.6.1. Libro de oro del I.C.**

El Instituto Campechano registra la visita de personalidades distinguidas en el “Libro de Oro”, cuyo antecedente se remonta en el reglamento del IC de 1860 en su capítulo

IV donde se dispone que el secretario de la institución debe llevar el control de todo lo que aconteciera en la novel escuela a través de ocho libretas: 1º) Registro, 2º) Matrículas, 3º) Faltas y asistencias, 4º) Exámenes, 5º) Actas de hechos comunes, 6º) Actas de hechos notables y solemnes, 7º) Certificados y diplomas y 8º) Correspondencia.

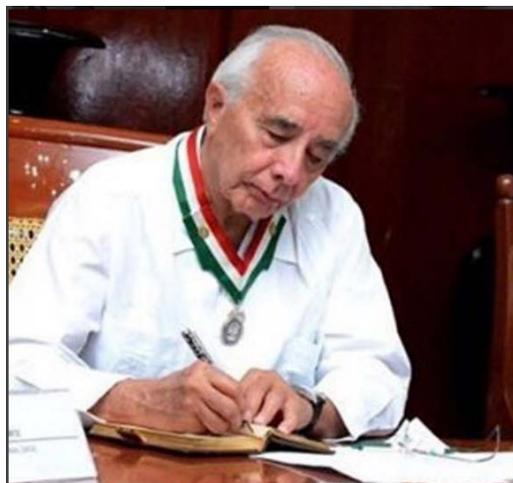


En 1896, 36 años después, el Dr. Patricio Trueba Regil planteó la idea trascendente de implementar una nueva libreta, donde los visitantes distinguidos que llegaran al Instituto Campechano plasmaran sus pensamientos y estamparan sus rúbricas, ese documento es lo que hoy se conoce como “Libro de Oro” en alusión a los cantos dorados y por el valor de las letras que representa.

Personalidades como Manuel Samperio, Juan Sánchez Azcona, Joaquín Lanz Galera, Francisco Perera Escobar y varios gobernadores del Estado, desde Joaquín Baranda hasta nuestro actual gobernador Lic. Rafael Alejandro Moreno Cárdenas, han escrito pensamientos para la posteridad.

A 120 años de distancia continúa esta práctica institucional, hoy los visitantes distinguidos nos siguen honrando con sus pensamientos y con sus rúbricas.

En 2016, las personalidades que rubricaron el “Libro de Oro” del Instituto Campechano fueron: El diputado Ramón Méndez Lanz, presidente de la Junta de Gobierno y Administración del Congreso del Estado de



Campeche, el 25 de febrero de 2016; el Lic. Julio Zamora Bátiz, Presidente de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística, el 29 de abril de 2016; y el Dr. Luis Fernando Lara Ramos, Director del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios del Colegio de México, el 24 de Junio de 2016.

## 7.7. Portal Web



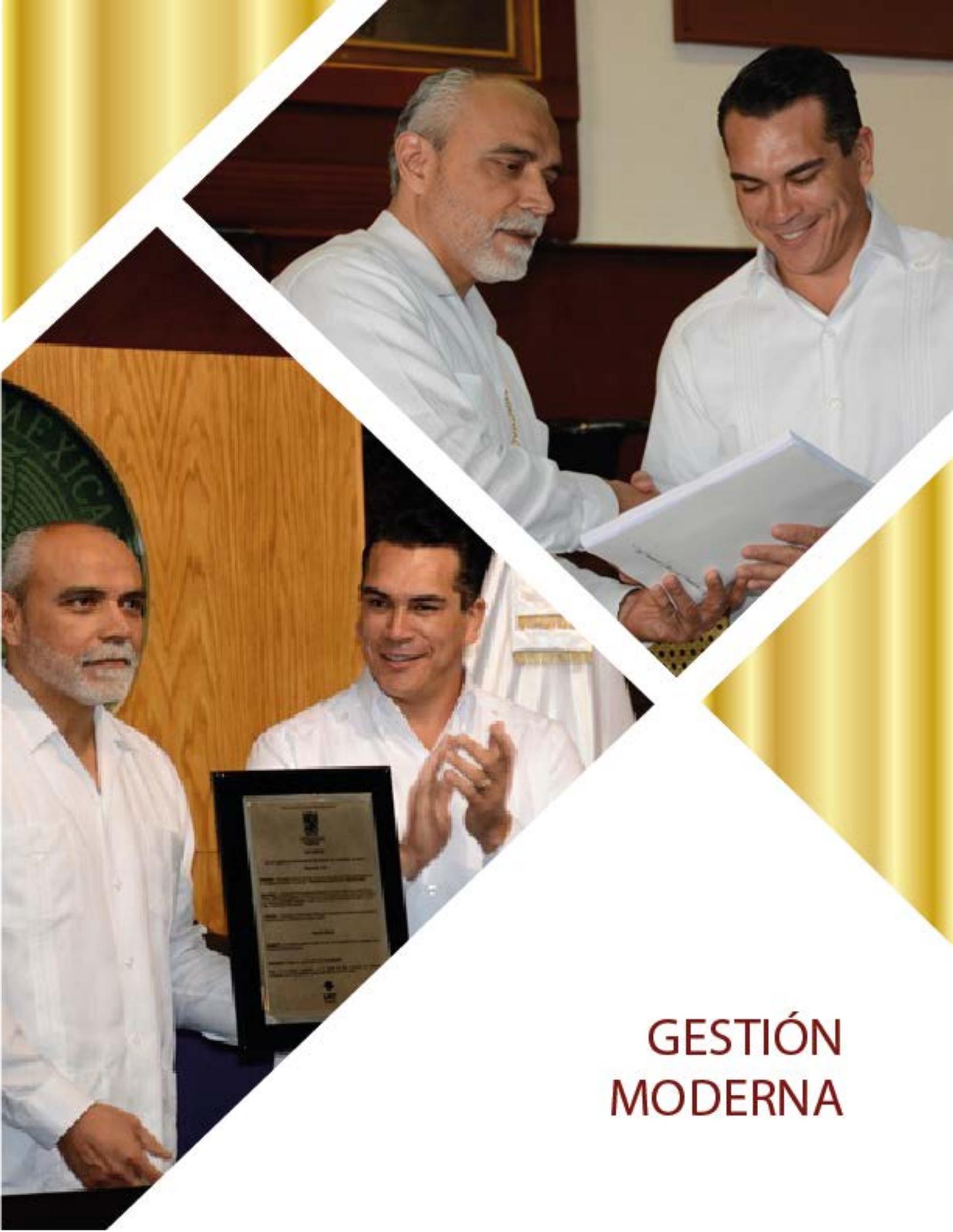
La página oficial del Instituto Campechano es [www.instcamp.edu.mx](http://www.instcamp.edu.mx), donde el diseño moderno ha denotado el gusto de los visitantes, con un menú para consultar

la oferta educativa, posgrados, noticias, cursos, control escolar, así como una liga directa a Radio IC, a la Revista Electrónica “Investigación”, Nutricampechada, entre otras informaciones de interés para la comunidad.

La plataforma digital del I.C. ofrece junto con las redes sociales, Facebook, Instagram, Twitter, Tumblr y Vimeo, mayor conectividad y permite a los diferentes tipos de usuarios, tener una experiencia más completa e interactiva; así como el intercambio de noticias al momento.

Al mes de diciembre el número de visitantes en redes sociales fue de 6,192 seguidores / 9300 impactos.

Una de las opciones que impacta a la comunidad académica es la consulta de acervo digitalizado en la base de datos EBSCOhost, con bibliografía de áreas diversas. Es una fuente de consulta valiosa para las actividades escolares y de planeación de académicos.



**GESTIÓN  
MODERNA**



---

## 8. Gestión Institucional

---

### 8.1 Consejo Superior

En el periodo que se informa, el Consejo Superior sesionó 15 ocasiones, una de ellas de carácter extraordinario y dos solemnes extraordinarias. Las sesiones extraordinarias fueron para la presentación del 1er. informe de rectoría 2015 y para la propuesta de galardonado de la medalla Lic. Guillermo González Galera; la sesión solemne extraordinaria se realizó para la entrega de la mencionada medalla.



Durante este año, se han aprobado los siguientes reglamentos y manuales:

- Adición al Reglamento de la Medalla González Galera
- Manual de requisitos y procedimientos para la titulación
- Reglamento de becas y estímulos educativos
- Reglamento de prácticas profesionales
- Reglamento de servicio social

- Reglamento general para la obtención de títulos profesionales y grados académicos (modificación del término de título por diploma).
- Reforma al Reglamento de prestaciones sociales.
- Reglamento de salas de cómputo y aula inteligente.
- Reglamento general de derechos y deberes para estudiantes del nivel medio superior de la preparatoria del I.C.

Algunas de sus aprobaciones destacadas fueron:

- Aprobación de la incorporación de la Escuela Preparatoria Liceo Amaya.
- Aprobación de la reestructuración de programas de posgrado
- Aprobación del diplomado en Inglés Especializado en Turismo.
- Aprobación de becas para el ciclo escolar 2016-2017.
- Aprobación de lineamientos para la Investigación del Instituto Campechano.
- Aprobación de la calificación 7 mínima aprobatoria.
- Aprobación del Calendario Escolar 2016 - 2017.
- Aprobación del Doctorado en Ciencias Sociales.
- Aprobación de la incorporación de la asignatura de tutorías al Plan 2015, nivel preparatorias.
- Aprobación del organigrama, misión y visión del I.C.
- Aprobación del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE), 2015 -2030

## **8.2 Gestiones ante la SEP**

Con la convicción de que el Instituto Campechano pueda alcanzar sus objetivos, metas; así como lograr su desarrollo con educación de calidad, para lo cual es imprescindible obtener el reconocimiento por parte de la Federación, como una Universidad Pública Estatal con Apoyo Solidario de la Secretaría de Educación Pública (SEP), se han continuado las gestiones ante esta dependencia para este fin. En este sentido, se realizaron dos reuniones en la ciudad de México D.F., los días 26 de agosto y 11 de octubre con el Dr. Salvador Jara Guerrero, Subsecretario de Educación

Superior de la SEP, en compañía del Mtro. Ricardo Medina Farfán, Secretario de Educación, para avanzar en este propósito.

Asimismo, para dar cumplimiento a las observaciones realizadas por la SEP, a efecto de cumplir con los requisitos



necesarios para acceder al apoyo federal mediante la asignación de recursos federales, en el mes de septiembre, con las facultades que le confiere la Constitución Política del Estado de Campeche el C. Gobernador Constitucional del Estado, Lic. Rafael Alejandro Moreno Cárdenas, sometió a consideración de la LXII legislatura estatal, la iniciativa de decreto para reformar la Ley Constitutiva del Instituto Campechano, adicionando a su texto, el concepto de “Descentralizado del Estado”; de tal manera que su artículo único quedó de la siguiente manera: “ En términos de lo previsto en la fracción VII del artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, se constituye al Instituto Campechano como un Organismo Público Descentralizado del Estado, con personalidad jurídica y gobierno propio, autonomía operativa, de gestión y de decisión, y patrimonio libremente administrado, para los fines que fije su Ley Orgánica y con los caracteres y competencia que la misma determine”.

Esta adición fue aprobada por el H. Congreso de estado, en sesión del tercer periodo extraordinario del segundo receso del primer año del ejercicio constitucional y publicada en el Periódico Oficial del estado de Campeche con fecha 26 de septiembre de 2016.

Así el 28 del mismo mes, el C. Gobernador envió un oficio al Lic. Aurelio Nuño Mayer, Secretario de Educación, donde le informa de esta modificación a la Ley Constitutiva del I.C. y en virtud de ello solicita se otorgue el reconocimiento al Instituto Campechano.

A nombre de la Comunidad del I.C., expreso nuestro agradecimiento al Lic. Alejandro Moreno Cárdenas, por su decidido respaldo para la consecución de este objetivo.

### **8.3 Proceso de Gestión**

Actualmente el Instituto Campechano se encuentra en la reestructuración de su Sistema de Gestión de Calidad (SGC). Lo anterior con el propósito de migrar de la Norma 9001:2008 a la 9001:2015, además de implementarlo en toda la institución, por lo que se estableció un mayor alcance del mismo, lo que derivó en la redefinición del mapa de proceso.

En reunión general de academia y con la presencia de todo el personal de confianza, el pasado mes de noviembre, el Dr. Fernando José Sandoval Castellanos, rector del I.C.; dio el banderazo de arranque de estos trabajos para iniciar en el viaje de la certificación. Los presentes manifestaron su respaldo y compromiso para el logro de este objetivo.

Como parte de los trabajos previos para iniciar la certificación, en el mes de septiembre se impartió un curso con duración de 24 hrs. sobre la Norma ISO 9001:2015 a la totalidad del personal directivo de la institución.

En una de sus primeras actividades de seguimiento se trabajó con las áreas de Control Escolar, Dirección de Servicios Educativos y de Apoyo, así como con las direcciones de escuela en los Niveles Medio Superior y Superior.

En las mesas de trabajo se ha puntualizado la importancia de atender a los requisitos de la Norma y los establecidos reglamentariamente por la Institución y evitando las No Conformidades.

Desde la Dirección General de Planeación y Calidad se coordinan los trabajos de integración de los procesos con sus procedimientos y/o registros correspondientes.



#### **8.4 Transparencia y archivos públicos**

En este 2016, se ha trabajado en los formatos de la COTAIPEC y en la actualización de los instrumentos de clasificación archivística: cuadro general de clasificación archivística y catálogo de disposición documental; así como del estatus porcentual de la situación que guardan todas las áreas del I.C y se continua con el trámite de bajas documentales de los años 2005, 2006, 2007, 2008, 2009 y 2010.

Actualmente se ha verificado detalladamente la documentación de 12 áreas educativas, las cuales corresponden a:

- Revista Gaceta I.C.
- Departamento de Prefectura

- Departamento de Radio Cultural
- Dirección de Lenguas Extranjeras
- Abogado General
- Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública
- Relaciones Públicas y Comunicación Social
- Departamento de Inventarios
- Oficina de la Coordinación administrativa
- Escuela Preparatoria Matutina
- Escuela Preparatoria Vespertina/Nocturna

La Unidad de Transparencia ha recibido siete solicitudes de información, por medio del Sistema INFOMEX durante los meses de mayo, junio y julio, mismo que se atendieron en un periodo de respuesta dentro de los plazos que la misma ley señala.

Como parte de la capacitación en temas de transparencia, se recibió al Lic. Mario Alberto Puy Rodríguez, Secretario Ejecutivo de COTAIPEC, con la conferencia de “Introducción a la Ley General de Transparencia”.

Desde su inicio de operaciones en 2009, hasta el cierre de este mes de diciembre 2016, la página ha recibido un total de 2,811 visitas.

## **8.5 Órgano interno de control**

En el periodo que se informa, se concluyó la segunda etapa del descarte del acervo bibliográfico y depuración de la biblioteca “Lic. Mario Rivas Cervera” de las escuelas preparatorias, apegado a la guía para descarte en las bibliotecas de las Instituciones de Educación Superior (IES), de los cuales fueron 3,360 ejemplares los dañados, y se turnaron a la comisión de validación bibliográfica para su baja y/o donación. Los cuales se distribuyeron de la siguiente manera:

- 46 libros al Archivo Municipal de Campeche,

- Seis a la Escuela Preparatoria Vespertina del I.C.,
- 2,395 a la Junta Municipal de Sihochac y
- 913 a la dirección de Investigaciones Históricas y Sociales del I.C.
- Baja de bienes muebles del Campus Guadalupe
- Se realizó el proceso de baja de bienes muebles del mobiliario del antiguo laboratorio, por considerarse obsoleto e inservible para la Institución.
- Se coadyuvó en la donación de televisores de pantalla plana que no eran de utilidad para los programas de enseñanza para la Institución, por lo que se determinó donarlos a otras instituciones.

Así mismo, se colaboró con la Dirección de Investigaciones Históricas y Sociales para la donación y/o traspaso de tomos hemerográficos por falta de espacio y ejemplares dañados, los cuales fueron donados al Archivo General del Estado de Campeche, a la Escuela Preparatoria, al Centro de Estudios de Bachillerato y a la Casa de la Cultura de Hopelchén.

Se llevó a cabo la verificación de las plantillas docentes presentadas por las 14 Escuelas que conforman el Instituto, así como la revisión de los siguientes aspectos:

- Plan de Estudios
- Horas definitivas y provisionales
- Horas de descarga y convenios establecidos
- Horas de tutorías
- Definitividad por exámenes de oposición
- Porcentaje de inasistencias
- Horas asimiladas asalariadas por contrato
- Cotejo de autorización de horas con las actas de Sesión del Consejo Superior
- Exámenes de oposición

Se continúa en la revisión de horarios del personal docente con los administrativos, con el fin de verificar que no haya compatibilidad dentro de su jornada laboral, con un avance del 70%. De igual manera, en los lineamientos del sistema de datos

personales y avisos de privacidad de la COTAIEC de las áreas del I.C, y se brinda asesoría sobre el manejo de datos personales. Asimismo se está realizando el llenado de los formatos correspondientes al Órgano Interno de Control y de acuerdo al art. 74 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información en sus fracciones VII y XII.

Debido al proceso de reorganización institucional y en apego al reglamento de Entrega-Recepción de los funcionarios y empleados del I.C, se realizaron ocho entregas-recepciones de los siguientes cargos:

- Director de la Escuela Normal Superior.
- Director de la Escuela de Mercadotecnia.
- Secretaria de licenciatura de la Escuela de Normal de Educación Preescolar.
- Secretaria de licenciatura de la Escuela de Trabajo Social.
- Secretaria de licenciatura de la Escuela de Mercadotecnia.
- Encargado del departamento de la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- Jefe del departamento de Diseño e Impresión.
- Jefe de departamento de Servicios Generales del campus II.
- Entrega del puesto de secretario de licenciatura de la Escuela de Mercadotecnia campus Hecelchakán.
- Jefe de departamento de la Escuela de Mercadotecnia.
- Jefe de departamento de Rectoría.
- Jefe de departamento de la Dirección de Servicios Generales.
- Encargado de la Dirección de Servicios Generales.
- Jefe de departamento de Prefectura.
- Jefe de departamento del Orfeón Estudiantil.
- Jefe de departamento de la Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación.



En cumplimiento al Título Cuarto del Capítulo Único del Registro Patrimonial de la Ley Reglamentaria del Capítulo XVII de la Constitución Política del Estado de Campeche, y de acuerdo al Reglamento de Obligaciones y Sanciones del Registro Patrimonial de los Funcionarios y Empleados del Instituto Campechano, 71 Servidores Públicos de esta Institución, lo que significa que el 100% de ellos, presentaron la Declaración Anual de Situación Patrimonial correspondiente al ejercicio 2016.

## **8.6 Rendición de cuentas**

Derivado del período de presupuestación 2016, se autorizó el presupuesto de egresos con subsidio por un monto de 123 millones 699 mil 320 pesos, publicado en el periódico oficial del 28 de diciembre del 2015.

Se integró y se capturó en el sistema SACG.NET el presupuesto para el ejercicio 2016 quedando de la siguiente manera:

CONCEPTO	IMPORTE
Subsidio Estatal	123,699,320
Gasto Corriente-Ingresos Propios	23,000,000
Presupuesto 2016	146,699,320

El registro de las etapas del presupuesto de egresos de nuestra institución, se efectuó de acuerdo a las “Normas y metodología para la determinación de los momentos contables de los egresos “, emitidas por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC): Aprobado, Modificado, Comprometido, Devengado, Ejercido y Pagado.

El registro de las etapas del presupuesto de Ingresos, se efectuó de acuerdo a las “Normas y metodología para la determinación de los momentos contables del Ingreso “, emitidas por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC): Estimado, Modificado, Devengado y Recaudado.

Para la captura de la información en el sistema Automatizado de Contabilidad Gubernamental (SACG.NET) se tiene instalado en 14 equipos de nuestra institución con igual número de usuarios, se reporta un avance de captura del 70 %, lo cual permite agilizar los procesos financieros; así como la toma de decisiones en forma oportuna.

Se presentó reportes del primer, segundo y tercer trimestre del ejercicio 2016, en los términos de la ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG) y los acuerdos del Consejo Nacional de Armonización Contable ( CONAC ); que incluye:

1. Información contable, conforme a lo señalado en la fracción I del artículo 46 de la LGCG;
2. Información presupuestaria, conforme a lo señalado en la fracción II del artículo 46 de la LGCG;
3. Información programática, conforme a lo señalado en la fracción III del artículo 46 de la LGCG.

Igualmente, se presentó ante Contraloría Gobierno del Estado de Campeche, reportes del primer, segundo y tercer trimestre del ejercicio 2016, que consisten en:

- Los reportes de Avance Financiero por Programa Presupuestario en el sistema de Evaluación Integral (SEI),
- Los reportes de Avances de Indicadores Estratégicos y de Gestión, Fichas Técnicas de los Indicadores en el sistema de Indicadores (SI).

Asimismo se entregó reportes de Ingresos y egresos del mes de enero a julio ante el comité de Armonización Contable y ante el Consejo Superior del Instituto Campechano para su conocimiento.

En el mes de Julio se procedió a efectuar el cambio de compañía que presta el servicio de vales de despensa a nuestra institución, derivado de la renovación del contrato, se originó el cambio físico de las tarjetas de vales de todos los trabajadores activos y jubilados del Instituto Campechano, que gozan de este beneficio contractual.

Este cambio de compañía representó un ahorro de 250 mil pesos anuales en promedio, acto originado por la firma de un nuevo contrato ante la compañía “Si Vale México”, la cual establece no cobrar comisión por la dispersión de efectivo en las tarjetas de los trabajadores del Instituto Campechano.

De los recursos federales que se han ingresado a la institución, las Escuelas Normales se vieron beneficiadas con el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) y en las adecuaciones de su Plan de Apoyo a la Calidad Educativa y Transformación de las Escuelas Normales (PACTEN 2016-2017), les fueron otorgados los siguientes recursos:

<b>Escuela Normal</b>	<b>Monto asignado</b>
Normal Preescolar	\$635,758.00
Normal Primaria	\$670,126.00
Normal Superior	\$931,604.00

Estos recursos están programados para ejercerse a lo largo del presente ciclo escolar.

Adicionalmente hemos recibido la cantidad 691 mil 913 pesos, provenientes del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) para Educación Media Superior (EMS) 2016, mismos que se han invertido en el mejoramiento de las instalaciones y el equipamiento de nuestras preparatorias.

### **8.7 Evaluación de Programas Presupuestarios**

Como parte del proceso de transparencia institucional, se cumplió al cien por ciento con el Programa Anual de Evaluación (PAE) en su versión 2016, por lo que corresponde a la evaluación diagnóstica de Programas Nuevos, fue evaluado el Programa de la Certificación de competencia laboral ECO 127 (Preparación de alimentos).





Y para la modalidad de evaluación externa, se sometió a este proceso el Programa 087 de educación media superior y superior relacionado al Programa de Tutorías, el escrutinio estuvo a cargo de la Dra. María del Carmen Ramírez Dorantes catedrática destacada de la Universidad Autónoma de Yucatán, es importantes mencionar que los resultados de éste fueron favorables para la institución, y que en ambos casos, tal como lo establece la normatividad aplicable se encuentran en el portal de transparencia de la institución.



---

## 9. Fortalecimiento Institucional

---

### 9.1 Infraestructura

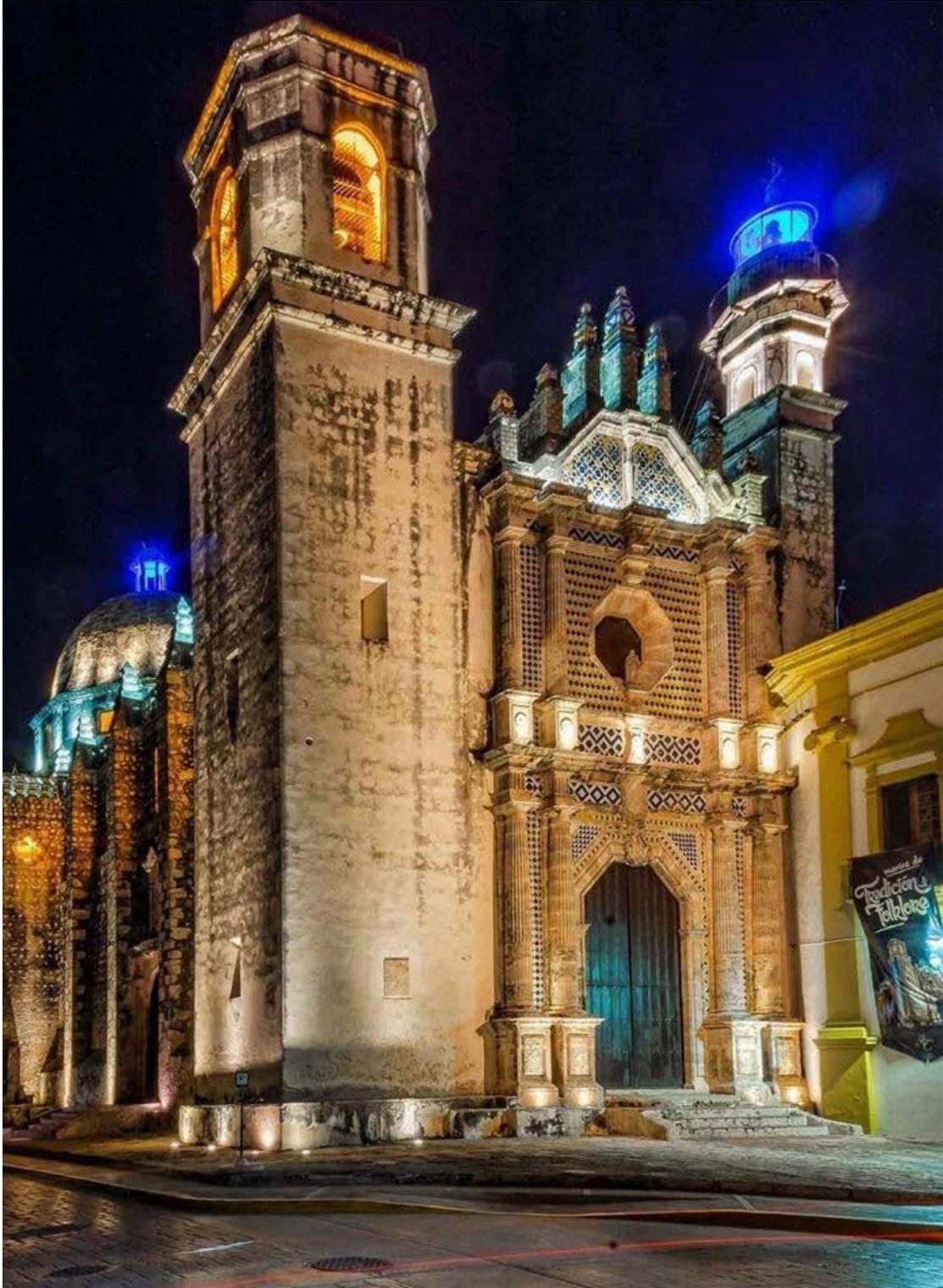
La Dirección de Servicios Generales opera sus labores con 54 elementos que realizan diariamente acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en los ámbitos de albañilería, pintura, carpintería, electricidad, plomería e intendencia, en todos los edificios que integran nuestro instituto.

En este sentido, en el periodo que se informa, con recursos propios por \$963 mil 525 pesos, y ante el deterioro que presentaban y que originaban serias filtraciones, se rehabilitaron los techos del edificio central contiguos a la 12, donde se ubica la Dirección de Cómputo, y las aulas de la Normal Superior.

Igualmente, ante el riesgo que representa las instalaciones eléctricas, tanto por la antigüedad, así como por su crecimiento de acuerdo a las necesidades de este edificio central, se realizó, por parte de una empresa especializada, un diagnóstico sobre el tema. Derivado de lo anterior, y ante la gravedad del riesgo que representaba la red eléctrica de este inmueble, y lo oneroso de los trabajos a realizar, se contempló la intervención en tres etapas. En el periodo que se informa, se realizaron las primeras dos de ellas con un inversión total de 849 mil 880 pesos provenientes de ingresos propios. Estos trabajos consistieron en: mantenimiento del transformador, sustitución de circuitos en los tableros principales, y de cables en áreas vulnerables, así como organización en los mismos. Lo anterior, nos ha permitido eficientizar el uso de este recurso y con ello un menor consumo del mismo.

Así mismo, en el 2016, con el propósito de resaltar la belleza arquitectónica del edificio central histórico del I.C, con una inversión de \$49 mil 074 pesos, se rehabilitaron 356 luminarias del piso y de los balcones de la periferia de este inmueble, lo que representa la totalidad de las mismas. La nueva imagen del edificio, fue inaugurada por el C. Gobernador Constitucional del estado, Lic. Rafael Alejandro Moreno Cárdenas el pasado 29 de septiembre.





Con el propósito de reforzar la seguridad, no sólo de nuestros estudiantes, sino de todo el personal que labora en las escuelas de Turismo, Gastronomía y Mercadotecnia, que se ubican en el campus II; con una inversión de 33 mil 700 pesos, provenientes de ingresos propios; se construyó una caseta de vigilancia al estacionamiento del mismo. Lo anterior nos permitirá controlar el acceso vehicular a nuestras instalaciones, lo que sumado al cierre de la puerta lateral al campus, y la contratación de seguridad privada, hará que se cumpla este propósito.



En el periodo que se informa, con recursos propios se invirtió la cantidad de 44 mil 775 pesos en la limpieza de las diversas fosas sépticas de la institución. Igualmente, por la cantidad de 228 mil 430 pesos de la misma fuente de financiamiento, se realizaron diversos trabajos, en todos los campus del Instituto campechano, de tablaroca, aluminio en puertas y ventanas, así como el polarizado en ventanas de los salones.

Con el objetivo de mantener en óptimas condiciones y ante el deterioro que presentaban los aires acondicionados del Ex Templo de San José, sobre todo ante la creciente demanda para su alquiler, con una inversión por 232 mil 360 pesos, se rehabilitaron la totalidad de los mismos, así como algunos de los equipos de nuestra preparatoria.



Estos trabajos se resumen en la siguiente tabla:

Concepto	Importe
Reparación de techos del edificio central	\$ 963,525
Reestructuración de las líneas eléctricas del edificio central. Incluye mantenimiento al transformador	849,880
Rehabilitación del antiguo laboratorio de ciencias	224,860
Rehabilitación de las ventanas exteriores del edificio central	104,695
Diversos trabajos de tabla roca en campus Hecelchakán, preparatoria y edificio central	120,720
Polarizados de ventanas en aulas de edificio central y preparatoria	70,610
Trabajos de aluminio en puertas y ventanas de la Preparatoria	37,100
Caseta de vigilancia del campus II	33,700
Rehabilitación de equipos de aire acondicionado del Ex Templo de "San José" y en la Preparatoria	232,360
Limpieza de fosas sépticas: edificio central, campus II y campus Hecelchakán	44,775
<b>Total</b>	<b>\$ 2'682,225</b>

Con el apoyo del Gobierno del estado, a través de la Secretaría de Desarrollo Urbano, Obras Públicas e Infraestructura (SEDUOPI), se pavimentó del estacionamiento de la preparatoria. Dichos trabajos consistieron en escarificado, disgregado, acamellonado, formación y compactación de terraplenes adiciones con sus cuñas de sobre ancho, suministro y formación de base hidráulica, carpeta por sistema de riego, fabricación y tendido de mortero tipo slurry. Estos tuvieron un importa de 244 mil 645 pesos. Agradecemos el apoyo del C. Gobernador, Lic. Rafael Alejandro Moreno Cárdenas, para el logro de esta añeja y sentida demanda tanto de alumno como del personal que labora en nuestras preparatorias.

Para fortalecer la seguridad de los estudiantes, así como del personal administrativo y docente, en los edificios del campus II y preparatoria se contrataron 4 elementos de servicio de vigilancia privada. De igual manera, se fortaleció el servicio de intendencia con la contratación 3 elementos de una empresa privada para las Escuelas de Artística y Preparatoria. Para estas acciones se erogaron 152 mil 880 pesos durante el año 2016, provenientes de ingresos propios.

Es este año que se informa, igualmente, con ingresos propios, se realizaron diversos contratos de inversión que han mejorado la operación académica y administrativa, entre las que se encuentran las siguientes:

En la Escuela de Gastronomía, se realizó el mantenimiento preventivo y correctivo a la totalidad de los equipos de cocción (estufas), además, ante el deterioro que presentaban, se reforzaron vigas y través de techo de la cocina II. Todo lo anterior representó una inversión de 216 mil 650 pesos.

Igualmente en el Laboratorio de Lenguas Extranjeras, con una inversión superior a los 200 mil pesos, se renovaron la totalidad de los equipos de cómputos del mismo, así como la rehabilitación de pisos, ventanas y cortinas de este espacio. Este laboratorio fue reinaugurado el pasado mes de mayo.



Asimismo, en la Biblioteca Virtual de la Escuela Normal de Preescolar, Lic. Miriam Cuevas Trujillo, se realizaron conceptos de mejora en la rehabilitación del techo, plafón y paredes, así como impermeabilización del área por un importe de 218 mil 630 pesos, mismo que fue reinaugurado el pasado mes de octubre.



Con el propósito de eficientar la comunicación intra y extra muros, con una inversión de 53 mil 400 pesos se digitalizó el sistema de comunicación con la actualización de tarjetas y accesorios de fibra óptica.

Adicionalmente con recursos provenientes del FAM-EMS 2016, se rehabilitó las instalaciones eléctricas de la Biblioteca de nuestras preparatorias, así como la instalación de los cañones proyectores en la totalidad de las aulas de ese campus, lo que incluyó su colocación física, instalación de video y eléctrica. En estos trabajos se invirtieron 462 mil 900 pesos y fueron ejercidos a través del Instituto de la Infraestructura Física Educativa del estado de Campeche (INIFEEC).

## 9.2 Equipamiento

Durante el periodo que se informa, se erogó un importe de 736 mil 850 pesos en la adquisición de bienes que se traducen en 188 artículos, entre los que destacan: dos casas almacenadoras móvil, 130 sillas para eventos, diversas herramientas de carpintería, tres hidrolavadoras a presión, 20 equipos de cómputo para el laboratorio de Lenguas Extranjeras, 13 proyectores para diferentes áreas incluyendo al teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas” y el Aula Magna. De la misma manera, con una inversión de 22 mil 270 pesos se adquirió una pantalla electrónica de proyección amplia, misma que quedó instalada en nuestro teatro.

Con el fin de impulsar fuertemente la era digital en el I.C. y con el objetivo de dotar de herramientas tecnológicas a las aulas, en el 2016 se alcanzó la meta del 100% de los salones con cañón proyector instalado.



Adicionalmente, con una inversión de 229 mil 013 pesos, provenientes del FAM – EMS 2016, se adquirieron laptops y computadoras de escritorio para uso de los alumnos, mismas que se instalaron en la biblioteca. Estos recursos fueron ejercidos a través del Instituto de la Infraestructura Física Educativa del estado de Campeche (INIFEEC).



Con recursos por 150 mil pesos, provenientes del Convenio Estatal signado con la Secretaria de Educación para la acreditación de la Escuela de Turismo, se acondicionó y equipo un aula como modelo del Campus II, además de adquirir material y capacitación a docentes y alumnos, en software especializado para dicha licenciatura.

Para contar con información veraz y oportuna, se implementó en el presente ejercicio fiscal, un nuevo programa de entradas y salidas de almacén con información de cada artículo, por unidad administrativa.

En el rubro de material de consumo, se dispensó un importe de \$2'713,190.00 en lo siguiente:

Concepto	Importe
Material y útiles de Oficina	\$ 300,430
Material de Limpieza	223,700
Tóner y Tintas de Impresión	403,870
Materiales para Mantenimiento. Gral.: <i>Eléctrico, pintura, carpintería y accesorios.</i>	976,570
Combustible	356,400
Diversos: <i>Uniformes, medicamentos, Accesorios de computo, Libros y otros.</i>	452,220
<b>Total</b>	<b>\$ 2'713,190</b>

El control de inventarios de bienes muebles migró a un nuevo sistema de control de inventarios respaldado por un inventario físico inicial de 8,112 artículos, y sustentado con 235 resguardos firmados por cada trabajador que, amparan el 100% del inventario. Es importante señalar que, su cuantificación y el cálculo de su depreciación, han sido cruzados al Sistema de Armonización Contable.

Se cuenta con una flotilla vehicular de 10 unidades que apoyan en todas las actividades intra y extramuros de nuestras escuelas. Estos cuentan con póliza de seguros de cobertura amplia y con un programa de mantenimiento preventivo y correctivo, que durante el ejercicio que se informa se invirtió la cantidad de 220 mil 550 pesos.



Comprometidos con la formación de los estudiantes ejemplares y con el propósito de que estudien en igualdad de condiciones, con una inversión de 50 mil 483 pesos, provenientes de ingresos propios, se ha dotado de 85 sillas para estudiantes zurdos. Con esta acción garantiza una mejor condición y aprovechamiento en el aula. Las escuelas beneficiadas en este periodo son: Artística, Preparatoria Matutina y Vespertina, Mercadotecnia, Turismo y Gastronomía.



Igualmente, dentro de la plantilla del I.C, contamos con 17 prefectos que realizan una función administrativa importante en el cuidado y seguridad de los alumnos dentro de todas las escuelas y edificios, mismos que ayudan al fortalecimiento de la conducta en la formación de ciudadanos ejemplares. Además de apoyar, en algunas de las labores de limpieza bajo un principio básico de orden.

### **9.3 Política de conciencia de costo y de uso eficientes de los recursos**

Esta administración rectoral está comprometida con el uso adecuado y eficaz de los recursos con lo que se cuenta para operar diariamente. Cada peso en invertido de manera rigurosa en las necesidades prioritarias de la institución. En el caso particular de las impresoras, se inició un programa de reducción de las mismas, dejando las mínimas necesarias en cada una de las oficinas. Adicionalmente, con el propósito de reducir el gasto por la compra de toners, la Dirección de Cómputo emprendió las siguientes acciones:

- Se tomó el control de los toners y tintas, resguardándolas en la dirección, en vez del almacén.
- El cambio de tóner o tinta, se realiza a contra-entrega del consumible vacío.
- Al consumible nuevo se le escribe con tinta indeleble la fecha del cambio.
- El usuario firma de conformidad la entrega.

Igualmente, se levantó el inventario total de impresoras en la institución, donde resultó que se cuenta con un total de 232, por lo después del diagnóstico correspondiente, se procedió a dar de baja aquellos equipos que ya no funcionaban y no tenían reparación o era muy costosa.

Como parte del plan de ahorro, se procedió a surtir las impresoras de chorro de tinta únicamente con el stock ya adquirido, una vez acabado las reservas no se volvería a comprar tintas, esto redujo el total de impresoras a surtir a 137.

Otra medida tomada fue la reducción de impresoras por Dirección o Área Administrativa y que éstos sean compartidos por RED, con la finalidad de hacer eficiente el consumo; esto permitió una reducción de impresoras a 96.

En suma, con las acciones descritas anteriormente dio se pasó de un gasto en el año 2015 de 1 millón 309 mil 735 pesos, a gastar en el año 2016, 425 mil pesos, lo que representa un ahorro de más del 64%.

Esta misma política se ha implementado en el consumo de papelería. De tal manera, que con un estricto control de lo que se compra y con el apoyo de todas las oficinas que conforman el I.C., ha habido una importante reducción en este rubro. De 1 millón 182 mil 033 pesos que se gastó en 2015, se pasó a 300 mil 420 pesos en 2016, lo que representa un ahorro de más del 74%

Lo anterior ha sido posible, entre otras acciones, al impulso de la comunicación digital, ya que la no oficial, fluye a través de 31 grupos de WhatsApp. Lo que permite ahorrar papel y gestionar con mayor rapidez los requerimientos de las diversas áreas de la institución. Adicionalmente, se ha impulsado el uso de los correos electrónicos como medio de comunicación válido y oficial.

Con todo esto, más muchas otras acciones menores que hemos llevado a cabo, se ha impulsado una política de conciencia de costo y del uso eficiente de todos los recursos con que cuenta el I.C.

#### **9.4 Protección civil**

En materia de Protección Civil, el IC se ha alineado con el Programa Estatal en la implementación del Programa Interno 2016 para poder responder de mejor manera a escenarios no deseados de emergencia o desastre, en que afortunadamente no enfrentamos ninguna. Se suministró adicionalmente 25 extintores que fueron ubicados en apego al apoyo de supervisión que nos realizó personal del CENECAM.

En el mes de marzo acudieron al edificio central agentes de capacitación de la Secretaría de Protección Civil para una revisión de apoyo, dando las observaciones y sugerencias siguientes:

- Indicaciones para la colocación de extintores y señaléticas en los pasillos de los cuales se colocaron 10 en planta baja, se agregaron 2 en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, 2 en los pasillos del segundo nivel, colocación señaléticas en claustro y Ex Templo.

- De igual modo se apoyó en la preparatoria proporcionando 2 extintores para sala audiovisual, también agentes de la secretaria de protección civil realizaron un recorrido dando sugerencias y observaciones.
- En campus II se recargaron 2 extintores.
- Colocar módulo de información en la entrada principal donde se realicen las siguientes actividades:
  - Control y registro de personas que ingresen al edificio central.
  - Entrega de gafete a visitantes.
  - Uso de libreta de registro para visitantes donde se especifique hotel, nacionalidad, etc., para que en caso de un siniestro se de la información correcta a las autoridades competentes.
  - Uso de libreta o formato de control de entradas y salidas de personal externo como interno para que en caso de un siniestro se tenga la información correcta de todo el personal que se encuentre en el edificio.
  - Reorganizar los cables de carga que se encuentran aún costado de la oficina de servicios generales.
  - Asegurar los barandales de las escaleras que dan a los vestidores del teatro.
  - Cambiar los antiderrapantes de las escaleras que dan al segundo nivel .

#### *9.4.1. Seguridad e higiene*

La Escuela Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera” y el campus II del I.C, se hicieron acreedores una vez más, a una distinción por las acciones institucionales en



pro de la salud de estudiantes y personal, al recibir la placa de “Espacio libre de humo

de tabaco” perteneciente a este mismo programa, en evento realizado el 24 de mayo en la preparatoria y el 19 de abril en el campus II.



En apego al análisis de riesgos internos se realizó la rehabilitación de la acometida eléctrica, mantenimiento a la subestación eléctrica y la nivelación de cargas en el edificio central, así como el mantenimiento de 16 Centros de Carga (6 en edificio central, 4 en campus I, 2 en campus II, 1 en la Escuela de Educación Artística y 3 en el campus Hecelchakán), modernización 102 equipos de aire acondicionado (90 en el campus I y 12 edificio central) y el cambio moderado de 235 luminarias a tipo Led.

En materia hidrosanitaria se le dio limpieza y desazolve a 1 fosas y 2 cisternas. En instalaciones de gas se realizó limpieza y mantenimiento a los quemadores y hornos del laboratorio de la Escuela de Gastronomía.

Se realizaron diversas mejoras a las estructuras de nuestro edificio central así como la rehabilitación e impermeabilización del 45% de los techos. De igual manera, en la Escuela de Gastronomía se rehabilitó el techo y la estructura del Laboratorio de Alimentos.

Estas acciones conllevan en la prevención de incendios y de accidentes para la seguridad de nuestro alumnado, de los docentes y del personal del I.C.



**ANEXOS**



**ANEXO 1**

Población estudiantil  
Atención a la demanda  
Ciclo escolar 2016-2017

NIVEL EDUCATIVO	ASPIRANTES	ACEPTADOS	ABSORCIÓN DE LA DEMANDA (%)
Medio Superior	305	305	100
Superior	492	413	84
<b>TOTAL</b>	<b>797</b>	<b>718</b>	<b>90</b>

NIVEL MEDIO SUPERIOR	ASPIRANTES	ACEPTADOS	ABSORCIÓN DE LA DEMANDA (%)
Preparatoria Matutina	155	155	100
Preparatoria Vespertina	150	150	100
<b>TOTAL</b>	<b>305</b>	<b>305</b>	<b>100</b>

NIVEL SUPERIOR: Profesional Asociado	ASPIRANTES	ACEPTADOS	ABSORCIÓN DE LA DEMANDA (%)
Artes Visuales	9	9	100
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>100</b>

NIVEL SUPERIOR: Formadora de Docentes	ASPIRANTES	ACEPTADOS	ABSORCIÓN DE LA DEMANDA (%)
Normal Preescolar	20	20	100
Normal Primaria	14	14	100
Normal Superior	12	12	100
<b>TOTAL</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>100</b>

NIVEL SUPERIOR: Licenciaturas de Servicios	ASPIRANTES	ACEPTADOS	ABSORCIÓN DE LA DEMANDA (%)
Artística	31	31	100
Ciencias de la Comunicación	41	41	100
Gastronomía	88	61	69.32
Mercadotecnia	22	22	100
Turismo	39	39	100
Trabajo Social escolarizada	86	34	39.53
Trabajo Social semiescolarizada	30	30	100
Trabajo Social módulo Hecelchakán	15	15	100
<b>TOTAL</b>	<b>352</b>	<b>273</b>	<b>77.56</b>

NIVEL SUPERIOR:	ASPIRANTES	ACEPTADOS	ABSORCIÓN DE LA
-----------------	------------	-----------	-----------------

Posgrado			DEMANDA (%)
Maestría en Ciencias de la Comunicación	5	5	100
Maestría en Gestión de Empresas Turísticas	14	14	100
Maestría en Matemáticas Educativas	10	10	100
Maestría en Metodología de la Ciencia	9	9	100
Maestría Modelos de Atención a la Familia	11	11	100
Maestría en Pedagogía	36	36	100
<b>TOTAL</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>100</b>

## ANEXO 2

### Índice de absorción Ciclo escolar 2016-2017

Matrícula Estatal	2015-2016	Absorción Instituto Campechano	
Egresados	Absoluto	Absoluto	%
Secundaria	13,238	429	3.24
Preparatoria	8,544	416	4.87

## ANEXO 3

### Matrícula total Ciclo escolar 2016-2017

NIVEL EDUCATIVO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	%
Medio Superior	395	577	972	40
Superior	469	987	1,456	60
<b>TOTAL</b>	<b>864</b>	<b>1,564</b>	<b>2,428</b>	<b>100</b>

NIVEL MEDIO SUPERIOR	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	%
Preparatoria Matutina	201	337	538	55.35
Preparatoria Vespertina	165	223	388	39.92
Preparatoria Nocturna	29	17	46	4.73
<b>TOTAL</b>	<b>395</b>	<b>577</b>	<b>972</b>	<b>100</b>

NIVEL SUPERIOR: Profesional Asociado	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	%
Artes Visuales	15	11	26	100
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>100</b>

NIVEL SUPERIOR:	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	%
<b>Formadora de Docentes</b>				
Normal Preescolar		85	85	37.61
Normal Primaria	20	56	76	33.63
Normal Superior	19	46	65	28.76
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>187</b>	<b>226</b>	<b>100</b>

NIVEL SUPERIOR:	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	%
<b>Licenciaturas de Servicio</b>				
Artística	32	83	115	10.38
Ciencias de la Comunicación	56	49	105	9.48
Gastronomía	105	99	204	18.41
Mercadotecnia	40	58	98	8.84
Mercadotecnia módulo Hecelchakán	25	16	41	3.7
Mercadotecnia semiescolarizado	7	10	17	1.54
Turismo	68	129	197	17.78
Trabajo Social escolarizada	15	141	156	14.07
Trabajo Social semiescolarizada	11	54	65	5.87
Trabajo Social módulo Hecelchakán	25	85	110	9.93
<b>TOTAL</b>	<b>384</b>	<b>724</b>	<b>1,108</b>	<b>100</b>

NIVEL SUPERIOR:	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	%
<b>Posgrado</b>				
Maestría en Pedagogía	13	34	47	48.96
Maestría en Metodología de la Ciencia	5	4	9	9.37
Maestría Modelos de Atención a la Familia		11	11	11.46
Maestría en Ciencias de la Comunicación	2	3	5	5.21
Maestría en Matemáticas Educativas	5	5	10	10.42
Maestría en Gestión de Empresas Turísticas	6	8	14	14.58
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>65</b>	<b>96</b>	<b>100</b>

## ANEXO 4

### Matrícula final Ciclo escolar 2015 – 2016

NIVEL EDUCATIVO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	%
Medio Superior	352	535	887	41.70
Superior	419	821	1,240	58.30
<b>TOTAL</b>	<b>771</b>	<b>1,356</b>	<b>2,127</b>	<b>100</b>

NIVEL MEDIO SUPERIOR	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	%
Preparatoria Matutina	196	330	526	59.30
Preparatoria Vespertina	136	199	335	37.77
Preparatoria Nocturna	20	6	26	2.93
<b>TOTAL</b>	<b>352</b>	<b>535</b>	<b>887</b>	<b>100</b>

NIVEL SUPERIOR: Profesional Asociado	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	%
Artes Visuales	10	9	19	100
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>100</b>

NIVEL SUPERIOR: Formadora de Docentes	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	%
Normal Preescolar		84	84	36.05
Normal Primaria	24	59	83	35.62
Normal Superior	18	48	66	28.33
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>	<b>191</b>	<b>233</b>	<b>100</b>

NIVEL SUPERIOR: Licenciaturas de Servicio	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	%
Artística	34	64	98	10.16
Ciencias de la Comunicación	48	54	102	10.58
Gastronomía	100	87	187	19.40
Mercadotecnia	41	54	95	9.86
Mercadotecnia módulo Hecelchakán	34	22	56	5.82
Mercadotecnia semiescolarizado	6	7	13	1.34
Turismo	49	106	155	16.08
Turismo semiescolarizado	8	5	13	1.35
Trabajo Social escolarizada	13	124	137	14.21
Trabajo Social módulo Hecelchakán	25	83	108	11.20
<b>TOTAL</b>	<b>358</b>	<b>606</b>	<b>964</b>	<b>100</b>

NIVEL SUPERIOR:	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	%
Posgrado				
Maestría en Pedagogía	9	15	24	100
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

## ANEXO 5

### Egreso Ciclo escolar 2015-2016

NIVEL EDUCATIVO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
Medio Superior	119	195	314
Superior	166	258	424
<b>TOTAL</b>	<b>285</b>	<b>453</b>	<b>738</b>

NIVEL MEDIO SUPERIOR	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
Preparatoria Matutina	64	112	176
Preparatoria Vespertina	44	79	123
Preparatoria Nocturna	11	4	15
<b>TOTAL</b>	<b>119</b>	<b>195</b>	<b>314</b>

NIVEL SUPERIOR:	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
Profesional Asociado			
Artes Visuales	4	3	7
Gastronomía	19	12	31
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>38</b>

NIVEL SUPERIOR:	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
Formadoras de Docentes			
Normal Preescolar		21	21
Normal Primaria	11	14	25
Normal Superior	6	14	20
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>49</b>	<b>66</b>

NIVEL SUPERIOR:	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
Licenciaturas de Servicio			
Artística	11	12	23
Ciencias de la Com.	26	44	70
Gastronomía	28	17	45
Mercadotecnia	10	12	22
Mercadotecnia módulo Hecelchakán	13	8	21
Mercadotecnia semiescolarizada	4	7	11
Turismo	21	35	56
Trabajo Social Escolarizada	2	28	30
Trabajo Social módulo Hecelchakán	6	24	30
<b>TOTAL</b>	<b>121</b>	<b>187</b>	<b>308</b>
NIVEL SUPERIOR:	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
Posgrado			

Maestría en Pedagogía 5 7 12

**TOTAL 5 7 12**

Eficiencia terminal  
Ciclo escolar 2015-2016

NIVEL MEDIO SUPERIOR	COHORTE GENERACIONAL	INGRESO	EGRESO	%
Preparatoria Matutina	2013-2016	211	176	83.4
Preparatoria Vespertina		222	123	55.4
Preparatoria Nocturna		36	15	41.7
<b>TOTAL</b>		<b>469</b>	<b>314</b>	<b>67.0</b>

NIVEL SUPERIOR: Profesional Asociado	COHORTE GENERACIONAL	INGRESO	EGRESO	%
Gastronomía	2014-2016	36	31	86.11
Artes Visuales		15	7	46.67
<b>TOTAL</b>		<b>51</b>	<b>38</b>	<b>74.51</b>

NIVEL SUPERIOR: Formadoras de Docentes	COHORTE GENERACIONAL	INGRESO	EGRESO	%
Normal Preescolar	2012-2016	25	21	84
Normal Primaria		25	25	100
Normal Superior		35	20	57.14
<b>TOTAL</b>		<b>85</b>	<b>66</b>	<b>77.65</b>

NIVEL SUPERIOR: Licenciaturas de Servicio	COHORTE GENERACIONAL	INGRESO	EGRESO	%	
Artística	2012-2016	35	23	65.71	
Ciencias de la Comunicación		50	37	74	
Gastronomía		70	46	64.28	
Mercadotecnia		34	22	64.70	
Mercadotecnia módulo Hecelchakán		25	21	84	
Trabajo Social escolarizada Hecelchakán		41	30	73.17	
Trabajo Social módulo Hecelchakán		38	30	78.94	
<b>TOTAL</b>			<b>293</b>	<b>209</b>	<b>71.33</b>
Ciencias de la Comunicación		2011-2016	51	33	64.71
Turismo	87		56	64.36	
<b>TOTAL</b>		<b>138</b>	<b>89</b>	<b>64.49</b>	
Mercadotecnia	2013-2016	14	11	78.57	

semiescolarizada

<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>78.57</b>
--------------	-----------	-----------	--------------

NIVEL SUPERIOR: Posgrado	GENERACIÓN	INGRESO	EGRESO	%
Maestría en Pedagogía	2014-2016	19	12	63.16
<b>TOTAL</b>		<b>19</b>	<b>12</b>	<b>63.16</b>

## ANEXO 6

### Titulados

NIVEL SUPERIOR	TITULADOS
Profesional Asociado	10
Formadoras de Docentes	64
Licenciaturas de Servicio	178
Posgrado	3
<b>Total</b>	<b>255</b>

### Concentrado institucional por opción de titulación

ESCUELA	DOCUMENTO RECEPTACIONAL	EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTO	TESIS	POR CURSAR MAESTRÍA	DIPLOMADO	ESPECIALIDAD	MEMORIA DE EXPERIENCIA PROFESIONAL	TITULACIÓN AUTOMÁTICA	POR CURSAR LICENCIATURA	TOTAL
<b>• Profesional Asociado</b>										<b>10</b>
Gastronomía									10	10
<b>• Formadoras de Docentes</b>										<b>64</b>
Normal Preescolar	21									21
Normal Primaria	25									25
Normal Superior	18									18
<b>• Licenciaturas de Servicio</b>										<b>178</b>
Educación Artística	1			3				1		5
Ciencias de la Comunicación		7	1	8			1	6		23
Gastronomía				2	5	3	1	1		12
Mercadotecnia		6		2				1		9
Trabajo Social Campeche		35		8	1		1	4		49
Trabajo Social Semiescolarizado		8	1	3	2		1	5		20
Trabajo Social Hecelchakán		6		16			2	4		28
Turismo		17		3	2			10		32
<b>• Posgrado</b>										<b>3</b>
Maestría en Pedagogía			3							3
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>79</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>255</b>

**ANEXO 7**

## Formación integral

ESCUELA	TUTORÍAS INDIVIDUALES		TUTORÍAS GRUPALES	
	FEB-JUL	AGO-DIC	Número de Sesiones	
			FEB-JUL	AGO-DIC
<b>Nivel Medio Superior</b>				
Preparatoria Matutina	311		33	-
Preparatoria Vespertina/Nocturna	308		35	-
<b>Profesional Asociado</b>				
Artes Visuales	5		2	-
<b>Normales</b>				
Normal Preescolar	46	31	13	6
Normal Superior	15	9	-	17
<b>Licenciaturas</b>				
Artística	75		3	3
Ciencias de la Comunicación	8	5	4	3
Gastronomía	23	7	2	3
Mercadotecnia	11	71	8	16
Turismo	7	31	15	5
Trabajo Social	58	80	32	26
Trabajo Social Hkan.	16	40	14	11
<b>Total</b>	<b>878</b>	<b>274</b>	<b>159</b>	<b>90</b>

## ANEXO 8

### Asesorías

ASESORÍA INDIVIDUAL				
Febrero - Julio			Agosto - Diciembre	
ESCUELA	Asignatura	Alumnos	Asignatura	Alumnos
Artes Visuales	Fotografía	5	Dibujo	4
			Escultura	5
Normal Preescolar	Forma Espacio y Medida	6	-	
	La Tecnología Aplicada en los Centros Escolares	4		
Normal Superior	Planeación Didáctica y Documento Recepcional	3	-	
	Lectura y Redacción	3		
Turismo	Vitivinicultura y Enología	10	-	
	Seminario de Tesis	2		
Trabajo Social	Higiene	3	Protocolos de Investigación	5
	Metodología con Intervención Comunitaria Fase II	22		
	Promoción y Gestión Social	2		
	Origen y evolución del Trabajo Social	1		
	Diseño de Protocolos de Investigación	35		
			Intervención Comunitaria Fase I	2
			Intervención Social: Trabajo Social Individualizada y Grupo	3
			Intervención con Metodología Comunitaria Fase I	2
			Modelo de intervención psicosocial	7
<b>Total</b>		<b>96</b>		<b>28</b>

ASESORÍA GRUPAL				
ESCUELA	Febrero - Julio		Agosto - Diciembre	
	Asignatura	Alumnos	Asignatura	Alumnos
Preparatoria Vespertina/Nocturna	Lectura y Redacción 2	9		
	Lengua Adicional al Español 2	18		
	Biología	11		
	Ética y Valores	3		
	Geometría y Trigonometría	6		
	Geografía	1		
	Informática 2	1		
	Química 2	44		
	Física 2	3		
	Lengua Adicional al Español 4	10		
	Historia de México	2		
	Probabilidad y Estadística	8		
	Informática 4	4		
	Filosofía	5		
	Lengua Adicional al Español 6	12		
	Etimología	7		
Artes Visuales	Fotografía	7	Pintura	45
Normal Preescolar	Tecnología aplicada en los Centros Escolares	3		
Normal Superior	Historia VIII	9		
	Inglés VIII	12		
Turismo	Vitivinicultura y Enología	84		
	Seminario de Tesis	64		
Trabajo Social	Metodología con intervención comunitaria Fase III(8vo.sem)	11	Protocolo de Investigación	3
	Evidencias Receptorales para Titulación	29	Intervención con Metodología Comunitaria Fase 1	13
	Psicología Educativa en el ámbito del Trabajo Social	6	Intervención social: Método de trabajo social individualizado y grupo	35
	Psicología de la Familia	8	Comunicación humana	18
	Análisis de la Familia	2	Tendencias globales	2
			Planificación y políticas sociales	15
			La administración y el trabajo social	16
		Marco conceptual, contexto y metodológico del trabajo social	25	
<b>Total</b>		<b>318</b>		<b>172</b>

## ANEXO 9

### Becas

CONCENTRADO INSTITUCIONAL DE BECAS INTERNAS: Ciclo escolar 2015-2016 semestre B							
Nivel Educativo	Desempeño académico	Estímulos educativos		Recursos limitados	SUTAAMIC	Total alumnos	Importe total \$
		Excelencia	Deportivas y culturales				
<b>MEDIO SUPERIOR</b>		<b>2</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>37</b>	<b>77,921.00</b>
Preparatoria Matutina		1	8	3	11	23	42,777.00
Preparatoria Vespertina		1	5	3	3	12	24,444.00
Preparatoria Nocturna			1		1	2	4,074.00
<b>SUPERIOR</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>42</b>	<b>17</b>	<b>86</b>	<b>237,652.50</b>
Normal Preescolar	1	1	4	3	2	11	26,345.00
Normal Primaria	1	2		2		5	11,975.00
Normal Superior	1			5	1	7	16,765.00
Artística	2	1			1	4	9,580.00
Ciencias de la comunicación		1	2	4	1	8	19,160.00
Gastronomía				3	2	5	11,975.00
Mercadotecnia	1	1	2	6	5	15	64,752.50
Trabajo Social	4		1	14	1	20	47,900.00
Turismo	2			5	4	11	29,200.00
<b>LABORATORIOS</b>					<b>29</b>	<b>29</b>	<b>44,448.00</b>
Idiomas					17	17	15,708.00
Bellas artes				12		12	28,740.00
<b>Total Institucional</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>48</b>	<b>61</b>	<b>152</b>	<b>360,021.50</b>

CONCENTRADO INSTITUCIONAL DE BECAS INTERNAS: Ciclo escolar 2016-2017 semestre A							
Nivel Educativo	Desempeño académico	Estímulos educativos		Recursos limitados	Trabajados	Total alumnos	Importe total \$
		Excelencia	Deportivas y culturales				
<b>MEDIO SUPERIOR</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>35</b>	<b>65,527.50</b>
Preparatoria Matutina	11			3	10	24	44,370.00
Preparatoria Vespertina		2	3	2	3	10	20,132.50
Preparatoria Nocturna			1			1	1,025.00
<b>SUPERIOR</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>93</b>	<b>242,625.00</b>
Artes Visuales	1			2		3	6,125.00
Normal Preescolar	2	1	1	6	1	11	28,215.00
Normal Primaria		1		1		2	4,900.00
Normal Superior	1	1		3		5	12,250.00
Artística		2	1	2	1	6	15,965.00
Ciencias de la comunicación		2	3	2		7	14,700.00
Gastronomía			1	1	2	4	11,935.00
Mercadotecnia	1		5	8	2	16	51,707.50
Trabajo Social	6		3	17	1	27	65,845.00
Turismo	2		1	6	3	12	30,982.50
<b>LABORATORIOS</b>				<b>11</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>43,570.00</b>
Idiomas					22	22	23,980.00
Bellas artes				11	2	13	19,590.00
<b>Total Institucional</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>64</b>	<b>47</b>	<b>163</b>	<b>351,722.50</b>

CONCENTRADO INSTITUCIONAL DE BECAS EXTERNAS: Ciclo escolar 2016-2017

Nivel Educativo	Fundación Pablo García	Programa de Becas de Educación Media Superior (PROBEMS)					Secretaría de Desarrollo Social y Humano (SEDESyH)		Prospepera	Probems/Sems	Total
		No abandono	Ingreso	Exce-lencia	Militares	Perma-nencia	Compu-tablet	Escuela cerca de ti beca transporte			
<b>MEDIO SUPERIOR</b>											
Preparatoria Matutina	6	31	24	2	43	5	2	49	1	163	
Preparatoria Vespertina	1		9	2	10	1		45		69	
Preparatoria Nocturna			2							2	
<b>Total Institucional</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>53</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>1</b>	<b>234</b>

CONCENTRADO INSTITUCIONAL DE BECAS EXTERNAS: Ciclo escolar 2016-2017

Nivel Educativo	Secretaría de Desarrollo Social y Humano (SEDESyH)		Escuela cerca de ti beca transporte	Fundación Pablo García	Funda-ción Ortiz Ávila	SEP- Prospe-ra Inicia tu carrera	Proyecta 100,000	Servicio Social para la educación superior	Apoya tu trans- porte	Para la continua-ción de estudios	Para estudian-tes de las escuelas normales Públicas	Total
	Servicio Social para crecer	Compu-tablet										
<b>SUPERIOR</b>												
• <i>Profesional Asociado</i>												
Artes Visuales	1			2		2						5
• <i>Formadoras de Docentes</i>												
Normal Preescolar	16	2		22	4	3			3		1	51
Normal Primaria	16	1		36		1			7			61
Normal Superior	21	12		19	1	2	5		6			66
• <i>Licenciaturas de Servicio</i>												
Artística		4		5					2			11
Ciencias de la comunicación	1	6	1	10	1			1	3			23
Gastronomía		3		18		5	3		4			33
Mercadotecnia	5	12	1	36	3		1	6	13			77
Trabajo Social	1	18		68	1			2	24	2		116
Turismo	3	9		31		1	1	3	7			55
<b>Total Institucional</b>	<b>10</b>	<b>106</b>	<b>17</b>	<b>247</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>69</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>498</b>

**Anexo 10**

Capacidad y competitividad académica  
Cursos gestionados por las direcciones de escuelas

	NOMBRE DEL CURSO	ALUMNOS	ADMINISTRATIVOS
1	Plataforma Moodle		4
2	Aspectos de calidad y nutrición aplicados a la Gastronomía	11	1
3	Diplomado en Peritaje Social Módulo VI		1
4	Habilidades de peritos sociales	7	5
5	Capacitación para el personal bibliotecario del I.C.		12
6	Liderazgo en el trabajo		57
7	Fundamentos de aplicación de la Norma ISO 9015		43
8	Postproducción Digital	3	
9	Guión Dramático para Cine y T.V.	8	
10	Taller Nacional para la actualización del PACTEN 2016 - 2018		3
11	Ortografía	4	
12	Demostración de Formas Plásticas	19	
13	Mejoramiento y Presentación de la imagen personal	21	
14	Investigación Descubriendo Hechos y Principios		
15	Inducción a los Ambientes Virtuales		
16	Estancia Académica de Desarrollo Comunitario		1
17	Actualización sobre Planes y Programas		
18	Cerebro Enamorado	23	
19	Ambientes virtuales de Aprendizaje	20	
20	Campamento Pedagógico de la Escuela Normal Preescolar (conferencia: Servicio Profesional Docente, Demostración de Actividades y Apreciación Artística, Lectura y Redacción, entre otros	84	
21	Conociendo mis habilidades socioemocionales	20	1
22	Fotografía Básica	4	
23	Narrativa en Radio, dicción y Dramatización	12	
24	Técnica para realizar una producción de T.V.	8	
25	Taller de Capacitación la Importancia de las Habilidades Socioemocionales para la Educación Media Superior	36	
26	Cursos de la Auditoría Superior del Congreso del Estado (COSO)		3
27	Manejo de conflictos		3
28	Introducción a la Ley General de Transparencia		35
29	capacitación para el Examen General de Trabajo Social (EGELTSOC)		1
30	Transparencia de la información financiera		1
31	Aplicación de guías de cumplimiento para municipios, poderes y órganos autónomos, paraestatales y estatales, y paraestatales municipales		1
32	Jornada de capacitación de transparencia		16
33	Diplomado virtual de contabilidad gubernamental 3ª generación		16
34	Formación para la asesoría y dirección de tesis		6
	<b>TOTAL</b>	<b>280</b>	<b>210</b>

### Anexo 11

ACADEMIAS		
ESCUELAS	NUM. DE REUNIONES	
	FEB-JUL	AGOS-DIC
<b>Nivel Medio Superior</b>		
Preparatoria Matutina	7	10
Preparatoria Vespertina/Nocturna	18	7
<b>Profesional Asociado</b>		
Artes Visuales	1	1
<b>Normales</b>		
Normal Preescolar	3	4
Normal Primaria	2	3
Normal Superior	12	5
<b>Licenciaturas</b>		
Artística	2	1
Ciencias de La Comunicación	2	5
Gastronomía	6	8
Mercadotecnia	1	1
Turismo	9	10
Trabajo Social	6	3
Trabajo Social Hecelchakán	3	2
<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>44</b>

### Anexo 12

#### Posgrado

Maestría	CONVENIOS ACADÉMICOS		Núm. Becas	Importe \$
	Docente	Personal Administrativo		
Pedagogía 2014-2016	1		1	58,000.00
Pedagogía 2015-2017		2	2	116,000.00
Pedagogía 2016-2018	5	4	9	331,200.00
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>505,200.00</b>

## RECONOCIMIENTOS

## ALUMNOS Y DOCENTES DISTINGUIDOS DEL CICLO ESCOLAR 2015 – 2016

<b>Preparatoria Matutina</b>	
<b>Prof. Ramón Berzunza Herrera</b>	
<b>Mtro. Distinguido Pedro Manuel Barrancos Rivero</b>	
María Alejandra Ruíz Xamán	9.5
Ana Guadalupe Sánchez Chí	9.6
<b>Preparatoria Vespertina/Nocturna</b>	
<b>Mtro. Distinguido Henry Cruz Carrillo</b>	
Sergio Armando May Sánchez	9.1
Miría Vaccaro	9.0
Marco Abdiel Moreno Quej	9.0
<b>Artes Visuales</b>	
<b>Mtra. Distinguida Leydi Guadalupe Díaz Pérez</b>	
Yaritzta Arazmabel Flores Canul	9.3
Gaspar Chan Coj	9.0
<b>Trabajo Social</b>	
<b>Mtro. Distinguido Encarnación Saravía Cú</b>	
Lizzet del Jesús Gongóra García	9.7
Flor González Chablé	9.4
Rocío del Carmen Maciel Flores	9.7
Yesica Saraí Mendoza Moreno	9.9
<b>Trabajo Social (Campus Hecelchakán)</b>	
<b>Mtra. Distinguida Selene Cadena Cupul</b>	
Emili Soledad Vázquez Pech	9.5
Patricia Yanelly Mancilla Tun	9.9
Flavia Mariela Ac Naal	9.1
Alejandra Felipa Chí Uitz	9.2
<b>Educación Artística</b>	
<b>Mtra. Distinguida Ana María Pérez Abreu Lavalle</b>	
Anahí Rodríguez Zumarraga	9.0
Luisa Luna Guzmán	9.7
Christi Cecilia Pérez Pech	9.6
Carlos Javier Zamorano Chatu	9.4
<b>Mercadotecnia</b>	
<b>Mtra. Distinguida Edith Beatriz Olivares Pérez</b>	
Fernando Ivan López Mena	9.2
María José Ortega Quijano	9.7
Cristina Guadalupe Méndez Poot	9.7
Cesar Fernando Yah Medina	9.5
<b>Mercadotecnia (Campus Hecelchakán)</b>	
<b>Mtra. Distinguida Sady Figueroa Sandoval</b>	
Andrea Carolina Euan Koyoc	9.4
Luis Ignacio Vazquez Gutiérrez	9.8
Yamir Dzib Ucan	9.9
Ligia del Rosario Cahuich Huchin	9.8

<b>Gastronomía</b>	
<b>Mtra. Distinguida Carmen Sofía Quijano Rosado</b>	
Jazmin E. Caraveo Pacheco	9.3
Jorge Luis Ballin Mendoza	9.3
Aritzai Sánchez Góngora	9.4
<b>Ciencias de la Comunicación</b>	
<b>Mtra. Distinguida María Enock Sánchez Aguilar</b>	
Mario Iván Maas Martín	9.0
Luis Eduardo Guerrero Chay	9.3
Manuel Isaac Bacab Huitz	9.3
Alicia Ávila Sandoval	9.6
<b>Turismo</b>	
<b>Mtro. Distinguido Álvaro Santos Pérez</b>	
Rodrigo Fernández Valenzuela	9.1
Lilibeth Calderón Perdomo	9.9
William Adrián Caballero Basulto	9.6
Maryela Anahí Coyoc Soberanis	9.7
<b>Normal de Educación Preescolar</b>	
<b>Lic. Miriam Cuevas Trujillo</b>	
<b>Mtra. Distinguida María Candelaria Cambranis Loeza</b>	
Brenda del Jesús Padilla Roldan	9.6
Laura Alejandra Pech Rivera	9.8
Alina Gabriela Cangas González	9.5
Yesenia Alejandra Rodríguez Alonzo	9.5
<b>Benemérita Escuela Normal</b>	
<b>Profra. Pilar Elena Flores Acuña</b>	
<b>Mtra. Distinguida Verónica Sagrario Puerto Mena</b>	
Andrea Guadalupe Rodríguez Martínez	9.7
Orlando de Jesús Rivera Pan	9.6
Esmeralda de los Ángeles Marín Pech	10
Alan Jesús Flores Arroyo	10
<b>Normal Superior</b>	
<b>Profr. Salomón Barrancos Aguilar</b>	
<b>Mtro. Distinguido Cristhian Javier Arjona Cruz</b>	
Daniela Natasha Barrera Hernández	9.6
Elvia Jezabel Naal Chí	9.2
Nayeli Guadalupe Sosa Gutiérrez	9.4
Diana Gabriela Dorantes Cimá	9.6
David Adriel Chan May	9.7
Martín Rafael Mijangos Carrillo	9.6
Samantha Guadalupe Ávila Ávila	9.5

**RECONOCIMIENTOS A LOS TRABAJADORES POR AÑOS DE SERVICIO**

<p><b>Rectoría</b> 25 años <i>María Consuelo Chic Medina</i></p>
<p><b>Departamento de relaciones públicas</b> 20 años <i>José Candelario Pérez Madero</i></p>
<p><b>Contraloría</b> 20 años <i>Silvia Zambrano Morales</i></p>
<p><b>Secretaría general</b> 15 años <i>Yanet del Socorro Mejía Villarino</i> 30 años <i>Javier Alonso Ávila Ortíz</i> <i>Ariadna Villarino Cervera</i></p>
<p><b>Control escolar</b> 15 años <i>Jesús Rodríguez Vargas</i></p>
<p><b>Dirección de servicios educativos y de apoyo</b> 5 años <i>Magdalena Rodríguez Escobar</i> 10 años <i>Rodrigo Javier Hay Hau</i> <i>Caridad Yameli Huacal Mena</i></p>
<p><b>Librería</b> 20 años <i>Julia Esther González Díaz</i> 30 años <i>Elías Moisés Salazar Vera</i></p>
<p><b>Dirección de investigación educativa</b> 5 años <i>Leydi Margarita López Sonda</i></p>
<p><b>Coordinación administrativa</b> 10 años <i>Priscila Judith Coyoc Rodríguez</i></p>

<b>RECONOCIMIENTOS A LOS TRABAJADORES POR AÑOS DE SERVICIO</b>
<p><b><i>Dirección de recursos humanos</i></b> 10 años <i>Francisco Pech Rosado</i></p>
<p><b><i>Servicios administrativos</i></b> 15 años <i>Candelaria Concepción Maldonado Cobos</i> 20 años <i>José Enrique Chan Bacab</i></p>
<p><b><i>Dirección de recursos materiales</i></b> 25 años <i>Basilio Huchim Pech</i></p>
<p><b><i>Coordinación de planeación y calidad</i></b> 5 años <i>Héctor Hernán Malavé Gamboa</i> 10 años <i>Elisabet Misset Gutiérrez</i> 20 años <i>Maribel Bautista Álvarez</i></p>
<p><b><i>Dirección de informática</i></b> 5 años <i>Ozmani Nathaniel Román García</i> 20 años <i>José Luis Poot Peña</i></p>
<p><b><i>Difusión cultural</i></b> 10 años <i>Ramón Enrique Lara Vázquez</i> 20 años <i>Elizabeth Montero Álvarez</i></p>
<p><b><i>Dirección general de estudios de posgrado e investigación</i></b> 10 años <i>Carlos Joaquín Mex Matu</i></p>

## RECONOCIMIENTOS A LOS TRABAJADORES POR AÑOS DE SERVICIO

### **Servicios generales**

5 años

*Brenda del Socorro Cruz Canul*

*Hilario Cab Kuk*

*Valentín Euan Gallardo*

*José Ramón Chiquini Hernández*

*Eliseo García Mateo*

*Margarita Mut Tun*

*Guillermo Pacheco Canché*

10 años

*Raquel de Jesús Balan Sánchez*

*Ruben Darío Concha Uc*

*María Magdalena Mena Reyes*

15 años

*Guadalupe del Carmen Huicab Pacheco*

*Melbi Roberto Trejo Collí*

*Florentino Moreno Balan*

20 años

*Carlos Iván Castilla Fuentes*

*Julio Rodríguez Rodríguez*

25 años

*Marcos Fernando León*

*Pedro Antonio Moo Ec*

30 años

*Luis Enrique Flores Aguirre*

### **Prefectura**

5 años

*Glendi Uicab Pacheco*

### **Dirección de contabilidad**

5 años

*Sonia Guadalupe Puga Ku*

*Manuel Solís Denegrí*

15 años

*Candelario Peralta Leyva*

### **Escuela en lenguas extranjeras**

5 años

*Georgina del Rocío Rosado Rodríguez*

15 años

*Dulce María de Guadalupe Cruz Mora*

**RECONOCIMIENTOS A LOS TRABAJADORES POR AÑOS DE SERVICIO*****Escuela Preparatoria Matutina***

10 años

*Eloísa Barrera Escamilla**Denys Marybella Sarmiento Urbina*

15 años

*Cristina Rosado Cáceres*

25 años

*Fraxedis Carpizo Chuc****Escuela Preparatoria Vespertina***

10 años

*Natalia Morales Pleites*

25 años

*Roger Joaquín Wong Santos****Escuela de Educación Preescolar***

10 años

*Sonia Mariana Pérez Rosado****Escuela Normal Primaria***

10 años

*Luciano Eliceo Naal Kantún**Margarita del Rosario Méndez Cobos*

20 años

*Oliverio Pérez Ochoa****Escuela Normal Superior***

10 años

*Nicanor Chacha Mendoza*

15 años

*Candelaria del Socorro Prieto Chab*

20 años

*Francisco Armando Perdomo Castillo*

30 años

*Florencia Barrancos Carrillo****Escuela de Turismo***

10 años

*Lourdes Candelaria Noz Ehuán*

20 años

*Leticia del Rosario Enríquez Cachón*

**RECONOCIMIENTOS A LOS TRABAJADORES POR AÑOS DE SERVICIO**
***Escuela de Trabajo Social***

20 años

*María Gabriela Chérrez Sánchez**Lubia del Carmen Monroy Torres*
***Escuela de Ciencias de la Comunicación***

10 años

*Margarita Blancas Lárraga**Carlos Manuel López Blanco**Alfredo May Cab*

15 años

*Victoria Isabel Mejía Ortega*
***Escuela de Educación Artística***

10 años

*Saturnino Cahuich Che**Cosme Damián Domínguez Aké*

20 años

*José Luis Gutiérrez Velasco**Manuel Santiago Ríos Bastos**Carlos Enrique Villalobos Tec**Orlando Zapata Villarino*

25 años

*Laureano Rafael Santos Linares**Magda Yolanda España Heredia*

30 años

*Gloria del Carmen Montero Romero*
***Escuela de Mercadotecnia***

10 años

*María de los Ángeles Castellanos Barrera**Julio Cesar Sosa Novelo**José de la Luz Canché Pech*
***Escuela de Gastronomía***

5 años

*María Nieves Xool Beytia**Hugo Villarino Gutiérrez*

**RECONOCIMIENTOS A LOS TRABAJADORES POR AÑOS DE SERVICIO**

***Escuela de Trabajo Social Hecelchakán***

5 años

*Guadalupe Nashely Tamayo Sáenz*

*José Raymundo Chan Chi*

10 años

*Augusto Rafael Alcocer Pinzón*

*Rommell Alan Barrera Pérez*

*Selene Noemí Cadena Cupul*

*Gricelda Cahuich Pech*

*Aurora Enríquez Ambrosio*

***Escuela de Mercadotecnia Hecelchakán***

5 años

*Gabriel Alonzo Quijano*

***Escuela de Artes Visuales***

5 años

*Luis Centurión Arroyo*

***Jubilados***

20 años

*Víctor Manuel Queb Balan*

*María Elena Sandoval Sarmiento*

25 años

*Lourdes Natividad Arroyo Pech*

*Víctor Manuel Carrillo Pérez*

*Martín Domínguez Torres*

*Rosario de Lourdes García Cervera*

30 años

*María de Jesús López Cocom*

*Silvia de Lourdes Sánchez Pérez*

# Personal Directivo, Docente y Administrativo de las Escuelas del I.C.



ORGULLOSAMENTE I.C.





*“Un Pasado de Gloria y un Presente de Luz”*