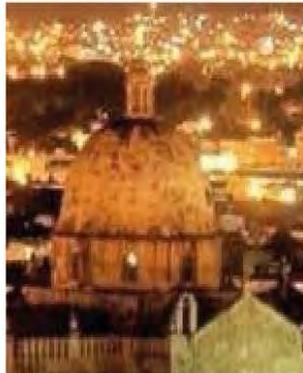




INFORME DE ACTIVIDADES

Dr. Fernando José
Sandoval Castellanos
Rector





INFORME DE ACTIVIDADES 2017

Dr. Fernando José Sandoval Castellanos

Rector



Lic. Rafael Alejandro Moreno Cárdenas
Gobernador Constitucional del Estado de Campeche

CONTENIDO

PRESENTACIÓN

I. FORMACIÓN INTEGRAL

1. Numeralia en General

1.1. Oferta educativa	15
1.2. Ingreso	16
1.3. Matrícula	17
1.4. Egreso	17
1.5. Titulación	17

2. Formación Integral

2.1. Modelo de Gestión Pedagógica	19
2.2. Calidad en los Programas Educativos	20
2.3. Orientación educativa	22
2.4. Tutorías	25
2.5. Asesorías académicas	26
2.6. Eventos académicos	27
2.6.1. Cursos y talleres	27
2.6.2. Congresos, foros, festivales y encuentros académicos	30
2.6.3. Pláticas, conferencias y exposiciones	45
2.6.4. Aprender haciendo	60
2.7. Viajes de estudios y visitas guiadas	61
2.8. Intercambios y estadías académicas	71
2.9. Actividades culturales	78
2.10. Actividades deportivas	102
2.11. Actividades cívicas	108
2.11.1. Ciudadanos ejemplares	113
2.12. Otras actividades	116

3. Servicios Educativos

3.1. Promoción de los servicios educativos	119
3.2. Servicios de salud	124
3.3. Bibliotecas	129
3.4. Cómputo	132
3.5. Dirección de lenguas extranjeras	133
3.6. Librería	137
3.7. Becas	138
3.7.1. Becas internas	138
3.7.2. Becas externas	140
3.8. Programa "Google for Education"	142

4. Capacidad y Competitividad

4.1. Profesionalización del personal docente y administrativo	144
4.2. Evaluación docente	153

5. Actividades Relevantes de Docentes	
5.1. Reconocimientos	155
5.2. Académicos en diversos contextos	160
II. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	
6. Investigación y Posgrado	
6.1. Cuerpos académicos	169
6.2. Academias	171
6.3. Proyectos de investigación	172
6.4. Posgrado	175
III. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	
7. Vinculación y Extensión	
7.1. Alianza Francesa en Campeche	181
7.2. Colaboración interinstitucional	184
7.3. Vinculación académica	191
7.3.1 Servicio social y prácticas profesionales	191
7.3.2 Seguimiento de egresados	192
7.4. Editorial	195
7.4.1 Producción editorial	195
7.4.2 Revista electrónica	196
7.4.3 Gaceta IC	198
7.5. Radio IC	202
7.6. Rescate del patrimonio	205
7.6.1 Libro de oro del IC	206
IV. GESTIÓN MODERNA	
8. Gestión Institucional	
8.1 Consejo superior	211
8.2 Gestiones	213
8.2.1 Ante la SEP	213
8.2.2 Ante la H. Cámara de Diputados Federal	214
8.3 Sistema de Gestión de Calidad	215
8.4 Transparencia y archivos públicos	223
8.5 Órgano interno de control	226
8.6 Rendición de cuentas	230
8.7 Evaluación de programas presupuestarios	232
9. Fortalecimiento Institucional	
9.1 Infraestructura	234
9.2 Equipamiento	241
9.3 Política de conciencia de costo y de uso eficiente de los recursos	247
9.4 Protección civil	248
9.4.1 Seguridad e higiene	249
Anexos	

Presentación

En cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 41, fracción XVII de nuestra Ley Orgánica referente a la atribución del Rector de rendir, ante el Consejo Superior, un informe anual de las actividades desarrolladas en el Instituto Campechano, hoy 2 de febrero del 2018, al ajustarse 158 años de existencia formal de esta casa de estudios, me permito dar cuenta de los resultados obtenidos y del trabajo en equipo desarrollado en esta Benemérita institución, en el periodo comprendido de enero a diciembre de 2017.

Esta fecha significativa en que conmemoramos que en 1859 se decretara la creación del Instituto Campechano por Pablo García y Montilla, primer gobernador y que de manera conjunta con Tomás Aznar Barbachano, primer rector, en 1860 abrieran esta institución apostándole por la educación como elemento diferenciador de identidad del naciente Estado, creando el Instituto Campechano, a semejanza de otros liceos y establecimientos literarios que fueron floreciendo en el país.

A lo largo de estos 158 años de historia se han sucedido cambios paulatinos, a veces soterrados, a veces manifiestos. Consientes de nuestro pasado histórico y de nuestro presente de retos, desde el inicio de la gestión hemos tenido muy claras las acciones a emprender y por ello hoy damos cuenta de lo realizado.

En consonancia con la Reforma Educativa impulsada por el Presidente Lic. Enrique Peña Nieto y en la que nuestro Estado es puntero merced al gran liderazgo del Gobernador del Estado, el Lic. Alejandro Moreno Cárdenas, en la Academia General del Instituto Campechano estamos inmersos en la implementación de nuestro Sistema de Gestión Pedagógica con lo que estamos dando respuesta a los desafíos educativos que hoy en día se nos demanda.

En este periodo que se informa, tal como se establece en nuestro Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2016-2035 y en el marco del Eje I Formación Integral, se conformó y

sometió a aprobación del Consejo Superior el Modelo de Gestión Pedagógica (MGP), mismo que el 29 de junio, fue aprobado por unanimidad en sesión ordinaria.

Este instrumento reúne la filosofía institucional así como las acciones en materia académica al interior de cada programa educativo y de las áreas que intervienen en el logro de egresados, convirtiéndose desde su aprobación, en el documento rector en aspectos académicos en nuestra institución.

Otros de los logros en este 2017 y después de meses de trabajo, la Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera” en sus turnos matutino y vespertino lograron el ingreso al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SiNEMS), emitido el 7 de noviembre de 2017 por el Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Media Superior A.C. (COPEEMS). Ambos turnos obtuvieron el Nivel IV del mismo. Con ello el 100% de nuestra matrícula de este nivel educativo, se encuentra dentro de un padrón de calidad, lo que garantiza precisamente la excelencia de la educación que nuestros jóvenes reciben en el aula.

En referencia al Eje II Investigación y Posgrado de nuestro PIDE, y con el objetivo de formar investigadores competentes con un amplio conocimiento conceptual, metodológico y técnico, sobresale el inicio a la primera generación 2017-2019 del Doctorado en Ciencias Sociales, enfocado a dos áreas del conocimiento: Sociedad y Desarrollo Humano; Arte, Cultura e Historia, así como el impulso que hemos dado al proceso de investigación en la institución.

En el Eje III Vinculación y Extensión, como parte de la sistematización de los servicios que se ofrecen en la institución, se consolidaron los procedimientos de Servicio Social y el de Prácticas Profesionales. Igualmente hemos dado un impulso significativo a los vínculos con otras instituciones con el fin de fortalecer los lazos en beneficio de nuestros estudiantes. De igual manera retomamos la tradición editorial del I.C. al publicar el libro “El Instituto Campechano: Actas de hechos comunes 1860 – 1894 Tomo I”.

En el Eje IV Gestión Moderna, una de los logros más significativos fue la firma de convenio de apoyo financiero para el Instituto Campechano entre la SEP y esta institución, logrando apoyos económicos extraordinarios a efecto de avanzaren el quehacer educativo y en la búsqueda de la calidad y excelencia académica.

Igualmente en este eje hemos impulsado la mejora en la infraestructura, la iniciativa “I.C. Digital”, así como la consolidación del reordenamiento financiero y administrativo y el uso eficiente de los recursos disponibles.

Lo logrado en los cuatros ejes de nuestro PIDE, que se resume en este documento de 249 páginas nos permite constatar el avance en la mejora de los servicios educativos que ofrecemos y en la calidad de la educación que impartimos.

Igualmente forma parte de este informe, un anexo estadístico que precisa y abunda en datos que reflejan el quehacer institucional.

La calidad de una institución educativa equivale a la calidad de toda su comunidad. Por ello, los académicos del I.C. y todos sus trabajadores, estamos comprometidos con la educación. Aquí, formamos ciudadanos ejemplares. Cambiamos el paradigma positivista de ver para creer por el humanista motivante de creer para ver.

Por ello agradezco a todos los integrantes de la comunidad del Instituto Campechano, su trabajo diario y su compromiso institucional.

Estamos concentrados en la mejora continua, “hoy mejor que ayer, mañana mejor que hoy”, misma que nos permitirá consolidar esta institución educativa.

Nuestros logros en las actividades académicas, culturales, deportivas y financieras nos permiten demostrar que somos una institución que a pesar de los años sigue vigente, cumpliendo con creces los ideales que le dieron origen, sin descuidar los desafíos que la educación del siglo XXI impone.

Por ello continuaremos redoblando los esfuerzos para lograr consolidar esta centenaria institución y con ello retomar el lugar que por derecho le corresponde en el concierto de las instituciones de educación superior en el Estado.

Dr. Fernando José Sandoval Castellanos

Rector

I. FORMACIÓN INTEGRAL



1. Numeralia en general

1.1. Oferta educativa

La oferta educativa del Instituto Campechano (I.C.) para el ciclo escolar 2016-2017 estuvo constituida por un Bachillerato General, siete licenciaturas de servicio, tres licenciaturas de Educación Normal y siete posgrados.

En el Nivel Medio Superior la escuela “Prof. Ramón Berzunza Herrera”; apertura dos turnos, matutino y vespertino/vespertino. El Nivel Superior oferta los programas educativos de: Educación Artística, Ciencias de la Comunicación, Gastronomía, Mercadotecnia, Turismo, Trabajo Social, Artes Visuales “Domingo Pérez Piña”; y las licenciaturas normalistas de Educación Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, de Educación Primaria “Profra. Pilar Elena Flores Acuña” y la Superior “Profr. Salomón Barrancos Aguilar”; esta última con seis especialidades.

Los posgrados se imparten a través de la Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación. Actualmente se ofertan seis maestrías: Pedagogía, Metodología de la Ciencia, Modelo de Atención a la Familia, Ciencias de la Comunicación, Matemática Educativa y Gestión de Empresas Turísticas, y un doctorado en Ciencias Sociales.

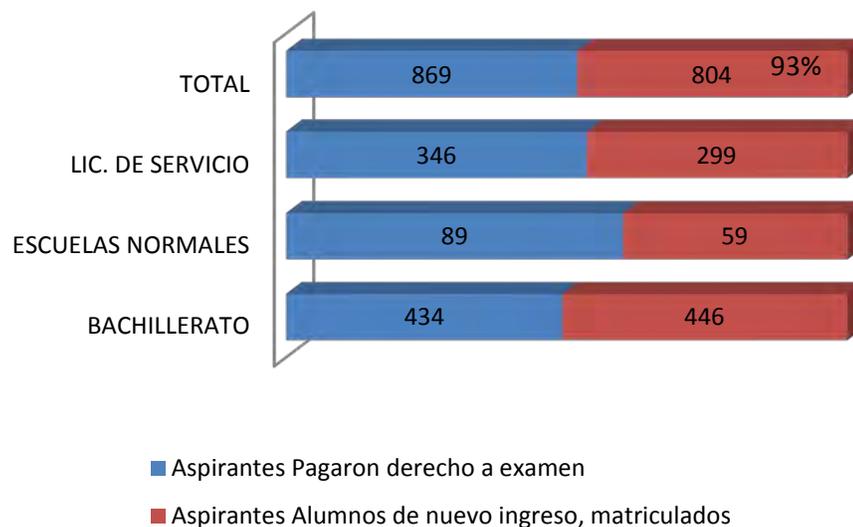
El Instituto Campechano (I.C.) para el ciclo escolar 2016 – 2017, contó con una oferta educativa constituida por un Bachillerato General, siete licenciaturas de servicio, tres licenciaturas de Educación Normal y siete posgrados.

Esta oferta se imparte a través de dos escuelas de Nivel Medio Superior: Escuela Preparatoria Matutina y Escuela Preparatoria Vespertina/Nocturna, ambas con el mismo nombre “Prof. Ramón Berzunza Herrera”; las siete licenciaturas en las escuelas de: Educación Artística, Ciencias de la Comunicación, Gastronomía, Mercadotecnia, Turismo, Trabajo Social, Artes Visuales “Domingo Pérez Piña”; y las licenciaturas normalistas de Educación Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, de Educación Primaria “Profra. Pilar Elena Flores Acuña” y la Superior “Profr. Salomón Barrancos Aguilar”; esta última con seis especialidades. Los posgrados se imparten a través de la Dirección General de Posgrado e

Investigación. Actualmente se ofertan seis maestrías, en Pedagogía, Metodología de la Ciencia, Modelo de Atención a la Familia, en Ciencias de la Comunicación, Matemática Educativa y Gestión de Empresas Turísticas, y un doctorado en Ciencias Sociales.

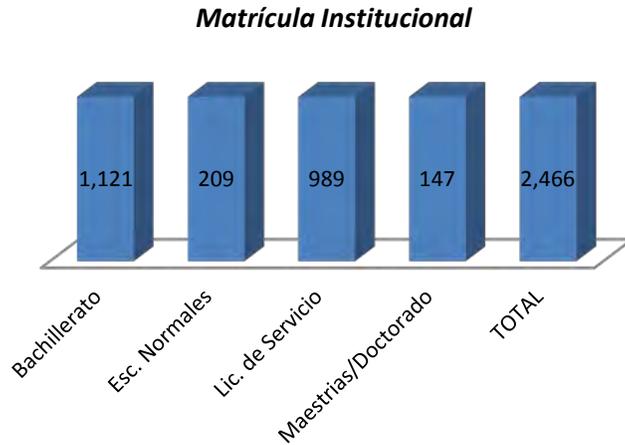
1.2. Ingreso

El total de solicitudes que se atendieron para este ciclo escolar vigente fueron de 1,047 sin embargo, únicamente 869 aspirantes concluyeron los trámites administrativos correspondientes para sustentar examen de admisión. El total de alumnos matriculados fue de 804 a inicio de ciclo escolar 2017 – 2018, representando el 93 % de los demandantes; con una absorción estatal de 3.5% en el Nivel Medio Superior y de 4.3% en el Nivel Superior licenciaturas. En lo que respecta al posgrado, se inscribieron 59 alumnos al primer semestre. Anexo 1



1.3. Matrícula

La población estudiantil del ciclo escolar en cuestión asciende a 2,466 alumnos conformada por el 64 % de mujeres y el 36% por hombres. La matrícula del Nivel Medio Superior es de 1,121 alumnos y 1,345 en el superior. Anexo 2



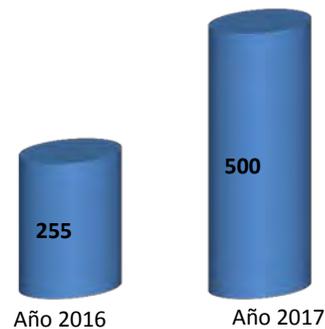
1.4. Egreso

En el mes de julio egresaron del ciclo escolar 2016-2017 un total de 535 alumnos de las diferentes escuelas de nuestra institución; la tasa de eficiencia terminal en el Nivel Medio Superior fue de 74%, en el Profesional Asociado alcanzó el 71%, en las licenciaturas de servicio de 81% y el posgrado de 77%. Anexo 3

1.5. Titulación

Es relevante destacar el resultado positivo que se tuvo en este rubro para el 2017; se titularon 245 egresados más en comparación al 2016; lo anterior en respuesta a la apertura de la modalidad de titulación por Examen General de Conocimientos, propuesta de los directores de las diferentes escuelas e integrantes de las academias que se aprobó en la sesión del Consejo Superior, el 29 de junio del 2016, con el afán de disminuir el rezago en titulación y que optaron el 49% de los egresados.

Comparativo de titulados



Por consiguiente, y dado los resultados favorables obtenidos, se aprobó de nuevo la apertura de esta modalidad, en sesión de Consejo Superior del 31 de agosto del 2017.

El diez por ciento, obtuvieron titulación automática, el 8% fue por documento recepcional; los pasantes que optaron por certificación en la Norma ECO127 Manejo higiénico de alimentos, representan el 7%, el 6% eligieron titularse por estudios de maestría, los que sustentaron CENEVAL fue el 5%, y el restante 15% por otras opciones.

El total de egresados titulados en el periodo que se informa es de 500; el 67% son mujeres y el 33% hombres. Anexo 4.



OPCIÓN DE TITULACIÓN	TITULADOS	%
EGC	243	49
Titulación Automática	52	10
Docto. Recepcional	39	8
Certificación	34	7
Maestría	28	6
CENEVAL	26	5
Seminario	22	4
Diplomado	17	3
Tesis	15	3
Informe de Prácticas Profesionales	13	3
Especialidad	4	1
Portafolio de Evidencias	4	1
Memoria De Experiencia Laboral	2	0
Por cursar Licenciatura	1	0
TOTAL	500	100

Se continuó con los eventos masivos relacionados con la entrega de títulos profesionales, mismo que ha permitido eficientar su elaboración y entrega; durante este periodo se han entregado un total de 249 títulos, en cinco ceremonias presididos por el rector, la secretaria general y los directores de las diferentes escuelas.



2. Formación Integral

Como parte del proceso formativo de los estudiantes, basado en el Modelo de Gestión Pedagógica, de reciente creación; donde la escuela es la unidad básica de organización del sistema educativo enfocada en alcanzar el máximo logro de aprendizaje de los estudiantes, el I.C. ha implementado diversos cursos y talleres que fortalecen los conocimientos obtenidos en las aulas, desarrollando conductas vocacionales que los auxilien en su vida personal y profesional.

2.1. Modelo de Gestión Pedagógica



El Plan Institucional de Desarrollo 2016-2035, establece la necesidad de generar un Modelo Educativo que dirija las acciones en materia académica al interior de cada Programa Educativo y de las áreas que intervienen en el logro de egresados. Por ello la Dirección General de Planeación y Calidad, en atención al Eje I de Formación Integral en su estrategia 1.1; conformó y sometió a aprobación del Consejo Superior en el mes de Junio, el Modelo de Gestión Pedagógica, mismo que el 29 del mes en sesión ordinaria del Consejo Superior fue aprobado

por unanimidad.

En su estructura general el Modelo de Gestión Pedagógica está integrado por tres apartados, los cuales son: El Modelo Educativo, el Modelo Pedagógico y el Modelo Académico. En cada uno de ellos se atienden actividades y premisas fundamentales del trabajo al interior de las Escuelas y aulas.

El Modelo Educativo realiza la filosofía, visión, misión, principios y valores de nuestra Institución; el Modelo Pedagógico delimita el enfoque centrado en competencias y el

aprendizaje, además del rol del docente y estudiante. Para concluir, el documento desglosa el Modelo Académico como el escenario y factores de la relación maestro-alumno; de ahí sus temas al tratar la oferta educativa, los planes y programas de estudio, la evaluación y el perfil de egreso.

Como parte de la divulgación del Modelo de Gestión Pedagógica se han realizado diversas presentaciones de sus temas esenciales, tales como las 10 competencias raíz, los cuatro pilares de la educación (aprender a conocer, hacer, convivir y ser) y la evaluación.



La supervisión en su implementación y el seguir dando seguimiento a los temas relevantes de índole académico serán la clave para impactar en los resultados de los Programas Educativos del Instituto Campechano.

2.2. Calidad en los programas educativos

El I.C. tiene como objetivo fundamental asegurar la calidad educativa potenciando el talento humano, el desarrollo de procesos innovadores y la incorporación de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, que contribuyan a la formación integral de estudiantes y egresados.

La consolidación de la Reforma Integral de la Educación Media Superior y el Modelo Educativo para la Educación Obligatoria, son el referente para encauzar la pertinencia de nuestra oferta educativa en el Nivel Medio Superior. Este año y después de meses de trabajo la Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera” en sus turnos matutino y vespertino lograron el ingreso al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SINEMS) antes Sistema Nacional de Bachillerato (SNB). El dictamen fue emitido el 7 de noviembre de 2017 por el Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Media Superior A.C. (COPEEMS). Ambos turnos obtuvieron el Nivel IV y ahora se encuentran atendiendo las recomendaciones emitidas por el comité.

Con ello el 100% de nuestra matrícula de este nivel, se encuentra dentro de un padrón de calidad, lo que garantiza precisamente la calidad de la educación que nuestros jóvenes reciben en el aula.





2.3. Orientación educativa

El Departamento de Orientación Educativa (D.O.E.) ha puesto especial énfasis en la identificación de factores de riesgo que pueden intervenir en el estudiante para tomar una decisión no favorable a su desarrollo profesional; así como de ayudarlo a potencializar aptitudes para resolver problemas y mejorar la relación social en un marco educativo.

A inicios del ciclo escolar 2017 – 2018, el D.O.E. aplicó 674 evaluaciones a los alumnos de nuevo ingreso, con el método del Sistema de Evaluación Psicológica (SiEPs). Los resultados obtenidos de estas evaluaciones permitieron identificar alumnos en riesgo de reprobación, bajo desempeño académico o posible deserción, por lo que se implementaron acciones en beneficio de la población estudiantil. Anexo 5

El área psicológica dependiente de este mismo departamento cuenta con cuatro psicólogos y un docente, que tienen como propósito promover el desarrollo psicosocial

del adolescente y ayudar en su formación personal integral, por tal motivo en este periodo que se informa se atendió, de manera individual, a 255 alumnos de febrero-diciembre, en el que se impartieron diversos temas de motivación, salud, embarazo adolescente, evaluación diagnóstica del libro *Atrévete*, aplicación de dibujo, test proyectivo, valores, violencia en el noviazgo y masculinidad, adicciones, actividades grupales y resiliencia entre otros.

En el Nivel Medio Superior (NMS) se continuó con la implementación de programas del Gobierno Federales en beneficio de los alumnos como “Escuela para Padres”, que en este ciclo escolar se reunieron en 10 ocasiones, participando 114 padres de familias en acciones escolares para la mejora continua en la formación de sus hijos.



De igual manera, en el Programa “Construye T”, dentro del cual se establecieron estrategias con el propósito de crear un clima de inclusión, equidad, participación democrática y desarrollo de competencias, tanto individuales como sociales, que contribuya a que los jóvenes de Educación Media Superior permanezcan en la escuela, enfrenten las diversas situaciones de riesgo y construyan su proyecto de vida.

La Preparatoria del I.C., está comprometida con la educación integral de los jóvenes a través del desarrollo de habilidades socioemocionales, con el propósito de empoderarlos para que puedan desarrollar su autoestima y talento, apreciar el valor de relacionarse con los demás, tomar decisiones asertivas para su vida y enfrentar los retos cotidianos.

En este periodo que se informa, se ha trabajado en 43 actividades, con la participación de todos los grupos del Nivel Medio Superior, donde se abordaron los siguientes temas específicos:

- Momento Construye T: “Conejos y conejeras”, “Impostores”, “Construyendo nuestra realidad”, “Soñando lo imposible”, “Reducción de conflictos”, “La regadera tibia”, “Mis valores”, “La respiración profunda”, “Mi mejor yo posible”, “Frasas incompletas”, “Mandala”, “Me siento atorada en esta situación”, “Metas marte”, “Radiografía escolar”, “¿Para qué soy bueno?”, “Por qué digo lo que digo”, “Manejo de enojo”, “Practicar la empatía”, “Nos describimos”, “Si yo fuera tú”, “Planeando mi futuro y generando oportunidades”, “Relajación muscular”, “Me ayudo a sentirme bien”, “Mi proyecto como estudiante”, “Como reacción ante el conflicto”, “Conociendo mis hábitos”, “Más vale analizar que solo repetir”.



Reunión en programa Construye T

El “Comité Escolar Construye T” en este ciclo escolar, está integrado por el Director del plantel turno matutino, el tutor “Construye T”, 11 docentes, cuatro padres de familia y 37 estudiantes.

Este comité ha trabajado para generar climas de aprendizaje dentro del aula y fomentar el mejoramiento en la relación docente alumno y fortalecer las competencias profesionales

de los docentes. Asimismo, la directora es miembro del Comité Estatal y ha participado en 18 reuniones de trabajo en el Comité, donde se elaboró el Plan Semestral de Actividades, del “Primer Encuentro Construye T de Integración Familiar”, entre otros.



En cuanto al Programa Federal “Yo no abandono” se ha beneficiado a ocho alumnos de la Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, de ambos turnos.

2.4. Tutorías

Con el propósito de atender las necesidades detectadas, el D.O.E. en este periodo, ha impartido 2,345 tutorías individuales en casos detectados de problemas emocionales, económicos, familiares, salud y académicos; y de manera grupal se impartió 549 sesiones con temas siguientes: “Valores”, “Lenguajes no verbales”, “Manejos de conflictos”, “Violencia intrafamiliar”, “Inteligencia emocional”, “Actitud en el servicio”, “Resiliencia”, “Conflictos áulicos”, “Trabajo cooperativo”.

También se realizaron diversas dinámicas con los siguientes temas: “Qué me gusta y me disgusta de mi grupo”, “El árbol de mi vida”, “Círculo de investigación”, “Derechos sexuales y reproductivos”, “Mitos y realidades sobre las drogas” y “Dinámicas de motivación”, con la participación en conjunto de 17 tutores en Educación Media Superior (EMS) y 19 en Educación Superior (ES).

En la mejora continua de la educación se realizó del 3 al 7 de julio el programa de la “Cuarta Jornada de Actualización Tutorial 2017”, con la participación de 18 tutores del Nivel Medio Superior y Superior, y 12 tutores del COBACAM, con la intervención de la

Psicóloga Irina del Carmen Chable Herrera, Profesor e Investigador Asociado “A” de la Universidad Autónoma de Campeche (UAC) y personal de Psicología de Salud Mental de la Secretaría de Salud, donde los temas abordados fueron: “El proceso de tutoría”, “Relación del tutor tutorado”, “La tutoría como un medio para el desarrollo de la inteligencia emocional”, “El concepto de inteligencia emocional”, “Elementos básicos de la inteligencia emocional en la educación”, entre otros; todas estas actividades fueron realizadas en las instalaciones de la preparatoria.

Como parte de las actividades de acompañamiento de estudiantes, la Mtra. Felipa Dianela Pérez Escobar, tutora de la Normal Preescolar, durante el mes de noviembre impartió tres charlas a las alumnas de todos los semestres; estas fueron ¿Cómo construyo mi porvenir?, la gratitud y la regulación de emociones.



2.5. Asesorías académicas

La asesoría es un recurso pedagógico que permite orientar al alumno para lograr la comprensión significativa de los contenidos escolares, por tal motivo en el periodo que se informa de febrero – diciembre, se impartieron un total de 628 asesorías individuales y 377 sesiones de asesorías grupales de diversas asignaturas.

2.6. Eventos académicos

En el I.C. reconocemos que el solo recordar o comprender no es suficiente, sino que se requiere estimular niveles más complejos del saber cómo el evaluar y crear. Con la implementación de los cuatro pilares de la educación, los alumnos del I.C. desarrollan los más altos niveles del aprendizaje, con competencias raíz que estimulan sus aprendizajes a un nivel disciplinar o profesional.

Por ello, se fomentan los eventos académicos que son espacios que fortalecen el trabajo del aula o de la misma relación maestro-alumno. En el Instituto Campechano se tienen diseñadas actividades que vinculan los conocimientos con la práctica o que diversifican la posibilidad de los estudiantes de transferir sus aprendizajes.

2.6.1. Cursos y talleres

El estudiante competente en contextos, encuentra la utilidad del saber al enfrentar una situación, reto, desafío o problema, y tomar de sus recursos cognitivos, habilidades o actitudes para dar el mejor resultado.

Los cursos y talleres permiten a nuestros estudiantes obtener mayor información y conocimiento en algún tema que impacten en su formación académica. Para este período que se informa se impartieron en los PE del I.C. los siguientes cursos:

Se instaló y capacitó en “Software Hotelero 3.0”, “Software Restaurant 8.0” y “Software SABRE para Agencias de Viajes”, en beneficio de los alumnos de la escuela de Turismo en apoyo a las asignaturas Contabilidad Aplicada a Hoteles y Software de Administración Hotelera I y II, que permitirá a los estudiantes de tercer y quinto semestre respectivamente, reforzar sus habilidades y adquirir mayores competencias en los avances tecnológicos que se manejan en los grandes hoteles en la actualidad.



Ofertado por la Asociación Montessori para la Escuela de Trabajo Social, el 11 de septiembre, se impartió el curso-taller “Aprender a Pensar”, realizado en el Aula Magna “Benito Juárez”, con los temas: “Aprendizaje de técnicas para pensar de forma positiva”, “Cambiano actitudes”, “Mecanismos y Patrones mentales de negatividad”, con una participación de 37 alumnos de tercer y quinto semestre, en esta actividad fungió como capacitador el Lic. Jaime Lazzeri del Sordo, egresado de la propia Escuela de Trabajo Social.

Con el objetivo de actualizar y fortalecer la formación de los alumnos, la Escuela de Ciencias de la Comunicación, impartió cursos intersemestrales de “Realización y producción televisiva”, “Improvisación en programas radiofónicos”, “Teoría y apreciación de cinematografía” y “Acentuación básica”, con una participación de 45 estudiantes.

Esta misma escuela llevó a cabo los días 5, 6 y 7 de junio, en el Aula Magna “Benito Juárez”, la “II Jornada de Actualización”, donde alumnos y egresados, participaron en los talleres de “Periodismo radiofónico”, “Caricatura”, “Círculo cerrado” y “Marketing estratégico”. Al término de la Jornada, el rector Dr. Fernando José Sandoval Castellanos y la directora de la Escuela de Ciencias de la Comunicación Mtra. Rocío Zac-nité Cupul Aguilar, entregaron reconocimientos a los instructores Demetrio Villaurrutia Zulueta, Erick Ayuso Barahona, José Gabriel López Martínez y Alfredo May Cab.



Por su parte, la Escuela de Artes Visuales “Domingo Pérez Piña”, llevó a cabo en el mes de septiembre, el curso “Arte Mural e Intervención en Muro”, impartido por la Mtra. Guillermina Úrsula Guadarrama Peña, maestra en Historia del Arte por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM e Investigadora del Centro Nacional de Investigación, Documentación e Información de Artes Plásticas del Instituto Nacional de Bellas Artes.



De esta misma escuela, el 7 de agosto se llevó a cabo el taller del Colectivo Vidas con Propósito, denominado “Trabajo en equipo”, impartido por el Psicólogo Oscar Iván Ehuán Berzunza a sus 22 alumnos.

Igualmente, en el mes de octubre, esta Escuela de Artes Visuales realizó el curso “La escultura japonesa y mexicana bajo el influjo del arte prehispánico” a cargo de la Dra. María Teresa Favela Fierro, Investigadora de CENIDIAP-INBA, en la que asistieron 28 alumnos del primero, tercero y quinto semestre y dos docentes.

El 15 de noviembre se llevó a cabo el Curso “Conceptos del arte contemporáneo”, impartido por la Mtra. Mónica Castillo, fundadora y directora de la Escuela Superior de Artes en Yucatán a 45 estudiantes de la Escuela de Artes Visuales.

Por su parte, la Escuela de Educación Artística participó en el curso-taller “Las tradiciones de Nuestro México” en la Ciudad de Xalapa de Enríquez, Veracruz, del 31 de julio al 5 de agosto con un repertorio del estado de Campeche y Yucatán.

La matrícula total de alumnos de la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”; recibió capacitación y actualización en la jornada efectuada del 23 al 27 de octubre. En esta ocasión organizados en grupos de dos semestres cada uno, asistieron a los talleres “La importancia del trabajo en equipo y la integración grupal para favorecer aprendizajes” para primer y tercer semestre; y “Diseño de estrategias didácticas aplicando las TICs”; para los semestres de quinto y séptimo. Integrantes del grupo Creactívate, fungieron como facilitadoras de saberes que refuerzan la formación integral de los normalistas la Psicóloga Mayra Yaneth Rodríguez Lizárraga y la Mtra. Blanca Estela Santos.

2.6.2. Congresos, foros, festivales y encuentros académicos

Los espacios que generan una sinergia de diversos actores o que permiten visualizar una misma situación desde diferentes contextos, nutre el aprendizaje de los estudiantes. Para



este período que se informa, 200 alumnos de la preparatoria matutina y vespertina del I.C., asistieron al foro “¡VAS! A Mover a México”, organizado por Secretaria de Desarrollo Social (SEDESOL), en la unidad deportiva 20 de Noviembre, donde se dio a conocer el portal de internet que difunde información de programas y servicios que ofrecen las instituciones gubernamentales, la iniciativa privada y las organizaciones civiles para potenciar el desarrollo físico, educativo, social y económico de los jóvenes en cinco secciones: Estudia, Emprende, Tu cuerpo, Tu vida y Tu comunidad, donde los jóvenes pueden encontrar información de becas y opciones académicas.

De igual manera la Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, cristalizó tres encuentros académicos con Escuelas Normales. El primero se desarrolló con la Escuela Normal Rural “Justo Sierra Méndez” del municipio de Hecelchakán; en este encuentro realizado el 8 de junio, se recibió a los alumnos de sexto semestre de la Licenciatura en Educación Primaria Bilingüe, en ceremonia presidida por el rector Dr. Fernando Sandoval Castellanos, se ofreció la bienvenida y declaró inaugurado el Coloquio de “Proyectos de intervención socioeducativa: resultados y retos”.

Los días 19 y 20 de junio, alumnos del cuarto y sexto semestre de la Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, asistieron a las instalaciones del Centro Regional de Educación Normal “Javier Rojo Gómez” de Bacalar, Quintana Roo; en este encuentro académico, los alumnos participaron en mesas de trabajo que plantearon puntos de debate y análisis que giraban en torno a la temática de práctica docente, planeación y evaluación. Parte del programa del encuentro, contempló la visita a la zona arqueológica “Ichkabal” y la laguna de Bacalar.

Por su parte los docentes de esta escuela, participaron en el intercambio de experiencias en la consolidación de Cuerpos Académicos, las Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento (LGAC) y las opciones de titulación en sus respectivas Escuelas Normales. De manera recíproca la Benemérita escuela, recibió el 27 de junio a los alumnos del cuarto semestre de la Centro Regional de Educación Normal “Javier Rojo Gómez” de Bacalar, Quintana Roo; con quienes se realizaron mesas de trabajo donde se abordaron temas sobre la forma de enseñanza y práctica docente.



Por su parte, las Escuelas Normales del Instituto Campechano, tuvieron representatividad en la Primera Jornada Académica Internacional, desarrollada los días 19 y 20 de mayo, en

instalaciones de la unidad 041 “María Lavalle Urbina” de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), con la asistencia de maestros y alumnos normalistas. En este evento se generó el intercambio de ideas en los cuatro talleres y cinco conferencias, donde intervinieron invitados de Universidades de México, Argentina y España con temas sustanciales en torno a la calidad educativa y la práctica de la educación física, resaltando lo que en nuestra filosofía institucional se puntualiza “Mente sana en cuerpo sano”. Es importante mencionar que la organización, estuvo a cargo de los directores de las escuelas normales del estado y la Academia Estatal de Normales, en coordinación con autoridades de la Secretaría de Educación del Estado y la UPN.

La Escuela Normal de Educación Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, participó con 8 alumnas y 2 docentes en el “Primer Foro Estatal de Educación Preescolar”, convocada el 24 de junio por la autoridad educativa estatal; en el Centro de Convenciones y Exposiciones “Campeche XXI”, en ceremonia inaugural presidida por el gobernador del Estado, se puntualizó la relevancia del desarrollo de los preescolares y su relación con la profesionalización de las educadoras. Las alumnas y docentes escucharon las iniciativas pedagógicas expuestas por maestras de los diferentes municipios.



Otra actividad relevante de la Escuela Normal de Educación Preescolar, fue el “Campamento Pedagógico”, que por tercera ocasión se desarrolla como parte de las actividades académicas y de interacción de las estudiantes. Este campamento realizado el 16 y 17 de junio, fue el escenario que generó el intercambio de experiencias, donde se abordaron actividades académicas y deportivas, así como el acantonamiento en donde participaron padres de familia.



La alumna Rosario Alejandra Ramírez Alpuche del quinto semestre, participó en el Segundo Encuentro Nacional de Expresión Normalista, en la Escuela Normal de Coahuila del 12 al 14 de septiembre; su participación le permitió conocer los avances de los planes y programas de desarrollo académico para Escuelas Normales. Los talleres en los cuales intervino fueron: Prototipos didácticos, Museografía, La oratoria y Pintura.



La Escuela de Artes Visuales “Domingo Pérez Piña”, participó el 16 de mayo, en el “Encuentro Mundial de Jóvenes por la Paz”, con cinco estudiantes de segundo y cuarto semestre. Este encuentro fue desarrollado por el director del Instituto de la Juventud del Estado de Campeche (INJUCAM), Lic. Emilio Lara Calderón y el Coordinador Nacional de la Embajada Activista por la Paz, Lic. Francisco Javier Guerra González.



Igualmente 235 jóvenes del cuarto y sexto semestre de la Escuela Preparatoria Matutina “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, participaron en este mismo encuentro.

En este evento con la representación del rector el Dr. Fernando José Sandoval Castellanos, el ing. Abdier Roberto Cetina León, presentó la ponencia: “La cátedra para la paz en las Universidades”.

Por su parte, alumnos de segundo, cuarto, sexto y octavo semestre de la Escuela de Mercadotecnia, realizaron la Segunda Jornada de Mercadotecnia, del 19 al 21 de mayo, con la participación del Mtro. Juan Miguel Moya González, y la Dra. Elide Luna Medina, bajo la coordinación de la Mtra. Karina Gabriela Magaña Valencia y Mtra. Karla Elena Huitz Cardozo.



Con el propósito de que los alumnos adquieran y desarrollen ideas innovadoras y conozcan diversas fuentes de financiamiento para sus proyectos, 37 estudiantes de quinto y séptimo semestre de la Escuela de Mercadotecnia Campus IV y V, coordinados por la Mtra. Karina Gabriela Magaña Valencia, asistieron del 10 al 16 de septiembre a la Semana Nacional del Emprendedor en la ciudad de México, organizado por el Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM).



En el mes de diciembre, esta escuela realizó la Tercera Jornada de Mercadotecnia “Vive Merca” con el propósito de que las nuevas generaciones conozcan sobre la importancia de la mercadotecnia en el ámbito público y empresarial; organizado por alumnos del quinto y tercer semestre de la licenciatura, coordinados por las docentes, Karla Elena Huitz Cardozo y Norely del Carmen Arias Carrillo.

En este evento los jóvenes tuvieron la oportunidad de presentar ante las autoridades educativas y empresariales, los resultados de sus conocimientos en esta rama, así como las nuevas innovaciones que existen en la mercadotecnia. Se contó con la presencia de 120 estudiantes de diversos bachilleratos de la ciudad y distinguidos empresarios, así como directivos y docentes que dieron gala a esta actividad.



Por otra parte, en el marco del Día Mundial del Arte, la Escuela de Artes Visuales del I.C. y el proyecto independiente TARA Cultura Compartida, reunieron esfuerzos para llevar a cabo “Intersección Errata: Encuentro de Artes Visuales Campeche - Mérida 2017”.

La primera etapa “Hábitat”, se llevó a cabo en Mérida, Yucatán, los días miércoles 31 de mayo, 1 y 2 de junio. En esta etapa, los alumnos de la Escuela de Artes Visuales se alojaron en las instalaciones de Tara Cultura Compartida, con el propósito de habitar y experimentar el espacio como un lugar de proceso de producción y de exposición, de la misma forma en la que exploraron esa temporalidad como espacio relacional - comunal dentro de su práctica artística.

La segunda etapa denominada “Resonancias” se realizó en la ciudad de Campeche los días 14, 15 y 16 de junio con sede el Baluarte de Santa Rosa y Casa del



Arte San Pablo, en el que se presentaron seis pláticas: “Concepción, mutación y adaptación del espacio independiente”, impartida por Aldo Chacón, Alejandra Lagarde, Thalía Monroy, José Hernández, Armando Miranda, todos ellos miembros activos de Tara Cultura Compartida; “El artista como turista”, impartida por José Fernández Levy, maestro en Artes por la Universidad de Kent en Reino Unido; “Acción como reacción”, impartida por Anel Jiménez Cruz, presidenta de la Red Cultural AC. y gestora cultural de Arte Contemporáneo en la Región Sureste; “Central Sureste”, impartida por Luis Carlos Hurtado, Fundador de Central Sureste; “Sparkers of thought”, a cargo de Joan Durán, Moisés Martínez y Sara Martínez.

Fundadores del proyecto MID51 y “Modular un proyecto educativo”, ofrecido por Humberto Chávez Mayol, Investigador del Centro Nacional de Investigación, Documentación e Información de Artes Plásticas del Instituto Nacional de Bellas Artes.

En ambas etapas del encuentro se realizaron exposiciones de artes visuales por parte de Tara Cultura Compartida y los alumnos de la Escuela de Artes Visuales del I.C., Rosa Chay Escamilla, Elmi Cortés Torres, Arturo Novelo Lara, Viridiana Lemus Cén, Elí Benjamín Zapata, Pedro Vásquez Solís, Alexis Fajardo Dzul, Fernando Lara Landa, Leonardo Sabido Berzunza, Juan Mena Castellanos, Natalia Borges Noh, Ilse Bayona Ramos, Manuel Góngora Julián (Nero), Jhonatan Chi Baas, Flor Flores Canul, Carlos Novelo Moreno, Carlos Elías González Cano, Lilibeth Lara Acosta, Karina Escobar, Joel Madera Canché y Laura Paola Medina Martínez.



En el mes de noviembre, los alumnos del noveno semestre de la Escuela de Turismo organizaron el “Primer Festival Turístico, Campeche trascendiendo muros”, este evento consistió en un ciclo de conferencias, degustaciones, música en vivo y folklor, donde se presentó el doctor Robert Stiller, especialista en culturas indígenas con el tema “Campeche una joya secreta”; seguido de Carlos Mercado Rivera, un experto cervecero que impartió la conferencia “Turismo Cervecerero”, Natalia Téllez del programa Hoy, con la charla motivacional ¿Cómo lo hice?, y el conductor del famoso programa GEM Gringo en México Robert Alexander, con una plática denominada “Difusión Turística”; y para finalizar estas conferencias, se presentaron los youtubers Cynthia y Gustavo, conocidos como Nomadarte presentando una charla titulada “Vivir Viajando”, entre otros.

Igualmente, toda la comunidad escolar de la Escuela de Trabajo Social, participó activamente el 27 de septiembre en los preparativos del Festival del maíz, con la finalidad de sensibilizar a los alumnos acerca del destino de los agricultores y las razas criollas de maíz en México; así como de concientizarlos acerca del terreno que gana la agroindustria y la falta de apreciación hacia la vocación campesina; en el festival se presentaron stands de productos, concurso de trajes elaborados con maíz y una banda de música autóctona integrada por alumnos y docentes de la escuela. La ganadora de mejor traje fue la alumna Paola Peralta Zapata del tercer semestre.



Los días 30 y 31 de agosto, 40 alumnos de Escuela de Ciencias de la Comunicación asistieron al "V Encuentro Regional de la Vocalía Golfo Sureste del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC)", en el que presentaron cortometrajes y participaron en diferentes talleres que contribuyeron a su formación académica. El evento se realizó en la Universidad Anáhuac Mayab de la ciudad de Mérida, Yucatán.



Con el objetivo de promover el rescate y el fomento a las tradiciones gastronómicas, la

Escuela de Gastronomía participó en el “Segundo festival del Pibipollo”, el 27 de octubre, con nueve alumnos del tercer semestre, en el parque de Santa Ana de esta ciudad capital. De igual manera participaron el 28 de octubre, en la segunda edición de la “Elaboración del pan de cazón más grande de México” con alumnos residentes del municipio de Champotón,



fungiendo como moderador el Mtro. Rafael Meneses López, en el Panel de Cocina Tradicional.

Alusivo a los festejos de la Campechanía el 25 de octubre, personal directivo, docente y alumnas de la Escuela Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo” llevaron a cabo la “Tarde Campechana: evento cultural y académico”; en donde se presentaron juegos



tradicionales, poesías, cantos; además de tener como invitados alumnos de diferentes jardines de niños, quienes también deleitaron con bailes alusivos regionales. En lo académico, se tuvo el concurso de ortografía y resultó ganadora la alumna Ana Gabriela Hernández López y de lecturas campechanas, la alumna Elvia Carolina

Lara Solana.

En el mes de noviembre la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, realizó un intercambio de experiencias con la Normal de Hecelchakán; esto como parte de las últimas actividades programadas en el ProFEN 2017; en esta ocasión los alumnos de primer y tercer semestre asistieron acompañados de docentes y director de la Escuela. Los 37 alumnos fueron recibidos por autoridades y alumnos de la Normal de Hecelchakán; acto seguido fue la participación en equipos distribuidos por semestre, en donde el análisis correspondía a los cursos de su malla curricular y el cómo impacta en su formación integral.





En el proceso de su formación académica, los alumnos del séptimo semestre de la Escuela de Gastronomía organizaron el “Segundo Congreso Gastronómico, Campeche 2017 innovando la tradición”, realizado del 11 al 14 de diciembre, siendo este magno evento una experiencia de capacitación y aprendizaje en el desarrollo profesional de los estudiantes de gastronomía del I.C. y de otras escuelas como la Universidad de Valladolid Yucatán, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Escárcega y Universidad Guadalupe Victoria de Campeche. La inauguración fue realizada en el Baluarte de San Carlos, contando con la presencia de la diputada Leticia Enríquez Cachón, diputado Freddy Martínez Quijano, regidor del H. Ayuntamiento Jorge Jesús Ortega Pérez, la Lic. Enna Méndez Lanz en representación del Gobernador Constitucional del Estado, así como autoridades del Instituto Campechano.

Las actividades realizadas en el Centro de Convenciones Siglo XXI fueron, concursos, conferencias y las siguientes ponencias: “Importancia del Marketing Gastronómico en la Cocina Mexicana de Vanguardia” impartida por el Chef Luis Aranda; “Insectos Comestibles de México” y taller demostrativo de Cheesecake de hormiga chicatana y bombones rellenos de insectos por el Chef Beverly Ramos; “La Gastronomía Mexicana a través de los sentidos del viajero” dictada por la Lic. Carla Bade; “El hambre me hizo recorrer cada rincón y mercado Mexicano” por el Chef Paulo Rodrigues; “Diseño y creación de un platillo” impartida por el Chef Julio Ortega; “Emprendedor Campechano” por el Lic. Andrés Buenfil; “Aplicación de productos mexicanos en la pastelería actual” dictada por el Chef Repostero Iván Trejo; “El fascinante mundo del té” por Tea Master Olivia Medina, ponencia; “Posicionamiento del chocolate mexicano en el mundo” por el Chef chocolatero Juan Macías; “Crafting cocktails” por el Mixólogo Alejandro Millán, y la conferencia magistral impartida por el Chef Aquiles Chávez denominada “Sin tradición no hay tradición”; con la participación de 210 personas de público en general, 31 alumnos y cuatro docentes.



En el mes de diciembre, 38 alumnos de la Escuela de Turismo del tercer semestre participaron en el Encuentro Internacional de Ciudades Históricas Fortificadas, organizado por la Secretaria de Cultura, con la coordinación del Mtro. Álvaro Santos Pérez y la Mtra. Graciela Hernández Vázquez Mellado.



2.6.3. Pláticas, conferencias y exposiciones.

Estudiantes del sexto semestre de la Escuela Preparatoria Matutina "Profr. Ramón Berzunza Herrera", como parte de su formación académica, realizaron la IV Feria Empresarial con la presentación de 33 proyectos elaborados con la metodología adecuada, destacando el proceso mercadológico para adquisición de productos y servicios, llevando a la práctica las competencias de la asignatura: "Formación de emprendedores", se realizaron diversos stands en la feria, en donde conjugaron teoría con práctica, permitiendo reafirmar sus competencias y capacidades con visión emprendedora.

Los proyectos realizados por los estudiantes ofertaron diversos productos y servicios, entre los que se encuentran: Abono orgánico (Abán kaapeh), Perfumes naturales, Guardería vespertina “Pekes”, “Dulces tradicionales”, “Ambar” chaleco anti estrés, chicles de montaña (Indio Verde), “Manitas” App, jardinería con plantas repelentes (EstecGA), Pepi Fresh y Cafresh.



Asimismo, los alumnos de la Escuela Preparatoria Matutina y Vespertina, asistieron a diferentes pláticas con temas de “Método anticonceptivos y ciclo menstrual”, “Violencia en el noviazgo”, “El patriotismo y la Independencia en Campeche”, “Prevención de embarazos”, “Delitos cibernéticos y sexting”, con la participación de 3,000 alumnos de todos los grados. Las dependencias participantes en estas pláticas fueron la Secretaria de Salud, el Instituto de la Mujer, los “Servicios Amigables” del Sector Salud y la Policía Federal.



Otra de las actividades realizadas por la Preparatoria Matutina y Vespertina “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, fue la presentación del Proyecto Integrador de Artes “Compositores Campechanos”, donde participaron todos los alumnos de la escuela en diferentes talleres artísticos como danza, pintura, dibujo, teatro, música, orfeón y estudiantina, llevado a cabo el día 30 de mayo en el Teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”.



Demostración de entrenamiento de agentes caninos de la Secretaría de Seguridad Pública del Gobierno del Estado, en la Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera”.



Estudiantes de la Escuela Preparatoria de ambos turnos, desarrollando la competencia científica investigativa a través de la práctica de elemento, mezcla y compuesto, en el laboratorio de química de nuestra institución.



Con el propósito de concientizar a nuestros alumnos en los temas de redes sociales, en búsquedas por internet y publicaciones en blogs, estudiantes de las escuelas de Turismo, Mercadotecnia, Artes Visuales y Ciencias de la Comunicación, participaron en la conferencia "El Delito Cibernético", realizada por la Secretaría de Educación Pública del Gobierno del Estado de Campeche y la Secretaría de Comunicación y Transporte (SCT), impartida por la Policía Federal.



La Escuela de Turismo participó el 16 de febrero, con 41 alumnos del segundo semestre, en la conferencia "Ciber Bullying", impartida por el oficial de la policía federal David Arroyo, en el teatro "Ing. Ricardo Hernández Cárdenas". De igual manera, 35 estudiantes del mismo semestre en el mes de marzo, recibieron reconocimiento y constancias por su participación en la difusión del Equinoccio de Primavera, ciclo de conferencias y la exposición fotográfica "Los Coras del Nayar", que cautivó el interés de alumnos y público en general. El delegado en Campeche del INAH, Arqueólogo Antonio Benavides Castillo, entregó a cada uno de los estudiantes las correspondientes constancias y destacó el compromiso de la escuela por impulsar la capacitación turística e histórica en sus alumnos.



Los escenarios de enseñanza del I.C. impulsan la construcción de proyectos integradores, tal es el caso de la exposición de trabajos semestrales de los alumnos de sexto semestre de la Escuela de Turismo, que presentaron el proyecto “Hotel Boutique, un rincón para recordar”, de la unidad de aprendizaje Servicio de Hospedaje I, que consistió en la recreación de un hotel temático donde los estudiantes compartieron con sus compañeros y maestros, parte de los procesos que se llevan a cabo en las áreas de reservaciones, alimentos, bebidas y spa, así como el uso de software de aplicación en empresas turísticas para eficientar sus procesos; este proyecto fue presentado en el idioma inglés y francés; bajo la conducción de la Mtra. Oriana Fonseca Magaña.

Asimismo, presentaron los resultados de los trabajos de la unidad de aprendizaje "Identificación, formulación y evaluación de proyectos turísticos", que realizaron en diversas partes de la geografía estatal. Esta exposición incluyó la presentación de los recorridos histórico turísticos que realizaron los alumnos como parte de la unidad de aprendizaje "Seminario de historia de Campeche", para identificar la arquitectura civil, militar y religiosa de la ciudad.



Unas de las destacadas conferencias magistrales realizadas en el Teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas” del I.C. fue la sustentada por el Secretario de Turismo del Gobierno Federal, Lic. Enrique de la Madrid Cordero a los estudiantes de la licenciatura de Turismo y Gastronomía, quienes reconocieron la excelente disertación sobre el tema “Perspectiva del turismo sustentable”, en la que el Lic. Madrid Cordero, recalcó el papel fundamental de la industria sin chimeneas como fuente generadora de empleo y desarrollo.



De igual manera, con el objetivo de fortalecer sus competencias profesionales, los alumnos de la Escuela de Turismo realizaron el 28 de abril, el “Primer Coloquio de Investigación Turística”, con la participación del M.C. Damián Can Dzib quién impartió la conferencia “La Construcción del conocimiento”, a los 133 alumnos de segundo, cuarto, sexto y octavo semestre de la escuela.

Del 6 al 13 de noviembre, 150 alumnos de la Escuela de Turismo de todos los semestre, participaron en la conferencia de “Cultura maya en inglés”, impartida por el Lic. Ricardo Pinzón Pedraza.

Como prioridades de la reforma educativa se encuentra el fortalecimiento de la equidad e inclusión educativa, motivo que generó que la Escuela Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, en coordinación con el gobierno del Estado, impartiera el día 5 de abril la conferencia “Inclusión laboral para personas con discapacidad” con la participación de las alumnas de segundo, cuarto y sexto semestre de la licenciatura.

En el mes de mayo se desarrollaron los temas “Cáncer en la adolescencia y la juventud”, “Los valores” y “Manejo del estrés”; con alumnas de Educación Preescolar de todos los semestres, los días 9,18 y 25 de mayo, respectivamente.



La Escuela de Artes Visuales “Domingo Pérez Piña” llevó a cabo el 3 de marzo, la plática “Prevención del VIH”, impartida por el personal de CAPASITS de la Secretaria de Salud, donde asistieron 22 alumnos; y otra el 14 de marzo, sobre la “Inclusión laboral para personas con capacidades diferentes”, impartida por personal del Centro de Rehabilitación y Educación Especial (CREE), donde asistieron 13 alumnos del segundo y cuarto semestre.

De la misma escuela, estudiantes de tercero y quinto semestre asistieron a la plática ofrecida por CAPASITS, sobre enfermedades de transmisión sexual, impartida por personal de la Secretaria de Salud, Lic. Luis Fuentes y Lic. Ronnie Zarate.

Asimismo, el 26 de mayo la Escuela de Artes Visuales participó en el segundo aniversario del Colectivo Muralearte en siglo XXI. Este colectivo cultural independiente está conformado por artistas campechanos, integrado por dibujantes y fotógrafos que comparten el arte por medio de murales. En el mes de agosto, los alumnos del tercer y quinto semestre, organizaron la exposición de pinturas “Muestra Estudiantil”, con la participación de 22 estudiantes.



El 7 de noviembre se llevó a cabo la exposición de Expresión Clásica en Jardín de niños “El Puerto de la Ilusión” de la Unidad habitacional Fidel Velázquez, impartido por Rodrigo Tzec Jiménez, beneficiario de programa PECDA, a 20 estudiantes de la Escuela de Artes Visuales.

El 27 de noviembre se llevó a cabo la presentación de Proyectos Audiovisuales y Multimedia en el Aula Magna del I.C., a cargo de Janine Rincón Pedrero, Enzo Compan Badillo y Leticia Durán Graniel, beneficiarios del PECDa a cargo de la Secretaría de Cultura a 45 alumnos de la escuela.



En el marco de la celebración del trigésimo tercer aniversario de la Escuela de Ciencias de la Comunicación se efectuó el ciclo de charlas "México, periodistas y medios digitales", impartida por los periodistas Karla Iberia Sánchez, Mario Campos y Pablo Reinah. El rector del Instituto Campechano, Dr. Fernando José Sandoval Castellanos y el jefe de la Unidad de Comunicación Social del Gobierno del Estado, Walter Olivera Valladares, entregaron sendos reconocimientos a los periodistas nacionales ante la presencia de la comunidad estudiantil, docente, directiva de la institución educativa e invitados.



La Escuela de Ciencias de la Comunicación realizó dos conferencias, una el 17 de febrero conmemorando el “Día mundial contra el cáncer”, en el Aula Magna “Benito Juárez”, dictada por la Dra. Salud Peralta, en la que asistieron 21 alumnos; y la segunda el 6 de abril, con el tema “Los axiomas de la comunicación”, impartida por Mario Maas Martín, Angie Bernal Arana, Sharon Chan Hernández, Fernando Matos Sánchez, Genaro Pérez Couh, Luis Guerrero Chay y Esli Romero Flores, en el que participaron 93 estudiantes. En el mes de septiembre, 109 alumnos de la misma escuela participaron en la plática “Periodismo de frontera”, impartida por la Mtra. Elva Luz López Maldonado.



En junio, se llevó a cabo la exposición de trabajos finales de los alumnos del octavo semestre de las materias Relaciones Públicas II, Identidad Corporativa, Planeación Estratégica y Administración de Recursos Humanos, impartido por los docentes María Enock Sánchez

Aguilar, Ana Isabel Mijangos Cortés, Carlos Manuel López Blanco y Verónica Cristóbal Vera.

Por su parte, la Escuela de Mercadotecnia Campus V, en el mes de julio participó en la “Presentación y Feria de Proyectos Innovadores de las Escuelas Secundarias”, organizada por la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado, donde asistieron los alumnos de sexto y octavo semestre, coordinados por los maestros, Erick Antonio Ayuso Barahona, Carlos Román Canché Vázquez, y Karina Gabriela Magaña Valencia.



Asimismo la Escuela de Mercadotecnia realizó las siguientes actividades:

- El 10 febrero, plática impartida por el Lic. Favio Pech Bojorges “Modelo de negocios caso de éxito Disney”, en el Instituto de la Juventud del Estado de Campeche (INJUCAM), coordinada por el Mtro. Erick Antonio Ayuso Barahona
- Conferencia “Líderes empresariales”, dictada el 20 de febrero por la Mtra. Juliana Carrillo Olivares, en el Campus V, con la participación de 22 alumnos.
- En el mes de mayo se realizó en el Campus V, una plática a alumnos del segundo semestre, sobre el “Cáncer en la adolescencia y juventud”, a cargo de la Dra. Lucero Isela Queb Valenzuela, organizado por la Mtra. Karina Gabriela Magaña.

V



- Charla a los alumnos del segundo semestre sobre “Mujeres emprendedoras” a cargo de Tania González Pérez, Irma Aguilar Escamilla, Lol-be Lara Richaud, organizado por la Mtra. Karina Gabriela Magaña Valencia, y la charla “A ti quien te mueve”, cargo de la Licda. Rebeca Magdalena López Rodríguez.
- Conferencia de “Liderazgo” por parte del Observatorio de Violencia Social y de Género en Campeche.
- Plática dirigida a los alumnos del Campus IV, sobre “Prevención del dengue, sika y chikunguya”, impartido por el Centro de Salud.

- En el mes de septiembre en el Campus V, se realizaron las pláticas sobre “Inteligencia emocional”, “Actitud en el servicio” y “Resiliencia”, a 27 alumnos de primero, tercero, quinto y séptimo semestre, coordinados por la Mtra. Karina Gabriela Magaña Valencia.
- En el mes de octubre, Campus IV, se impartieron las pláticas “Día de la salud mental” y “Día mundial de la alimentación”, por parte de la Secretaría de Salud, los días 11 y 18 de octubre, respectivamente, a 32 alumnos de primero, tercero, quinto y séptimo semestre, coordinados por la docente Socorro Rocha Poot.
- En el mes de noviembre, Campus V, se llevó a cabo las pláticas: “Emprender para crecer” y Mujeres emprendedoras, impartida por el director del Instituto Campechano del Emprendedor, Abraham Azar Lemus.

Por su parte, la Escuela de Educación Artísticas llevó a cabo la plática “Planificación en el área de educación artística en el nivel primara”, impartida por la maestra Aurora Vales González, a 25 alumnos de séptimo semestre.



También realizó dos pláticas en el mes de octubre, “Campeche y sus poesías” a cargo de Pedro José Moreno Mendoza y la Sra. Dulce Ramos Puy, y “Los derechos de los pueblos

indígenas”, impartido por el Mtro. Raúl Abraham Carrillo Navarrete de la Secretaría de Desarrollo Social y Humano del Gobierno del Estado.



El 27 de noviembre, la Escuela de Educación Artística llevó a cabo una plática sobre apoyos del Programa de Estímulo a la Creación y Desarrollo Artístico (PECDA), en el Aula Magna “Benito Juárez”, el objetivo es fomentar la creación artística en las diferentes disciplinas, como las artes visuales, danza, teatro, literatura, música y difusión del patrimonio cultural, donde se les da apoyo económico a los interesados que presenten un proyecto, el cual pasa por un jurado especializado que aprobará dicho proyecto y puedan recibir el apoyo para poder realizarlo. A la plática asistieron 75 alumnos del primero, tercero y quinto semestre.

Las alumnas de Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo” participaron en 4 conferencias, el 5 y 13 de septiembre, la psicóloga María José M., impartió los temas de “Violencia en el noviazgo” y “Día mundial del suicidio” respectivamente; con la finalidad de generar consciencia del amor propio y buscar ayuda en momentos de dificultad como mecanismo de defensa emocional. Los días 21 y 28 del mismo mes, se impartió la

conferencia “Las adicciones y sus consecuencias” por la Dra. Salud Peralta Sánchez, a las alumnas del primero y tercer semestre.

El 13 de septiembre los alumnos de primer semestre de la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña” participaron en la conferencia “Resiliencia”, siendo el Aula Magna de nuestro Instituto el espacio donde se generaron ideas que ayudaron a los estudiantes a reflexionar en la importancia de superarse ante situaciones adversas.



De la misma manera en la Normal Primaria, el 22 de noviembre los alumnos del primer semestre de la licenciatura y como parte del curso “El sujeto y su formación profesional como docente” desarrollaron el foro de experiencias “Maestros jóvenes: casos exitosos”, los expositores fueron egresados destacados que se encuentran en el servicio profesional docente, el Lic. Daniel Jiménez Cabrera, docente; el Mtro. Irvin Balán Vázquez, director y la Lic. María Susana Ek Ontiveros, Asesor Técnico Pedagógico. La temática del foro tenía como finalidad que expusieran sus experiencias en la formación inicial en su proyección laboral y los retos o compromisos que se asumen como profesionales de la educación al ingresar, permanecer o promocionarnos en el nivel educativo. Al finalizar el evento el director de la escuela, Dr. Sergio Samuel Suárez Suárez, agradeció la participación de los invitados y entregó reconocimientos de participación.

Los días 3, 25 y 27 de octubre la Escuela Normal de Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, realizó tres pláticas con estudiantes de todos los semestres; los temas abordados fueron: “Población indígena”, “Trastornos del lenguaje en los niños de la primera y segunda infancia y como ayudarlos”; y “Plática de modestia”. Los exponentes fueron personal de la Secretaría de Desarrollo Social y Humano (SEDESYH), la Mtra. Stephanie Zubieta y la Mtra. Priscila Judith Coyoc Rodríguez, respectivamente.

2.6.4. Aprender haciendo

Con el enfoque pedagógico de aprender haciendo, los alumnos adquieren un conocimiento teórico y práctico que junto con habilidades, destrezas, prácticas y valores les permite tener un buen desempeño; no significa hacer algo muchas veces, sino saber qué se hace y por qué; los contenidos teóricos son necesarios para avanzar en el aprendizaje de cualquier área de conocimiento, pero para lograr retenerlos y transmitirlos, es mejor experimentar con ellos. Por eso el I.C. innova sus métodos de enseñanza–aprendizaje, haciendo que los alumnos enseñen sus conocimientos y aprendan más; esta dinámica en el salón de clases, brinda un abanico de posibilidades de entender y comprender mejor los temas impartidos por el docente.

Al adquirir este enfoque los alumnos del octavo semestre de la Escuela de Gastronomía en el mes de mayo, bajo la supervisión de la Mtra. Lorena Castillo Castillo, impartieron al público en general, talleres de repostería y elaboración de pizzas, con una duración de 3 horas cada curso con la participación 50 personas externas.

Por su parte la Escuela Normal Superior “Profr. Salomón Barrancos Aguilar”, desde inicio del 2017, implementó un programa de asesorías académicas para alumnos externos de educación secundaria; a cargo de los alumnos del último grado (séptimo y octavo semestre), se ofreció acompañamiento de inglés y matemáticas de manera gratuita a adolescentes de 12 a 15 años. Estas jornadas fueron sabatinas y se atendió un promedio de 20 a 30 interesados.

2.7. Viajes de estudios y visitas guiadas

Los viajes de estudios y las visitas guiadas, permiten generar ambientes de aprendizaje a los estudiantes, adquiriendo conocimientos significativos con lo aprendido en las aulas y la experiencia real de los contenidos curriculares. En el Nivel Superior se organizan estas actividades académicas para una mejor preparación de los estudiantes en el ámbito laboral.

En este periodo que se informa, la Escuela de Turismo, realizó 13 viajes de estudio:

- Del 7 al 9 de abril, con la asistencia de 40 alumnos del 2º semestre y del Mtro. Álvaro Antonio Santos Pérez, responsable de la asignatura “Cultura Maya II”, se efectuó el viaje a la zona arqueológica de Bonampak, Yaxchikán y Toniná, en el Estado de Chiapas, visitaron la comunidad maya de San Juan Chamula, donde constataron el gran sincretismo que viven en las prácticas religiosas y conocieron los diferentes espacios geográficos donde floreció la cultura maya.



- Del 7 al 21 de abril, con la asistencia de 27 alumnos del octavo semestre, bajo la coordinación del Mtro. Rubén Pastrana Pérez, responsable de la asignatura “Vitivinicultura y Enología”, visitaron diversas empresas en los estados de Querétaro, Monterrey, Chihuahua, Torreón, Zacatecas, Guanajuato y Guadalajara con el propósito de conocer los métodos de elaboración de los distintos procesos eólicos y practicar la cata de vinos. Entre los recorridos visitaron la planta

cervecera de la compañía Modelo, donde se les explicó a los estudiantes el funcionamiento de la sala de mando de la cervecera, el área de fríos, los procesos químicos de la malta y el arroz, las líneas de producción y envasado.



- El 22 y 23 abril, viajaron 11 alumnos del sexto semestre, al municipio de Palizada y Sabancuy, bajo la dirección de la Mtra. Fanny Lucía Mis Chuc, responsable de la asignatura Identificación, Formulación y Evaluación de Proyectos Turísticos. De igual manera, en el mes de mayo visitaron los municipios de Champotón y Candelaria, con la finalidad de crear un proyecto para una alternativa de turismo para una nueva ruta turística.



- Del 29 al 30 de abril, con la asistencia de 21 alumnos y el Mtro. Rubén Pastrana Pérez, responsable de la asignatura “Planificación Turística”, viajaron a los municipios de Palizada y Candelaria, con la finalidad de desarrollar proyectos turísticos.
- Coordinados por el Mtro. Ramón José Castillo Olivera de la asignatura “Transporte terrestre y marítimo”, 34 alumnos del octavo semestre viajaron al puerto de altura y cabotaje en Seybaplaya, Campeche, con el propósito de conocer físicamente las instalaciones de un puerto, los servicios que se brindan tanto a las embarcaciones de carga, como a las de pasajeros y conocer que autoridades deben existir en un puerto.
- Los 33 alumnos del séptimo semestre de la materia de Servicio de Hospedaje II, a cargo de la Mtra. Lourdes C. Noz Ehuán, viajaron al Hotel Tucán Siho Playa, con el objetivo de identificar los procedimientos operativos y administrativos del departamento de Ama de Llaves y realizar prácticas correspondientes al área.
- De la asignatura Seminario de Arte Novohispano, Desarrollo Regional Turístico, a cargo del Mtro. Álvaro Santos Pérez, viajaron del 27 al 29 de octubre, 28 alumnos de tercer semestre, a la “Ruta de conventos Hecelchakán, Calkiní y Yucatán” , con la finalidad de conocer el patrimonio peninsular y su diferentes etapas de diseño turístico sustentable y su operación, inventario de atractivos y diferentes edificaciones religiosas conventuales.
- El 25 de octubre, 30 alumnos del séptimo semestre de la asignatura Servicio de Hospedaje, a cargo de la Mtra. Lourdes Noz Ehuán, viajaron a la Hacienda



Uayamón, con el objetivo de conocer las actividades y organización de un hotel de cinco estrellas.

- Coordinados por la Mtra. Lourdes Noz Ehuán, 14 alumnos del quinto semestre de la asignatura Administración del Tiempo Libre, viajaron el 7 de octubre al parque recreativo Yax-Ha, para aprender a desarrollar e integrar paquetes de viajes turísticos.
- El docente Alejandro Novelo coordinó dos viajes de estudio con 14 alumnos, de la asignatura Planeación y Ecoturismo, fueron al poblado de Hampolol a la aguada de Santiaguito; y de Planificación y manejo del ecoturismo, viajaron a Mancoloma y Echeverría Castellot, Calakmul, Campeche, para hacer Investigación de campo en su proyecto integrador.
- De la asignatura Cultura Maya I, del 17 al 19 de noviembre 38 alumnos realizaron un viaje a Calakmul, Cobá, Campeche, Ek-Balaán, Chichén Itzá, de Mérida, Yucatán y Tulúm de Quintana Roo, con el objetivo de Identificar, reconocer y diferenciar las ciudades mayas correspondientes a los periodos, préclasico, clásico y posclásico, bajo la conducción del Mtro. Álvaro Antonio Santos Pérez.



- Con el propósito de actualizar temas abordados en aula, del 17 al 20 de noviembre, 30 alumnos del séptimo semestre realizaron un viaje a Cancún, Quintana Roo, de las asignaturas de Servicio de hospedaje II, Organización y

Funcionamiento de una Agencia de Viajes y Alimentos y Bebidas II, para observar e identificar el manejo operativo de las áreas de Ama de llaves, recepción, reservación, mantenimiento, área de alimentos y bebidas, como complemento de la parte práctica de la unidad de aprendizaje y como parte del Proyecto Integrador.



- Del 18 al 20 de noviembre, viajaron ocho alumnos a Playa del Carmen, Quintana Roo, a cargo de la Mtra. Graciela Vázquez Mellado, de la asignatura Etnoecología y patrimonio biocultural, con el objetivo de identificar y conocer diferentes empresas de turismo sustentable en la formación de un producto turístico.



Por su parte la Escuela de Ciencias de la Comunicación, realizó un viaje de estudio del 15 al 19 de mayo, donde participaron 15 alumnos del sexto semestre de la asignatura Historia y Crítica Cinematográfica, a cargo del Mtro. Roger Enrique Peraza Quijano, en la que se visitaron diversas empresas de grabación, radiodifusión y televisión, que permitieron validar los conocimientos adquiridos y contribuir a su formación académica profesional.



El 23 de noviembre, 40 alumnos asistieron a la exposición de la réplica de la Capilla Sixtina y Radio Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), en la ciudad de Mérida, Yucatán, como parte de las actividades de las asignaturas de Análisis de la Imagen, Semiótica, Taller de Fotografía y Taller de Radio, quienes fueron acompañados por los docentes Mtro. Rafael Lalane Bringas, Mtra. María Enock Sánchez Aguilar, Mtra. Verónica Cristóbal Vera, Lic. Luis Ferrer Novelo y Mtra. Rocío Cupul Aguilar, directora de la Escuela de Ciencias de la Comunicación.

El 24 de noviembre, 29 estudiantes de la Escuela de Artes Visuales “Domingo Pérez Piña” como parte de su formación profesional visitaron la réplica de la Capilla Sixtina, galería de arte “El Olimpo” y museos en la ciudad de Mérida, desarrollando la competencia artística/cultural.



A su vez, la Escuela de Trabajo Social con la finalidad de fortalecer los conocimientos de recursos naturales adquiridos en clase, organizó dos viajes de estudio, el primero del 25 al 26 de marzo, con 34 alumnos a la comunidad ejidal de Aquiles Serdán (Chuiná), y el



segundo con 29 alumnos del cuarto semestre en fecha 13 y 14 de mayo, a la zona arqueológica de Palenque y las Cascadas de Agua Azul y Misolha en el Estado de Chiapas, estos viajes estuvieron a cargo del Mtro. José Encarnación Saravia Cú, responsable de la asignatura Retos y Realidades del Entorno Nacional Actual.

Con el propósito de conocer los sistemas de producción de la empresa, así como su política de calidad y marketing, alumnos del sexto y octavo semestre de la escuela de Mercadotecnia, visitaron el 29 de mayo, las instalaciones de la empresa Bimbo en la ciudad de Mérida, Yucatán, como parte de la materia Mercadotecnia Industrial a cargo de la Mtra. Karina Gabriela Magaña Valencia; con una participación de 31 alumnos.



Como resultado del trabajo colaborativo de los docentes de las asignaturas de Charcutería, Repostería y Enología, 47 estudiantes de la Escuela de Gastronomía viajaron del 2 al 8 de abril, a los estados de Puebla, Querétaro, Toluca y Villahermosa, con la finalidad de conocer plantas industriales de embutidos y elaboración de alimentos procesados de la quesería "Rancho Santamarina"; el proceso de cultivo, cosecha y usos del cacao, de la hacienda cacacotera "La Luz" propiedad de la empresaria Ana Parizot, así como también el conocimiento a fondo en la elaboración de sidra de manzana, de la empresa "Copa de Oro".



Alumnos de la Escuela de Mercadotecnia Campus IV, asistieron a la empresa EDUCINE en la ciudad de Campeche, coordinados por la Mtra. Cristian Guillermina Soberanis Córdova, docente de la materia Investigación de Mercados II, con el propósito de que los estudiantes conozcan cómo surge una empresa 100 por ciento campechana, que prevalece a pesar de la fuerte competencia y que atiende a un segmento específico de clientes utilizando estrategias de mercadotecnia.

En este periodo, las visitas guiadas de la Escuela de Turismo fueron las siguientes:

- Con la finalidad de identificar su arquitectura y paisaje colonial, se realizaron tres visitas denominadas: “Más allá de las murallas”, “Vestigios de mi tierra” y “Una mirada al pasado”, con la participación de 32 alumnos del sexto semestre que recorrieron el reducto de San José, Baterías de San Lucas, San Luis y San Matías, Iglesia y Portales de San Francisco, Parque de la Independencia, Catedral, Casa 6, Biblioteca Campeche, Baluarte de la soledad, Reducto de san miguel, Barrio de San Román, Baluartes de San Pedro, San Carlos, San Miguel, Iglesia de San Juan de Dios, Francisco de Paula Toro, bajo la conducción de la Mtra. Graciela Hernández Vázquez Mellado.



- Se realizaron seis visitas al Centro Histórico, con la participación de 21 alumnos del cuarto semestre, quienes acudieron al Ex templo de San José, Baluarte de Santa Rosa, Archivo Municipal, Fuerte de San José, Batería de San Matías y San Lucas, Iglesia de Guadalupe y San Román, Plaza de las tres Cultura, Iglesia de San Roque, Instituto de Cultura, Casa del Teniente del Rey, Puerta de Tierra, Baluarte de San Francisco, bajo la conducción del Mtro. Álvaro A. Santos Pérez.



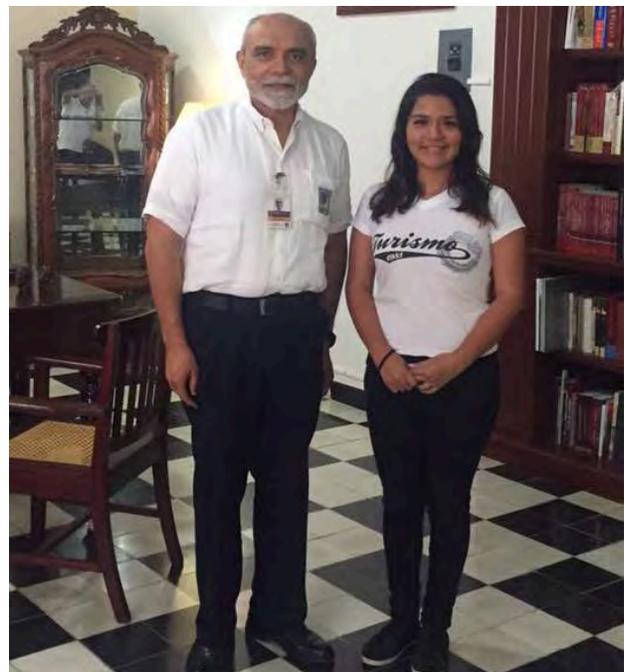
Por su parte, 20 alumnos del quinto semestre de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, realizaron el 13 de octubre, un recorrido en las instalaciones de Televisión y Radio de Campeche (TRC); con el propósito de continuar reforzando la enseñanza de nuestros jóvenes a través de la comprensión vivencial de los conocimientos que adquieren en el aula.



2.8. Intercambios y estadias académicas

Con una visión óptima de formación profesional, y con el propósito de fortalecer el desarrollo académico de los alumnos para vincularse con otras instituciones educativas y conocer nuevas estrategias; en este periodo que se informa, el I.C. promovió los siguientes intercambios y estadias de alumnos y docentes.

En este marco el Instituto sostiene el convenio de intercambio estudiantil con la



University Stetson de Florida, la alumna Ana Laura Chuc Zárata, estudiante de la Escuela de Turismo, en los meses de enero y febrero, realizó una estadía en esa universidad con el objetivo de fortalecer su formación académica en el idioma inglés. Asimismo, el I.C. recibió en el mes de julio a la alumna Tyler Thomas Duncan, proveniente de Florida, que trabajó como capacitadora de maestros de inglés y realizó actividades de enseñanza de dicha lengua entre nuestros estudiantes.

Para perfeccionar el idioma inglés y actualizar metodologías y técnicas didácticas, la docente Amina Lucelly Ku León de la Escuela Preparatoria Vespertina “Profr. Ramón Berzunza Herrera” viajó a San Antonio, Texas, al curso de “Fortalecimiento de la Enseñanza del Idioma Inglés”, del 8 de julio al 12 de agosto a la Universidad de Texas.



Derivado del convenio con el Instituto Internacional de Periodismo “José Martí”, de La Habana, Cuba, la alumna Nallely del Rosario Escobar Cruz, de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, asistió al curso taller “Confrontación política y mediática. América latina y el Caribe”, del 20 de febrero al 3 de marzo.



Asimismo, Fernando del Jesús Matos Sánchez egresado de la XXIX generación de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, continuará sus estudios de posgrado en “Estrategia global de periodismo” en el Instituto Internacional José Martí de la Habana, Cuba. El rector del Instituto Campechano, Dr. Fernando José Sandoval Castellanos, lo felicitó y deseó éxito en esta etapa de su desarrollo profesional.

Como parte del Programa de Intercambio de Asistentes de Idiomas entre la SEP y el gobierno de la República Francesa, la estudiante Olivia Teodor de la Université de la Sorbonne Nouvelle de París, Francia; realizará su estadía profesional en la Escuela Normal Superior "Prof. Salomón Barrancos Aguilar" del Instituto Campechano. Por lo que se realizó un evento, y en nombre de la comunidad estudiantil, el alumno Josué Tut Cámara, pronunció emotivo mensaje de bienvenida a la joven estudiante en la ceremonia efectuada en el Aula Magna "Lic. Benito Juárez", encabezada por el rector Dr. Fernando Sandoval Castellanos acompañado del director de la Normal Superior, Crithian Javier Arjona Cruz, estudiantes, maestros y directivos de la escuela.



A través del Programa Animafest, cuatro alumnos de la Escuela de Gastronomía fueron beneficiados para realizar sus prácticas profesionales en los hoteles: López Club, Playa



Blanca y Paradise Island, en Lanzarote España, del 15 de noviembre 2017 al 15 de febrero del 2018, con la finalidad que los alumnos adquieran y desarrollen conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes, que les permita ampliar su visión para poder aplicarlos en el campo laboral.

Los estudiantes Erika Patricia Tuyub Uc y Claudia Mariel Magaña Toledo de la Escuela de Gastronomía, realizaron sus prácticas profesionales en el Centro Turístico Europeo en el Hotel Cerro de Hajar, Tolox, Málaga, España.



En su edición 2017, la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE), convocó a estudiantes de las Escuelas Normales del país para una beca de Capacitación en el idioma inglés, siendo este año beneficiadas tres

estudiantes de la Escuela Normal de Educación Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”. Las alumnas Ariel Madaí Ramos May (tercer semestre), Laura Alejandra



Pech Rivera (séptimo semestre) y Nayive Isabel Pech Campos (séptimo semestre), obtuvieron la beca del Programa de Capacitación de Estudiantes Normales Públicas en Canadá. Las primeras dos beneficiadas realizaron su estadía del 7 de octubre al 2 de diciembre en la Universidad de Lambton Collage y la tercer estudiante del 21 de octubre al 16 de diciembre, en la Universidad de Kaplan International English. Previo



a su viaje, fueron recibidas por el rector Dr. Fernando Sandoval, en donde las motivó a aprovechar su estadía en las universidades de Canadá y que la experiencia aporte a la formación integral, así

como capacitarlas en una de las líneas de transformación de las escuelas normales, que es el dominio del inglés.



Como parte del hermanamiento entre las ciudades de Cartagena y Campeche, una delegación de jóvenes estudiantes de la Escuela de Educación Artística participó del 10 al 13 de noviembre en las fiestas del CCVI aniversario de la Independencia de la

ciudad de Cartagena, Colombia. Las expresiones culturales y el folclor representativo de México y Campeche estuvieron presentes con la actuación de los ocho alumnos del Instituto Campechano a quienes el rector Dr. Fernando José Sandoval Castellanos, felicitó por su destacada participación.



Del 13 al 18 de diciembre la alumna Janereth Joselyn Vargas Cervera, asistió a la ciudad de San Luis Potosí, a impartir un taller del repertorio de bailes de Campeche, por invitación del Profr. Juan Anselmo Rivera Santana, director de la Escuela de Danza Estatal de esa ciudad, con el propósito de que el C. Luis Fernando Orta Moreno estudiante de mencionada escuela, pueda realizar un montaje escénico del estado de Campeche, como parte de su trabajo para obtener el título como licenciado en Danza Folklórica; 12 jóvenes tomaron este taller.



2.9. Actividades culturales

El I.C. refrenda su compromiso de difundir las expresiones artísticas y culturales a través de la escuela de Educación Artística, que para este periodo que se informa, realizó 31 presentaciones del programa “Martes de Tradición y Folklore” en el atrio del Ex templo de San José que se engalana cada semana, con estampas del Sarao, Charanga, Trío, Solistas, Vaquería, Trova, Palmar, Marimba, Tabasco, Colima, entre otros espectáculos atractivos para los más de 150 asistentes que cada semana se dan cita.



Como parte del programa “Todos los domingos son de Juan” que se realiza una vez al mes en el Teatro Juan de la Cabada, la escuela de Educación Artística se presentó en 10 ocasiones con la intervención de 50 alumnos en acción, ante más de 250 asistentes cada día, quienes disfrutaron de estampas folklóricas como el Palmar, Solistas, Vaquería, Oaxaca, Tabasco, Veracruz, Sones Antiguos, Carnavales antiguos, Timboro, Timbalazo, Destello latino, entre otras.



El Gran Ballet integrado por alumnos de la Escuela de Educación Artísticas realizó 12 presentaciones entre las que destaca:

- Participación de los alumnos Janereth Vargas Cervera y Jonathan Adrián Contreras Chí, en el intercambio cultural en Narita Japón, del 8 al 16 mayo, con el objetivo de difundir la cultura campechana a través del folklor y nuestras tradiciones, Entre lo más destacado fue su brillante actuación en la escuela primaria “Mukodai Shogako”; en la Embajada de México en Japón y para el ballet folklórico “México en la Piel” de Japón.
- Los días 11, 12 y 13 de agosto, se presentó en los municipios de Tizimín, Bokobá y Kanasin del estado de Yucatán, con el espectáculo “Raíz y esencia de mi pueblo” con el acompañamiento musical de la charanga y la participación de 40 alumnos; presenciaron este evento alrededor de 250 personas, en cada municipio.
- Así mismo participaron en el voltejeo campechano realizado en la Plaza Juan Carbó, donde 400 personas disfrutaron de esta representación consistente en virar la embarcación para su mantenimiento por medio de bailables.
- Se presentaron 50 alumnos de este grupo en la coronación de la reina de la feria del poblado de Ich Ek, del municipio de Hopelchén, donde asistieron más de cien personas que pudieron disfrutar de los bailes de los estados de Jalisco, Aguascalientes y Colima.
- En febrero, el gran ballet folklórico grabó el promocional de la Secretaría de Turismo realizado por Televisa, con locaciones en la iglesia de la catedral, parque principal, en la Casa 6 y en la Puerta de Tierra; con estampas de piratería y el palmar.

- Así mismo participaron en la inauguración de la Feria Internacional de la Lectura Yucatán (FILEY) donde los asistentes se deleitaron con un espectáculo multicolor lleno de talento y danza, en el Centro de Convenciones Yucatán Siglo XXI.



- El 31 de octubre, participó en el paseo del “Hanal Pixan”, presentando “Festival del palmar” con el acompañamiento musical de la Charanga, en la que participaron 20 alumnos, igualmente estuvieron en algunos de los balcones en la calle 59, representando cuadros plásticos, con la asistencia de 1000 personas aproximadamente.
- El 23 de noviembre, se presentaron en el Circo Teatro Renacimiento, en la cena de gala del XXXI sesión del Consejo Mexicano de Arbitraje Médico, donde 40 alumnos bailaron el sarao campechano, festival del palmar y pregones, acompañados de la charanga de la Escuela de Educación Artísticas.

Con el propósito de continuar con nuestras tradiciones al ser el carnaval estudiantil más antiguo de la ciudad, en febrero, se realizó la ceremonia de coronación de los reyes del

Instituto Campechano, en el foro Ah Kim Pech Jonás Aguilar y Duly Sosa, con la presentación de diferentes bailes de la Escuela de Educación Artística, y la presentación de la comparsa de los reyes del I.C., integrada por 110 alumnos.

Como parte del circuito turístico de la institución, se implementó la Galería de las Reinas del Carnaval Estudiantil del Instituto Campechano de 1941 – a la fecha, fortaleciendo así, la cultura histórica de nuestra emblemática institución.

Otros eventos fueron:



- Carnaval de Campeche 2017, en sus fases de pre carnaval, carnaval y “Ecos del Carnaval”. Este último realizado el 6 de marzo en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, con la presentación de los reyes del carnaval 2017 del I.C., la reina del barrio de San Francisco y academias invitadas: Artes Diana Castillo, Costumbres y Tradiciones, Tatjana, Expresiones, Ballet Quetzal Jun y Isadora Duncan, con una participación de 90 bailarines con bailes del carnaval, ante un público de 270 asistentes.

El 24 de Noviembre, se llevó a cabo el baile de “Elección de los Reyes del Carnaval 2018” en el Casino de Campeche, con la asistencia de 850 personas aproximadamente. Los nuevos soberanos del carnaval estudiantil 2018 son de la Escuela de Educación Artística, la Srita. Alexia del Jesús Paredes Buenfil y de la Escuela de Preparatoria Matutina, el joven Gerardo Jair Sánchez Vera.



- Temporada de Arte del I.C. Presentaciones en el Teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas” de los exámenes públicos de los alumnos del segundo, cuarto, sexto y octavo semestre.
- Talleres de Bellas Artes conformado por talleres de artes plásticas; jazz lírico principiante y avanzado; Hip Hop infantil; folklore infantil y juvenil; teatro musical; acrodanza principiantes y avanzado; Broadway Jazz; Modern fusión y ritmos latinos; compañía de danza infantil “Chanclétitas”, Danza urbana y contemporánea.

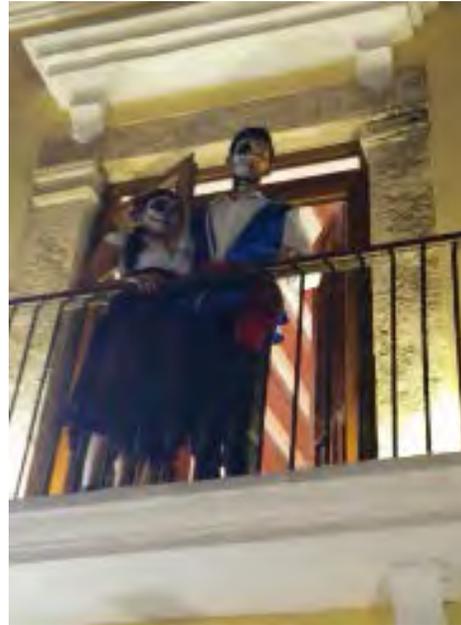


La escuela de Educación Artística participó también, con un repertorio del estado de Yucatán, en el “XXXIII Curso de verano para capacitación, sistematización y actualización del magisterio”, realizado del 31 de julio al 5 de agosto, en el Instituto Regional de Danza



“AZUETA” en la Ciudad de Xalapa de Enríquez, Veracruz, coordinados por el Prof. Carlos Amador Cruz Utrera.

De esta misma escuela, 78 alumnos participaron el 4 de octubre, en el marco del día de la Campechanidad por el aniversario de la fundación de la ciudad, en la Caminata Campechana, recorriendo de la iglesia de Guadalupe en la avenida Miguel Alemán, a la Iglesia de San Francisco, donde asistieron 600 personas.



También realizó el recorrido “Festival del palmar y del sarao campechano”, el pasado 13 de octubre, de la Puerta de Tierra a la Plaza de República por la calle 59, donde participaron 76 alumnos entusiastas que animaron a las más de 600 personas que se dieron cita en el lugar.



El 25 de octubre, en el Teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas” del I.C., la Escuela de Educación Artística presentó un “Concierto de Terror”, donde participaron 62 alumnos y 8 maestros, con la asistencia de 150 personas.



Así mismo, el ballet de la Escuela de Educación Artística participó el 26 de octubre, en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas” del I.C., con la presentación del “Festival del Palmar y Sarao Campechano” integrados por 16 alumnos acompañados de la charanga, con la asistencia de la Sra. María Aliaga, esposa del Secretario de Educación, Aurelio Nuño Mayer, el Secretario de Educación del Estado de Campeche y el rector del I.C., Dr. Fernando José Sandoval Castellanos.



Del 9 al 13 de diciembre, seis alumnos de la Escuela de Educación Artísticas viajaron a la ciudad del Vaticano en Roma, Italia, acompañando al Gobernador del estado de Campeche, Lic. Alejandro Moreno Cárdenas, para participar en el evento “Navidad Mexicana en el Vaticano: Campeche”, donde deleitaron a los más de 300 asistentes, con bailes del “Sarao campechano”.



En el marco del Festival Internacional del Centro Histórico 2017, se presentaron 11 alumnos integrantes de la compañía de teatro de la escuela de Educación Artísticas, con la pastorela titulada “Lucifer pierde los cuernos”, ante más de 200 personas que asistieron al parque principal.



El Departamento de Cultura, elabora cada año su plan anual cultural que se integra por diversos programas, donde intervienen la compañía estudiantil, y realizan espectáculos, concursos, talleres, difusión artística y cultural entre otros. En este periodo se llevó a cabo 87 sesiones de los talleres de guitarra, ritmos latinos, técnico vocal, taller de verano de teatro y el proyecto “Opera en el Ex templo” voces y música, con una participación de 104 alumnos.

De igual forma, participaron en el festejo del CLVII Aniversario del Instituto Campechano el 30 de enero, en la bienvenida a los maestros y alumnos de nuevo ingreso del semestre agosto-diciembre, con la participación de compañía de teatro, orfeón estudiantil y estudiantina, en el Claustro “Tomás Aznar Barbachano” del I.C. con diversas presentaciones ante un público aproximado de 300 personas.

En este periodo la compañía de teatro, se presentó en escena 5 ocasiones con 15 integrantes; el orfeón realizó 11 presentaciones en diversos lugares con una participación rotatoria de 178 alumnos; y 146 integrantes de la estudiantina se lucieron en 9 ocasiones.

Comprometidos con la difusión cultural, se ofreció el espectáculo recital “Misa de coronación de Mozart”, compuesta por diversas piezas musicales, con la interpretación de las voces del orfeón estudiantil y de los solistas del proyecto “Ópera en el ágora” que al unir sus voces deleitaron el espectáculo ante 150 personas como público.

De febrero a julio, estos tres grupos culturales participaron en las siguientes actividades:

Compañía de teatro estudiantil:

- “Artista en escena” se presentó el día 13 de febrero en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, invitando a las academias de danza: Quetzal Jun, Tamara Rojo, Treestep, Expresiones y Tatjanase con 45 bailarines que presentaron estampas de diferentes Estados que deleitaron al público de 60 asistentes.
- En la Escuela de Turismo, se llevó a cabo el evento Ronda Cultural con la participación de tres alumnos integrantes de la compañía de teatro del I.C. que actuaron ante una asistencia de 25 alumnos.
- El 4 de abril se presentó la Ronda Cultural en las instalaciones del auditorio de la Escuela Preparatoria Matutina “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, con la participación de seis integrantes de la compañía, ante 80 alumnos, docentes y directivos de la escuela.
- Con la finalidad de celebrar el Día Mundial de la Danza, “Artistas en escena” de la compañía de teatro del I.C., presentó el 25 de abril, el festival de danza representando el arte y su universalidad, con la participación de las academias invitadas: Tamara Rojo, Artes, Collage, Ana Pavlova, Expresiones, Quetzal Jun y New Dance que se presentaron en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas” ante un público de 170 personas en general.

- El 28 de agosto se presentó la Compañía de Teatro Estudiantil, en Mercadotecnia Campus IV, con la finalidad de promocionar las Compañías Estudiantiles con una asistencia de 34 estudiantes.
- Ronda Cultural de la Compañía de Teatro, se presentó el 20 de octubre en el campus V, con “Mi fino y gentil amigo” y “Pregunta”, ante 40 espectadores de las Escuelas de Turismo, Mercadotecnia y Gastronomía.
- El 27 de octubre, presentó la obra “Mi fino y gentil amigo”, en el Campus II, ante 70 estudiantes de la Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera”.
- En el atrio del Ex templo de San José, “Artistas en escena” presentaron el Festival de la Campechanía, el 30 de octubre, con la participación de la Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, el Centro de Desarrollo y Capacitación DIF No. 3 (CEDECA), la academia de danza Tamara Rojo, el ballet folklórico Quetzal Jun y el cantante José Manuel Puga interpretando las canciones “urge” y “almohada”, ante una audiencia de 80 personas.
- Presentación de la Ronda Cultural de la Compañía de Teatro el 14 de noviembre, con las obras “Mi fino y gentil amigo” y “Preguntas”, en el Aula Magna “Benito Juárez”, con un auditorio de 35 personas.
- El 27 de noviembre, “Artistas en escena” participó en el Ex templo de San José, con los bailes Navillera y Love Whisper presentado por Fernanda, K-Pop, con el baile Binatural Cinthya y Dyran, K-Pop y Yatsunari Hernández la voz de las estrellas con imitaciones de Vicente Fernández, el Buki, Paquita la del Barrio y José José, deleitando al público de 50 personas.



En la clausura de actividades de las compañías estudiantiles del I.C., se presentó la obra teatral “Mi fino y gentil amigo”; la estudiantina con sus voces interpretó las melodías “Piel canela” y “Cerezo rosa”; y el orfeón deleito con las populares piezas “Canten señoras” y “Alma llanera”. El evento fue realizado el 28 de junio en Aula Magna “Benito Juárez” con una asistencia de 80 personas.



Orfeón Estudiantil:



- El 2 de febrero en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, el orfeón interpretó el Himno al Instituto Campechano con una participación de 18 estudiantes que deleito a más 40 asistentes.
- En la Escuela Preparatoria Vespertina “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, se llevó acabo el 8 de marzo, la Ronda Cultural con la participación de 16 integrantes y un auditorio de 95 estudiantes.
- El Recital de Primavera se presentó en el teatro del I.C., el 24 de mayo, ante 75 asistentes.
- El 15 de junio, se presentó en la Aula Magna “Benito Juárez”, el recital de Ópera en Ágora con una asistencia de 80 personas.
- Se presentó la clausura de compañías estudiantiles, el 28 de junio, con 80 asistentes en el Aula Magna.
- Con el objetivo de difundir la música entre los estudiantes, el 19 de septiembre se presentó el orfeón en el auditorio de la Preparatoria Matutina “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, con la participaron 130 alumnos de diferentes semestres.

- El 6 de junio en Villa Madero, Champotón, en la celebración del “Día mundial contra el trabajo infantil”.
- El 23 de noviembre se presentó el recital didáctico del orfeón, en el Campus V, ante 35 alumnos de las Escuelas de Turismo, Mercadotecnia y Gastronomía.
- En el Aula Magna “Benito Juárez”, se presentó el recital decembrino del orfeón estudiantil y la compañía opera en Ex templo, interpretando las melodías como “Alma llanera”, “Mundo feliz”, “Cortejo de los Reyes”, “Ciudad pequeña es Belén”, “El Abeto”, “Fum Fum Fum”, “Villancico de las campanas”, “Campana sobre campana” y “Gloria in Excelsis”.

Estudiantina del Instituto Campechano:

- El 17 de febrero en la Escuela Preparatoria Vespertina “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, se presentó la Ronda Cultural con 8 integrantes, interpretando diversas melodías con la asistencia de 40 personas.
- En la Escuela de Mercadotecnia interpretaron una serie de temas musicales ante un público de 60 personas.
- Se participó en el programa “Zócalo limpio”, en el parque principal de la ciudad,



conviviendo con la sociedad y amenizando con su música, ante una audiencia aproximada de 150 personas.

- La Estudiantina del I.C., participó el 6 de junio en Villa Madero, Champotón en la celebración del “Día mundial contra el trabajo infantil”, en el que interpretó varias melodías ante 117 espectadores.
- Participó como invitado el 21 de septiembre, en el Programa de Inclusión Social, realizado en el Centro Deportivo 20 de Noviembre, con una audiencia aproximada de 500 personas.
- El 31 de octubre, participó en el paseo del concurso de altares “Hanal pixan”, recorrido por calle 59, participaron 20 alumnos, con asistencia de 600 personas aproximadamente.



Los concursos también formaron parte de las actividades realizadas por el Departamento



de Cultura, fomentando la competencia artística cultural. El 9 de octubre en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, se llevó a cabo el concurso de canto con la participación de las Escuelas del I.C., y público en general, siendo 17 los participantes en total. El primer lugar lo obtuvo Ayla Llanabel Narváez Martínez, con un premio de 3 mil pesos, con la interpretación de “El hombre que yo amo”, el segundo lugar, fue para Luis Alberto

Berzunza Chán ganador de 2 mil pesos con la canción “Vamos a darnos tiempo” y el tercer lugar, fue para Fernando Jiménez Iglesias que se hizo acreedor de mil pesos con la interpretación “Cuando te beso”, deleitando a los más 340 asistentes.

Como cada año otro de los concursos que acapara las miradas y la participación de la comunidad estudiantil es el de “Linda Campechana 2017”, realizado el 16 de octubre en el Claustro “Tomás Aznar Barbachano”, con la participación de 28 alumnos, 14 mujeres y 14 hombres representando las diferentes escuelas del I.C. Los ganadores fueron la Srita. Cesia Rebeca Flores Piña de la Escuela Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar” quien ganó el premio de 5 mil pesos; Yukeyna Giselle Contreras de la Escuela Normal Primaria “Profra. Pilar Elena Flores Acuña” quién recibió la banda de Srita. Simpatía; Nayeli Romero Cervantes, Srita. Elegancia y fotogenia de la Escuela Educación Artística; y el joven Juan Burgos Guillén de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, se le otorgó el premio de “Galán Campechano 2017”; el evento fue amenizado por diversos números artísticos entre los que destacaron la participación del ballet de la Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, la escuela de Danza Expresiones y los ganadores del concurso de canto, deleitando con sus voces una vez más a los 600 asistentes de público en general.



Por tercer año consecutivo, nos hemos sumado al concurso “Día de Muertos” realizado el 31 de octubre por la Secretaría de Turismo del Gobierno del Estado, que se efectúa en la calle 59 de esta ciudad, donde el Instituto Campechano destaca por la participación de todas sus Escuelas y sus altares, que con entusiasmo y creatividad los alumnos montan a lo largo del lugar, en el que se les califica la presentación del altar y la exposición de cada uno de ellos, resultando ganadores del primer lugar la Escuela Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar” con el altar “Saas Jach Xaan”, recibiendo el premio de 5 mil pesos; del segundo lugar, la Escuela Normal Primaria “Profra. Pilar Elena Flores Acuña” con “Aluxes Normalistas”, obteniendo como premio 3 mil pesos y el tercer lugar, la Escuela de Educación Artística con “Las Nueve Señales de la Noche”, recibiendo 2 mil pesos, concluyendo así, nuestra participación una vez más, en la difusión de nuestras tradiciones en el tercer concurso Estatal de Altares “Hanal Pixán” 2017.



Otro de los concursos en el que los jóvenes estudiantes del I.C. destacan, es en la oratoria, este evento fue realizado el 28 de noviembre en el teatro al aire libre el “Ágora”, con la presencia de las autoridades, maestros y alumnos, quienes disfrutaron de la estupenda

participación de los oradores que recibieron felicitaciones por la capacidad del dominio de la palabra hablada. El primer lugar con un premio de 3 mil pesos en efectivo, lo obtuvo Jonathan Contreras Chi de la Escuela de Educación Artística, el segundo lugar de 2 mil pesos, fue para Raúl Abdiel Padilla Góngora de la Escuela Preparatoria Matutina “Prof. Ramón Berzunza Herrera” y el tercer lugar de mil pesos, fue para Viridiana Herrera Rodríguez de la Escuela Normal de Educación Preescolar, “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”.

Para finalizar el año, y con el objetivo de difundir las expresiones artísticas y culturales de manera continua, el departamento de Cultura realizó por segunda ocasión, los siguientes concursos:

- Segundo concurso de Salsa, realizado el 1 de diciembre en el atrio del Ex templo de San José, con un magnífico espectáculo y la participación de 9 parejas, formadas por alumnos de la Escuela de Educación Artística, Club de Salsa Merecumbe, Escuela Preparatoria Abierta y el Club Soneros Latín Show, en el cual obtuvo el primer lugar, la pareja conformada por Manuel Barrera Romero y Estivalis Jiménez Chávez del Club Soneros Latín Show, el segundo lugar, fue para Carlos Hidalgo Regalado y Arleth Mena Club de Salsa Merecumbe y el tercero lugar fue para Jonás Aguilar Morayta y Rosa Bautista Alegría de la escuela Educación Artística, los cuales recibieron los premios en efectivo de 5 mil, 3 mil y 2 mil pesos respectivamente; quienes con sus habilidades y ritmo brindaron una noche espléndida al público asistente.



- Concurso de declamación realizado el 12 de diciembre en el Teatro al aire libre “Ágora”, con temas diversos de los 15 participantes de las diferentes escuelas del I.C. y público en general. El primer lugar lo obtuvo el alumno Eliam Jesús Cajun Cahuich, de la Escuela Preparatoria Vespertina “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, con el poema “Porque me quité del vicio”; en el segundo lugar, Elvia Carolina Lara Solana, de la Escuela Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, con el poema “El matricida” y Jonathan Ardían Contreras Chi, de la Escuela Educación Artística, con el poema “Que me perdone la ciencia”; y en el tercer lugar, Abednego Huchin Balán, de la Escuela Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”, con el poema “El desertor”, quienes recibieron significativos premios y reconocimientos por su participación.



- Segundo concurso anual de Rock and Roll, realizado el 20 de diciembre en el Claustro “Tomás Aznar Barbachano”, con una participación de cinco grupos, integrados por alumnos de las diferentes escuelas del I.C. En este evento obtuvo el primer lugar el grupo de la Escuela de Educación Artística, con el baile “Los mal amigos”, el segundo lugar, fue para la Escuela Normal Superior, “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”, con el baile “Los Rebeldes del Rock” y el tercer lugar, para el

grupo de los estudiantes de la Escuela Educación Artística, con el baile “Amigos del Rock”.



Con todas las actividades descritas anteriormente, el Instituto Campechano, da muestra de su compromiso con la difusión de la cultura y el fomento de las manifestaciones artísticas.

El 14 de septiembre se celebró la “Gran fiesta mexicana” en el Instituto Campechano, con la participación entusiasta de todas las escuelas, en el que se presentaron bailables regionales y se degustó gastronomía mexicana, se exhibieron stands con platillos y refrescos típicos de los estados. En el evento se contó con la participación de invitados como el comediante Yasunari Hernández, quien imitó al cantante Vicente Fernández, la academia de danza Expresiones participó con “Fiesta mexicana”, Quetzal Jun presentó su estampa “Patrios” y la academia Artes bailó “Sones de Jalisco”; Cristian Arjona interpretó “Tatuajes” y Manuel Puga deleitó con su canción “Nos estorbó la ropa”, acompañado del mariachi de la Escuela de Educación Artística; asimismo se presentó el Gran ballet con la estampa “Mi tierra es así”. Las autoridades del I.C., Invitados y público en general disfrutaron y compartieron la espléndida velada.



El fotógrafo profesional campechano Carlos Ortiz, donó una imagen en formato grande que muestra el esplendor del Claustro "Lic. Tomás Aznar Barbachano" del Instituto Campechano, que ya luce en uno de los muros de la emblemática institución educativa.



2.10. Actividades deportivas

Con referencia a las actividades deportivas, el 3 de febrero se llevó a cabo un torneo interno de juegos de basquetbol con 13 veteranos del I.C. contra el equipo de Mérida, Yucatán, conmemorando el CLVII Aniversario del Instituto Campechano; logrando el marcador final de 47-28 puntos a favor del I.C.



El 4 de marzo, se llevó a cabo la Universiada Nacional en su etapa Estatal, en los campos de la Universidad Autónoma del Carmen, donde se participó en el proceso de eliminatoria de voleibol de playa, voleibol de sala, futbol rápido, con 44 participantes y 5 maestros de Educación Física, y se obtuvo el segundo lugar.

La Universiada Nacional que promueve el Consejo Nacional del Deporte Estudiantil A.C. (CONDDE), se realizó del 1 al 4 de mayo en la Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, en el cual el alumno Erick Gómez Sánchez de la Escuela de Trabajo Social semiescolarizada obtuvo en la disciplina de levantamiento de pesas el quinto lugar.



Destacada participación tuvieron las alumnas Salma Hoil Zarate y Kassandra Villamonte Rosado, ambas de la Preparatoria Matutina “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, al obtener el primer lugar en la etapa estatal, la primera en caminata de 5000 mts. y la segunda en lanzamiento de bala, en los juegos del Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior (CONADEMS).

De igual manera se participó en las disciplinas de futbol soccer, voleibol de playa, ajedrez y atletismo con una participación de 19 alumnos y 6 profesores en las competencias que tuvieron lugar el mes de mayo en el campus I y III de la Universidad Autónoma del Carmen.

El 3 de junio el I.C. organizó el torneo de ajedrez en el Campus I del edificio central, con la participación de las escuelas preparatorias de la Universidad Autónoma de Campeche, “Lic. Ermilo Sandoval Campos” y “Dr. Víctor Montejo Godoy”, obteniendo el tercer lugar Rodrigo Bautista Pedraza de la Escuela



Preparatoria Matutina “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, con un total de 32 participantes.

Con el fin de fomentar el sano esparcimiento de los alumnos y trabajadores del I.C. se instaló un futbolito de mesa en los pasillos de la Escuela de Trabajo Social. El 15 de julio se efectuó el torneo de futbolito de mesa con 32 participantes, formando equipos de dos integrantes, los premios fueron de dos mil pesos para el primer lugar Cristhian José González Paredes y Manuel González, y mil pesos para el segundo lugar, Nohemí Olivares López y Jorge Gómez Gratacos.





Destacada participación tuvieron las alumnas María Fernanda Zapata Rosado, Vania Arredondo Borges, Irma Nah Chab, Abril Hernández Méndez, Miriam Ramírez Salazar, Aida Escamilla Balán, María Fernanda Vargas Alemán, Faride Quijano Cahuich, Valeria Chable Uco y Erika Cach Can, de la escuela preparatoria matutina y vespertina, en el torneo externo de voleibol la gira “Vas a mover a México”, organizado por el Programa de Inclusión Social PROSPERA y el Consejo Estatal de Población (COESPO), que se llevó a cabo en el centro deportivo 20 de Noviembre, resultando ganadoras del segundo lugar en la rama de voleibol femenino.



Con la finalidad de incentivar la convivencia entre los alumnos, se llevó a cabo el Taller de Ajedrez, de enero a diciembre, en la Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, con clases los días jueves y sábados, con un total de 8 alumnos.



Como cada año con gran entusiasmo y alegría, el Instituto Campechano participó en el desfile del 20 de Noviembre alusivo al 107 aniversario de la Revolución Mexicana, con un total de 480 participantes entre alumnos y maestros.

En este recorrido desfiló la banda de guerra y la escolta oficial del I.C., así como el contingente de banderines representativos de cada escuela, las bastoneras y un mosaico conmemorativo al Estado de Nayarit representado por la Escuela de Educación Artística; una tabla rítmica por la Escuela Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera”; concluyendo de manera satisfactoria nuestra participación.



Felicidades a los jóvenes estudiantes del Instituto Campechano integrantes de la selección de fútbol que tuvieron una destacada participación el día 25 de noviembre en el torneo relámpago convocado por la Universidad del Valle de Grijalva, en la que participaron un total de 30 alumnos de las diferentes licenciaturas y preparatoria del I.C., obteniendo el primero y el segundo lugar respectivamente.



2.11. Actividades cívicas



Durante el periodo de enero a diciembre del 2017, 38 alumnos de nuestra Benemérita institución educativa de las Escuelas Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera” de ambos turnos, Escuela Normal Primaria “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, Escuela de Mercadotecnia, Escuela de Gastronomía y Escuela de Trabajo Social, participaron en la banda de guerra monumental del Gobierno del Estado que a iniciativa de la Delegación de la SEP en Campeche se conformó.



Durante el periodo mencionado la Banda de Guerra Monumental participó en nueve eventos de gran realce en el Estado, así como en diferentes eventos cívicos que a continuación se mencionan:

El 24 de febrero intervino en el homenaje conmemorativo al Día de la Bandera y Abanderamiento de escoltas de los diferentes Niveles Educativos; el 1 de abril en la inauguración de la liga Mexicana de Beisbol en el Campo Deportivo de Beisbol “Nelson Barrera Romellón”; el 3 de abril en el evento de Ciudadanos Ejemplares teniendo como sede el Centro Histórico de esta Ciudad; el 27 de abril en la inauguración del torneo pre Mundial de Tenis Junior; el 18 de junio en la inauguración del Juego de estrellas de la liga Mexicana de Beisbol, organizado por el Club Piratas de Campeche así como directivos de la Liga Mexicana de Beisbol; así mismo, en la inauguración de los Juegos deportivos del Valle de Edzná, evento que se realizó en las ruinas arqueológicas dirigido por el Presidente Municipal, Lic. Edgar Hernández Hernández, concluyeron su participación el 20 de noviembre, en la apertura del desfile conmemorativo al aniversario de la Revolución Mexicana.





La banda de guerra integrada por 24 alumnos de diferentes semestres, participaron en el concurso “Tercera Copa Acanceh Yucatán”, realizado el 25 de febrero en el municipio de Acanceh, Yucatán, donde se obtuvo el tercer lugar. Igualmente en el concurso “Segunda Copa Legión Halcones”, realizado en Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios #9, obtuvieron el primer lugar.



De igual manera el 20 de mayo, el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 9, organizó el “Concurso de Escoltas”, en sus instalaciones, quedando en cuarto lugar, la escolta del I.C.



La Banda de Guerra en este periodo que se informa, participó en los siguientes eventos cívicos:

- Participación en el homenaje luctuoso, del Lic. Pablo García y Montilla, el 24 de enero, con la participación de 30 alumnos y 4 docentes.
- El 26 de enero se participó en la ceremonia cívica del aniversario del natalicio de “Justo Sierra Méndez”, en la plaza Lic. Pablo García y Montilla, con la participación de 40 alumnos y cuatro docentes de la Escuela Preparatoria Matutina “Prof. Ramón Berzunza Herrera”.
- Con motivo del día de la Bandera Nacional, el 24 de febrero en la glorieta del asta bandera, se participó con 39 integrantes de la banda de guerra, dos docentes y 120 alumnos.
- El 14 de febrero, en la cancha deportiva de la Preparatoria Matutina “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, participó en el homenaje cívico, con 11 alumnos integrantes de la banda de guerra, seis alumnas de la escolta, cinco docentes, un instructor y tres administrativos.
- Se participó con 38 alumnos y un docente de la Preparatoria Matutina “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, en el homenaje que se llevó a cabo en el asta bandera con motivo del LXXIX Aniversario de la Expropiación Petrolera.
- El 7 de marzo en el homenaje cívico de la Preparatoria Vespertina “Profr. Ramón Berzunza Herrera” se participó con 20 alumnos de la banda de guerra, 6 alumnas de la escolta, 18 docentes y 5 administrativos.

- Homenaje cívico de la Escuela de Trabajo Social, con la participación de 20 alumnos de la banda de guerra, 6 alumnos de la escolta, 9 docentes, 6 administrativos y 140 alumnos.
- Se participó en dos ocasiones en los homenajes de inicio de ciclo escolar 2017–2018, de la Escuela Normal Primaria “Profra. Pilar Elena Flores Acuña” y de la Escuela de Ciencias de la Comunicación. En este acto participaron 24 alumnos de la banda de guerra, 12 alumnos de la escolta, diez docentes, ocho administrativos y 241 alumnos.
- En el homenaje luctuoso de “Don Tomás Aznar Barbachano” el día 29 de septiembre, en el patio cívico “Lic. Pablo García y Montilla” del Campus I del edificio central, se asistió con 13 alumnos de la banda de guerra, seis de la escolta, un instructor, ocho docentes, ocho administrativos y 300 alumnos. De igual manera se realizó una ofrenda floral en el Cementerio General de San Román.



El 16 de septiembre el Instituto Campechano participó en el desfile conmemorativo al CCVII Aniversario del inicio de la Independencia de México, representado por la Escuela Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, con la participación de 264 alumnos, 6

instructores de educación física, 17 alumnos de guiones, dos alumnas de banderín de apertura y 31 alumnos de la banda de guerra. Evento en el cual recibieron las felicitaciones por su elegancia y disciplina que caracteriza sus contingentes.



2.11.1. Ciudadanos Ejemplares

En el I.C. se procura la generación de una cultura de moralidad y actuar ético que debe estar presente y permear en todo acto que lleve a cabo la comunidad educativa. Cada programa educativo permitirá dominar conocimientos pertinentes, códigos culturales, habilidades de pensamientos, competencia para el trabajo y una sólida formación ciudadana para garantizar la educación permanente y desarrollar la capacidad y el gusto por aprender.

A fin a nuestra misión como institución educativa, de formar ciudadanos ejemplares profesionales de calidad, a través del desarrollo académico integral, con responsabilidad social y conciencia histórica, en el I.C. nuestras escuelas se avocan también a impulsar actividades en el cuidado del medio ambiente que benefician a la comunidad institucional.



Estudiantes de la Escuela Preparatoria Matutina "Prof. Ramón Berzunza Herrera", fomentando la cultura ecológica y cuidado del medio ambiente, realizaron actividades de Acopio de PET 2017, en el Programa Respira Verde.



En el mes de abril, en el parque principal de la ciudad de Campeche se llevó a cabo la jornada institucional "Formando Ciudadanos Ejemplares" en la cual participaron alumnos de la Escuela de Mercadotecnia Campus IV y V. En dicho evento los alumnos de ambos Campus presentaron productos innovadores creados por ellos mismos ofreciendo muestras y degustaciones a la ciudadanía asistente.



Por otro lado en el mes de septiembre recibimos la visita en las escuelas, de Trabajo Social y Mercadotecnia del Campus IV, de los representantes de la Fundación BEPENSA, Lic. Dalia Acopa y el Sr. Francisco Medina, para dar inicio a las actividades encaminadas a fomentar



las competencias ambientales y culturales en los alumnos de nuestro plantel educativo, a través de acciones como la recolección de envases PET y de la campaña del TAPATON, con el objetivo de contribuir a la competencia inter-intrapersonal para favorecer a los niños con

cáncer, a través de la recolección de taparoscas que se entregan a las instituciones correspondientes. Esta actividad estuvo supervisada por la docente tutora Griselda Cahuich Pech y Mtra. Sady Figueroa Sandoval.



2.12. Otras Actividades



En el marco del “V Centenario del Encuentro de Dos Culturas”, se llevó a cabo en el mes de abril, la presentación del libro “Campeche Eterno, 500 Años del Fascinante Descubrimiento, en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas” del I.C. organizado por la Secretaria de Cultura del Gobierno del Estado (SECULT) en coordinación con el Poder

Judicial del Estado de Campeche, el Instituto Campechano y la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística Correspondencia Campeche.

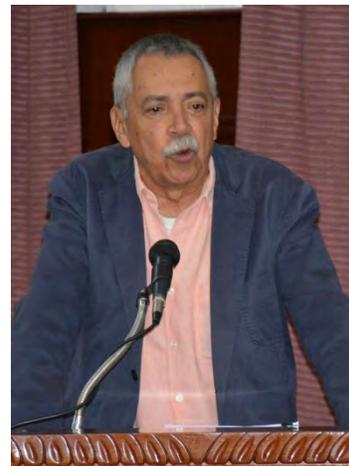
En este libro coeditado por el I.C., el Dr. Fernando José Sandoval Castellanos colaboró con el artículo "A 500 años del encuentro de dos mundo" que habla sobre el descubrimiento y colonización de Campeche, así como la importancia educativo del Ex templo de San José en la época colonial.



En este mismo contexto, el Mtro. Damián Enrique Can Dizb, director de Investigaciones Históricas y Sociales, ofreció la conferencia "El festejo del descubrimiento de América en el Instituto Campechano: 1892", en el Aula Magna "Benito Juárez" de esta institución, el evento fue presidido por el Secretario de

Cultura Lic. Delio Carrillo Pérez y el rector Dr. Fernando José Sandoval Castellanos, en el que asistieron integrantes del Consejo Superior del I.C., así como alumnos de la Escuela Normal Preescolar "Lic. Miriam Cuevas Trujillo", Normal Superior "Prof. Salomón Barrancos Aguilar" y Ciencias de la Comunicación.

Con motivo del ciclo de conferencias "2017, Año del Centenario de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos", el Dr. Rolando Cordera Campos expuso la conferencia magistral "La Constitución del 17 y la idea del desarrollo" en el Aula Magna "Lic. Benito Juárez" de la institución educativa; auspiciado por la LXII Legislatura del Congreso del Estado, la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado, el H. Ayuntamiento de Campeche a través de su Unidad de Cultura, el Instituto Campechano y el Seminario de Cultura Mexicana.



El 18 de noviembre, el Instituto Campechano se vistió de gala al recibir al Comandante de la 33 Zona Militar General de Brigada, Diplomado de Estado Mayor, Ricardo Flores González, quien realizó un breve recorrido por la institución acompañado del rector Dr. Fernando José Sandoval Castellanos, apreciando el buen estado de conservación del edificio; posteriormente, presentó conferencia magistral en el Aula Magna “Benito Juárez”, sobre nuestro ejército mexicano, cumpliendo así, la iniciativa del General Secretario Salvador Cienfuegos Zepeda para que las fuerzas armadas se acerquen a las instituciones educativas y dimensionen la cara amable y de servicio social de las fuerzas armadas, ante alumnos, maestros e integrantes del Consejo Superior.



El pasado 21 de julio, en el Aula Magna “Benito Juárez” de esta Benemérita institución, el Dr. Álvaro Matute Aguirre (q.p.d.), quien fuera miembro e investigador emérito de la UNAM, dictó la conferencia “Los constituyentes de 1917. Biografía Colectiva”, en el marco del primer ciclo de conferencias “2017, Año del Centenario de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”, organizado por la LXII Legislatura del H. Congreso del Estado de Campeche.

3. Servicios Educativos

3.1. Promoción de los servicios educativos

La Dirección de Servicios Educativos y de Apoyo (DSEA), es la encargada de promocionar y difundir interna y externamente toda la oferta educativa de la institución; en el mes de marzo participó en la Feria Educativa del plantel CECYTEC en Campeche, Pomuch y Felipe Carrillo Puerto, también en la Expo Educación del CONALEP y a la Feria Vocacional realizada para las preparatorias de la institución, facilitando información y folletos de las carreras que se imparten en el I.C. a los alumnos del sexto semestre próximos a egresar de dichas escuelas.



Las escuelas por su parte han participado activamente en la promoción de sus carreras; en esta ocasión la Escuela de Artes Visuales “Domingo Pérez Piña”, dio a conocer a los alumnos del CONALEP, la nueva oferta educativa a nivel licenciatura, que ofrece en el Instituto Campechano.



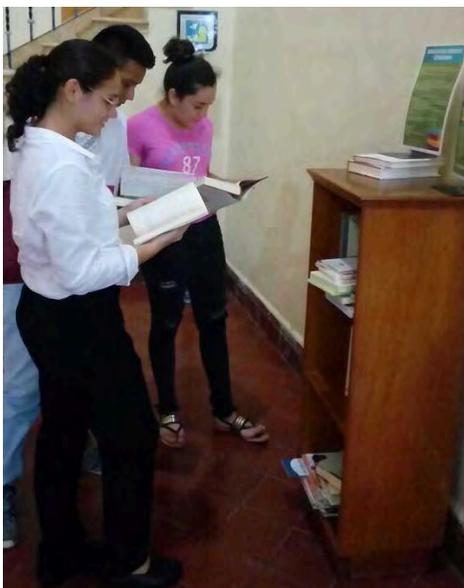
El 29 y 30 de marzo la Escuela de Ciencias de la Comunicación llevó a cabo “OPEN SCHOOL”, donde se recibió a 65 alumnos de Nivel Medio Superior, a los cuales se les dio un recorrido por las instalaciones de la escuela, se les presentó dos clases muestra y asistieron a la grabación del programa de radio “Syntopicón” y a un debate televisivo; adicionalmente, se les proporcionó información de becas, actividades culturales y deportivas a través de los responsables de estas direcciones, así como nuestras opciones de movilidad estudiantil y Comité de Egresados, con el propósito de promover esta oferta educativa.

La Escuela de Mercadotecnia Campus IV, realizó pláticas promocionales “El marketing está en ti” dirigidas a los alumnos del sexto semestre de los planteles de bachillerato en el camino real, para continuar sus estudios de Nivel Superior en nuestra institución. Las instituciones visitadas fueron: COBACAM Calkiní turnos matutino y vespertino, COBACAM Bécal, CBTIS Calkiní, CBTA 169 extensión Bécal, CONALEP Dzitbalché, COBACAM Nunkiní turnos matutino y vespertino, Telebachillerato comunitario Chunkanan, COBACAM Tenabo, CBTA 169 extensión Tenabo, CECYT Pomuch, SAETA Hecelchakán, COBACAM Hecelchakán turnos matutino y vespertino y CBTA 169 Hecelchakán.

Por su parte la Escuela de Mercadotecnia Campus V, realizó una serie de charlas con la colaboración de alumnos y docentes, en los bachilleratos del Cet- Mar, COBACAM y CETIS 82 en el Municipio de Champotón, y el Telebachillerato comunitario en Isla Arena del Municipio de Calkiní, con la finalidad de que conozcan las oportunidades que ofrece la carrera de Mercadotecnia.



En este periodo la DSEA, trabajó en diversos programas como "El Trueque literario", con el objetivo de fomentar la lectura entre los alumnos y personal administrativo de la



Institución. Este programa que dio inicio en el mes de mayo con 42 libros, consiste en la donación de un libro usado que se encuentre en buen estado de cualquier género literario, con la opción de llevarse otro. Existe un stand en la entrada principal del edificio central, con libros disponibles para que cualquier persona de nuestra institución pueda tomar un libro prestado y regresarlo al finalizar la lectura. Actualmente se cuenta con 18 libros, 10 revistas de tecnología y 24 libros están en préstamo. Asimismo, el 28 de noviembre, llevó a cabo la Feria

Profesiográfica en las Preparatorias del I.C. “Profr. Ramón Berzunza Herrera”.

El compromiso social del I.C. es fomentar el desarrollo de valores, construir hábitos de vida saludable en alumnos y personal de la institución, que repercutan en todas las dimensiones del ser, fortalecer su formación e implementar acciones para procurar la permanencia, especialmente de los estudiantes en situación de desventaja.

Por ello el I.C. a través de la DSEA implementó el programa “IC Saludable”, que consiste en dar a los alumnos pláticas informativas nutricionales sobre los hábitos de alimentación sana y dietas saludables, impartidas por el Dr. Jorge Selem Solís, así como también la publicación de dietas saludables en redes sociales de la institución.

En este periodo se han realizado 109 pláticas y diversas actividades para todas las escuelas y áreas administrativas, entre las que podemos mencionar



las siguientes:

- Se impartió a 30 alumnos de la escuela de Mercadotecnia el Taller Nutrimejoría con el propósito de fomentar hábitos saludables de alimentación.
- Nutricampechada, con la participación de 37 alumnos de la Escuela de Educación Artística.
- Programación de visita a los dispensarios médico y dental, participando 30 administrativos de diferentes áreas.
- Seguimiento al programa de activación física todos los miércoles en la plaza cívica Lic. Pablo García y Montilla, a todos los alumnos de las escuelas del I.C.
- Plática informativa “Hábitos saludables de alimentación”, con la participación de 157 alumnos de las escuelas de Artes Visuales, Mercadotecnia, Gastronomía, Trabajo Social, Normal Preescolar y Primaria.

- “Control de peso y talla” a 651 alumnos y 80 administrativos.
- Actualmente están a disposición de la comunidad I.C. 20 dispensadores con una distribución de 83 mil 140 litros de agua.

De esta manera el I.C. forma de manera integral a nuestra comunidad, a través de programas institucionales de salud, nutrición y activación física.



El 12 de octubre, la escuela Preparatoria Vespertina, participó con 530 alumnos, 20 maestros y 10 administrativos, en la conformación de un lazo humano de las actividades por el mes de la lucha contra el cáncer de mama, este evento organizado por la Secretaria de Salud, con el propósito de sensibilizar a la sociedad en general.



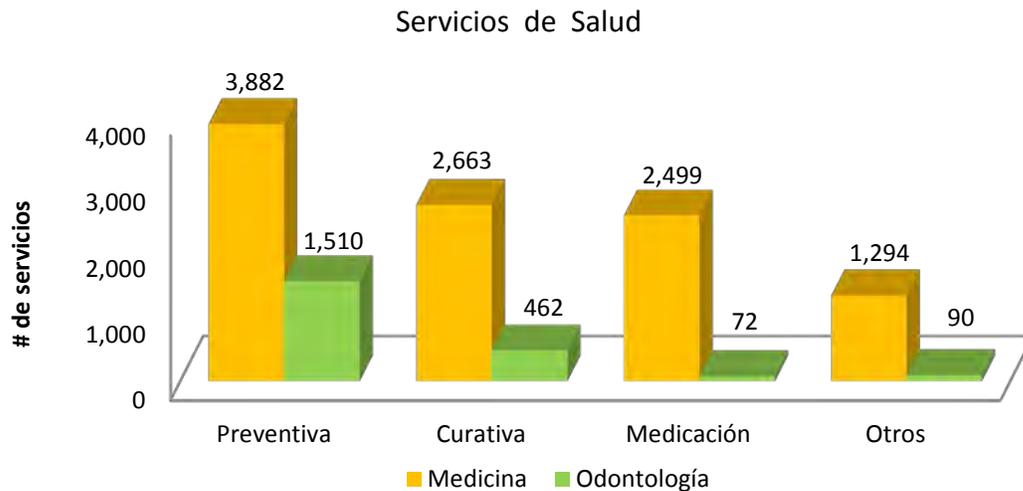
3.2. Servicios de salud

Los servicios de salud comprenden el médico general y el odontológico, dentro de los cuales se categorizan en diagnóstico, atención preventiva, atención curativa, medicación y otros que mayormente son certificados médicos.

Para el caso de los servicios médico general: atención preventiva se clasifican en consejería-orientación y detención (HTA, DMT2, obesidad, sobrepeso, toxicomanías), atención curativa se clasifica en curaciones, inyecciones, referencia a segundo nivel y otros.

Para el caso de los servicios odontológicos: atención preventiva se clasifican en diagnóstico dental enseñanza de la limpieza y profilaxis, atención curativa se clasifica en semipermanente, amalgama, resina, extracción y terapia pulpar.

Durante el periodo que se informa el área de salud brindó 12, 472 servicios; siendo 10,338 de servicios médicos general y 2,134 de servicios odontológicos, distribuidos como indica la gráfica siguiente. Anexo 7



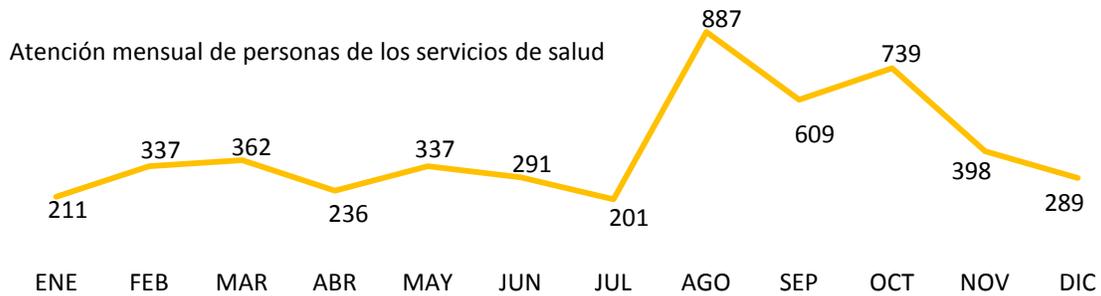
Gráfica de elaboración propia con datos de los informes de la Dirección de servicios educativos

El número de personas atendidas durante este año fue de 4,897, de las cuales: 3,126 son estudiantes y 1,771 son parte del personal de la institución. Es importante señalar que el género femenino es la población más atendida con 3,269 personas, que representan el 67% de la población total. La participación porcentual de estudiantes y empleados según su sexo se presenta en la siguiente gráfica. Anexo 8



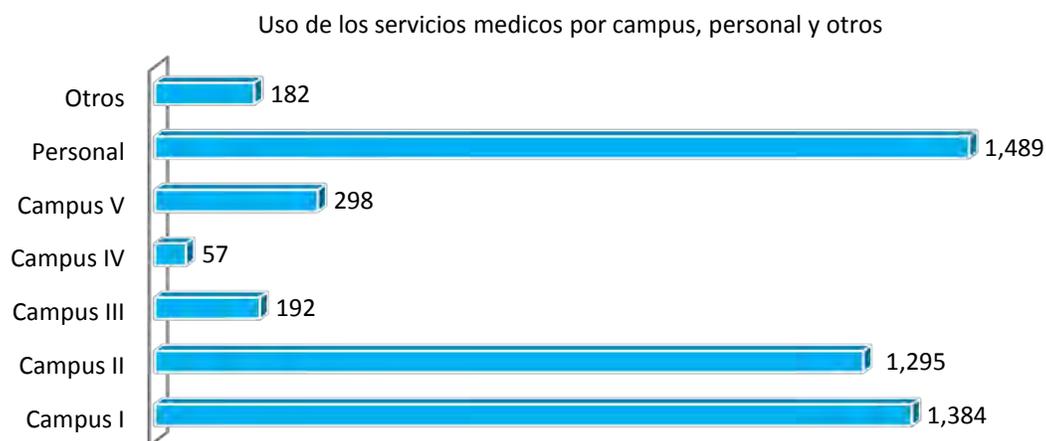
Gráfica de elaboración propia con datos de los informes de la Dirección de servicios educativos

El mayor número de personas atendidas fue en el trimestre de agosto con 887, septiembre con 609 y octubre con 739, que representa un alto índice de los servicios de salud, debido a la revisión médica y dental que deben realizarse los estudiantes de nuevo ingreso. ANEXO 8



Gráfica de elaboración propia con datos de los informes de la Dirección de Servicios Educativos

Los estudiantes de los Campus I y II son los que hicieron mayor uso de los servicios de salud, con 1,384 y 1,295 respectivamente. La demanda en los servicios de salud de los empleados es de 1,489. Anexo 9



Gráfica de elaboración propia con datos de los informes de la Dirección de servicios educativos

La atenciones del área médica del programa de control nutricional de alumnos fue de 1,091 y del personal docente, administrativo y manual fue de 664.

Otras de las actividades realizadas por el área odontológica en la que participaron 69 hombres y 245 mujeres son las siguientes:

OTRAS ACTIVIDADES DEL ÁREA ODONTOLÓGICA					
FECHA	ESCUELA	ACTIVIDAD	OBJETIVO	PARTICIPANTES	
				H	M
8 de junio	Normal Preescolar	Platica sobre salud oral	Concientizar al alumnado sobre la salud oral.	0	22
4 de agosto	Gastronomía	Platica a los alumnos de nuevo ingreso de la escuela de gastronomía	Informar a los alumnos sobre los servicios que se ofertan en el Dispensario Dental	8	17
13 de septiembre	Institucional	Platica violencia en el noviazgo y masculinidades	Concientizar y aprender a detectar focos rojos durante una relación de pareja	4	17
19 de octubre	Preparatoria Vespertina	Medir y pesar a los alumnos de 1er. semestre para la actividad de la Nutricampechada.	Recabar información de los alumnos para crear estrategias para la Nutricampechada.	18	120
Del 23 al 27 de octubre	Normal Primaria	Taller para alumnos de la normal primaria.	Crear conciencia sobre el trabajo en equipo y el autoanálisis de emociones.	10	25
4 de diciembre	Mercadotecnia	Medir y pesar a los alumnos de primer semestre para la actividad de la nutricampechada.	Recabar información de los alumnos para crear estrategias para la nutricampechada.	11	9
4 de diciembre	Mercadotecnia	Actividad sobre salud oral	Concientizar a los alumnos sobre la importancia de la higiene oral	14	18

En el mes de marzo se realizó la campaña de salud Prevenimss en los Campus I, III y V; asimismo se realizó control nutricional (imc), a 194 alumnos y 131 personal docente, administrativo y manual sobre detección de diabetes mellitus, colesterol, y aplicación de esquemas de toxoide diftérico y antiinfluenza; detección de placa dentobacteriana, técnica de cepillado dental, orientación sexual, entrega de condones, ácido fólico y fumarato ferroso. También se hizo entrega de cartillas de alimentación saludable.

El 3 y 4 de agosto se realizó el taller para la instrumentación de la estrategia “Salud en tu escuela” en el Nivel Medio Superior, con el objetivo de dar a conocer las intervenciones, alcances y lineamientos operativos, además de establecer la coordinación a nivel estatal entre las autoridades designadas por la Secretaria de Salud y de Educación, así como especificar los puntos críticos, los posibles obstáculos y sus alternativas de solución de la fase piloto.

En esta estrategia integral, participaron 24 escuelas de NMS de distintos subsistemas y dos bachilleratos estatales; con la finalidad de prevenir enfermedades, fomentar el autocuidado, conductas de riesgo, adicciones y salud reproductiva.

La Escuela Preparatoria Matutina del Instituto Campechano, fue designada a nivel nacional, para participar en la prueba piloto en tratamiento de la estrategia “Salud en tu escuela”, consistente en aplicar pruebas psicológicas para detectar conductas de riesgo, y realizar intervenciones en caso necesario, previa autorización de los padres de familia; las pruebas y protocolos los realizó la Secretaría de Salud.

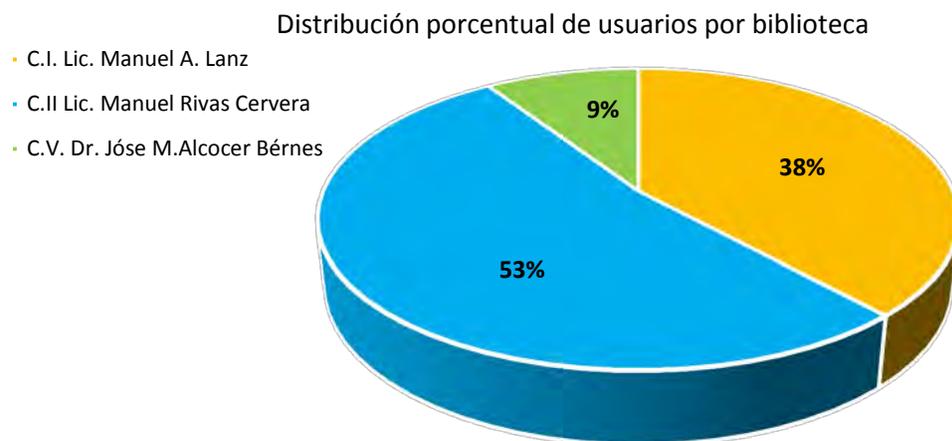
Con el propósito de exhortar a los trabajadores de las escuelas y departamentos, para proteger su salud, con los riesgos asociados a la exposición del humo de tabaco, la Escuela de Artes Visuales promovió la plática Informativa: “Edificio libre de humo de tabaco” impartida por la Secretaria de Salud, donde participaron trabajadores administrativos y docentes.

La docente del Laboratorio de Idiomas, Elda Loeza Castro asistió el 16 de marzo a la plática “Edificio libre de humo de tabaco”, cuyo objetivo es crear conciencia sobre las afectaciones para los fumadores y quienes conviven con él.

3.3. Bibliotecas

El Instituto Campechano cuenta con tres bibliotecas para uso de la comunicad académica y público en general. En el Campus I se encuentra la biblioteca “Lic. Manuel A. Lanz”, en el Campus II se encuentra la biblioteca “Lic. Mario Rivas Cervera”, y en el Campus V la biblioteca “Dr. José Manuel Alcocer Bernés”.

Durante este periodo que se informa el conjunto de bibliotecas registraron 12,447 visitas de las cuales, 4,754 fueron en Campus I; 6,540 en Campus II y 1,153 en Campus V; teniendo la siguiente distribución. Anexo 10



Gráfica con datos de los informes de la Dirección de Servicios Educativos de Apoyo

El periodo más concurrido fue de agosto a octubre; como se observa en la gráfica “Usuarios por mes”. Los alumnos que asistieron con mayor porcentaje a las bibliotecas fueron de la Escuela de Trabajo Social, con 59 % en la biblioteca Campus I, los de Preparatoria con un 86 %, en la biblioteca del Campus II y los alumnos de la Escuela de Turismo con un 47 %, en la biblioteca Campus V. Anexo 10

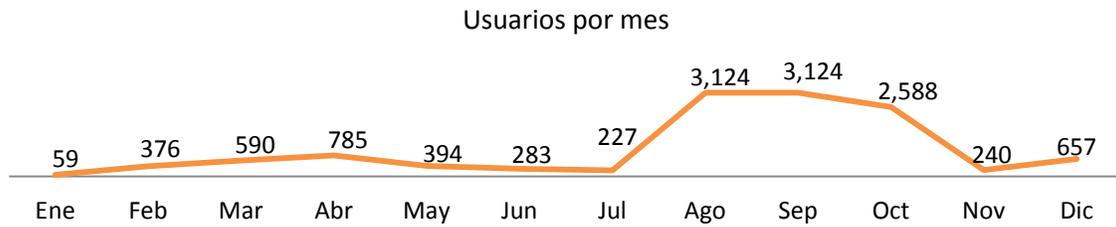
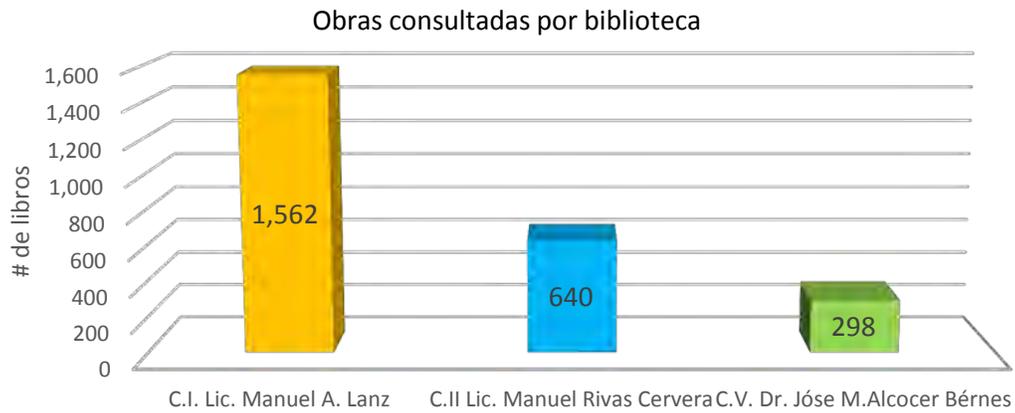


Gráfico con datos de los informes de la Dirección de Servicios Educativos

El número de obras consultadas durante el año 2017 en cada una de las bibliotecas se presenta en la siguiente gráfica. Anexo 11



Gráfica con datos de los informes de la Dirección de Servicios Educativos de Apoyo

La biblioteca que registró mayor número de visitas fue la del Campus II, sin embargo la que tuvo más obras consultadas, fue la del Campus I; lo anterior indica que la biblioteca Campus II tiene más uso del espacio que del material bibliográfico.

El acervo bibliográfico dividido en 10 clasificaciones tiene un total de 14, 235 volúmenes, de igual forma cuenta con 1,520 volúmenes de siete colecciones y 2,316 ejemplares de cuatro categorías seccionadas. Anexo 12

CLASIFICACIÓN	VOLÚMENES	COLECCIÓN	VOLUMEN	CATEGORÍA	EJEMPLARES
General	554	Nuestra Constitución	39	Sección Campeche	864
Filosofía	1,118	Artes de México	23	Diccionarios	1292
Religión	183	Sepan Cuantos	515	Sala de lectura "José Emilio Pacheco"	80
Ciencias Sociales	5,437	Breviarios	361	Sala de lectura "Silvia molina"	80
Lenguas	447	Ciencias de México	451	TOTAL	2,316
Ciencias Naturales y Matemáticas	1,459	Campeche	62		
Tecnología	1,503	INEGI	69		
Artes, Decoración y Recreación	446	TOTAL	1,520		
Literatura	1,170				
Historia, Biografía y Geografía	1,918				
TOTAL	14,235				

Inventario del mes de agosto de 2017

El total de bibliografía donada en el 2017 es de 691 ejemplares, distribuidos de la siguiente forma:

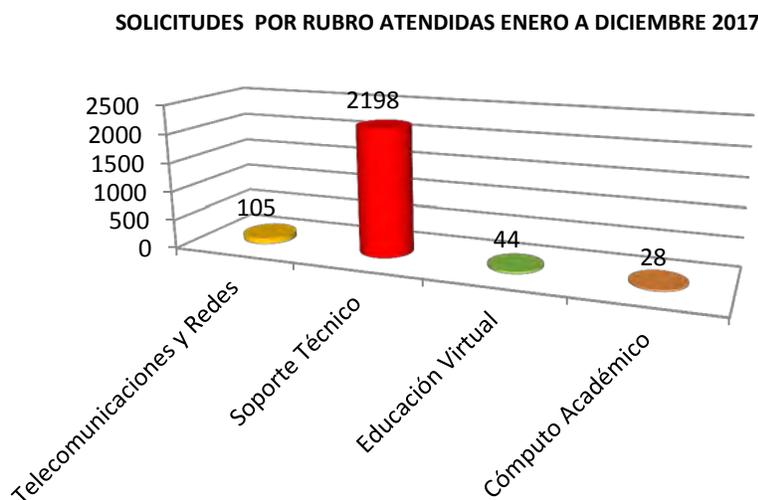
DONACIONES 2017	
ORIGEN	EJEMPLARES
Normal Preescolar	93
Normal Superior	24
Artística	24
Comunicación	108
Trabajo Social	85
Gastronomía	15
Turismo	43
Tesis	60
Otros	239
TOTAL	691

3.4. Cómputo

La Dirección de Cómputo durante el periodo de enero a diciembre, realizó los siguientes servicios, en atención a las solicitudes de las diferentes áreas del Instituto Campechano.

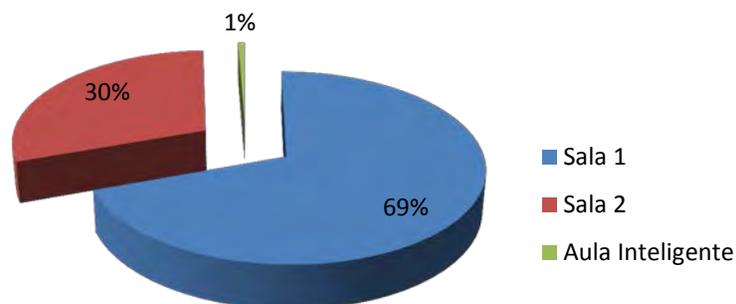
- En el rubro de telecomunicaciones y redes para la conectividad de internet, se efectuaron 105 servicios, como: retiro e instalación de cableado, recuperación de contraseña para correo, instalación de switch para la conectividad, nodos de red y ruteador, reconfiguración de software de reloj checador, entre otros.
- Los servicios de soporte técnico atendieron 2,198 equipos de cómputo: computadoras, cañones, impresoras, videos proyectores, no break, monitores.
- Se efectuaron 44 acciones a través de la sala de Educación Virtual: apoyo en el desarrollo y seguimiento del seminario de titulación en línea, creación de usuarios y espacios virtuales para diseño de cursos a docentes, asesorías a docentes para la certificación de Microsoft Word 2013, diseño del curso en línea Moodle para docentes, taller a directores para el acceso al curso Moodle, entre otros.

Los servicios de Cómputo Académico, recibieron 28 solicitudes para uso de espacios de las salas de cómputo.



De enero a diciembre del 2017 se registró la visitada de 46,402 usuarios en las diferentes salas de cómputo: 32,253 en la uno, 13,858 en la dos y en el aula inteligente 291.

Porcentaje de usuarios por espacio



Para atender las actividades académicas y administrativos el Instituto Campechano cuenta con 372 computadoras de escritorio, de las cuales 326 son propias y 46 de renta; así mismo con 53 laptop, 49 propias y 4 de renta. Con relación a las impresoras, 131 son propias y solamente una de renta.

3.5. Dirección de Lenguas Extranjeras

En todos los PE del I.C., se busca consolidar y fortalecer otros idiomas en la formación de nuestros estudiantes, con el fin de cubrir aspectos referentes a la movilidad e intercambio internacional. Es por ello que el Instituto Campechano a través de la Dirección de Lenguas Extranjeras implementa una serie de acciones encaminadas a atender estos aspectos, y garantizar el adecuado desempeño social y profesional del estudiante.

Durante el periodo comprendido de enero a diciembre de 2017, se efectuaron ocho reuniones con maestros como parte de actividades de programación y organización de los semestres febrero-julio 2017 y agosto 2017-enero 2018.

- Con fecha 19 y 20 enero, revisión y actualización de los programas de estudios del semestre.

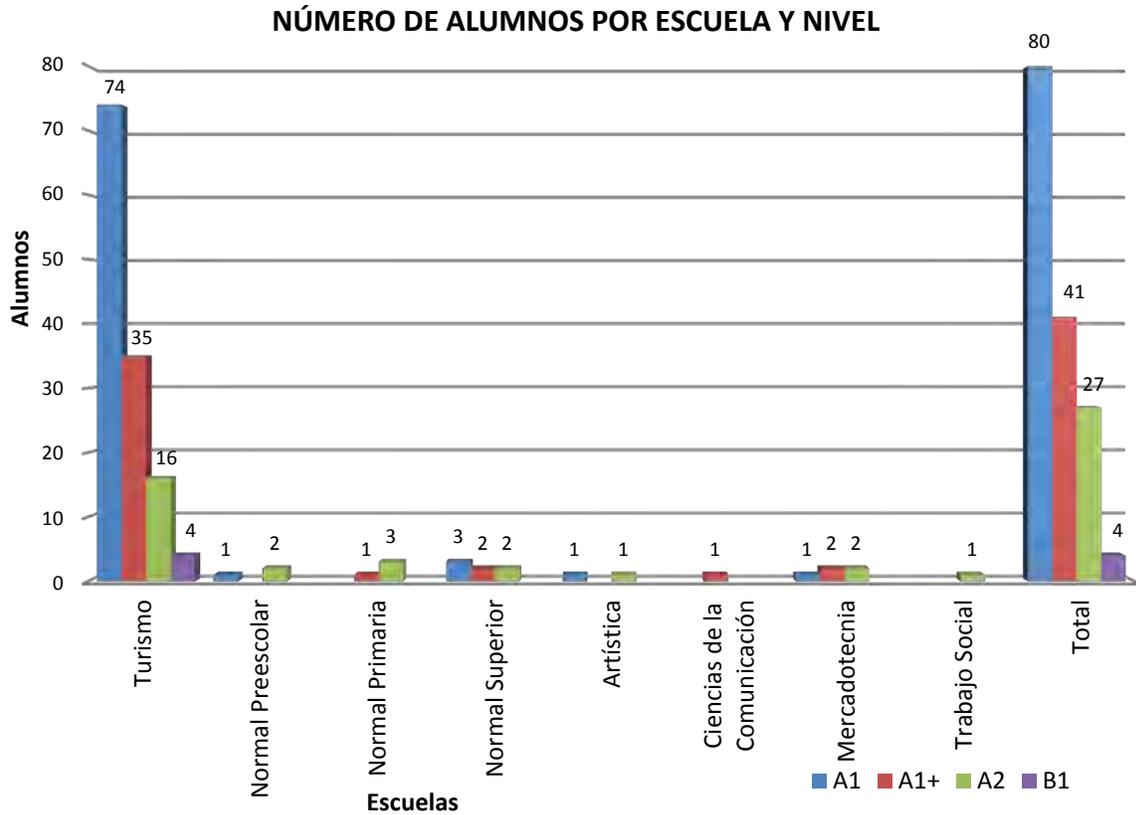
- El 31 enero, entrega de horarios de clases, revisión y actualización de material bibliográfico. Así mismo se les dio a conocer la programación de eventos académicos y evaluación docente.
- Abril 6, revisión de los programas de estudios, metodologías, temas de capacitación y certificación docente y de alumnos.
- El 29 mayo, junta académica y de trabajo para conocer avances de las actividades realizadas durante el semestre.
- Agosto, revisión del programa de estudios, material bibliográfico y entrega de horarios de inicio del semestre agosto 2017-enero 2018.
- En octubre 6 y 7, adecuación de programas de estudio.
- El 14 de noviembre, revisión de equivalencia de niveles.
- Con fecha 11 de diciembre, evaluar opciones de nuevos materiales bibliográficos de inglés.

Entre otras actividades realizadas por la Dirección de Lenguas Extranjeras, el 31 de marzo, se realizó el festival “English Fest” en el teatro “Ricardo Hernández Cárdenas”, donde maestros y alumnos llevaron a cabo actividades académicas, con la finalidad de socializar el conocimiento obtenido.

Los maestros Enrique Manzanilla Zárate y Violeta Moguel Bautista asistieron el 28 de enero a la ciudad de Mérida, Yucatán, con el fin de presentar el examen de certificación TKT, cuyo resultado fue satisfactorio.

El Lic. Fernando Alberto Manzanilla Zárate en mayo y junio visitó la Universidad Anáhuac de Mérida, Yucatán, para iniciar concertación con el departamento de Lenguas Extranjeras para realizar la vinculación entre ambas instituciones. Del 8 al 11 noviembre asistió al Congreso Mextesol 2017 en León, Guanajuato; donde se presentaron ponencias, conferencias y talleres relacionados con la enseñanza del idioma inglés para fortalecer las técnicas de enseñanza-aprendizaje.

Presentaron la evaluación diagnóstica de certificación PET, marco común Europeo, 152 alumnos de las escuelas del Nivel Superior de este Instituto Campechano.



Con relación al de ubicación, 155 alumnos presentaron el examen, obteniendo los siguientes resultados.



La matrícula de los estudiantes del idioma inglés en el semestre febrero-julio fue de 358, de población interna 295 correspondiente a las licenciaturas y 63 de público en general, observando que los niveles básicos tienen mayor participación a diferencia del nivel avanzado.

ALUMNOS INSCRITOS, SEMESTRE FEBRERO-JULIO 2017			
NIVEL	INTERNOS/LICENCIATURAS	EXTERNOS	TOTAL
Básico I	7	16	23
Básico II	158	12	170
Pre-Intermedio I	32	11	43
Pre-Intermedio II	52	8	60
Intermedio I	2	6	8
Intermedio II	40	5	45
Avanzado	4	5	9
Total	295	63	358

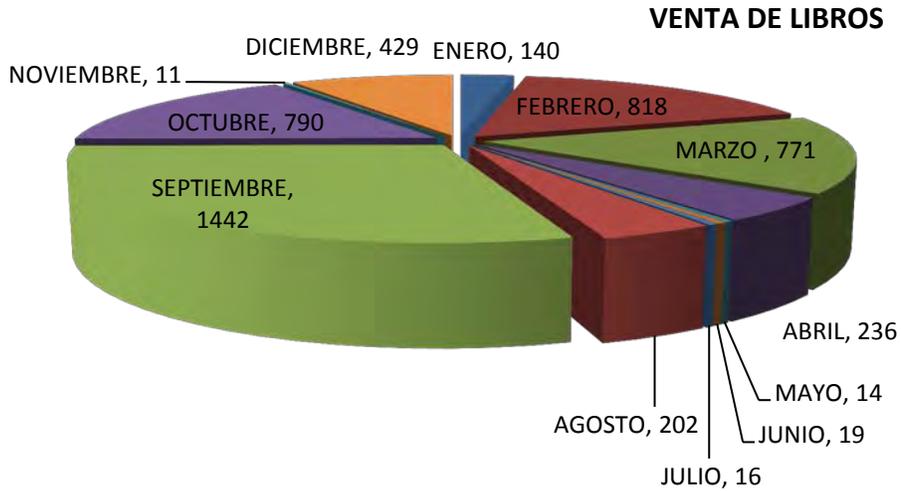
En el semestre agosto 2017- enero 2018, se registraron 456 alumnos, 144 hombres y 312 mujeres.

MATRÍCULA SEMESTRE AGOSTO 2017-ENERO 2018						
NIVEL	INTERNOS/LICENCIATURAS		EXTERNOS		TOTAL	
	H	M	H	M	H	M
Básico I	47	117	19	31	66	148
Básico II	9	16	4	9	13	25
Pre-Intermedio I	26	67	5	12	31	79
Pre-Intermedio II	9	15	3	6	12	21
Intermedio I	9	27	5	4	14	31
Intermedio II	3	4	4	0	7	4
Avanzado I	0	1	1	1	1	2
Avanzado II	0	1	0	1	0	2
Total	103	248	41	64	144	312

Del semestre febrero-julio 2017 a agosto 2017- enero 2018, se registró un incremento en la matrícula de 98 alumnos, equivalente a un 27.5%

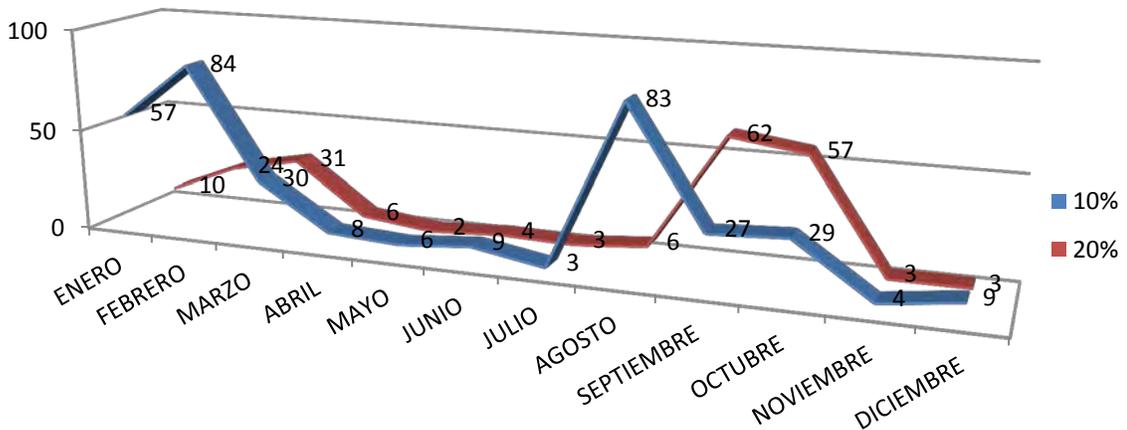
3.6. Librería

La librería de enero-diciembre, vendió 4,888 libros, del total, el 92% corresponden al Nivel Medio Superior, equivalente a 4,501 unidades. En septiembre se registró el mayor número de unidades vendidas, 1,442.



En apoyo a la comunidad del Instituto Campechano se otorgaron 560 descuentos, 349 del 10% equivalente a \$ 105,429.82 a la población estudiantil y 211 del 20% por un monto de \$26,814.15 a los trabajadores.

DESCUENTOS SEGÚN PORCENTAJE



3.7. Becas

En continuidad al logro del objetivo estatal en educación: “Asegurar la calidad, la integridad y la pertinencia de la Educación Media Superior y Superior que ofrecen las instituciones educativas del Gobierno del Estado”; el Instituto Campechano ha entregado 254 becas con recursos propios. La Secretaría de Educación y el Gobierno Federal a través de los diferentes programas de becas otorgaron 209 y la fundación “Ortíz Ávila” asignó 16 apoyos; dando la oportunidad a los jóvenes de culminar sus estudios, principalmente a aquellos de escasos recursos.

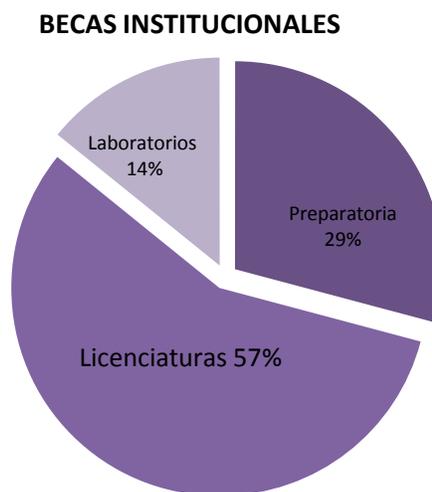
En el primer semestre del ciclo escolar 2017-2018, se han beneficiado al 15% de los alumnos matriculados.

3.7.1. Becas Internas

En lo que corresponde a las becas internas 141 fueron otorgadas en el ciclo escolar 2016-2017 “B” beneficiando al 6% del alumnado y 113 en el ciclo 2017-2018 “A”, con el 5% de alumnos becados. El 29% son becas otorgadas a estudiantes de preparatoria y el 57% son para el nivel licenciatura; la erogación total asciende a 447 mil 240 pesos.

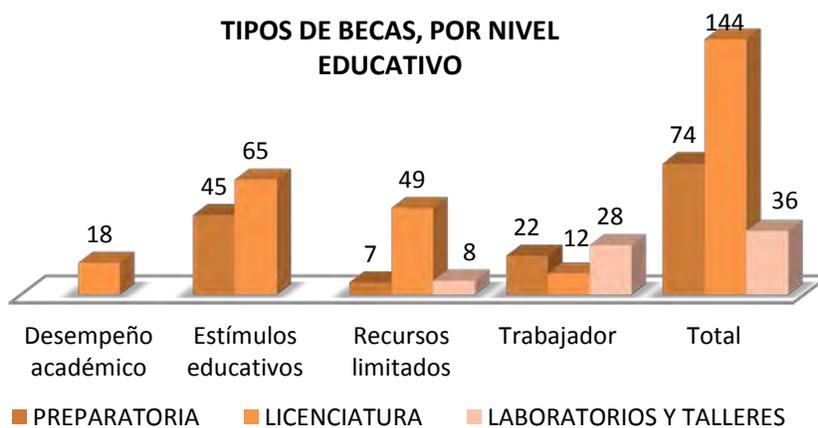
Las becas asignadas a hijos de trabajadores, para el laboratorio de idiomas y talleres, suman en total 36, representando el 14% con un monto de 64 mil 280 pesos.

Es importante resaltar que el 43% de las becas otorgadas corresponden a los de estímulos educativos, el 25% a recursos limitados, 24% a becas para trabajadores y el 8% al desempeño académico. Anexo 13



DESGLOSE POR TIPO DE BECAS		
Becas	Núm.	%
Desempeño académico	18	8
Estímulos educativos	110	43
Recursos limitados	64	25
Trabajadores	62	24
Total Institucional	254	100

CONCENTRADO DE BECAS INTERNAS OTORGADAS		
Nivel educativo	Núm.	Importe
Preparatoria	74	\$128,365.00
Licenciaturas	144	\$348,875.00
Laboratorios/Talleres	36	\$64,280.00
Total	254	\$541,520.00



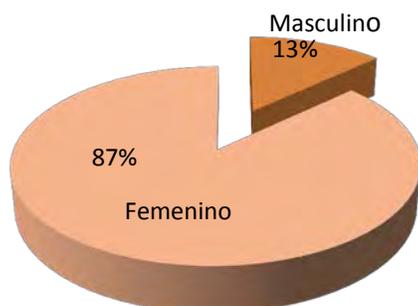
3.7.2. Becas Externas

En este rubro el 7% de las becas otorgadas fueron para estudiantes del bachillerato y el 93% para alumnos del Nivel Superior.

CONCENTRADO INSTITUCIONAL DE BECAS EXTERNAS: CICLO ESCOLAR 2017-2018, SEMESTRE: A			
Nivel Educativo	Fundación Pablo García	Problems/ Sems	Total
Medio Superior			
Preparatoria Matutina	10	0	10
Preparatoria Vespertina	4	0	4
Preparatoria Nocturna	0	1	1
Total	14	1	15

DESGLOSE DE BECAS POR GÉNERO		
Medio Superior	M	F
Preparatoria Matutina	0	10
Preparatoria Vespertina	2	2
Preparatoria Nocturna	0	1
TOTAL	2	13

DESGLOSE DE BECAS POR GÉNERO

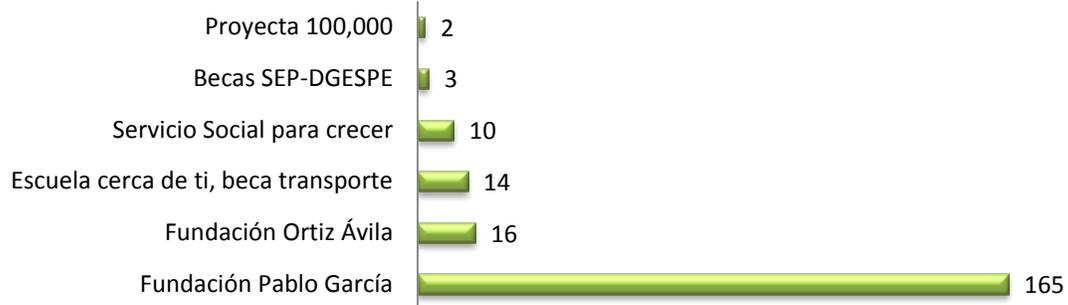


El total de becas otorgadas en el Nivel Superior fue de 210; el 78% corresponden a la Fundación Pablo García, el 11% fueron las becas que otorga la Secretaría de Desarrollo Social y Humano (SEDESyH), el 8% lo otorgó la Fundación Ortiz Ávila, el 3% fueron las Becas SEP-DGESPE, para

estudiantes de las Escuelas Normales Públicas y las de Proyecta 100,000 que promueve la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES). Anexo 14.

CONCENTRADO INSTITUCIONAL DE BECAS EXTERNAS: Ciclo escolar 2017-2018, Semestre: A														
Nivel Educativo	Secretaría de Desarrollo Social y Humano (SEDESyH)				Fundación Pablo García		Fundación Ortiz Ávila		Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES)		Becas SEP-DGESPE		Total	
	Servicio Social para crecer		Escuela cerca de ti beca transporte		H	M	H	M	Proyecta 100,000		Para estudiantes de las escuelas normales Públicas			
H	M	H	M	H					M	H	M	H	M	H
Total Institucional	4	6	4	10	32	133	6	10	1	1	-	3	47	163

BECAS OTORGADAS



Con el propósito de explicar a los alumnos los procedimientos para la obtención de becas, el Lic. Jorge Esquivel Ruiz, Director General de la Fundación “Pablo García”, visitó a los estudiantes de la Escuela de Artes Visuales.



3.8. Programa “Google for Education”

En el marco del programa “Tecnología e Innovación en la Escuela: Aprender en Grande”, que es el proyecto de conectividad y educación digital más grande de América Latina, se puso en marcha la iniciativa “Google for Education” por parte de la Secretaría de Educación del Gobierno del estado en alianza con la compañía Google.

Nuestra escuela preparatoria fue incluida en la primera etapa de este programa como escuela beneficiada, por lo que el pasado 22 de noviembre 65 maestros de nuestras preparatorias que representan la totalidad de nuestra planta académica recibieron de manos del Gobernador Constitucional del Estado Lic. Alejandro Moreno Cárdenas y del Secretario de Educación Mtro. Ricardo Medina Farfán sus Chromebooks.



El próximo 9 del presente mes, 1 mil 155 jóvenes, que representan la totalidad de nuestra matrícula recibirán sus Chromebooks de manos del Gobernador del Estado; con lo que toda la comunidad académica de ambas preparatorias de nuestra institución contarán con esta herramienta digital.

En el marco de este programa, el pasado mes de diciembre, nuestros maestros fueron capacitados para el uso de las herramientas de la plataforma Google.



4. Capacidad y Competitividad

4.1. Profesionalización del personal docente y administrativo

Considerando la importancia de la labor docente, de manera periódica se actualiza el perfil profesiográfico para analizar el comportamiento de la plantilla docente; actualmente se cuenta con 270 docentes, de ellos el 34% cuenta con estudios de posgrado y 36% con el grado de maestro o doctor. El total de docentes con formación de posgrado son el 70%. En la siguiente tabla se muestra el perfil profesiográfico del personal académico:

Escuela	Docentes con Licenciatura		Docentes con Maestría		Docentes con Doctorado		*Otro	Total
	Pasante	Título de Licenciatura	Con estudios de Maestría	Con el grado de Maestro	Con estudios de Doctorado	Con el grado de Doctor		
TOTAL	8	67	83	92	8	6	6	270

Para afianzar la actualización y/o capacitación de los docentes y personal administrativo, el Plan Maestro de Capacitación del I.C., es el elemento que permite habilitar a los docentes del Instituto Campechano en el desarrollo de competencias para mejorar sus prácticas de enseñanza y mejorar su calidad profesional. La Dirección General de Investigación y Posgrado promovió entre sus direcciones, diferentes escenarios de capacitación y/o actualización para todo el personal directivo, docente y administrativo. Otros, fueron generados por los mismos docentes o personal, al asistir a diferentes congresos o foros, que les permitió obtener otras visiones educativas.

En el periodo que corresponde a este informe, se gestionaron 93 cursos presenciales y 17 conferencias que capacitaron a 598 profesores y 129 administrativos de las diferentes escuelas del I.C. a continuación se mencionan algunos de ellos.

La Dirección de Investigación promovió en los meses de enero y febrero, el taller “Elaboración de proyectos: La investigación como sustento de la labor docente”, con una duración de 20 horas y la participación de 19 docentes de las escuelas de Gastronomía, Turismo, Trabajo Social; con el objetivo de desarrollar proyectos de investigación que contribuyan a la retroalimentación y el avance de los conocimientos, acordes a las necesidades académicas de cada escuela.



Los docentes María Concepción Ruíz de Chávez Figueroa y María Eugenia López Caamal, de la Escuela de Trabajo Social, del 17 al 19 de febrero, actualizaron sus conocimiento en el taller teórico vivencial “Desarrollo humano y espiritualidad”, con el objetivo de fortalecer estas áreas del ser humano. Esta capacitación fue impartida por el Dr. Steve Vinay, especialista en Psicoterapia Gestalt y Espiritualidad, fundador de Northem Rivers Gestalt Institute, formador terapéutico en Estados Unidos, China, Japón y México.





De igual manera la Mtra. María Eugenia López Caamal, de la Escuela de Trabajo Social participó en el VII Seminario Nacional y III Internacional de Investigación en Trabajo Social “Grupos sociales emergentes y familias en el

ámbito de intervención social”, en Colima, Colima, del 23 al 25 de agosto, con la ponencia “La violencia intrafamiliar como factor de riesgo para el suicidio en estudiantes de educación primaria en la ciudad de San Francisco de Campeche”.

Del 18 al 20 octubre la Mtra. Alma Delia Sánchez Ehuán de la Escuela de Trabajo Social presentó en el Congreso Internacional de Investigación (Academia Journals), en los Mochis, Sinaloa, las ponencias “Factores de riesgo asociados a la violencia intrafamiliar en estudiantes de educación primaria”; “Factores de riesgo asociados al suicidio en estudiantes de educación primaria” y “Estudio comparativo del manejo conservador y quirúrgico (Malone) de la fractura de colles”, logrando los certificados número 49, 50 y 51.

Igualmente la Mtra. Leydi Margarita Sonda López, participó en el IV Coloquio Regional de Género: discurso, reflexiones y prospectivas y II Congreso Internacional, los días 30 y 31 de octubre, en Chetumal, Quintana Roo, con la presentación de la ponencia “Diagnóstico de la perspectiva de igualdad de género del personal del Instituto Campechano”.



Los días 24 y 25 de abril, el Lic. Enrique García de la empresa National Soft, impartió la capacitación a 22 docentes de la Escuela de Turismo y Gastronomía, con una duración de 15 horas, en el software de Restaurant y el Software Hotelero, que se instaló en el aula modelo del Campus II, cabe mencionar que la Escuela de Turismo es la única en el Estado que cuenta con esta herramienta para beneficio de los alumnos.

Del 5 al 7 de abril, nueve docentes de las escuelas de la Preparatoria Matutina, Trabajo Social, Normal Superior y Mercadotecnia recibieron capacitación por 30 horas en el curso

“Autores potenciales de escritos de divulgación científica”, impartido por la M.C. Karla Peregrino Oropeza, del Consejo Estatal de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (COESICYDET).

Como una estrategia de atención a la competencia digital, plasmada dentro de las “10 competencias raíz”; la Escuela Normal de Educación Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, diseñó una jornada de capacitación en el uso de las TIC’S, de enero a junio, con cinco cursos que atienden los temas de tecnologías en educación.

Los cursos fueron:

- “Habilidades y herramientas tecnológicas: Plataforma Moodle”; con una duración de 40 horas. Los días 23 al 27 de enero de 2017, mediante recurso del ProFEN.
- “Certificación de Microsoft Office 2013 Academic”, incluyó la capacitación y certificación de la paquetería de Word, Excel y Power Point, cada uno con una duración de 60 horas, con un total de 180 horas. Como resultado de esta convocatoria realizada por la Secretaría de Educación en coordinación con la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE), 11 docentes obtuvieron la certificación.
- En el mes de junio, con recurso del ProFEN, 14 docentes se beneficiaron y ampliaron sus conocimientos en el manejo de herramientas tecnológicas con el curso “El uso y manejo del pizarrón interactivo”.

El 26 y 27 de abril la Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña” en coordinación con la Dirección de Formación Docente de la SEDUC, convocaron al personal directivo y docente de las escuelas normales del Estado a participar en el “Taller para la autoevaluación de programas educativos de las instituciones de educación superior de los CIEES”. En esta ocasión 26 docentes de las normales y dos directivos, recibieron la capacitación de la nueva metodología 2016 de los Comités.

En el mes de mayo, la Escuela Preparatoria Matutina “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, participó con cinco docentes en el taller “Nuevo Modelo Educativo” con una duración de 7

horas, y ocho docentes, en la Primera Jornada Académica Internacional de Academia Estatal de Escuelas Normales y Universidad Pedagógica Nacional (UPN), con una duración de 12 horas; promovido por la Subsecretaria de Educación Media Superior.

Igualmente en el mes de julio, las escuelas preparatorias de ambos turnos, participaron con 50 docentes, al curso en línea “Aplicación del Modelo Educativo del Nivel Medio Superior”, con la finalidad de elevar la calidad educativa en la transformación, estrategias y los procesos educativos, éste fue promovido por la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC).



Fortaleciendo sus competencias pedagógicas y consolidando la calidad de la educación, las



escuelas de Mercadotecnia Hecelchakán, Gastronomía, Trabajo Social y Preparatoria Matutina, participaron del 19 al 23 de junio, con un total 16 docentes, al curso "Herramientas Digitales para Docentes", con 30 horas de capacitación; impartido en la biblioteca digital de Casa Telmex. Al finalizar se les entregó

reconocimiento de manos del rector Dr. Fernando José Sandoval Castellanos y la Directora de Casa Telmex Lic. Marisol Alcocer Martínez.

Con la finalidad de robustecer el trabajo de investigación, compartir experiencias y necesidades con otras escuelas Normales, la Mtra. Manuelita Concepción Cauich Uicab, docente de la Escuela Normal Superior "Profr. Salomón Barrancos Aguilar", asistió del 8 al 10 de marzo, al "Primer Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal", para compartir la experiencia académica de la mejora continua de nuestro Benemérito Colegio en el Congreso de Educación Normal con sede en la ciudad de Mérida, Yucatán; organizado por la DGESEPE.





La Lic. Evelyn del Rosario Zetina Vera y la Mtra. Eva Novelo de la Escuela Normal de Educación Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, participaron del 29 de enero al 5 de febrero en el Congreso de Pedagogía en la Habana Cuba, en las conferencias “Educación basada en valores” y “Emocionalmente inteligente”, obtuvieron experiencias para mejorar el trabajo aúlico.

De la misma escuela, del 10 al 12 de febrero, los docentes Adelaida del Jesús Valle García y Alejandro MacGregor Ferrara, asistieron al Tercer Congreso de Investigación Educativa, en Ciudad Juárez, Chihuahua. La temática del congreso giró en torno a la Metodología de la investigación y Pedagogía aplicada.

Los días 5 al 7 de septiembre como parte de las actividades de la Academia Estatal de Escuelas Normales, se realizó el curso “Cartografía conceptual del aprendizaje”, impartido por el Dr. José Luis Canto Ramírez, en las instalaciones de la UPN 041 “María Lavalle Urbina”, con la finalidad de capacitar a los maestros, como guías del proceso de formación de sus estudiantes, mediante el diagnóstico de sus conocimientos previos. En este curso participaron el Dr. Sergio Samuel Suárez Suárez, director de la Escuela Normal Primaria y la docente Dra. Susana Arredondo Ortiz.

Otra de las actividades de actualización de la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña” se realizó del 23 al 27 de octubre; con la participación de diez docentes y dos directivos se trabajaron los talleres “Elaboración y validación de instrumento de evaluación de la formación profesional docente de los alumnos” y “Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las TIC”. Con ambos talleres se tuvieron 30 horas de trabajo donde se abordaron temas referentes a la

evaluación de estudiantes y sus instrumentos, así como la importancia de planear utilizando diferentes aplicaciones en el diseño de infografías, juegos o actividades de presentación. Las capacitadoras de estos talleres fueron la Mtra. Consuelo Guadalupe Calcáneo Puerto y la Mtra. Brenda Berenice Castillo Matos.

Como parte de las actividades de intercambio a escuelas normales de nuestro país y que están planeadas en las acciones del ProFEN 2017; el Mtro. Luciano Naal Kantún docente de la Normal Primaria asistió los días 18 al 20 de octubre a la Benemérita Escuela Normal del Estado de Puebla. La finalidad fue generar un intercambio de ideas en la implementación de los programas institucionales de seguimiento de egresados, tutorías y titulación. La experiencia generó un trabajo de reflexión que fue compartido en la reunión de academia.



Con el propósito de mejorar la competitividad de las empresas proveedoras de servicios turísticos de la Ciudad de Campeche, la directora de la Escuela de Turismo Mtra. Selene Sandoval Mendicuti y la Mtra. Oriana Magaña Fonseca, participaron el 30 noviembre, en la iniciativa de refuerzo a la competitividad en el sector de turismo y de grupos de reflexión estratégica, realizado en las instalaciones de la Secretaría de Desarrollo Económico (SEDECO).

El 23 de noviembre, se capacitó a 65 docentes del Nivel Medio Superior, que fueron beneficiados por el programa de Google For Education, en el curso taller de las herramientas y aplicaciones que ofrece el programa, este curso fue impartido por la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado, en el Centro de Convenciones Siglo XXI.

4.2. Evaluación Docente

La evaluación docente tiene como finalidad motivar el mejoramiento continuo del docente con el propósito de ofrecer un servicio educativo de mayor calidad, el Departamento de Supervisión de Academias es el encargado de la aplicación de la evaluación docente al final de cada semestre. En esta segunda fase del ciclo escolar 2016-2017, del semestre de febrero a julio, 1,906 alumnos contestaron los reactivos de evaluación de 396 unidades de aprendizaje y calificaron a 242 docentes de Nivel Medio Superior y Superior de las 14 escuelas que integran el I.C., en el que se consideraron los siguientes criterios:

- a) Desempeño en aula
- b) Didáctica
- c) Utilización de recursos tecnológicos, documentales y educativos
- d) Criterios de evaluación del aprendizaje
- e) Asistencia y puntualidad



Con los resultados obtenidos se identificó las necesidades de formación docente y se generaron acciones para mejorar prácticas de enseñanza. A continuación se muestra la tabla con datos alcanzados:

ESCUELA	DOCENTES EVALUADOS	UNIDADES DE APRENDIZAJE	ALUMNOS QUE EVALUARON
Preparatoria Matutina	44	35	535
Preparatoria Vespertina / Nocturna	38	25	330
Normal Preescolar	15	24	84
Normal Primaria	12	25	76
Normal superior	16	27	63
Turismo	15	28	125
Trabajo Social Campeche	16	30	113
Trabajo Social Hecelchakán	11	29	101
Ciencias de la Comunicación	12	24	92
Educación Artística	17	60	92
Mercadotecnia Campeche	13	26	81
Mercadotecnia Hecelchakán	11	24	37
Gastronomía	12	25	156
Artes Visuales	10	14	21
TOTAL	242	396	1,906

En el ciclo escolar 2017-2018 en su primera fase, se evaluaron un total de 212 docentes, con la participación de 2,047 alumnos, quedando los divididos de la siguiente manera:

ESCUELA	DOCENTES EVALUADOS	UNIDADES DE APRENDIZAJE	ALUMNOS QUE EVALUARON
Preparatoria Matutina	45	50	591
Preparatoria Vespertina / Nocturna	46	48	352
Normal Preescolar	14	30	88
Normal Primaria	12	31	69
Normal Superior	14	21	52
Turismo	19	44	161
Trabajo Social	16	32	128
Trabajo Social Hecelchakán	11	31	108
Ciencias de la Comunicación	11	24	105
Educación Artística	13	58	100
Mercadotecnia Campeche	15	27	71
Mercadotecnia Hecelchakán	13	26	32
Gastronomía	16	27	157
Artes Visuales	9	21	33
TOTAL	254	470	2,047

5. Actividades relevantes de docentes

5.1. Reconocimientos

Uno de los ejes centrales del Instituto Campechano es que los estudiantes y docentes logren un desempeño competitivo, con estándares de calidad, eficiencia y eficacia, siempre en busca de la excelencia; que sean reconocidos a nivel estatal y nacional, por su alto dominio de conocimientos, habilidades y destrezas.

Así también reconoce y honra a hombres ilustres que han contribuido al bienestar de nuestro Estado, grandes humanistas y científicos de nuestro tiempo.

Es por ello, que el Instituto Campechano otorgó el pasado 12 de mayo, el grado Doctor Honoris Causa, al Dr. Juan Ramón de la Fuente Ramírez, en distinguida ceremonia en la que se contó con la presencia como testigo de honor, del Gobernador del Estado, Lic. Alejandro Moreno Cárdenas y el Consejo Superior de la institución, presidido por el rector Dr. Fernando José Sandoval Castellanos.





En su visita al Instituto Campechano, el Dr. Juan Ramón de la Fuente Ramírez, firmó el libro de visitantes distinguidos y recibió copia del acta de estudios del año de 1897, del gran mexicano impulsor de la cultura y la educación, José Vasconcelos, quien estudió en el

benemérito Colegio. El ex rector de la UNAM, recorrió las diversas áreas del histórico edificio del Instituto Campechano, fundado en 1860.

El 22 de mayo se llevó a cabo la entrega de la medalla “Lic. Guillermo González Galera”, en el teatro Ing. Ricardo Hernández Cárdenas, presea que le fue concedida por su destacado desempeño al servicio de la educación a la Mtra. Lucía María del Socorro Cambranis Gómez (q.p.d.), decana de nuestra institución con una amplia trayectoria al en educación básica y como docente normalista, fue artífice en la formación de muchas generaciones de campechanos; el evento fue presidido por el Mtro. Ricardo Medina Farfán, Secretario de Educación y el rector Dr. Fernando José Sandoval Castellanos, en presencia del Consejo Superior, alumnos, docentes y como moderador del evento la Mtra. Lucía Borges Guerrero.



Lamentablemente el 30 de octubre, la destacada educadora falleció, por lo que el Instituto Campechano, que fuera su alma mater le rindió un sentido homenaje de cuerpo presente en la que se significó su fructífera vida entregada a la educación y en la que tanto alumnos, maestros, así como personal directivo y administrativo tuvieron la oportunidad de despedirse.

Con este sensible fallecimiento, el pasado 29 de noviembre, el Consejo Superior tuvo a bien designar al CD. Leopoldo Moreno Herrera como decano de la institución en reconocimiento a su trayectoria de más de 28 años de servicio dedicado a la docencia.



Como muestra de la calidad de nuestros estudiantes, el 17 de octubre, siete alumnos de la Escuela Preparatoria Matutina participaron en el XXIV Concurso Nacional de Dibujo y Pintura Infantil y Juvenil 2017, organizado por Consejo Estatal de Población (COESPO), de los cuales salieron premiados, Angélica Pool Lara con mención honorífica categoría “C” y David Quimé Montalvo, quien obtuvo el primer lugar categoría “C”.

Los alumnos Karen Rivero Espino, Jesús Huicab Sandoval y Yahaira Huicab Quen, obtuvieron primero, segundo y tercer lugar respectivamente, en el concurso interno de fotografía, realizado el 27 de octubre; así como Claudia Paola Chi Haas quien obtuvo el primer lugar en el concurso interno de oratoria. Todos ellos pertenecientes a la Escuela Preparatoria Vespertina Nocturna.

El 28 de abril el rector Dr. Fernando José Sandoval Castellanos, encabezó la ceremonia de entrega de reconocimientos y estímulos a los alumnos, docentes y personal administrativo que participaron en la elaboración del carro alegórico del “Sábado de



Bando 2017”, acreedor al segundo lugar; convocado por el Comité del Carnaval y Fiestas Tradicionales de la ciudad.

En el mes de mayo, la Lic. Leydi Guadalupe Xool Mejía, Secretaría Académica de la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, recibió la invitación para asistir a la ciudad de México a la ceremonia del día del maestro, como reconocimiento que otorgó este año la Secretaría de Educación Pública, a maestros distinguidos en cada estado de nuestro País. En este evento la maestra dirigió un mensaje a los presentes, en el que puntualizó la importancia del Nuevo Modelo Educativo en educación básica y la función social de los maestros mexicanos, como ejemplo de compromiso y responsabilidad ante la profesión. También la Lic. Xool Mejía, grabó uno de los spots publicitarios del Nuevo Modelo Educativo, el cual fue transmitido en las principales televisoras y radiodifusoras del país.



En el mes de mayo se llevó a cabo significativa ceremonia en la que el rector entregó reconocimientos de antigüedad de 5, 10, 15, 20, 25, 30 y 35 años de servicio al personal docente, administrativo y de servicios en el marco del Día del Empleado del Instituto Campechano. Anexo 17.



El 13 de julio en el Aula Magna “Benito Juárez” se llevó a cabo la entrega de reconocimientos a los docentes y alumnos distinguidos de las escuelas de este Benemérito instituto, con la preseas “Lic Ermilo Sandoval Campos” y “Dr. Jorge Carpizo Mcgregor” respectivamente. Anexo 16.



5.2. Académicos en diversos contextos

Las tendencias del conocimiento, de la vida social y cultural, así como las del mundo laboral, generan necesidades adicionales de formación específicas de sus áreas de desempeño, y ofrecen nuevas opciones para que todos los interesados continúen con el desarrollo de habilidades, destrezas y actitudes que les permitan un mejor desempeño personal y profesional; son actividades de extensión institucional cuyo objetivo primordial es atender las necesidades de formación integral, actualización, capacitación técnica y profesional de académicos y estudiantes, con la finalidad de vincularlos con la realidad de su entorno socio-laboral que contribuyan a su formación integral.

En este sentido, del 20 al 23 de junio, el director de la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, Dr. Sergio Samuel Suárez Suárez, asistió a la VI Reunión Nacional de Autoridades de Escuelas Normales en Tijuana, Baja California, en compañía de personal directivo de la Secretaría de Educación del Estado de Campeche y otros directores de normales de la entidad; con el fin de revisar los avances en las adecuaciones curriculares para el plan 2018. También se trabajó en la presentación del programa de fortalecimiento del idioma inglés, para afianzar los convenios de colaboración de “Canadá posible” y “Lambton College”.

De la Escuela Normal Superior “Profr. Salomón Barrancos Aguilar”, del 13 al 17 de febrero, el Mtro. Javier Ernesto Chi Ruiz, participó como miembro del Comité Académico de elaboración de reactivos para el examen de español, en el mantenimiento de los exámenes para el ingreso al servicio profesional docente en educación básica secundaria, en la ciudad de México.



En el mes de abril la Mtra. Guadalupe Jaimez Rodríguez, directora de la Escuela de Trabajo Social fortaleció sus capacidades y conocimientos, en beneficio de los estudiantes, participando en la “Reunión Nacional de Trabajo sobre Planes de Estudio de la Licenciatura en Trabajo Social”, realizado en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara, donde se analizó el diseño de los planes de estudios por competencias, con base a las características, tipo de competencias, objeto de estudio, prácticas, áreas de intervención y funciones del trabajador social.



De la Escuela de Gastronomía, el maestro Rafael Enrique Meneses López, participó en el programa “La barra”, con cinco cápsulas abordando temas gastronómicos de la región y del país. Asimismo impartió la conferencia “Gastronomía Campechana, patrimonio intangible”, en las instalaciones del CECYTEC y participó en el Primer Congreso de Turismo del Instituto Tecnológico Superior de Champotón. También fue invitado en el programa de entretenimiento “Hoy” del grupo Televisa, con la preparación del platillo tradicional pan de cazón.



El 16 y 17 de marzo, la Mtra. Rocío Zac-Nicté Cupul Aguilar, directora de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, asistió al Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de la Ciencias de la Comunicación (CONEICC), efectuado en la Universidad de Monterrey (UDEM), donde la escuela de Ciencias de la Comunicación se integró al Comité Académico, que tiene como objetivo el análisis de los planes de estudio actuales y la generación de redes de investigación. El tema de actualización, fue “El derecho de las audiencias”.



Asimismo, en la LXXXIV Asamblea General del CONEICC realizada en el mes de octubre en la Universidad de Guadalajara, la maestra Cupul Aguilar fue electa como presidente de la Vocalía Golfo-Sureste, para el periodo 2018-2021.

Las escuelas normales participaron en las Jornadas sobre evaluación educativa 2017 región Sur- Sureste Campeche; este año en el Centro de Convenciones Campeche Siglo XXI, los días 10 y 11 de octubre, personal docente y directivo de las escuelas normales asistieron a la convocatoria, donde autoridades del INEE y de la Secretaría de Educación del Estado presentaron sus propuestas en materia de evaluación, así como los retos que enfrentan las escuelas normales ante el Nuevo Modelo Educativo. Entre conferencias

magistrales y diversos talleres, los asistentes se pudieron actualizar y encauzar sus prácticas.



Con el objetivo de identificar los procedimientos de evaluación que permitan al I.C. lograr el reconocimiento del nivel IV del Padrón de Buena Calidad (PBC) del Sistema Nacional de Educación Media Superior (SiNEMS), asistió el docente Luis Alfonso Bolaños Celis, de la Escuela Preparatoria Vespertina y el Ing. Abdier Roberto Cetina León, Director General de Planeación y Calidad, al Primer Encuentro del Padrón de Buena Calidad del SiNEMS en la ciudad de México, los días 24, 25 y 26 de abril. En este evento se logró reconocer los componentes y las funciones necesarias para la correcta operación de un plantel; así como, el sentido, significado y ventajas que tiene para un plantel escolar, ser integrante del PBC del SiNEMS; Revisión de la



estructura académica y administrativa; Marco curricular común en el SiNEMS, y del papel de líder del director para la correcta operación del plantel que integran el PBC del SiNEMS.

El 3 de julio la Mtra. Natalia Morales Pleites, Directora de la Preparatoria Vespertina – Nocturna, asistió a la presentación de la propuesta “La planeación escolar y las situaciones didácticas como marco pedagógico para el desarrollo y evaluación de las competencias docentes y de los estudiantes”, llevada a cabo en la ciudad de México, por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, A.C. (COPEEMS).



Por otra parte, el Director de la Escuela de Gastronomía recibió el nombramiento como consejero del EGEL-GASTRO, el 25 de agosto, en la reunión del Consejo Técnico del Examen General para el Egreso de la Licenciatura de Gastronomía, que tuvo como fin la revisión y determinación de los puntos de corte y definición de niveles de desempeño en la aplicación del examen; realizada en las instalaciones del CENEVAL en la ciudad de México, con la participación de todas las universidades del país.

II. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO



6. Investigación y posgrado

6.1. Cuerpos académicos

El Cuerpo Académico en Formación (CAEF) del I.C. continúa realizando valiosas aportaciones a la investigación institucional. En este periodo el CAEF Ámbito de Intervención: Familia, Sociedad y Trabajo Social de la Escuela de Trabajo Social conformado por las docentes Mtra. María Eugenia López Caamal, Mtra. María C. Ruiz De Chávez Figueroa, Mtra. Alma Delia Sánchez Ehuán, Mtra. María Gpe. Jaimez Rodríguez, Mtra. Roxana del C. Vargas Pacheco y Mtra. María Gabriela Chérrez Sánchez, sesionó en cinco ocasiones con los siguientes resultados:

- Reunión con integrantes docentes de tiempo completo que realizan funciones de tutoría, vinculación, capacitación, investigación y docencia.
- Reunión de trabajo para la vinculación y coordinación con docentes de la Escuela de Medicina de la U.A.C.
- Reunión de trabajo para interpretación y análisis de gráficos, con la relación al proyecto “Diagnóstico de la perspectiva de equidad de género del personal del I.C.”
- Organización de los grupos para su participación en el evento mensual de tutorías, por motivo del Día del Libro y Día del Niño.
- Participación en la reunión de trabajo con el personal directivo de la Escuela de Trabajo Social para la presentación de los Siete Hábitos de la Población Altamente Efectiva.
- Coordinación y participación en la reunión de cuerpo académico en el Informe de avance en actividades de tutorías, investigación, capacitación y gestión.
- Presentación de planeación didáctica a los docentes.
- Presentación de resultados de la investigación “Diagnóstico de la perspectiva de igualdad de género del personal del Instituto Campechano” al rector Dr. Fernando José Sandoval Castellanos, Mtro. Xicotencalt Sahagún, Director General de

Estudios de Posgrado e Investigación, y Dra. Arianna Re, Directora de Investigación.

- Participación en la reunión de Academia convocada por personal directivo de la Escuela de Trabajo Social, con el objetivo de “Homologar criterios en cuanto a contenido temático, evaluación, bibliografía, de las unidades de Aprendizaje del octavo semestre”.
- Propuesta para la mejora de las estadías de especialización.
- Participación en la reunión de trabajo con el personal directivo de la Escuela de Trabajo Social, con el objetivo de hacer un análisis minucioso y comparativo entre las asignaturas y contenidos temáticos de éstas, promoviendo la consecuencia lógica de las mismas y evitando la duplicación de contenidos temáticos.
- Reunión con Directora de Investigación para la revisión de los avances de la investigación relacionada con el instrumento y especificación de línea de investigación.
- Presentación de los productos obtenidos en la investigación que se desarrolla, informe extenso de los resultados, informe de resumen de la investigación, archivo con tablas y gráficos.
- Se analizan temas relacionados con las funciones sustantivas, así como compromisos e invitaciones a nivel nacional como el congreso de Colima, CENEVAL, congreso de Investigación de la Red de Academias y Estudios de formación y ejercicio del trabajo social.
- Reunión extraordinaria con la directora de la Escuela de Trabajo Social para la presentación de los tres componentes del modelo educativo.
- Se realizó planteamiento de los avances de las funciones sustantivas que cada docente tiene a su cargo.
- Reunión con Escuelas de Trabajo Social de la región sur para organizar el VIII Seminario Nacional y V Internacional de Investigación en Trabajo Social.

- Revisión de los avances de la investigación, la percepción y las actitudes sobre igualdad de género, de los Estudiantes del I.C. modalidad, escolarizada ciclo escolar 2016-2017.

6.2. Academias

En el mes de septiembre se realizó la academia general, con el fin de dar a conocer a los docentes el Modelo de Gestión Pedagógica (MGP) y su aplicación institucional, con el fin de mejorar la capacidad, la competitividad y la pertinencia de los procesos educativos, en beneficio de la eficiencia terminal de los jóvenes que egresan y que respondan a las necesidades de la sociedad actual.

En el I.C. los Planes de Estudio establecen un perfil de egreso apegado a competencias genéricas o competencias raíz, disciplinares y profesionales. En esta academia general se enfatizó en la implementación de las 10 competencias raíz que definen la actividad académica de nuestra institución y que se derivan del modelo de gestión pedagógica.

El compromiso de las academias es elevar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje, lo que nos permite incidir en los índices de reprobación, reducir la deserción escolar e incrementar los promedios generales de aprovechamiento por asignatura y por grupo, para tener como resultado una mayor y mejor eficiencia terminal. Con este fin, los temas tratados en las academias de las escuelas fueron los planes de dosificación semestral, avances programáticos, propuestas para los proyectos de investigación, criterios de evaluación y revisión de unidades de aprendizaje e implementación de las competencias raíz.

Este departamento también tiene a cargo el Examen de Oposición para el ingreso de los docentes al I.C., que consta de un procedimiento selectivo en el que una o varias personas concursan para ocupar la titularidad de horas de asignatura que consta de cuatro etapas:

- Crítica escrita de la Unidad de Aprendizaje (UA)
- Plan de clase de un tema de la UA

- Examen escrito aplicado por el sínodo
- Exposición oral del contenido temático de la fracción II

Todo ello con la finalidad de medir el dominio de contenidos, enseñanza basada en competencias, capacidades, habilidades y competencias docentes.

En este periodo que se informa se presentaron un total de 19 exámenes de oposición.

En el segundo semestre de febrero – julio se realizaron 96 reuniones y en el semestre de agosto – enero fueron 168 reuniones, siendo un total de 264 academias, en este periodo que se informa. Anexo 15.



6.3. Proyectos de investigación

La Dirección General de Investigación y Posgrado a través de la Dirección de Investigación, trabaja continuamente en la obtención de conocimientos, sabedores de que la aplicación de la investigación es el elemento primordial de una institución educativa de Nivel Superior; por tal motivo en este periodo, se trabajó en la coordinación del taller “Elaboración de proyectos, la investigación como sustento de la labor docente”, con la finalidad de que los docentes desarrollen proyectos para beneficio de su formación profesional y necesidades académicas, derivado de este taller, las escuelas de Trabajo

Social, Turismo, Normal Preescolar, Mercadotecnia, Artística y la Dirección de Investigaciones Históricas y Sociales, presentaron los siguientes proyectos:

“Diagnóstico de la perspectiva de igualdad de género del personal de Instituto Campechano”, con número de clave IC-PI-TSC-001-2017, realizado por las maestras María Gabriela Chérrez Sánchez, Roxana del Carmen Vargas Pacheco, Ana del Socorro Uc Valencia y Leydi Margarita López Sonda de la Escuela de Trabajo Social. El proyecto se desarrolla en vinculación con el Instituto de la Mujer del Estado de Campeche (IMEC), se presentó la ponencia en el Congreso internacional REGEN –ANUIES, este proyecto se encuentra concluido.

“La percepción y actitudes sobre la igualdad de género de los estudiantes del Instituto Campechano modalidad escolarizada, periodo 2016-2017”, con clave IC-LI-TSC-002-2016, integrado por las maestras Gabriela Chérrez Sánchez, Ana del Socorro Uc Valencia, Roxana Vargas Pacheco y Leydi Margarita López Sonda de la Escuela de Trabajo Social, quienes trabajan en la integración de datos y aplicación de instrumentos, así como de las modificaciones realizadas por el personal encargado de dictaminar; asimismo se aplicó y revisó una prueba piloto a los alumnos de primer semestre y se continúa con la búsqueda de información para fortalecer el marco teórico, y se encuentra en un 70% su avance.

El Instituto Campechano fue aceptado en la Red de Estudios de Género de la Región Sur Sureste de la ANUIES, cuya responsable del programa Institucional de Género del Instituto Campechano es la Mtra. Leydi Margarita López Sonda quien que participará en las reuniones ordinarias y extraordinarias; así como en los eventos organizados cada año de esta Red.

“Intervención disciplinar para la atención de la violencia familiar como factor de riesgo para el suicidio”, con clave IC-LI-TSC-001-16, es el proyecto de las maestras María Eugenia López Caamal, María Concepción Ruiz De Chávez Figueroa, Alma Delia Sánchez Ehuán y Ariosto Segura Escamilla, quienes trabajaron en la sistematización de la información, informe del análisis por escuela y elaboración del artículo. De este proyecto se derivaron ponencias que se presentaron en la ciudad los Mochis, Sinaloa, por la maestra Alma Delia

Sánchez Ehuán y en la ciudad de Colima, Colima, por la Mtra. María Eugenia López Caamal. De igual manera se continúa con la revisión de materiales para el diseño y elaboración del manual para docentes y cuadernillo para los estudiantes de nivel primaria, este proyecto tiene un avance del 40%.

“Seguimiento de egresados de la Escuela Normal de Educación Preescolar”, con clave IC-LI-PRE-001-16, se encuentra con un avance del 10%, se está trabajando en entrevistas y cuestionamientos presenciales a través de las redes de información.

“Estudio de pertinencia del programa educativo de la licenciatura en Mercadotecnia del IC”, con clave IC-LI-MER-001/16, de la Escuela de Mercadotecnia presentó el diseño de instrumentos de la información de su proyecto de investigación que se encuentra trabajando en la elaboración del cuestionario que se aplicó en la técnica de entrevista de profundidad a especialistas y la aplicación de dos pruebas pilotos de la entrevista en el ámbito educativo, turístico, económico, social y de servicios, este proyecto tiene un avance del 63%.

“Estudio del plan y programa de la licenciatura en Educación Artística”, con clave IC-LI-ART-001/16, se está trabajando en la recopilación de la información de los cuestionarios y encuestas para su análisis, con un avance del 36%.

“Un presente de luz. El esplendor educativo y cultural del Instituto Campechano durante el siglo XX”, con clave IC-LI-DIH-001/16, de la Dirección de Investigaciones Históricas y Sociales, se investigó la información en el periódico oficial El Espíritu Público respecto al Instituto Campechano, del año de 1950 y se está trabajando con la libreta de actas de exámenes generales de la Academia Normal de profesoras 1905- 1913 transcribiéndose las tablas de calificaciones de alumnas de los años 1905, 1906 y 1907, para identificar a las alumnas, asignaturas y catedráticos de dicha academia. Conjuntamente se analizó los reglamentos internos del Instituto Campechano encontrados de los años 1902 y 1910, en los cuales se han encontrado información importante a cerca de la vida educativa y administrativa de la institución. De acuerdo con la información recabada en el periódico El Espíritu Público (1900-1910) se continúa trabajando en la tabla de las personas que

presentaron exámenes profesionales en el Instituto Campechano. Este proyecto tiene un avance de 10 %.

6.4. Posgrado

Con el objetivo de formar investigadores competentes con un amplio conocimiento conceptual, metodológico y técnico, capaces de analizar desde una perspectiva crítica, independencia intelectual, rigor analítico, creatividad y conducta ética, en los problemas sociales más actuales en los ámbitos regional, nacional e internacional, con capacidades para la dirección de programas y proyectos de investigación en su ámbito académico especializado o profesional; se dio inicio a la primera generación 2017-2019 del Doctorado en Ciencias Sociales, enfocado a dos áreas del conocimiento: Sociedad y Desarrollo Humano; Arte, Cultura e Historia, con 18 alumnos.

En lo que respecta a las maestrías se reabrió la de Ciencias en Metodología de la Ciencia; Pedagogía; y Matemática Educativa con un total de 59 alumnos.

Concluyó la maestría en Pedagogía IX generación con seis egresados; y obtuvieron el grado de maestro los siguientes candidatos:

Maestría en Pedagogía:

- Dugles Guadalupe del Carmen Flores Canul, con la tesis: “Estrategias lúcidas para la enseñanza de Ciencias Naturales (Biología) en el área de primaria”.
- Layda Selina Amezcua Oreza, con la tesis: “Los perfiles educativos y su influencia en el rendimiento académico de los estudiantes”.
- Edwar Román Díaz Fuentes y Perla Rossana Uc Huchin, por excelencia académica.

Maestría en Modelos de Atención a la Familia

- Romana María Alemán Tejero, a través de seminario de titulación, sustentando el trabajo académico “Intervención del personal profesional de la Secretaría de

Educación de Campeche (SEDUC) ante los casos de abuso sexual infantil en primarias de la ciudad de San Francisco de Campeche”

- Jessica Cristina Tun Quijano, sustentando examen profesional, con el trabajo: “La paternidad efectiva como agente preventivo de la farmacodependencia en adolescentes atendidos en SANNAFARM (Sistema de Atención a Niños, Niñas y Adolescentes Farmacodependientes) VIDA NUEVA, en la Ciudad de San Francisco de Campeche, Campeche, México; producto académico del seminario de titulación.

Entre los eventos más importantes efectuados en este periodo se encuentran:

Conferencias:

- “El impacto de las publicaciones en las revistas científicas y en la carrera de los académicos”, con la finalidad de dar a conocer la importancia de los artículos científicos en la cuestión de la Investigación académica, ofrecida por el Dr. William Rolando Cetzal Ix.
- “La investigación en las instituciones de educación superior, por el conferencista Dr. Fermín Ferriol Sánchez.
- “De la investigación a la acción: aportes para comprender y actuar entorno a la diáda migración y VIH/Sida entre población Maya de Yucatán”, por la Dra. Rocío Ivonne Quintal López.

Todas ofrecidas a los alumnos de las diferentes maestrías vigentes de la Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación, con la asistencia de 70 alumnos aproximadamente por conferencia.

Además se llevaron a cabo diversas actividades realizadas por alumnos de las diferentes maestrías. Se citan las siguientes:

- Exposición de carteles: “Metodología y teoría de Sistemas en la Complejidad”, acción realizada por alumnos del segundo semestre de la Maestría en Metodología de la Ciencia, V Generación.

- Recolección de evidencias, efectuada por alumnos del segundo semestre de la maestría en Gestión de Empresas Turísticas V Generación, bajo el nombre de “Calidad del servicio en los sitios turísticos y arquitectónicos de la ciudad de San Francisco de Campeche”, como parte de la asignatura Control de Calidad.

Primer Seminario de Investigación y Posgrado, evento que abarcó las siguientes actividades:

- Conferencia magistral “Diálogo interdisciplinario y género: Hacia la acción” Impartida por la Dra. María de Fátima Flores Palacios.
- Realización de 18 ponencias orales de los alumnos del Doctorado en Ciencias Sociales
- Exposiciones de 69 carteles de proyectos de tesis de alumnos de las diferentes maestrías.



III. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN



7. Vinculación y Extensión

7.1. Alianza Francesa en Campeche

Como parte de los compromisos de los centros que conforman la red de Alianzas Francesas y con la finalidad de realizar la proyección de actividades culturales, visitas a instituciones educativas, gubernamentales y empresariales, analizar la pedagogía del idioma francés y presentar ponencias sobre firmas de convenios; el 12 de septiembre y 20 de diciembre sesionó el Consejo Directivo de la Alianza Francesa de Campeche, integrado por el Lic. Fernando Alberto Manzanilla Zárate, Presidente; Ing. José Filipides Sosa Moreno, Tesorero; Lic. Angélica Guerrero Sasía, Secretaria; Lic. Ramón Arredondo Anguiano, Primer Vocal y Lic. Nelson Danilo Gallardo Ordoñez, Segundo Vocal.



Para promover la cultura y la enseñanza del idioma francés, la Alianza Francesa realizó el 21 de junio, el espectáculo artístico “El festival de la música”, donde se presentó la Camerata Sinfónica del Instituto Campechano y el grupo musical “Entre amigos”, quienes hicieron del evento una velada que cautivó al público asistente. Se contó con la presencia del rector, Dr. Fernando José Sandoval Castellanos y los integrantes del Consejo de Administración de la Alianza Francesa de Campeche, alumnos y docentes.



Las Alianzas Francesas del país se unen alrededor de la temporada cultura, “Fiesta de la Bastilla” con motivo de la celebración de la independencia de Francia, celebrando el 14 de julio en la Alianza Francesa de Campeche el “Día nacional francés”, donde se realizaron eventos culturales en francés y proyecciones de la independencia de Francia; asistieron los miembros del Consejo Directivo de la Alianza Francesa y presidente de la misma, como invitado el rector del Instituto Campechano, Dr. Fernando José Sandoval Castellanos.



El 26 de octubre se realizó el concurso de altares entre los alumnos, participaron ocho altares, el grupo ganador fue el A1.3, que presentaron una escenografía del arco del triunfo con comida tradicional de Francia y de Campeche, con rasgos tradicionales del día de muertos. El grupo ganador participó el 31 del mismo mes, en el 3er. Concurso Estatal de Altares.

En noviembre 17, se llevó a cabo el concurso de Carteles, entre los grupos de la Alianza Francesa de Campeche, presentando diversos paisajes y situaciones culturales de Francia; los cuales se expusieron en las oficinas de la Alianza. El ganador fue el grupo A1 2 con el cartel con fotografías de lugares de Francia.

En diciembre se efectuó la posada navideña estilo francés, con alumnos y maestros de la Alianza Francesa, retomando rasgos tradicionales de Francia.

Como parte de las actividades de la Alianza Francesa, el Director Lic. Fernando Alberto Manzanilla Zárate, se trasladó a la ciudad de Mérida, Yucatán, en las siguientes fechas:

- El 8 de marzo, para asistir a reunión con directivos de la Alianza Francesa, presidente del Consejo de Administración y posteriormente con el Director, el 23 del mismo mes, con el Coordinador Pedagógico; estas acciones para fortalecer el trabajo colaborativo entre la Alianza Francesa de Campeche y la del vecino estado.
- En abril 5, para conocer los métodos de enseñanza del idioma francés y aplicarlo a nuestros cursos.
- El 9 mayo, reunión de trabajo para definir acuerdos con relación a los cursos de francés.

A la ciudad de México, el 24 de mayo, con la finalidad de visitar Centros de Idioma Francés para conocer su proceso de enseñanza-aprendizaje; el 31 del mismo mes, asistió a reunión en la Federación de Alianzas Francesas de México, como parte de la vinculación, para acordar las acciones a emprender para la difusión de la cultura y enseñanza de la lengua francesa. Del 16 al 18 de noviembre acudió a la reunión de Alianzas Francesas de México,

donde se presentó a la nueva embajadora de Francia y abordaron asuntos relacionados con la Alianza Francesa de Campeche.

Los cursos del idioma francés que se ofertan en Campeche son por bimestres, para adultos desde principiante, elemental (nivel A1 del MCERF) hasta superior (nivel C1 del MCERF) y también cursos para adolescentes con objetivos adaptados a su edad; cursando cuatro bimestres se concluye un nivel. La matrícula de inicio, marzo de 2017, fue de 45 alumnos; a la fecha, diciembre, de 53 estudiantes.

NIVEL	MATRÍCULA POR BIMESTRE Y NIVEL				
	BIMESTRES				
	MARZO-ABRIL	MAYO-JUNIO	SEPTIEMBRE-OCTUBRE	NOVIEMBRE-DICIEMBRE	TOTAL
A.1.1	37	9	27	-	73
A.1.2	8	37	4	20	69
A.1.3	-	8	34	2	44
A.1.4	-	-	-	31	31
TOTAL	45	54	65	53	217

En el mes de julio se impartió un curso de verano, contando con la participación de 12 alumnos, ocho en el nivel infantil y cuatro en el nivel A.1.1.

Para promover la cultura y la enseñanza del idioma francés, la Alianza Francesa realizó el 21 de junio, el espectáculo artístico “El festival de la música”, donde se presentó la Camerata Sinfónica del Instituto Campechano y el grupo musical “Entre amigos”, quienes hicieron del evento una velada que cautivó al público asistentes. Se contó con la presencia del rector, Dr. Fernando José Sandoval Castellanos y los integrantes del Consejo de Administración de la Alianza Francesa de Campeche, alumnos y docentes.

7.2. Colaboración Interinstitucional

El Instituto Campechano en este periodo de febrero – diciembre ha signado 13 convenios con las instituciones siguientes:

- El 17 de enero, se firmó convenio con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con el objeto de llevar a cabo actividades de: Fomentar la movilidad y las

estancias de investigación de profesores e investigadores, Promover el intercambio de estudiantes de licenciatura y posgrado. Ambas partes convienen que los estudiantes estarán exentos del pago de colegiaturas en la institución receptora, Facilitar el intercambio de información y materiales académicos, Organizar conferencias, simposios y programas académicos en conjunto, Planear y llevar a cabo proyectos de investigación, Editar y publicar conjuntamente publicaciones electrónicas e impresas, con una vigencia de cinco años.

- El 20 de febrero, se firmó convenio de vinculación y cooperación institucional con el Consejo Estatal de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico de Campeche (COESICYDET), con el objetivo de realizar actividades conjuntas en materia de colaboración académica y de mutuo apoyo, mediante el fomento del desarrollo de proyectos científicos, vinculación de maestros y doctores especializados en diferentes temas de divulgación científica para la impartición de conferencias, simposios, talleres, cursos de capacitación, así como el intercambio de información y materiales académicos para los estudiantes de los programas de nivel licenciatura y posgrados, con una vigencia de tres años.
- El 15 de marzo, se firmó convenio con Experiencias Campeche, donde se acordó realizar actividades conjuntas en materia de vinculación académica y los cinco procesos que la componen: procesos de concertación, promoción profesional, prestación de servicios externos, activos intelectuales e innovación, servicio social y prácticas profesionales, que estarán sujetas a la normatividad en los siguientes tipos, modalidades y actividades, con el objeto de contribuir a la formación integral del futuro profesional, mediante la adquisición de habilidades adecuadas a su perfil académico, desarrollo de valores y conciencia de responsabilidad y solidaridad social, con una vigencia de tres años.
- El 16 de marzo, se firmó convenio con el Sistema de Atención a Niños, Niñas y Adolescentes Farmacodependiente (SANNAFARM), “Vida Nueva”, donde estudiantes y egresados de la Escuela de Trabajo Social que reúnan el perfil y los requisitos que establece el reglamento de la escuela, presten el servicio social en El SANNAFARM.

También se acordó favorecer la participación de estudiantes de la escuela en su modalidad de servicio social, hasta de cuatro estudiantes o egresados en las instalaciones de El SANNAFARM, por un periodo de seis meses, quienes deberán cumplir 480 horas de servicio social; de igual manera podrán colaborar y realizar actividades culturales y académicas enfocadas en la prevención y tratamiento de adicciones, con una vigencia de dos años.

- El 25 de abril, se firmó convenio con el Consejo Estatal de Seguridad Pública con el objetivo de prestar servicio social y acciones para el desarrollo de actividades de capacitación y de atención profesional, encaminados a la consecución de las acciones programadas del convenio de coordinación del “Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y Distrito Federal”. En este año, se contempla cursar el diplomado con modalidad en línea “Prevención de la violencia e incremento de la seguridad ciudadana”, con un tutor especializado por cada 25 personas, que sea supervisor y facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje en un entorno virtual, con una vigencia de seis meses.
- El 27 de abril, se firmó convenio con el Consejo Estatal de Población (COESPO), con el objetivo de establecer las bases de colaboración entre ambas entidades, para la difusión de políticas de población y acciones de prevención a través del programa de radio “Zona Libre”; las partes acordaron desarrollar en conjunto las siguientes actividades:
 - a) Difusión y promoción de políticas de población y acciones de prevención a través del programa de radio “Zona Libre”.
 - b) Favorecer la participación de estudiantes de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, en su modalidad de servicio social y prácticas profesionales en el programa de radio “Zona Libre”.
- El 20 de junio, se firmó convenio con la Cámara Nacional de Comercio (CANACO), que tiene por objeto que ambas partes coordinen sus acciones para llevar a cabo la vinculación académica y las prácticas profesionales. La práctica profesional consistirá en la realización de actividades obligatorias temporales que ejecuten los estudiantes

de las carreras profesionales, y los(as) alumnos(as) de “EL INSTITUTO” que realicen sus prácticas profesionales, gozarán de todas las facilidades y apoyo para el desarrollo de sus actividades, siempre y cuando éstos(as), hayan cubierto los créditos de la licenciatura que corresponda, de acuerdo a los lineamientos que cada escuela fije para el cumplimiento de las prácticas profesionales; esto deberá realizarse durante el tiempo y/o número de horas que cada escuela determine, de acuerdo a sus lineamientos para la duración o número de horas, en que debe desarrollarse la práctica profesional. Los directores de cada una de las escuelas de “EL INSTITUTO” evaluarán a los(as) alumnos(as) de manera bimestral y cuando concluya su programa de prácticas profesionales, certificará la conclusión satisfactoria por medio de la carta de liberación correspondiente, con una vigencia de dos años.



- El 23 de junio, se firmó convenio con el Sistema de Televisión y Radio de Campeche (TRC), acordaron realizar actividades conjuntas en materia de colaboración interinstitucional, con el objetivo de colaborar entre las partes para el establecimiento científico de las bases y mecanismos a través de los cuales los estudiantes y egresados de la Escuela de Ciencias de la Comunicación que reúnan el perfil y requisitos que establece el reglamento de la escuela en mención, presten el Servicio Social y/o la práctica profesional en TRC. Lo anterior con el fin de impulsar la difusión y generar

espacios de comunicación de y para jóvenes en el cual ellos participen como protagonistas promoviendo ideas y acciones que beneficien a la comunidad. Dentro de los alcances y finalidades, el Instituto producirá el programa Syntopicón TV, esto será realizado por estudiantes y egresados de la Escuela de Ciencias de la Comunicación en servicio social y/o práctica profesional, debiendo contar con su productor y responsable de edición; y TRC hará la transmisión del programa con una duración de 30 minutos, con una vigencia de tres años.

- El 30 de junio, se firmó convenio con el Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET), con el objetivo de crear un marco de colaboración académica, científica y tecnológica entre ambas partes, para realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos; investigaciones conjuntas; desarrollo tecnológico y académico; intercambio de información; así como asesoría técnica o académica y publicaciones en los campos afines de interés para ambas partes; para organizar, asesorar y coordinar a estudiantes y pasantes para desarrollar su servicio social y/o residencias profesionales en sus instalaciones, en proyectos derivados de este instrumento, promover y llevar a cabo estancias temporales de docentes e investigadores que así lo deseen para realizar proyectos en las instalaciones de la otra parte a la cual se encuentran adscritos; realizar conjuntamente cursos, seminarios, conferencias, simposios, exposiciones, mesas redondas, talleres, congresos y otros eventos académicos que sean de interés para el personal de ambas partes, con una vigencia de tres años.
- El 6 de septiembre, se firmó convenio en materia de servicio social con el Consejo Estatal Contra las Adicciones (CECA), con el propósito de que los estudiantes y egresados de la Escuela de Trabajo Social y Ciencias de la Comunicación del I.C., que reúnan el perfil y los requisitos que establece el reglamento de las escuelas en mención, presten el servicio social en el CECA. Se podrá receptionar hasta seis estudiantes de Trabajo Social y dos de Ciencias de la Comunicación, con una vigencia de tres años.



- El 26 de octubre, se firmó convenio General de Apoyo y Colaboración con la COTAPEEC. El objetivo consiste en establecer las bases y mecanismos de coordinación y colaboración entre “LAS PARTES”, para la instrumentación de acciones de capacitación, orientación, difusión, desarrollo y promoción de la cultura de la transparencia, acceso a la información, protección de datos personales, rendición de cuentas, buenas prácticas de gobierno abierto y transparencia proactiva; apoyo para el debido cumplimiento por parte de “EL INSTITUTO”, en su carácter de sujeto obligado, de los procedimientos y demás obligaciones contempladas por la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Campeche (LTAIPEC), la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Campeche (LPDPPSOEC) y demás disposiciones legales y reglamentarias aplicables; y en general, para ejecutar acciones encaminadas al intercambio institucional en cumplimiento a los objetivos de “LA COMISIÓN” como organismo garante estatal. con una vigencia de dos años.
- El 30 de noviembre, se firmó convenio con el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), con el objetivo de establecer las bases de colaboración entre el “EL INSTITUTO” y el “Sistema DIF Estatal”, para coordinar la prestación de servicio social de estudiantes de

la licenciatura de Trabajo Social en los programas institucionales del Sistema DIF Estatal, con vigencia de dos años.

- El 6 de diciembre, se firmó convenio con el Instituto Electoral del Estado de Campeche (IEEC), para que los estudiantes y egresados de la Escuela de Ciencias de la Comunicación del Instituto

Campechano que reúnan el perfil y los requisitos que establece el reglamento de la



escuela en mención, presten el servicio social en “EL IEEC”; podrán recepcionar hasta cuatro estudiantes o egresados de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, por un periodo de seis meses, quienes deberán cumplir 480 horas de servicio social.

Actualmente se tiene un total de 61 convenios firmados con diversas instituciones.

El Instituto Campechano comprometido con la sustentabilidad y transformación del entorno, establecido en el Plan Institucional de Desarrollo, firmó el 11 de diciembre, el Acuerdo para la Sustentabilidad de la Península de Yucatán (ASPY) Declaratoria del Sector de Educación a Nivel Superior. Donde dice que las Instituciones de Educación Superior (IES) buscan contribuir en el ámbito formativo, al cumplimiento de las metas que los tres estados de la Península de Yucatán se han propuesto en el marco del Acuerdo General de Coordinación para la sustentabilidad de la Península de Yucatán (ASPY). Las metas establecidas en el ASPY son las siguientes:

- Lograr cero deforestaciones netas en el año 2030 (con un paso interino de reducir 80% de la deforestación bruta para el año 2020)
- Restaurar dos millones de hectáreas terrestres
- Lograr que el 50% del territorio terrestre y costero de la Península de Yucatán este bajo esquemas de conservación y/o manejo forestal

- d. Promover paisajes bioculturales mayas
- e. Atraer recursos provenientes de fuentes privadas y/o internacionales que representen lo equivalente a la inversión de los recursos públicos destinados actualmente a actividades que promuevan la economía verde
- f. Restaurar el 20% de las de crestas arrecifales (54km) y el 30% del sistema playa dunas costeras alterados por asentamientos humanos (80km) que protegen comunidades humanas, playas e infraestructura
- g. Atraer recursos provenientes de fuentes internacionales que representen lo equivalente a la inversión de los recursos públicos destinados actualmente a actividades que promuevan la economía verde y buscar su incremento progresivo

7.3. Vinculación Académica

7.3.1. Servicio social y prácticas profesionales

Como parte de la sistematización de los servicios que se ofrecen en la institución, la Dirección de Servicios Educativos de Apoyo, este año consolidó dos procedimientos dentro del Sistema de Gestión de Calidad: Procedimiento de Servicio Social y el de Prácticas Profesionales.

Afianzando la calidad en los servicios, en este año 127 alumnos iniciaron su Servicio Social en instituciones como: IMSS, ISSSTE, SECTUR, SECULT, INAH, CONALEP, INDECAM, entre otras.

En el caso de Prácticas Profesionales 97 alumnos realizaron sus actividades profesionales en institucionales como: Cocina Super Campeche, Hotel Baluartes, INE, GES, CANACINTRA, CANACO, CUISINE, Restaurants diversos, Fondo Campeche, entre otras dependencias.

En el caso de las escuelas normales, 51 alumnos iniciaron su Servicio Social Y Práctica Profesional de manera simultánea en diversas escuelas de nuestra entidad; de los cuales 21 corresponden a Normal Preescolar, 14 a Normal Primaria y 16 a Normal Superior.

7.3.2. Seguimiento de egresados

Parte del programa de seguimiento de egresados fue la creación de las Asociaciones de Egresados de las diferentes escuelas del I.C., para mantener el vínculo con los que en su momento fueron estudiantes de su alma mater.

En cada asociación se han generado diversas actividades, tal es el caso de la Comité de Egresados de la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña” que en el mes de julio realizó la ceremonia de conmemoración de los 50 aniversarios de la generación 1964-1967; en el evento estuvieron presentes el rector Dr. Fernando José Sandoval Castellanos, autoridades de la Escuela Normal y 51 maestros de la generación. Como cierre los egresados donaron a la dirección de la escuela un cuadro con la imagen de la “Profra. Pilar Elena Flores Acuña.

Con el apoyo de la Secretaría de Educación del Estado de Campeche (SEDUC) y el Comité de Egresados de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, se instaló en el salón tres del Instituto Campechano el módulo de atención y recepción de documentos para el trámite de la cédula profesional en nivel licenciatura y posgrado.



Asimismo, los egresados y alumnos de esta escuela, en el marco de la II Jornada de Actualización, con motivo del Día de la Libertad de Expresión, montaron la exposición fotográfica "Alas de libertad", organizada por el Comité de Egresados de la escuela.



De igual manera el 29 de abril, en coordinación con el Comité de Egresados y con el apoyo del CONEICC, se realizó el taller de "Periodismo digital" impartido por el Mtro. Alejandro Fitzmaurice de la Universidad Anáhuac Mayab de Mérida, Yucatán, en el que asistieron 17 egresados.



El 15 de noviembre se llevó a cabo el foro “Compartiendo Experiencias”, coordinado por la Mtra. Ana Isabel Mijangos Cortés, en el que participaron los egresados de la escuela de Ciencias de la Comunicación, Yadira Solís Padilla, David Blanco González, Luis Calderón Ferreiro, Jair Guzmán Puig, quienes expusieron sus experiencias laborales a los 110 alumnos de primero, tercero, quinto y séptimo semestre.

Por otro lado, la Comité de Egresados de la Escuela de Educación Artística realizó el viernes 16 de junio, el Primer Festival de Poliritmos, en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas” del I.C., en el cual asistieron ex alumnos egresados de esta escuela que fungen como docentes en las 10 academias que participaron como invitadas.

Este Comité de Egresados realizó también, el festival “Primer fandango folklórico”, el sábado 17 de junio, en el teatro “Ricardo Hernández Cárdenas” del I.C. con la participación de seis grupos provenientes de Coatzacoalcos, Veracruz, Dzidbalché, Champotón y Campeche.

De igual manera, convocó a un concurso de logo representativo de la misma asociación, en el que resultó ganador el joven Jorge Iván Reyes, egresado de la Escuela de Mercadotecnia, quien se hizo acreedor a un premio de 2 mil 500 pesos en efectivo.



Como parte de las actividades del Comité de Egresados de la Escuela Normal de Educación Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, el 18 de octubre se llevó a cabo la conferencia “Prácticas sociales del lenguaje, ingresan a preescolar”

impartida por el Mtro. Enrique Lepe García; a este evento asistieron alumnas de todos los semestres y docentes de la escuela; además de estudiantes y maestros invitados de la Escuela Normal de Educación Preescolar de Calkiní y Hecelchakán.

7.4. Editorial

7.4.1. Producción editorial

El I.C. convencido de la trascendencia cultural de nuestra labor editorial y siguiendo con su tradición en este sentido, continúa con esta importante encomienda.

El 31 de agosto, se presentaron en el Aula Magna “Benito Juárez” de esta casa de estudios, los libros digitales “El Instituto Campechano. Actas de hechos comunes” que consta de tres tomos: tomo I de 1860 a 1894, tomo II de 1894 a 1897 y el tomo III de 1897 1901; estas publicaciones a cargo de la Dirección de Investigaciones Históricas y Sociales del Instituto Campechano, fue un proceso editorial de trabajo paleográfico de 1200 hojas que se transcribieron.



En las páginas de estos libros digitales se pueden constatar importantes sucesos históricos en nuestra vida institucional, entre ellos, la etapa como estudiante del ilustre oaxaqueño

taller “Elaboración de proyectos”, dirigido a los docentes con descarga académica.

Se difundió durante el primer semestre del 2017, la edición número 11. Necesidad, Contexto e Investigación, en esta edición se publica los cinco años de la revista y una breve semblanza de la misma, además de una reseña educativa de un libro, y cuatro artículos.

La edición número 12 de la revista de Investigación, fue publicada el 30 de noviembre del 2017 y difundida vía electrónica, con el tema “Aportaciones de Casos de Estudios desde las Disciplinas de Ciencias Sociales”.

En este número se reestructuró la revista en su diseño, imagen y contenido. Se precisaron las funciones del comité editorial de la revista, así como de los colaboradores. Se invitó a la Mtra. Dulce María Cruz Mora, docente de la asignatura de Inglés, como colaboradora de



revisión y traducción; se creó un comité científico evaluador externo conformado por el Dr. Miguel Lisbona Guillen de la UNAM, la Dra. Tatiana Suárez Turriza de la UPN, la Dra. Roció Quintal de la UADY, Dr. William Cetzal Instituto Tecnológico de Chiná, y el Dr. Fermín Ferriol de la Universidad Internacional Iberoamericana (UNINI).

La revista de investigación puede ser consultada en la página de internet:

<http://instcamp.edu.mx/2015/12/revista-electronica/>



San Francisco de Campeche, Campeche, México

7.4.3. Gaceta IC

La Gaceta I.C. es la revista institucional que tiene la finalidad de difundir todas las actividades que realizan las escuelas y áreas del Instituto Campechano, así como las demás disposiciones que impacten en la vida interna de nuestra Institución. En el periodo de enero a junio se realizaron 3 publicaciones. Además de la versión impresa, la Gaceta puede ser consultada vía internet por medio de su página electrónica: <http://instcamp.edu.mx/>

Ediciones publicadas:

Gaceta No. 39 – Segundo Informe de Actividades del rector del Instituto Campechano.

Se publicó la gaceta correspondiente a los meses enero y febrero 2017, con un tiraje de 100 ejemplares en la que se da a conocer el Segundo Informe de Actividades del rector del Instituto Campechano, en el marco de 157 aniversario de su fundación.

Aunado a estas actividades, el Gobernador del Estado y la Embajadora de Francia en México, Maryse Bossière, el alcalde de Campeche y el rector del I.C., inauguraron la Sede de la Alianza Francesa en Campeche, ubicada en el

edificio central del Benemérito Colegio. Asimismo, se destaca el programa “Un Juguete una Sonrisa” a cargo de los estudiantes de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, que



donaron juguetes a niños y niñas de la comunidad de Dzinup y Chunyaxnic, siendo beneficiados aproximadamente más de 80 niños.

Gaceta No. 40 – Encuentro de Dos Culturas.

Se imprimió la gaceta correspondiente a los meses marzo y abril 2017, con un tiraje de 100 ejemplares en la que principalmente se destaca la colaboración entre el Poder Judicial del Estado de Campeche, la Secretaría de Cultura, el Instituto Campechano y la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística, en el marco del V Centenario del encuentro de dos culturas, presentando el Libro: “Campeche eterno, 500 años del fascinante descubrimiento”, magnífica obra que fortalece nuestra identidad cultural.

De igual forma, se recalca la honorable y emotiva “Jornada de Reencuentro Deportivo”, de acuerdo al marco CLVII aniversario del Instituto Campechano, en el que se llevó a cabo el juego de basquetbol de veteranos entre el equipo del benemérito colegio y el equipo de la vecina ciudad de Mérida; así como el programa radiofónico “Syntopicón”, producido por los alumnos de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, en su edición número 27, con la promoción de eventos culturales y conmemorativos.



Gaceta 41 – Doctorado Honoris Causa Dr. Juan Ramón de la Fuente Ramírez.

Esta publicación plasma el conocimiento, superación y dedicación como parte fundamental de la profesionalización y desempeño laboral del Dr. Juan Ramón de la Fuente Ramírez, al ser uno de los distinguidos personajes por crear una valiosa aportación en las disciplinas culturales, científicas, sociales, entre otras; en el mes de mayo recibió el Doctorado Honoris Causa por parte del rector del Benemérito Instituto Campechano,

acompañado por el Gobernador del Estado, Lic. Alejandro Moreno Cárdenas.

De igual forma, en la misma publicación, se encuentran eventos sociales: Exposición fotográfica “Alas de libertad” por parte de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, curso “Herramientas digitales para docentes”; como parte del intercambio que el Instituto Campechano sostiene con la University of Stetson, Florida, el rector Dr. Fernando José Sandoval Castellanos dio la bienvenida a la becaria Tyler Thomas, estudiante de la licenciatura en negocios internacionales, quién realizó una estadía de dos meses en nuestra institución educativa.





Gaceta número 42: Jubileo de Oro de la Generación “Federico Berrueto Ramón” 1964-1967.

El Instituto Campechano ha visto crecer a un sinfín de generaciones, es por eso que, en este ejemplar, se resalta el evento de egresados de la centenaria Escuela Normal de Profesores “Pilar Elena Flores Acuña”, la cual se celebró el pasado 8 de julio del presente año, en el Claustro “Lic. Tomás Aznar Barbachano” de la honorable institución.

En dicho evento, el rector, Dr. Fernando José

Sandoval Castellanos externó palabras de agradecimiento a todos los asistentes, y a los integrantes del comité organizador de la velada conmemorativa encabezado por el Dr. Brígido A. Redondo Domínguez, el Subsecretario de Educación Básica, Ricardo Koh Cambranis y el Subsecretario General de la SNTE en Campeche, Moisés Mas Cab.

De igual forma, se presenta los Pensamientos de Oro por parte de “Joaquín Lanz Galera y Francisco Perera Escobar”, un artículo académico titulado “La Importancia de ser Creativo”.

Gaceta número 43: Convenio de Apoyo Financiero: SEP e Instituto Campechano.

El Benemérito Instituto Campechano se continúa consolidando al impulsar cambios favorables en beneficio de los alumnos que la conforman, a través de sus 12 escuelas y su área de posgrado; todos comprometidos con el fortalecimiento de su Modelo de Gestión Pedagógico y con sus componentes, el educativo, pedagógico y académico. Es por ello, que, en el mes de octubre del presente año, el Secretario de Educación Pública del Gobierno Federal, Mtro. Aurelio Nuño Mayer, acompañado del Gobernador del Estado,



Alejandro Moreno Cárdenas y el rector, Dr. Fernando José Sandoval Castellanos, firmó el “Convenio de Apoyo Financiero SEP – I.C.”.

En esta edición compartimos el emotivo homenaje póstumo a la Mtra. Lucía María del Socorro Cambranis Gómez, distinguida catedrática y quien se desempeñó como decana de nuestra institución educativa. En este merecido homenaje póstumo participaron alumnos, compañeros de trabajo y familiares de la distinguida y apreciada profesora.

La difusión y promoción de este número de la Gaceta del Instituto Campechano se hizo de manera digital y en el portal web de nuestra institución.

7.5. Radio IC

La Radio Instituto Campechano constantemente se está actualizando para ir acorde a los nuevos tiempos y ser un mejor medio de comunicación para la comunidad estudiantil y la ciudadanía en general. Radio IC “La señal de las buenas noticias” ha transmitido ininterrumpidamente este 2017, las 24 horas del día, los 365 días del año; hasta el mes de noviembre, en este período que se informa se transmitieron 902 programas culturales: Syntopicon, Dialogando en familia, Los contertulios, Gente de cine, Interface, Sexprovoz, Sonidos de la huasteca, De todos para todos, Gone Country, Clásicos light, Rock y algo más, Voces de México, Voces de la historia, Tiempo del recuerdo, Poder joven radio, Decibeles, Mi sala de lectura.

La Radio del Instituto Campechano brinda una labor de comunicación social entre la ciudadanía, divulgando campañas sobre el uso del cinturón de seguridad, conductor

designado, en contra del tabaquismo y otras adicciones; así como transmisión de radionovelas con temas de adolescencia y sexualidad, prevención de la violencia, sobrepeso y obesidad, y promoción de la activación física.

De la misma manera, se transmitieron un total de 717 spots de producciones externas a instituciones estatales, como Gobierno del Estado, Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, Instituto Electoral del Estado, Seguridad Pública, Secretaría Estatal de Emergencias, entre otras instituciones, y a nivel nacional, Presidencia de la República, SAGARPA, SEP, SEMARNAT, INE, todas en apego a la ley; y 479 spots de promoción a la institución, entre los que destacan los talleres de cursos, conferencias, efemérides del mes, actividades de las escuelas, entre otros.

En la radio de nuestra institución educativa, hicieron su servicio social y sus prácticas profesionales 13 alumnos, que aplicaron los conocimientos adquiridos en las aulas de la Escuela de Ciencias de la Comunicación en temas importantes para su desarrollo académico, como lo son: los sistemas de edición digital, producción, conducción y programación.



Una de las principales funciones de la Radio IC XHIC 92.5 FM, es aportar al crecimiento académico de los estudiantes de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, por ello,

jóvenes de los diversos semestres participan activamente en conducción, realización y producción del programa Syntopicón, en donde pueden abordar desde el ámbito académico y cultural, los diversos temas de intereses para la comunidad estudiantil y para la sociedad campechana.

En este programa de género revista, también participan estudiantes de las distintas escuelas del Instituto Campechano, usando este espacio radiofónico para compartir sus experiencias, proyectos, investigaciones, logros académicos en Campeche y en otros países del mundo.

En este 2017, continuamos con la transmisión de las emisiones radiofónicas que son resultado de la firma de convenios de colaboración con otras importantes radiodifusoras a nivel nacional como: Radio Concierto de Saltillo Coahuila; de este convenio son ocho programas que se transmiten en el que destaca el programa “El coleccionista” de Armando Fuentes Aguirre (Catón); también se continúa con la transmisión de los diversos programas derivados del convenio con Radio Educación, la cual es una radiodifusora cultural y educativa dedicada al fomento de valores cívicos entre la sociedad.

En enero se realizó la transmisión de un mensaje de la Presidencia de la Republica; en el mes de febrero se efectuó la transmisión de la firma de convenio entre Instituto Campechano y el Consejo Estatal de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del Estado de Campeche (COESICYDET); además de la transmisión del segundo informe de actividades de la rectoría; en junio se transmitió la firma de convenio con Televisión y Radio de Campeche (TRC); en este mismo mes se realizó la capacitación del personal de la Radio, en la II jornada de actualización impartida por el maestro Dr. Demetrio Villurrutia en “Crónica Radiofónica”; se llevó a cabo la transmisión especial de la entrega de reconocimientos a alumnos y maestros destacados 2016-2017.

En el mes de octubre se efectuó la transmisión de firma de convenio con COTAIPEC y la firma del convenio de colaboración entre el Instituto Campechano y CECA (Consejo Estatal Contra las Adicciones); en noviembre se transmitió una ceremonia de entrega de cartas de

pasantes y la firma de un convenio entre Instituto Campechano y el Programa de Estímulo a la Creación y Desarrollo Artístico (PECDA).

7.6. Rescate del patrimonio

La labor de preservación y rescate del patrimonio forjado en nuestro devenir histórico como institución educativa en Campeche, resulta ser una tarea primordial para nosotros, ya que así logramos compartir a la comunidad estudiantil, un sentimiento de identidad y pertenencia a nuestra universidad, que es la casa de estudios más antigua y de mayor tradición en el Estado; es por ello que el Instituto Campechano, a través del trabajo de la Dirección de Investigaciones Históricas y Sociales ha realizado las siguientes actividades:

- Se investigó respecto a los personajes sobresalientes del I.C. y se elaboró una lista con la fecha de su nacimiento y muerte para la elaboración de Efemérides de Ciudadanos Ejemplares del I.C. en las redes sociales y difusión institucional.
- Se transcribió un acta de la libreta de exámenes generales de la Academia Normal de Profesores de 1906, donde consta que en esa fecha inicia la educación mixta en el Instituto Campechano.
- Se investigó respecto a la participación del Instituto Campechano en el festejo del IV Centenario del descubrimiento de América.
- El Mtro. Damián Can Dzib y la Lic. Citlali Arcocha Toledo, grabaron en Radio IC XHIC 92.5 FM, una entrevista referente al festejo del IV Centenario del descubrimiento de América en el Instituto Campechano.
- Con apoyo del personal de cómputo se subió al portal de la Dirección de Investigaciones Históricas y Sociales la siguiente información: Efemérides de ciudadanos ejemplares del mes de junio: Juan Carbó, Joaquín Clausell y Francisco Álvarez Suárez; las entrevistas de la radio del programa “Voces de la historia” con los temas: IV centenario del descubrimiento de América en el Instituto Campechano; La vida cotidiana en Campeche durante la emancipación política.

- Se impartió la charla “Sentido de pertenencia e identidad institucional”, en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas” durante el evento de bienvenida a los jóvenes estudiantes de nuevo ingreso.
- El Mtro. Damián Can Dzib y la Lic. Citlali Arcocha Toledo impartieron capacitación histórica del I.C. al personal del departamento de prefectura.
- Se le entregó a la Gaceta IC, los pensamientos del libro de oro de Ignacio Martínez y Luis Castellot.
- Se grabaron las efemérides de ciudadanos ejemplares del mes de diciembre, para su difusión en Radio IC XHIC 92.5 FM.

Entre las actividades de rescate y difusión histórica del I.C., la Dirección de Investigaciones Históricas y Sociales ha realizado recorridos en las instalaciones del edificio central a académicos y alumnos de otras instituciones educativas, de enero a diciembre se realizaron 10 recorridos guiados a visitantes distinguidos, esta labor ha sido permanente para significar nuestra historia y orgullo de nuestra institución entre los que destacan, el Dr. Juan Ramón de la Fuente, Doctor Honoris Causa y ex rector de la Universidad Nacional Autónoma de México; Mtro. Demetrio Villaurrutia Zubieta del Instituto Cubano de Radio y Televisión; y los alumnos Fernando Iván Sánchez Carballido, Marcela Pérez Jáuregui e Isay Silva Catarino procedentes de la Escuela Nacional de Antropología e Historia; además de un grupo de estudiantes de la Instituto Nacional de Bellas Artes.

Los recorridos están a cargo del Mtro. Damián Enrique Can Dzib y la Lic. Citlali Arcocha Toledo.

7.6.1. Libro de oro del I.C.

En 2017, las personas que rubricaron el “Libro de Oro” del Instituto Campechano fueron:

El 12 de mayo, el Dr. Juan Ramón de la Fuente, Doctor Honoris Causa por el Instituto Campechano y ex rector de la UNAM.



El 25 de octubre, el Mtro. Aurelio Nuño Mayer, Secretario de Educación Pública, en presencia del Gobernador del Estado Alejandro Moreno Cárdenas, del Secretario de Educación Ricardo Medina Farfán y del rector Dr. Fernando José Sandoval Castellanos.



IV. GESTIÓN MODERNA



8. Gestión Institucional

8.1. Consejo superior

El Consejo Superior, como máxima autoridad en el Benemérito Instituto, sesionó 16 ocasiones, de las cuales 12 de ellas fueron ordinarias, una extraordinaria y tres extraordinaria solemne:

- La presentación del Segundo Informe de Actividades.
- Entrega de la medalla de grado Doctor Honoris Causa.
- Entrega de la Medalla Lic. Guillermo González Galera.



En las sesiones del Consejo Superior se han aprobado durante este año, las siguientes propuestas:

- Plan de estudios de la Licenciatura de Artes Visuales.
- La creación del grupo interdisciplinario de la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- Instauración de la oficialía de partes de la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

- El sistema institucional de archivos de la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- Reglamento General del Ingreso, Promoción, Permanencia y Certificación de los Alumnos del I.C.
- Reglamento y Fortalecimiento del Programa Institucional de Tutorías del I.C.
- Integración de las escuelas particulares al Sistema Integral de Control Escolar (SICE).
- Modificaciones al de Reglamento de Estudios Posgrado.
- Modificaciones al Reglamento de Prácticas Profesionales.
- Aprobación de Reglamentos Académicos y Administrativos de la Maestría en Artes.
- Modificaciones al Reglamento de Becas y Estímulos.
- Aprobación del Modelo de Gestión Pedagógica.
- Aprobación de la Maestría en Artes.
- Aprobación del Sistema de Gestión de Calidad.
- Manual de Contabilidad Gubernamental del Instituto Campechano.
- Lineamientos para Libros de Registro para Actas de Examen Profesional y de Grado.
- Aprobación de la Certificación en la Norma CL0127 en el manejo higiénico de alimentos, de la Escuela de Gastronomía, como opción de titulación.
- Aprobación de la designación del Decano del I.C., al C.D. Héctor Leopoldo Moreno Herrera.
- Aprobación del convenio de apoyo financiero para el Instituto Campechano SEP-Gobierno del Estado.

En sesión ordinaria el Consejo Superior aprobó la designación del nombre de la presea al maestro distinguido, “Lic. Ermilo Sandoval Campos” y del alumno distinguido, “Dr. Jorge Carpizo McGregor”. Anexo 16.

8.2. Gestiones

8.2.1. Ante la SEP

Como parte del quehacer educativo y en la búsqueda de la calidad y excelencia académica se gestionó ante la Secretaría de Educación Pública (SEP) apoyos económicos extraordinarios a efecto de avanzar en este proceso; fruto de éstas gestiones el día 25 de octubre del 2017, el entonces Secretario de Educación Pública, Mtro. Aurelio Nuño Mayer, el gobernador del Estado, Lic. Alejandro Moreno Cárdenas y el Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Campeche, Mtro. Ricardo Medina Farfán fueron testigos de honor de la firma de convenio de apoyo financiero para el Instituto Campechano entre la SEP y esta institución.

El monto de este apoyo financiero ascendió a la cantidad de 20 millones de pesos, los cuales fueron destinados al proyecto denominado: “Mantenimiento de Espacios Educativos y Fortalecimiento de los Procesos de la Gestión del Instituto Campechano”; con los siguientes objetivos los cuales fueron aprobados para su ejecución por el Consejo Superior:

- Mantenimiento de 544 metros cuadrados del techo del Teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”.
- Mantenimiento de 2,111 metros cuadrados de los techos de siete edificios, del Campus V (que alberga los PE de Turismo, PE de Mercadotecnia y PE de Gastronomía).

Así mismo para el logro de los objetivos institucionales y en apoyo a las funciones académicas y con el fin de garantizar la permanencia de los docentes involucrados en el proceso de evaluación; se efectuó el pago al capítulo 1000 beneficiándose a 120 docentes de la siguiente manera:

- Complemento de nómina noviembre-diciembre 2017
- Aportación al Fondo de Pensiones del Instituto Campechano, siguiendo para su uso futuro, las reglas de operación de origen y destino del recurso.



De igual manera se ha continuado con la gestión emprendida desde 2012 para el reconocimiento del Instituto Campechano, como Universidad Pública Estatal con Apoyo Solidario.

8.2.2. Ante la H. Cámara de Diputados Federal

En virtud de que el Instituto Campechano constituye, además de ser un referente educativo y arquitectónico, un emblema de identidad del pueblo de Campeche; desde su creación ha contribuido a formar cuadros de destacados profesionistas que han favorecido el desarrollo de la entidad y del país. A la fecha, las instalaciones reflejan ya, el paso de los años de manera ostentosa no obstante el mantenimiento constante que se lleva a cabo.

Es importante señalar que ante las múltiples necesidades y el evidente deterioro de las instalaciones de la Casa de Estudios más emblemática y arraigada a la historia de la entidad, la rehabilitación del Instituto Campechano trasciende la simple intervención arquitectónica y civil, y constituye una necesidad social, como referente obligado de la educación en Campeche.

La instalación eléctrica e hidráulica datan de hace más de 50 años, sólo algunas partes han sido sustituidas, por lo que con frecuencia se presentan fallas que repercuten en el desarrollo de las actividades académicas.

En este sentido y en la incansable búsqueda de gestión y en coordinación con la Unidad de Programas y Proyectos de Inversión Pública del Estado de Campeche (UNIPPIP), el rector del Instituto Campechano Dr. Fernando José Sandoval Castellanos, se reunió con el diputado Jorge Estefan Chidiac, presidente de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública de la LXIII legislatura de la H. Cámara de Diputados Federal, instancia a la cual se presentó el proyecto “Rehabilitación de salones y áreas educativas del Instituto Campechano” cuyo objetivo general es rehabilitar las áreas educativas colindantes con la calle 12 y calle 65 que alberga las escuelas de Trabajo Social, Normal Superior, Artes Visuales, así como espacios educativos que coadyuvan al quehacer académico.

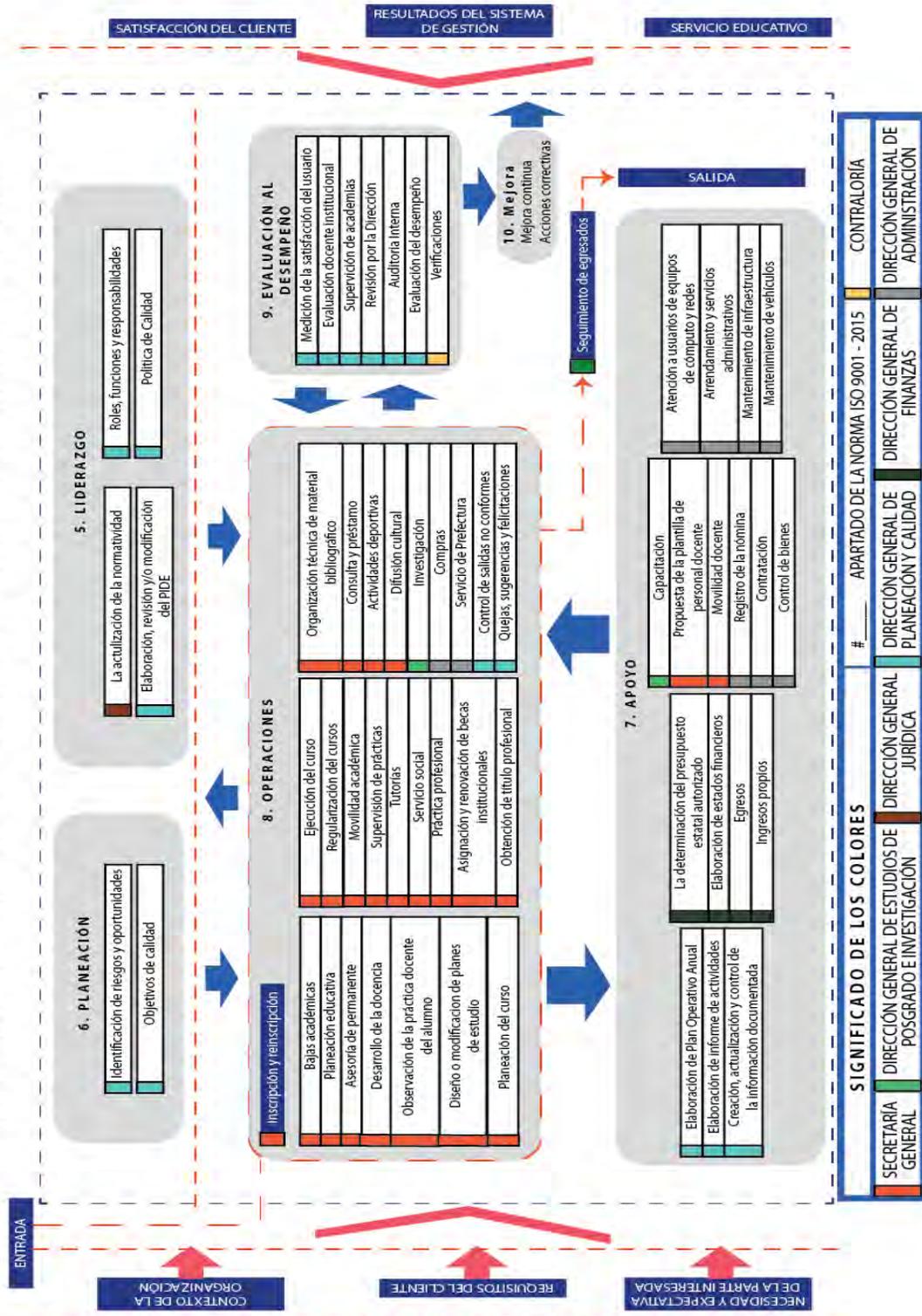
Nos encontramos en espera de la respuesta al mismo, estamos confiados que con el apoyo del Ejecutivo Estatal, el Instituto Campechano se verá favorecido.

8.3. Sistema de Gestión de Calidad

El sistema de Gestión de Calidad del Instituto Campechano está encaminado a garantizar el cumplimiento de los requisitos para el ingreso, la permanencia y el egreso del servicios de formación académica integral aplicable a los estudiantes de escuelas preparatorias, escuelas de formación de docentes y licenciaturas de servicio, así como las áreas administrativas y de apoyo, desde el proceso de “Inscripción” hasta el proceso de “Seguimiento de egresados”; dentro de los cuales contemplan procesos académicos, administrativos y de apoyo.

El siguiente mapa ilustra la interacción de procesos; según los requisitos de la Norma ISO 9001:2015

MAPA DE INTERACCIÓN DE LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD



Dentro del sistema, la calidad se sustenta mediante la declaración de la *Política de Calidad*, misma que en este período se redefinió, y que ahora se encuentra alineada a la Visión, Misión y Valores de la institución, como se describe en el siguiente párrafo:

“Ser parte de la identidad educativa y cultural del Estado, a través de la formación de profesionistas y de profesionales en la docencia, con el compromiso de cumplir las necesidades de nuestra comunidad académica, los requisitos aplicables al modelo educativo integral de competencias y mejorar continuamente su Sistema de Gestión de la Calidad”

Como parte de la construcción del Sistema de Gestión de la Calidad, también en este período se han definido los objetivos del mismo con base a los ejes del plan institucional de desarrollo; a través de tres objetivos generales: el primero relacionado a la educación, el segundo a la investigación y vinculación, y el tercero a la gestión de la institución.

OBJETIVOS GENERALES
Asegurar la calidad educativa potenciando el talento humano, el desarrollo de procesos innovadores y la incorporación de las nuevas tecnologías de la información y comunicación que contribuyan a la formación integral de estudiantes y egresados.
Consolidar la generación, aplicación y transferencia de conocimientos y productos científicos, así como; el desarrollo de alianzas estratégicas con los diferentes actores sociales, públicos y privados.
Contar con un modelo de gestión que promueva el desarrollo integral de la institución a través de la diversificación de las fuentes de financiamiento y el aseguramiento de los servicios y recursos institucionales bajo esquemas de eficiencia, eficacia, legalidad y transparencia.

Es preciso mencionar que durante el primer semestre del año 2017, las actividades fueron enfocadas a la actualización del Sistema de Gestión de la Calidad, basado en la norma ISO 9001-2015. Lo cual, propició que se crearan información rectora del sistema, como son: el alcance, el mapa interactivo de procesos, política de calidad y objetivos generales, mismo que ya han sido mencionados.

Así mismo, se hizo el análisis del contexto de la organización, se identificaron las partes interesadas y la construcción de un catálogo preliminar de indicadores institucionales.



Durante los meses de mayo y junio del 2017, los directivos académicos y administrativos en conjunto con la firma consultora Sistemas Integrales de Calidad en Educación S. de R.L. de C.V. revisaron, actualizaron y crearon documentación del Sistema de Gestión de la Calidad, que a continuación se detallan:

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	FECHA	PARTICIPANTES	RESULTADOS
Asesoría	Revisión de los avances de la documentación, alineación y generación de los procedimientos	30/05/17 02/06/17	52 responsables de procedimientos más personal adjunto	52 procedimientos y 8 documentos complementarios



A finales del mes de junio, se distribuyó y difundió la información documentada.

Establecida la documentación, en los meses de julio y agosto los responsables de cada uno de los procesos plantearon sus objetivos de calidad para el segundo semestre del año 2017 y determinaron nuevos criterios de aceptación de los productos y/o servicios de cada proceso, así como las acciones a realizar en los casos de Salidas No conformes.

Después de establecer la documentación del sistema y como parte del cumplimiento de los procesos de evaluación del sistema, se capacitó al equipo de auditores internos, con la colaboración de firma consultora Sistemas Integrales de Calidad en Educación S. de R.L. de C.V., los detalles se muestran a continuación:

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	FECHA	PARTICIPANTES	RESULTADOS
Taller	Desarrollar las habilidades básicas para evaluar el sistema de gestión	08/08/17 11/08/17	81 auditores en formación	1 Auditor líder y 24 auditores internos



Los directivos para dar cumplimiento a los objetivos planteados y prevenir posibles situaciones; durante el mes de septiembre identificaron los riesgos que pueden afectar a cada uno de sus procesos.

De los riesgos identificados se priorizaron a los 36 riesgos de nivel medio y los 2 riesgos de nivel alto, excluyendo a los riesgos de nivel bajo; con la finalidad de optimizar los recursos en las medidas preventivas.

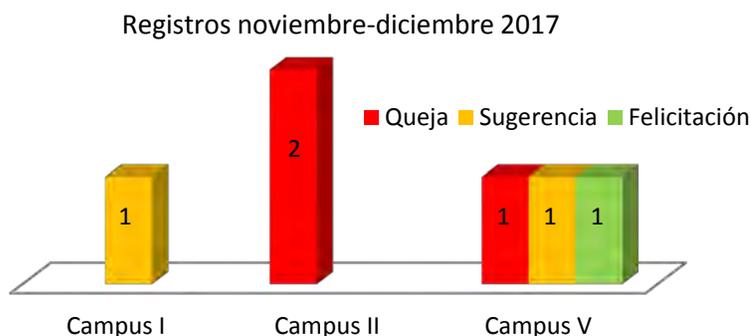


Como parte de las acciones de revisión de la alta dirección, se contrató en el mes de noviembre a la firma consultora Sistemas Integrales de Calidad en Educación S. de R.L. de C.V. con los siguientes fines y resultados:

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	FECHA	PARTICIPANTES	RESULTADOS
Asesoría	Revisión de la implementación del Sistema de Gestión de la Calidad	15/11/17 17/11/17	52 responsables de procedimientos más personal adjunto	54 procedimientos y 9 documentos complementarios



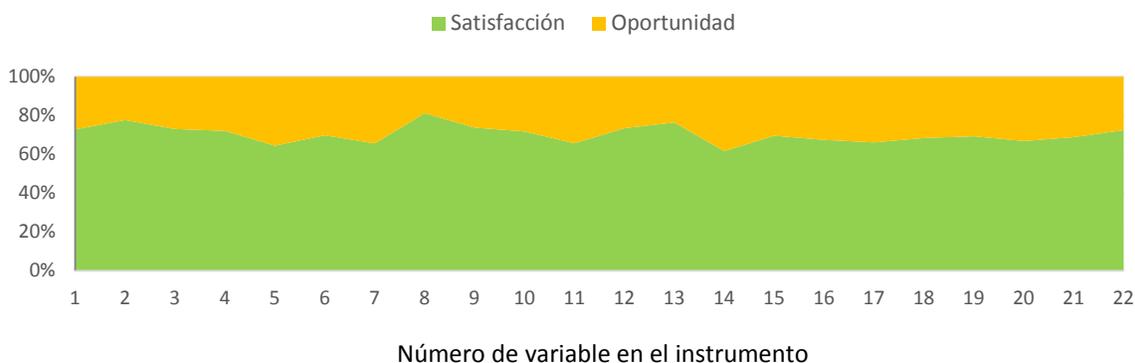
En los meses de noviembre y diciembre se registraron seis quejas, sugerencias o felicitación recibidas en los buzones físicos, distribuidos de la siguiente manera:



Gráfica elaborada por la coordinación del Sistema de Gestión de la Calidad

Dichos registro fueron transferidos a las direcciones de escuelas o áreas correspondientes, para su tratamiento correctivo.

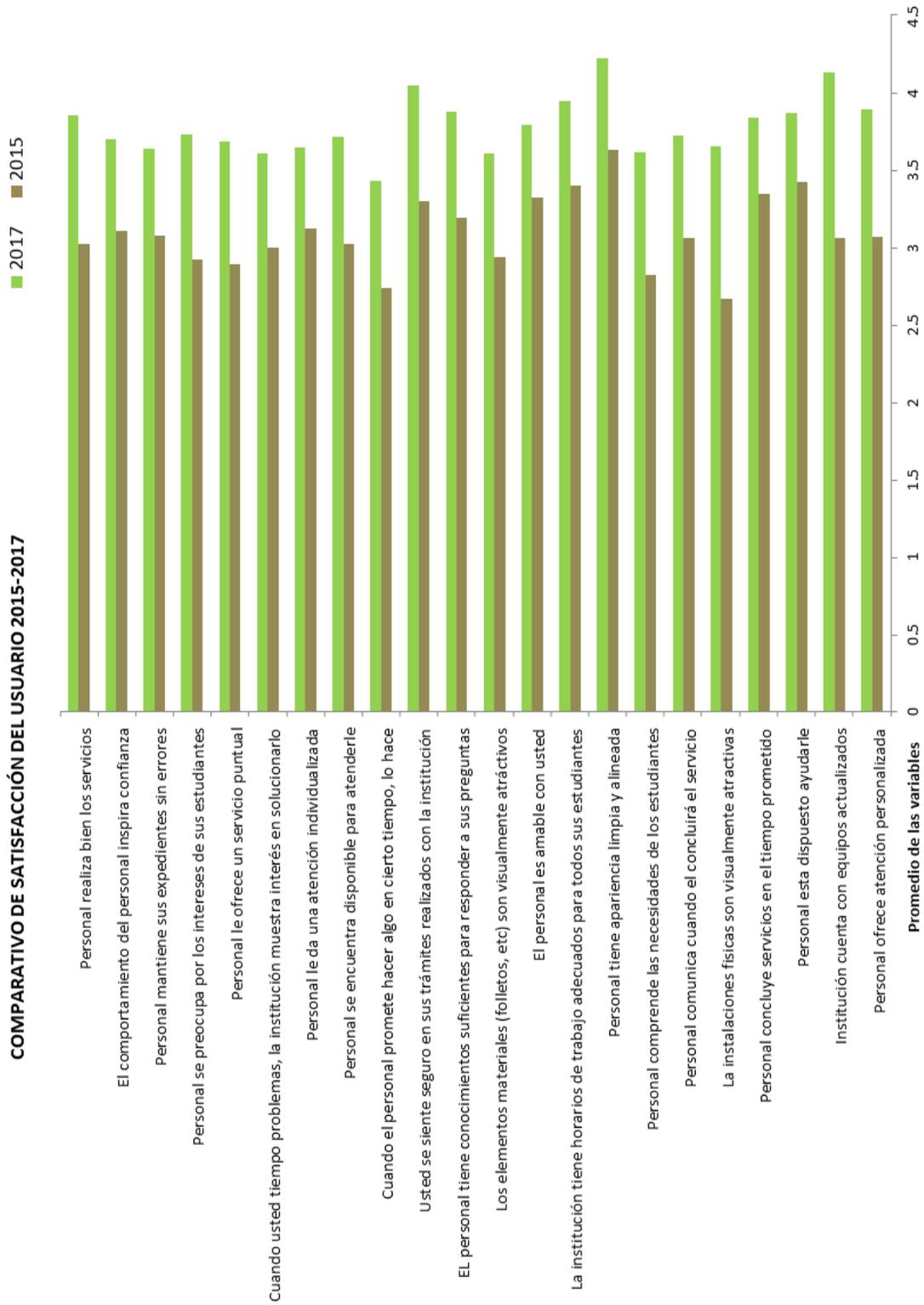
En el mes de diciembre, se aplicó y midió la evaluación de la satisfacción del usuario, mediante el instrumento SERVQUALing; el cual considera la percepción del usuario. Los resultados indicaron que todas las variables están por arriba del 60% de satisfacción y de manera general fue de 70% de satisfacción; como se ilustra en la siguiente gráfica:



Gráfica elaborada por la coordinación del Sistema de Gestión de la Calidad

Se destaca que en comparación a su primera aplicación en el año 2015 se alcanzó un incremento del 18% de satisfacción. Dentro de la misma evaluación se obtuvieron 152 comentarios expresados por usuarios. Las variables y resultados de los dos periodos se muestran en la siguiente gráfica:

COMPARATIVO DE SATISFACCIÓN DEL USUARIO 2015-2017



8.4. **Transparencia y archivos públicos**

La rendición de cuentas y la transparencia son dos componentes esenciales en los que se fundamenta un gobierno democrático. Por medio de la rendición de cuentas, el gobierno explica a la sociedad sus acciones y acepta consecuentemente la responsabilidad de las mismas. La transparencia abre la información al escrutinio público para que aquellos interesados puedan revisarla, analizarla y, en su caso, utilizarla como mecanismo para sancionarse; deben rendirse cuentas para reportar o explicar las acciones y debe transparentarse para mostrar el funcionamiento y someterse a la evaluación de todos los ciudadanos.

La obligación de transparentar y otorgar acceso público a la información abre canales de comunicación entre las instituciones del Estado y la sociedad, al permitir a la ciudadanía participar en los asuntos públicos y realizar una revisión del ejercicio y acciones realizadas.

Y en apego al Plan Institucional de Desarrollo 2016-2035 se implementó la estrategia 14.3 Transparencia y Rendición de Cuentas; para el logro de las líneas de acción planteadas en el mismo, se ejecutaron las siguientes acciones, a saber:

En cumplimiento a la Ley de Datos Personales:

- En el mes de febrero se dio de baja como responsable del Sistema de Protección de Datos Personales de la Unidad de Transparencia, al Lic. Alejandro Cervera Torres dándose de alta al Lic. Rafael Patrón Castellanos como nuevo responsable.
- De igual manera derivado de los movimientos de personal se actualizó el Sistema de Protección de Datos Personales de la Unidad de Transparencia.
- Se presentó el Informe Anual de Protección de Datos Personales en su versión 2016 y se verificaron los datos del RESISDAP para ser vaciados en dicho formato.
- Al cierre del ejercicio 2017 se encuentran vigentes 25 bases de datos personales con igual número de avisos de privacidad actualizados al 100 %.

En materia de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información:

- Se recibieron y se dieron respuesta en tiempo y forma a las solicitudes de información, por las siguientes áreas:

MES	ÁREAS	SOLICITUDES	
		RECIBIDAS	ATENDIDAS
Enero	Dirección General de Administración	2	2
Marzo	Dirección de Recursos Humanos y Secretaría General	6	6
Mayo	Dirección General de Finanzas	1	1
Junio	Unidad de Transparencia Dirección General de Finanzas Dirección de Recursos Humanos	2	2
Julio	Dirección de Recursos Humanos Secretaría General	5	5
Agosto	Dirección de Recursos Humanos Dirección General de Planeación y Calidad	4	4
Septiembre	Dirección de Recursos Humanos	1	1
Octubre	Dirección de Recursos Humanos	1	1
Noviembre	Dirección Jurídica	1	1
Diciembre	Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación	1	1
TOTALES		24	24

Estas solicitudes fueron atendidas dentro de los plazos establecidos por ley.

Durante el mes de enero se entregó a la COTAIPEC el informe semestral correspondiente al período julio-diciembre 2016, donde se plasma la totalidad y resultados de las solicitudes de información a través de la Plataforma de INFOMEX.

Así mismo, se dio cabal cumplimiento a la actualización de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT), tanto en el apartado de fracciones comunes como en el de específicas.

Dentro de las actualizaciones efectuadas en la materia se colocaron en la página web del módulo Transparencia los letreros de “No aplicabilidad” a fracciones específicas (XXII, XXXV estas dos sí aplican, XXXVII, XXXVIII no aplican), lo anterior con fundamento a la Ley

Orgánica artículos 1, 4 y 6 de la institución donde se constata que no es parte de la naturaleza, fines y atribuciones jurídico-administrativas del Instituto Campechano.

Es importante mencionar que en el mes de mayo fue evaluado el portal del Instituto Campechano por la COTAIPEC dentro de la PNT obteniendo un 76.52 de calificación ubicándonos dentro de los cinco primeros lugares a nivel estatal.

De igual manera se rediseñó el portal institucional en su módulo de Transparencia, dando cumplimiento a la actualización de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, que deben de difundir los sujetos obligados en los portales de Internet y en la PNT.

En materia de la Ley de Archivos Públicos.

Se ha avanzado en esta materia, prueba de ello son las acciones realizadas durante el periodo que se informa:

- Se entregó en tiempo y forma los siguientes documentos: Cuadro de Clasificación Archivística y la Guía Simple de Archivos 2017 a la COTAIPEC, los cuales sirvieron de base para que las diversas áreas administrativas y académicas realicen el proceso de archivo y resguardo de la información institucional.
- Se depuraron los Inventarios Generales a 11 áreas y 16 escuelas correspondientes a los años 2005, 2006 y 2017, de igual manera se inició el proceso de destrucción de los inventarios que fueron clasificados como baja, a 29 áreas correspondientes a los años 2005, 2006 y 2007.
- El Comité de Valoración Documental llevó a cabo 26 sesiones durante el ejercicio 2017, y se tomaron a cado los siguientes acuerdos más relevantes a saber: Atención a las solicitudes de información y la respuesta a todas y cada una de las solicitudes.
- En cumplimiento a los lineamientos para la organización y conservación de los archivos se instauró la oficina de la Oficialía de Partes y el Grupo Interdisciplinario cuya función es la recepción y entrega interna de la correspondencia y la

valoración documental, respectivamente. A partir del 8 de enero del 2018 entra en funciones con un horario de 9:00 a.m. a 8:00 p.m. estando la ventanilla única para la entrega de la documentación en recepción de rectoría.

8.5. Órgano interno de control

En el periodo que se informa la Dirección del Órgano Interno de Control del I.C. realizó las siguientes acciones:

- Se efectuó la verificación al status de nivel de ingreso por colegiaturas de los alumnos de del PE del Campus V, determinando los alumnos morosos; así mismo se establecieron los siguientes acuerdos como acciones correctivas:
 - Carta compromiso a los alumnos para comprometerse a pagar.
 - Establecer el pago del alumno en la misma escuela y emitir su recibo en el momento del pago (acuerdo llevado a cabo con el área de finanzas).
- De igual manera se efectuó la revisión de expedientes de alumnos vigentes de la modalidad abierta, de la Escuela de Trabajo Social; así como el libro de evaluaciones y de actas de grado que se encuentren todas, con las firmas completas. Igualmente la inspección de la morosidad de alumnos de la Escuela de Mercadotecnia, modalidad semiescolarizada.
- Se llevó a cabo el arqueo de los fondos revolventes, asignados a los funcionarios y se le dio seguimiento a las observaciones detectadas, corrigiéndose éstas, y de igual manera se les proporcionó una capacitación para el manejo efectivo del mismo.
- Se turnó al Comité de Bienes de la institución el expediente de la baja de bienes por obsolescencia No. 1/2017, 5/2017 y 06/2017 con el fin de que se autorice la baja,



indicando que cumple con los requisitos necesarios para que proceda con la misma, por tal motivo se dirigió al Consejo Superior para realizar el trámite correspondiente.

- Revisión, equiparo y corrección continúa de 14 plantillas académicas presentadas por las escuelas que conforman esta institución, así como el cotejo en los siguientes aspectos:
 - Plan de estudios; horas definitivas y provisionales; horas de descarga y convenios establecidos; horas de tutorías; definitividad por exámenes de oposición; porcentaje de inasistencias; horas asimiladas asalariadas por contrato; cotejo de autorización de horas con las actas de sesión del Consejo Superior.
- Se reportó de manera oficial ante la COTAPEEC, con fundamento en el art. 46 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de Campeche y sus municipios, que durante el segundo semestre de actividades de agosto a diciembre de 2016 y el primer semestre de enero a julio de 2017; no se registró ningún procedimiento administrativo con motivo del incumplimiento de la ley antes mencionada.
- Actualización del directorio del padrón de servidores públicos, para el Portal de Transparencia del Instituto Campechano, en base a la Fracc. VII de la COTAPEEC.
- Se realizaron tres procedimientos administrativos a tres funcionarios, por la falta del incumplimiento de las obligaciones estipuladas en el Reglamento de Obligaciones y Sanciones y del Registro Patrimonial de los Funcionarios y Empleados del Instituto Campechano, así mismo se elaboró el acta administrativa y se turnó a la oficina del Abogado General para la aplicación de las sanciones correspondientes.
- Se trabaja de manera continua con la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información de esta institución; para dar seguimiento a la actualización del Portal Institucional de Transparencia y PNT.
- En cumplimiento al Título Cuarto del Capítulo Único del Registro Patrimonial de la Ley Reglamentaria del Capítulo XVII de Constitución Política del Estado de Campeche y de



acuerdo al Reglamento de Obligaciones y Sanciones del Registro Patrimonial de los Funcionarios y Empleados del Instituto Campechano, 71 funcionarios presentaron en tiempo y forma su Declaración Anual de Situación Patrimonial correspondiente al ejercicio 2016, de igual manera 17 presentaron en la modalidad de inicial y 8 en la de conclusión.

- En coadyuvancia con otras áreas institucionales se participó y vigiló el debido ejercicio de los inventarios físicos de la librería, bibliotecas, almacén de materiales, así como el comparativo en el sistema con fecha de corte al 30 de junio del 2017 y para el cierre del ejercicio por integración de cuenta pública.
- Se realizó la verificación de la modalidad semiescolarizada de la Escuela de Turismo respecto a los egresados de las generaciones; revisando los expedientes de cada una de las generaciones, así como el libro de actas de exámenes de grado; se realizaron las correcciones en apego a los procedimientos y la normatividad correspondiente.
- Se coadyuvó a la integración y sesión del Comité de Obras y Servicios relacionados con las mismas, efectuándose dos sesiones, con los siguientes acuerdo más relevantes:
 - Asignación de los suplentes de cada uno de los integrantes del comité.
 - Calendario de sesiones ordinarias del cuarto trimestre del 2017.
 - Presentación del Convenio SEP- Gobierno del Estado e Instituto Campechano.
 - Asuntos presentados para su dictaminación y fallo respectivo:
 - Mantenimiento de techos de los edificios de las Escuelas de Turismo, Gastronomía y Mercadotecnia, pisos de cocina, trabajos diversos y pintura de exteriores.
 - Mantenimiento del techo del teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”.
 - Trabajos de suministro e instalación y restauración de pisos de pasillos de planta alta del Claustro “Tomás Aznar Barbachano”.
- Integración del libro blanco, donde se plasmó las acciones y proyecto desarrollado; derivados del Convenio de Apoyo Financiero entre la SEP y el Instituto Campechano.

- De igual manera se efectuaron las siguientes entregas-recepciones de acuerdo a la normatividad vigente, vigilando el debido cumplimiento del proceso.

FECHA	ÁREA	CARGO DEL TITULAR ENTRANTE	CARGO DEL TITULAR SALIENTE
19 de enero	Dirección de Superación Académica e Intercambio Interinstitucional.	Encargada como Directora de área	Director de área
20 de enero	Departamento de Servicio Social y Prácticas Profesionales.	Jefe de departamento	Jefe de departamento
31 de enero	Dirección Jurídica.	Jefe de departamento	Directora de área
10 de febrero	Departamento de la Escuela de Trabajo Social del Campus de Hecelchakán.	Jefe de oficina	Jefe de departamento
16 de febrero	Secretario Académico de la Escuela de Mercadotecnia del Campus de Hecelchakán.	Jefe de oficina	Secretario académico
1 de junio	Departamento de Servicios Generales.	Director de área	Jefe de departamento
2 de junio	Dirección de Investigación.	Director de área	Director de área
20 de junio	Departamento de Servicio Social y Práctica Profesional.	Jefe de oficina	Jefe de oficina
30 de junio	Secretaría de Licenciatura de la Escuela de Artes Visuales.	Secretaría de licenciatura	Secretaría de licenciatura
14 de julio	Dirección de la Escuela de Educación Artística	Director de escuela	Director de escuela
14 de julio	Secretario de la Licenciatura de la Escuela de Educación Artística.	Secretario de licenciatura	Secretario de licenciatura
3 de agosto	Escuela de Artes Visuales.	Director de escuela	Director de escuela
4 de agosto	Escuela de Gastronomía.	Director de escuela	Director de escuela
4 de agosto	Escuela de Gastronomía.	Secretario de escuela	Secretario de licenciatura
14 de septiembre	Dirección de la Escuela de Normal de Educación Preescolar.	Directora de escuela	Directora de escuela
14 de septiembre	Secretaría de Licenciatura de la Escuela de Normal de Educación Preescolar.	Secretaría de licenciatura	Directora de escuela
28 de septiembre	Estudiantina del Departamento de Cultura.	Jefe de departamento	Técnico Especializado "A"
5 de octubre	Técnico Especializado "A" Responsable de la Coordinación de la Modalidad Abierta de la Escuela de Trabajo Social.	Directora de la Escuela de Trabajo Social	Técnico Especializado "A"
13 de octubre	Dirección de Servicios Educativos de Apoyo.	Jefe de departamento Interino	Directora de área
30 de octubre	Dirección de la Escuela de Turismo.	Directora de escuela	Directora de escuela
30 de noviembre	Secretaría de Licenciatura de la Escuela de Turismo.	Secretaría de licenciatura	Secretaría de licenciatura



8.6. Rendición de cuentas

Derivado del período de Presupuestación del Ejercicio Fiscal 2017, para el Instituto Campechano autorizaron el Presupuesto de Egresos con subsidio por un monto de 127 millones 699 mil 320 pesos publicado el Periódico Oficial del Estado en fecha 28 de diciembre del 2016, mismo que se integró y se capturó en el nuevo sistema SAGNET.NET

En el período que se informa se tuvo una recaudación de 25 millones 846 mil 535 pesos por diversos conceptos de los servicios escolares y otros.

El registro de las etapas del presupuesto de egresos de nuestra institución, se efectuó de acuerdo a las “Normas y metodología para la determinación de los momentos contables de los egresos”, emitidas por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC): aprobado, modificado, comprometido, devengado, ejercido y pagado.

Así mismo, para el reconocimiento de los momentos contables del ingreso denominados: estimado, modificado, devengado y recaudado, éstos se registraron en tiempo y forma en las operaciones financieras institucionales.

Para la captura de la información en el Sistema Automatizado de Contabilidad Gubernamental (SACG.NET) se instalaron en 14 equipos de nuestra institución con igual número de usuarios, reportándose un avance de captura del 100 %, lo cual permitió agilizar los procesos financieros; así como la toma de decisiones en forma oportuna.

Se presentó la cuenta pública 2016 ante la Secretaría de Finanzas del Estado de Campeche y ante la Auditoría Superior del Estado de Campeche; integrada por la siguiente información: información contable, información presupuestaria, información programática, anexos, formatos de Ley de Disciplina Financiera.

Por lo que corresponde a la cuenta pública 2017, se encuentra en proceso de integración para su presentación y difusión.

Dando cumplimiento a la normatividad en la materia se presentaron los reportes trimestrales del Ejercicio 2017, en los términos de la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG) y los acuerdos del Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC); presentándose:

- Información contable, conforme a lo señalado en la fracción I del artículo 46 de la LGCG;
- Información presupuestaria, conforme a lo señalado en la fracción II del artículo 46 de la LGCG;
- Información programática, conforme a lo señalado en la fracción III del artículo 46 de la LGCG.
- Normatividad del CONAC.
- Formatos de la Ley de Disciplina Financiera.

Igualmente, se presentó ante la Secretaría de la Contraloría del Gobierno del Estado de Campeche, los reportes trimestrales del ejercicio 2017, referentes a:

- Reportes de Avance Financiero por Programa Presupuestario en el Sistema de Evaluación Integral (SEI),
- Reportes de Avances de Indicadores Estratégicos y de Gestión, Fichas Técnicas de los Indicadores en el Sistema de Indicadores (SI).

Otras acciones en materia de rendición de cuentas, se mencionan a continuación:

- Presentación de Estados Financieros Básicos de enero a junio y de julio a diciembre de 2017, ante la Secretaria de Finanzas de Gobierno del Estado.
- Reportes de ingresos y egresos del mes de enero a junio y de julio a diciembre de 2017, ante el comité de Armonización Contable y ante el Consejo Superior del Instituto Campechano para su conocimiento.
- Reportes de suficiencia presupuestal del mes de enero a junio ante el comité de Armonización Contable y el Consejo Superior del Instituto Campechano, para su conocimiento.
- Presentación del Manual de Contabilidad Gubernamental, ante el comité de Armonización Contable para su revisión, análisis y su aprobación.
- Se capturó información en el PNT correspondiente al ejercicio 2017, así como en la página de Transparencia del Instituto Campechano.

8.7. Evaluación de programas presupuestarios

Como parte del Programa Anual de Evaluación (PAE 2017), se realizó el Diagnóstico de Programas Nuevos, correspondiente al Doctorado en Ciencias Sociales. Para el caso de la modalidad de evaluación externa, ésta se efectuó durante los meses de noviembre y diciembre del periodo que se informa.

Para llevar a cabo este proceso se contrató al evaluador externo, mediante el proceso de licitación a cuando menos tres proveedores, adjudicándose a Servicios a la Industria y el Comercio Integral, S.A. de C.V., de acuerdo a los Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas Presupuestarios y otros programas estatales de la administración pública del Estado de Campeche y del compromiso emanado del Programa Anual de Evaluaciones 2017, los resultados del diagnóstico y de la evaluación externa se encuentran a disposición del público en general, en virtud que están difundidos tanto en el PNT como en el Portal de Transparencia Institucional.



9. Fortalecimiento Institucional

9.1. Infraestructura

Unos de los propósitos de esta administración, es continuar con el rescate de nuestro emblemático edificio central del Instituto Campechano, por tal motivo en este periodo se dio continuidad a la rehabilitación de los techos del edificio central, consistió en la demolición y fabricación de calcreto en loza de la azotea y aplicación de impermeabilizante con una inversión de 491mil 823 pesos.



Asimismo, se llevó a cabo el mantenimiento en este mismo edificio con el ajuste de pintura de reja metálica y fachada que abarcó todo el perímetro del I. C., colocación de puertas y ventanas en diversas áreas, limpieza de muros de cantera en la calle 10 y 12, y diversos trabajos de tablaroca realizados en la Dirección de Finanzas y Lenguas Extranjeras. De igual manera se realizó el balance de cargas en las instalaciones eléctricas del edificio y la instalación de tierra física en su tercera etapa. A la par se realizó el mantenimiento preventivo en su interior y fachada del muro lateral del Teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”. Todo esto con una inversión de 958 mil 604 pesos, provenientes de ingresos propios.



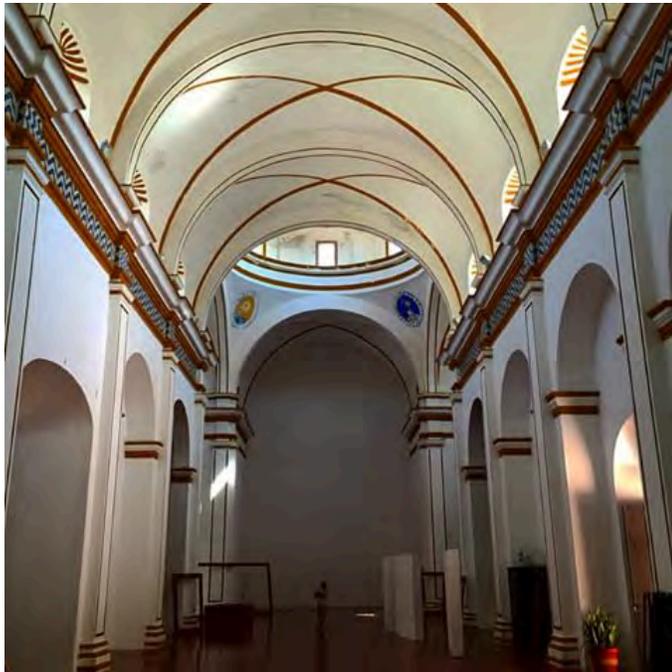
En el Campus IV Hecelchakán se realizaron trabajos de albañilería como construcción de rampa de acceso, de mesas, bancas y piso de concreto en el área de la palapa con una inversión de 40 mil 720 pesos, igualmente provenientes de ingresos propios.

Con un monto de 131 mil 712 pesos de ingresos propios, se realizaron trabajos en el área del antiguo Laboratorio de Ciencias, con la construcción de tres aulas, aplicación de pintura vinílica, suministro y colocación de puertas de madera y cancel de vidrio y aluminio natural.

En el Campus V se realizaron los trabajos de impermeabilización de techo de salones, colocación de placas de acero soldadas a varillas y muros, aplicación de anticorrosivo primario y aplicación de esmalte industrial. Así como mantenimiento general de las estufas industriales del área de cocina por una cantidad de 399 mil 469 pesos de ingresos propios.

En el Campus II que alberga la Escuela Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera” se invirtió en el suministro y colocación de pasamanos para personas con capacidades diferentes.

Igualmente el suministro e instalación de compresor para los equipos instalados en el Ex templo San José, con un monto de 143 mil 496 pesos.



Con una inversión de 92 mil 800 pesos de ingresos propios, se realizó el mantenimiento y rehabilitación de 150 sillas que se encuentran instaladas en el Aula Magna “Benito Juárez” de nuestra Institución.



En resumen, en el período que se informa se realizó una inversión con ingresos propios en diversos trabajos de mantenimiento en todos los campus, por un monto de 2 millones, 281 mil 335 pesos, distribuidos de la siguiente manera:

Áreas	Importe
Campus II Escuela Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera”	\$ 22,711
Campus I Mantenimiento del Edificio Central	\$ 958,604
Mantenimiento del Claustro “Tomas Aznar Barbachano”	\$ 491,823
Área de antiguo laboratorio de Ciencias	\$ 131,712
Ex templo San José	\$ 143,496
Aula Magna Benito Juárez	\$ 92,800
Campus IV Hecelchakán	\$ 40,720
Campus V (Turismo, Mercadotecnia y Gastronomía)	\$ 399,469
Total	\$ 2' 281,335

Igualmente con recursos provenientes del Convenio de Apoyo financiero signado entre la SEP y el Instituto y aplicado al proyecto: “Mantenimiento de Espacios Educativos y Fortalecimiento de los Procesos de la Gestión del Instituto Campechano”; se realizan los siguientes trabajos:

- Mantenimiento de 544 metros cuadrados del techo del Teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”.
- Mantenimiento de 2,111 metros cuadrados de los techos de 7 edificios, del Campus V (que alberga los PE de Turismo, PE de Mercadotecnia y PE de Gastronomía), a saber:

- Edificio 1 (Direcciones escolares) con 199 metros cuadrados.
- Edificio 2 (Salones del PE de Turismo) con 332 metros cuadrados.
- Edificio 3 (Biblioteca) con 133 metros cuadrados.
- Edificio 4 (Sanitarios y Laboratorio de cocina 1) con 332 metros cuadrados.
- Edificio 5 (Salones del PE de Mercadotecnia) con 403 metros cuadrados.
- Edificio 6 (Sala de cómputo académico y Laboratorio del PE de Turismo) con 334 metros cuadrados.
- Edificio siete (Talleres del PE de Gastronomía y Laboratorio de cocina 2) con 378 metros cuadrados.



Adicionalmente se realizó la instalación de lámparas, remoción de 273 metros cuadrados del piso del Laboratorio de cocina dos, así como 97 metros cuadrados del Laboratorio de cocina uno; y más de 300 metros cuadrados en pintura interior y 5,000 metros cuadrados en exterior del campus V. El mantenimiento de estos espacios educativos favorece, de tal manera que los resultados en los indicadores de infraestructura contribuyen a

eficientar los procesos académicos, en estos trabajos se invierten 6 millones 369 mil 3 pesos.



Igualmente con recursos provenientes del programa “Escuelas al cien”, fueron beneficiadas nuestras tres escuelas normales por un monto de 7 millones 500 mil pesos, mismos que se ejercen a través del INIFEEC y en la que se realizan trabajos en este edificio central en la parte colindante con la calle 65, los cuales se describen a continuación:

Rehabilitación en espacios educativos existentes, en la Escuela Normal de Educación Preescolar, “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, la Escuela Normal de Educación Primaria, “Profa. Pilar Elena Flores Acuña” y en la Escuela Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”, estos trabajos abarcan los pasillos de la Calle 65 y consisten en la demolición de éstos desde la planta baja hasta el primer y segundo nivel; la sustitución de zapatas, columnas trabes y losas de concreto; y la renovación de calcreto e impermeabilizante en azotea.

Derivado de un estudio que incluyó la radificación y cala, se constató el daño de las losas y los aceros que lo sostienen y por seguridad, se determinó, por los expertos del INIFEC, realizar la demolición de las losas de la azotea, toda vez que se observaron fallas estructurales por falta de continuidad de aceros por deterioro causado por corrosión, ocasionando desprendimientos considerables de concreto, por lo que se procede a demoler el área de cocineta existente en segundo nivel así como sustituir las columnas y traveses que se detectaron en mal estado.



Conjuntamente, la Dirección de Servicios Generales lleva a cabo acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en los cinco diversos Campus con que cuenta el I.C, apoyándose con 45 intendentes, que desarrollan actividades de limpieza, plomería, electricidad, albañilería, carpintería y pintura.



9.2. Equipamiento

En el periodo de enero a diciembre, se erogó de ingresos propios el importe de un millón 699 mil 412 pesos, en adquisición de diferentes bienes que pasan a integrar los activos de nuestra Institución, estos están registrados debidamente como parte del patrimonio del Instituto, con sus respectivos resguardos; dentro de estos bienes se encuentran tres anaqueles, seis archiveros, dos cámaras fotográficas profesionales, un equipo de cómputo, dos escaleras, dos escritorios secretariales, dos gabinetes universales, dos impresoras, una laptop, una mesa de juntas, seis mini Split, dos proyectores, cuatro video proyectores, así como también una televisión, un desbrozador, un rotomartillo, cuatro bafles, un scanner y un reloj checador, distribuidos en diferentes área administrativas y escuelas.

Las Escuelas Normales por su parte, fueron beneficiadas con el Programa de Fortalecimiento de la Escuela Normal PACTEN 2016-2017, donde se recibieron las siguientes cantidades:

ESCUELA NORMAL	RECURSO ASIGNADO AL PROYECTO
Escuela Normal de Educación Preescolar "Lic. Miriam Cuevas Trujillo"	\$635,758.00
Benemérita Escuela Normal "Profra. Pilar Elena Flores Acuña"	\$670,126.00
Escuela Normal Superior "Prof. Salomón Barrancos Aguilar"	\$931,604.00

En equipamiento la Normal Preescolar "Lic. Miriam Cuevas Trujillo", adquirió dos laptops, seis computadoras de escritorio, un pizarrón digital, dos videos proyectores, un mini Split, un kit de audio, una cámara de video y un compresor. La Normal Primaria "Profra. Pilar Elena Flores Acuña", cuatro computadores de escritorio, dos laptops, tres cámaras de video y dos pizarrones digitales. Por su parte la Normal Superior "Profr. Salomón Barrancos Aguilar", obtuvo cinco computadoras, dos sensores ph, dos lanzadores de proyectil, cuatro kits de laboratorio de química de alta tecnología, dos muestreadores de profundidad, dos software de cuatro paquetes de prácticas en movimiento y dos interface recolección de datos, dos archiveros metálicos, dos videos proyectores y un gabinete. El promedio de inversión para las tres normales en equipamiento fue de \$976 mil 633 pesos.

También se realizaron viajes a congresos nacionales e internacionales, visitas de intercambio, cursos-talleres en el uso de las TIC'S, acreditación, entre otros.

El total otorgado mediante el Programa Federal para Escuelas Normales fue de 2 millones 237 mil 488 pesos

Para el ciclo escolar 2017-2018, las normales recibieron de recurso federal del ProfEN:

ESCUELA NORMAL	RECURSO ASIGNADO AL PROYECTO
Escuela Normal de Educación Preescolar "Lic. Miriam Cuevas Trujillo"	\$553,178.00
Benemérita Escuela Normal "Profra. Pilar Elena Flores Acuña"	\$835,996.00
Escuela Normal Superior "Prof. Salomón Barrancos Aguilar"	\$814,150.00

Sumando la cantidad de \$2'203,324.00, los cuales de manera general, atienden intercambios académicos, cursos de capacitación y/o actualización, asistencia a congresos, equipamiento de espacios, mejora de los espacios físicos, fortalecimiento a programas institucionales como el de tutorías y seguimiento de egresados. Dichos recursos serán ejercidos principalmente en el presente año.

En el contexto de su formación profesional, estudiantes de la Escuela de Gastronomía recibieron del rector Dr. Fernando Sandoval Castellanos, acompañado de las autoridades de la escuela, un valioso equipo de material de cocina para el taller de repostería. Los futuros gastrónomos estarán en adecuadas condiciones de consolidar sus competencias vinculadas con la investigación, la docencia, cultura, arte y el servicio para la mejora continua de la educación y su desarrollo profesional.



Con una inversión de 28 mil 502 pesos, provenientes del remanente de productos financieros del FAM-EMS 2016, se adquirieron 3 equipos de cómputo y 5 sillas de trabajo, en beneficio a los alumnos de Educación Media Superior.

Para el ejercicio 2017, se autorizó la cantidad de 899 mil 972 pesos para el proyecto Instalación de Paneles Solares en la Escuela Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, los cuales fueron ejercidos a través del Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Campeche (INIFEEC).





En el rubro de materiales de consumo, se erogó el importe de 2 millones 082 mil 844 pesos en los siguientes conceptos:

C O N C E P T O	I M P O R T E
Mantenimiento de pintura, materiales eléctricos	\$ 721,029.00
Material de limpieza	\$ 144,495.00
Material de papelería	\$ 356,851.00
Combustible	\$ 425,535.00
Otros gastos	\$ 434,934.00
T O T A L	\$2,082,844.00

En cuanto a los bienes muebles con que cuenta el Instituto tenemos activos por 22 millones 784 mil 891 pesos, avalados por los resguardos debidamente requisitados y firmados por cada trabajador del uso de dichos bienes para el mejor desempeño de sus actividades cotidianas.

A la fecha se cuenta con una plantilla vehicular de 10 unidades las cuales apoyan a las actividades escolares y administrativas trasladando a 4,973 alumnos, administrativo y docentes registrados en 832 servicios.

Desde el inicio de la presente administración se ha puesto énfasis en la atención de la población estudiantil, en este periodo contamos con 16 prefectos los cuales tienen dentro de sus funciones auxiliar a los docentes en casos necesarios y vigilar que los estudiantes cumplan con sus responsabilidades dentro del edificio y escuela.

9.3. Política de conciencia de costo y de uso eficientes de los recursos

En seguimiento a la política de conciencia de costo y de uso eficiente de los recursos, en este año 2017 nos propusimos la meta de consolidar la eficiencia en el consumo de tóner en la institución, al tener un precedente de lograr un ahorro de más de 64% en el año 2016, superar este logro no sería tarea fácil.

Partimos de un diagnóstico del consumo registrado en el año anterior para que, con base en él, se identificaran las áreas de oportunidad en las que deberíamos trabajar; se detectó que la cantidad de impresoras por área podían reducirse aprovechando la intranet institucional para compartir una impresora para varios usuarios en red.

Otro punto identificado fue los modelos de tóner más utilizados versus menor costo, lo que nos permitió decidir los modelos de impresora de mayor eficiencia para ser compartidas en red; aunado a esto se analizaron los procesos de las áreas para estimar la cantidad de hojas a imprimir para compararlo con el rendimiento de los modelos de tóner elegidos.

Este proceso nos permitió tomar la decisión de realizar un contrato de renta de equipo de impresión para las áreas donde el consumo - beneficio lo ameritaba, se rentaron 11 equipos de impresión que fueron colocados estratégicamente y compartidos vía intranet.

Todo este análisis, toma de decisiones y puesta en marcha del plan de eficiencia de consumibles y recursos de impresión dieron resultados; en el año 2016 se tuvo un gasto de 425 mil 000 pesos, en este 2017 el gasto total de tóner y renta de equipos de impresión fue de 192 mil 874 pesos con 10 centavos, lo que representa un ahorro del 45.38% respecto del año anterior.

Adicionalmente, el pasado mes de enero se llevó a cabo la ratificación y/o modificación de los integrantes del Comité de Adquisiciones, Enajenaciones, Arrendamientos y Servicios del Instituto Campechano, (CAEASIC) el cual interviene en todas las acciones de compras o

servicios que se requieran para el mejor desempeño tanto académico, como administrativo y manual.

9.4. Protección civil

Fortalecer la cultura de protección civil es un compromiso de nuestra Institución con la población estudiantil y sociedad civil, por ello se llevó a cabo la creación del Comité de Protección Civil, la cual está integrada por personal de todas las áreas de la institución. Los objetivos generales establecen los criterios, lineamientos generales y los elementos básicos que permitan salvaguardar la integridad de la comunidad, para la eventualidad de una emergencia o desastre provocado por fenómenos naturales y/o humanos. En esta ocasión, se participó en la reunión de trabajo del Subcomité Estatal de Refugios Temporales, ya que nuestra Institución forma parte de los 546 refugios que se encuentran registrados en todo el Estado.



A la par, se le ha dado seguimiento a todas las acciones que se implementaron el pasado periodo, llevando un estricto control de mantenimiento de los extintores en los diversos Campus del I.C., así como el control de registros de visitantes, proveedores y público en general, registrándose a la entrada o portando el gafete de visitantes.

9.4.1. Seguridad e higiene

Para dar cumplimiento con el Reglamento de Seguridad e Higiene, a principio de año se dio mantenimiento a 67 extintores con polvo químico seco y dióxido de carbono, ubicados en diferentes Campus del I.C., con un costo de 45 mil 785 pesos.

CAMPUS	PQS	CO2	TOTAL POR CAMPUS
Campus I	29	14	43
Campus II	15	2	17
Campus V	5	2	7
TOTAL			67

Asimismo, se llevó a cabo la limpieza, desazolve y reparación de bomba sumergible en el Campus I, Campus II y Campus IV con un costo de 22 mil 748 pesos.

ANEXOS



ANEXO No. 1

ESCUELAS	ASPIRANTES	
	SOLICITARON EXAMEN	PAGARON DERECHO A EXAMEN
Bachillerato	511	434
Escuelas normales	106	89
Licenciatura de servicio	430	346
TOTAL	1,047	869

ESCUELAS	ALUMNOS DE NUEVO INGRESO		
	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
BACHILLERATO			
Preparatoria Matutina	65	142	207
Preparatoria Vespertina	95	144	239
ESCUELAS NORMALES			
Normal Primaria	4	14	18
Normal Preescolar	0	24	24
Normal Superior	5	12	17
LICENCIATURAS DE SERVICIO			
Turismo	13	27	40
Trabajo Social	4	35	39
Trabajo Social Hkán.	11	26	37
Ciencias de la Comunicación	18	20	38
Educación Artística	10	27	37
Mercadotecnia	13	11	24
Mercadotecnia Hkán.	7	3	10
Gastronomía	27	27	54
Artes Visuales	9	11	20
MAESTRÍAS/DOCTORADO			
Metodología de la Ciencia	5	7	12
Maestría en Pedagogía	14	24	38
Matemática Educativa	7	2	9
TOTAL	307	556	863

ANEXO No. 2

ESCUELAS	MATRÍCULA TOTAL		
	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
BACHILLERATO			
Preparatoria Matutina	209	387	596
Preparatoria Vespertina	201	280	481
Preparatoria Nocturna	18	26	44
ESCUELAS NORMALES			
Normal Primaria	19	50	69
Normal Preescolar	0	88	88
Normal Superior	13	39	52
LICENCIATURAS DE SERVICIO			
Turismo	58	111	169
Trabajo Social	14	133	147
Trabajo Social Hkán	30	81	111
Ciencias de la Comunicación	54	57	111
Educación Artística	30	83	113
Mercadotecnia	37	39	76
Mercadotecnia Hkán	19	12	31
Gastronomía	102	85	187
Artes Visuales	23	21	44
MAESTRÍAS/DOCTORADO			
Pedagogía	26	45	71
Metodología de la Ciencia	12	8	20
Mod. de Atención a la Familia	0	9	9
En C. de la Comunicación	1	2	3
Matemática Educativa	10	7	17
Gestión de Empresas Turísticas	3	6	9
Doctorado en Ciencias Sociales	13	5	18
TOTAL	892	1,574	2,466

Anexo No. 3

EGRESADOS				
ESCUELAS	COHORTE GENERACIONAL	ALUMNOS QUE INGRESARON	ALUMNOS EGRESADOS	TASA DE EFICIENCIA TERMINAL
BACHILLERATO				
Preparatoria Matutina	2014-2017	186	162	87.1
Preparatoria Vespertina		146	87	59.6
Preparatoria Nocturna		14	7	50.0
TOTAL		346	256	74.0
PROFESIONAL ASOCIADO				
Artes Visuales	2015-2017	14	10	71.4
ESCUELAS NORMALES				
Normal Primaria	2013-2017	25	22	88.0
Normal Preescolar		24	19	79.2
Normal Superior		26	24	92.3
TOTAL		75	65	86.7
LICENCIATURAS DE SERVICIO				
Trabajo Social Campeche	2013-2017	41	38	92.7
Trabajo Social Hecelchakán		40	23	57.5
Ciencias de la Comunicación		36	19	52.8
Educación Artística		32	22	68.8
Mercadotecnia Campeche		27	26	96.3
Mercadotecnia Hecelchakán		20	16	80.0
Gastronomía		50	50	100.0
TOTAL	246	194	78.9	
POSGRADO/DOCTORADO				
Maestría en Pedagogía	2015-2017	13	10	76.9
TOTAL INSTITUCIONAL		694	535	77.1

ANEXO No. 4

CONCENTRADO INSTITUCIONAL DE TITULADOS POR GÉNERO DEL II SEMESTRE, CICLO ESCOLAR 2016-2017			
PROGRAMA EDUCATIVO	M	F	T
Lic. en Educación Primaria	5	17	22
Lic. en Turismo			
Escolarizada	15	13	28
Semiescolarizada	1	3	4
Lic. en Trabajo Social			
Campus Campeche Escolarizada	3	44	47
Campus Campeche Semi- escolarizada	10	26	36
Campus Hecelchakán Escolarizada	1	7	8
Lic. en Ciencias de la Comunicación	27	37	64
Lic. en Educación Artística	8	28	36
Lic. en Mercadotecnia			
Campus Campeche	33	29	62
Campus Hecelchakán	16	11	27
Lic. en Gastronomía	16	21	37
Suma	135	236	371
Posgrado	1	3	4
TOTAL INSTITUCIONAL	136	239	375

CONCENTRADO INSTITUCIONAL DE TITULADOS POR GÉNERO DEL I SEMESTRE, CICLO ESCOLAR 2017-2018			
PROGRAMA EDUCATIVO	M	F	T
Profesional Asociado en Gastronomía	-	1	1
Lic. en Educación Preescolar		19	19
Lic. en Educación Secundaria	4	16	20
Lic. en Turismo	3	5	8
Lic. en Trabajo Social			
Campus Campeche Escolarizada	2	9	11
Campus Campeche Semi- Escolarizada	-	9	9
Campus Hecelchakán	1	8	9
Lic. en Ciencias de la Comunicación	4	3	7
Lic. en Educación Artística	2	12	14
Lic. en Mercadotecnia			
Campus Campeche	3	1	4
Campus Hecelchakán	5	2	7
Lic. en Gastronomía	4	10	14
Suma	28	95	123
Posgrado	-	2	2
TOTAL INSTITUCIONAL	28	97	125

PROGRAMA EDUCATIVO	CONCENTRADO INSTITUCIONAL DE TITULADOS POR OPCIÓN, DEL II SEMESTRE, CICLO ESCOLAR 2016-2017												
	CENEVAL	EGC	MAESTRÍA	TITULACIÓN AUTOMÁTICA	SEMINARIO	MEMORIA DE EXPERIENCIA LABORAL	TESIS	DIPLOMADO	ESPECIALIDAD	CERTIFICACIÓN	PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	INFORME DE PRÁCT. PROFESIONALES	TOTAL
Lic. en Educación Primaria							5				4	13	22
Lic. en Turismo													
Escolarizada		28											28
Semiescolarizada		4											4
Lic. en Trabajo Social													
Campus Campeche Escolarizada	18	24	1			1		3					47
Campus Campeche Semi- escolarizada	5	24	1					6					36
Campus Hecelchakán		3	4			1							8
Lic. en Ciencias de la Comunicación		37	2	5	18		2						64
Lic. en Educación Artística		33	2	1									36
Lic. en Mercadotecnia													
Campus Campeche		49	7	6									62
Campus Hecelchakán		13		14									27
Lic. en Gastronomía		1		3				5	2	26			37
Suma	23	216	17	29	18	2	7	14	2	26	4	13	371
Posgrado							4						4
TOTAL INSTITUCIONAL	23	216	17	29	18	2	11	14	2	26	4	13	375

PROGRAMA EDUCATIVO	CONCENTRADO INSTITUCIONAL DE TITULADOS POR OPCIÓN DEL I SEMESTRE, CICLO ESCOLAR 2017-2018											
	CENEVAL	EGC	MAESTRÍA	TITULACIÓN AUTOMÁTICA	SEMINARIO	TESIS	DIPLOMA DO	ESPECIALIDAD	CERTIFICACIÓN	POR CURSAR LICENCIATURA	DOCTO. RECEPCIONAL	TOTAL
Profesional Asociado en Gastronomía										1		1
Lic. en Educación Preescolar											19	19
Lic. en Educación Secundaria											20	20
Lic. en Turismo			1	6		1						8
Lic. en Trabajo Social												
Campus Campeche	3	3	7	5			2					20
Campus Hecelchakán		6		3								9
Lic. en Ciencias de la Comunicación		2		1	4							7
Lic. en Educación Artística		9		5								14
Lic. en Mercadotecnia												0
Campus Campeche		1	1	1		1						4
Campus Hecelchakán		6		1								7
Lic. en Gastronomía			2	1			1	2	8			14
Suma	3	27	11	23	4	2	3	2	8	1	39	123
Posgrado						2						2
TOTAL INSTITUCIONAL	3	27	11	23	4	4	3	2	8	1	39	125

ANEXO No. 5

DESGLOSE DE APLICACIÓN DEL SIEP'S	
ESCUELAS	MATRICULA DE ALUMNOS EN PRIMER SEMESTRE
Preparatoria Matutina	180
Preparatoria Vespertina	174
Normal Primaria	17
Normal Preescolar	22
Normal Superior	14
Turismo	36
Trabajo Social Campeche	34
Trabajo Social Hkán.	30
Ciencias de la Comunicación	30
Educación Artística	33
Mercadotecnia	22
Mercadotecnia Hkán.	10
Gastronomía	53
Artes Visuales	19
TOTAL:	674

Fuente: Departamento de Orientación Educativa.

ANEXO No. 6

ASESORÍAS			
ESCUELA	INDIVIDUAL	GRUPAL	
	NO. ALUMNOS	NO. DE SESIONES	NO. ALUMNOS
Preparatoria Matutina y Vespertina	261	214	727
Turismo	1	21	72
Trabajo Social	3	20	147
Ciencias de la Comunicación	0	10	104
Educación Artística	7	6	48
Mercadotecnia	0	10	13
Gastronomía	6	50	676
Artes Visuales	0	46	166
TOTAL	278	377	1,953

Anexos No. 7

SERVICIOS DE SALUD		
SERVICIO	MEDICINA	ODONTOLOGÍA
Preventivo	3,882	1,510
Curativo	2,663	462
Medicación	2,499	72
Otros	1,294	90
	10,338	2,134
TOTAL: 12,472		

Anexo No. 8

ALUMNOS/PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DOCENTE QUE RECIBIERON SERVICIO ODONTOLÓGICO						
MES	ALUMNOS		PERSONAL		TOTAL	%
	ESTUDIANTES HOMBRES	ESTUDIANTES MUJERES	PERSONAL MASCULINO	PERSONAL FEMENINO		
Enero	14	62	61	74	211	4%
Febrero	39	119	52	127	337	7%
Marzo	62	134	77	89	362	7%
Abril	78	142	6	10	236	5%
Mayo	37	126	86	88	337	7%
Junio	43	87	53	108	291	6%
Julio	20	25	74	82	201	4%
Agosto	243	503	49	92	887	18%
Septiembre	102	332	65	110	609	12%
Octubre	149	403	82	105	739	15%
Noviembre	73	174	66	85	398	8%
Diciembre	53	106	44	86	289	6%
	3,126		1,771		4,897	100%

TOTAL: 4,897

Anexo No. 9

SERVICIOS POR CAMPUS, PERSONAL U OTROS	
CAMPUS, PERSONAL Y OTROS	SERVICIOS
Campus I	1,384
Campus II	1,295
Campus III	192
Campus IV	57
Campus V	298
Personal	1,489
Otros	182
TOTAL	4,897

Anexo No. 10

SERVICIO BIBLIOTECARIO A USUARIOS POR MES														
BIBLIOTECA "LIC. MANUEL A. LANZ"														
USUARIOS	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL	%
Preparatoria	3	9	9	3	6	4						21	55	1%
Normal Primaria	3	23	15	23	9	7	7	165	165	67	7	41	532	11%
Normal Preescolar	2	11	22	23	15	13	8				3	18	115	2%
Normal Superior	16	53	16	48	13	13	13				11	13	196	4%
Turismo												9	9	
Ciencias de la Comunicación	3	12	3	16	3	3	3	215	215	183	5	39	700	15%
Trabajo social	15	73	15	92	15	18	33	856	856	735	22	69	2799	59%
Mercadotecnia												2	2	
Gastronomía		3		9								2	14	0%
Posgrado	3		3		3	3	3				4	6	25	1%
Profesionistas	11	12	8	6	8	8	8				8	14	83	2%
Otros	3	8	3	8	3	3	3				3	190	224	5%
TOTAL	59	204	94	228	75	72	78	1236	1236	985	63	424	4754	100%
BIBLIOTECA "LIC. MARIO RIVAS"														
Usuarios	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sept	Oct	Nov	Dic	TOTAL	%
Preparatoria		93	382	468	227	153	112	1350	1350	1125	136	215	5611	86%
Docentes								304	304	291			899	14%
Profesionistas		14		16									30	0%
TOTAL	0	107	382	484	227	153	112	1654	1654	1416	136	215	6,540	100%
BIBLIOTECA "DR. JUAN MANUEL ALCOCER BERNÉS"														
Usuarios	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	TOTAL	%
Preparatoria												18	18	2%
Turismo		27	54	29	33	22	15	123	123	96	18		540	47%
Mercadotecnia		13	48	21	48	27	13	55	55	59	14		353	31%
Gastronomía		15	12	13	11	9	9	56	56	32	9		222	19%
Profesionistas		10		10									20	2%
TOTAL	0	65	114	73	92	58	37	234	234	187	41	18	1153	100%

Anexo No. 11

OBRAS CONSULTADAS EN LAS BIBLIOTECAS			
MES	CAMPUS I	CAMPUS II	CAMPUS V
Enero	64	55	21
Febrero	372	94	41
Marzo	64	51	22
Abril	467	89	42
Mayo	66	49	22
Junio	83	39	22
Julio	77	50	22
Agosto	27	38	16
Septiembre	27	38	16
Octubre	13	42	11
Noviembre	77	1	22
Diciembre	225	94	41
TOTAL	1,562	640	298

Fuente: Datos de los informes de la Dirección de Servicios Educativos de Apoyo

ANEXO No. 12

ACERVO BIBLIOGRÁFICO EN VOLÚMENES CON CORTE AGOSTO 2017				
CLASIFICACIÓN	CAMPUS I	CAMPUS II	CAMPUS V	TOTAL
General	158	396	0	554
Filosofía	337	751	30	1,118
Religión	18	165	0	183
Ciencias Sociales	2,708	2,729	0	5,437
Lenguas	136	311	0	447
Ciencias Naturales y Matemáticas	389	1,070	0	1,459
Tecnología	366	574	563	1,503
Artes, Decoración y Recreación	179	267	0	446
Literatura	319	851	0	1,170
Historia, Biografía y Geografía	701	1,027	190	1,918
TOTAL	5,311	8,141	783	14,235

Fuente: Datos de los informes del Departamento de Bibliotecas

ANEXO No. 13

CONCENTRADO DE BECAS INTERNAS OTORGADAS				
NIVEL EDUCATIVO	CICLO ESCOLAR 2016-2017 SEMESTRE: B		CICLO ESCOLAR 2017-2018 SEMESTRE: A	
	TOTAL DE BECAS	IMPORTE	TOTAL DE BECAS	IMPORTE
Preparatorias	45	69,700.00	29	58,665.00
Licenciaturas	76	188,470.00	68	160,405.00
Laboratorios/Talleres	20	24,440.00	16	39,840.00
TOTAL	141	\$ 282,610.00	113	\$ 258,910.00

CONCENTRADO POR TIPO DE BECAS OTORGADAS				
BECAS	CICLO ESCOLAR			
	2016-2017 B		2017-2018 A	
	TOTAL	%	TOTAL	%
Desempeño académico	10	7	8	7
Estímulos educativos	54	38	56	50
Recursos limitados	46	33	18	16
Trabajadores	31	22	31	27
TOTAL	141	100	113	100

BECAS INTERNAS, TALLERES						
Taller y Laboratorio	Ciclo escolar 2016-2017, Semestre: B				Ciclo escolar 2017-2018, Semestre: A	
	Recursos limitados	Trabajador	Total	Importe	Hijo de trabajadores	Importe
Idiomas		12	12	11,400.00	16	39,840.00
Bellas Artes	8		8	13,040.00		
Total	8	12	20	\$ 24,440.00	16	\$ 39,840.00

DESGLOSE DE BECAS INTERNAS, BACHILLERATO: Ciclo Escolar 2016-2017, Semestre: B						
NIVEL EDUCATIVO	ESTÍMULOS EDUCATIVOS		RECURSOS LIMITADOS	TRABAJADOR	TOTAL	IMPORTE
	EXCELENCIA	DEPORTIVAS Y CULTURALES				
Matutina	-	15	3	10	28	45,100.00
Vespertina	1	10	1	2	14	19,475.00
Nocturna	1	1	1	-	3	5,125.00
TOTAL	2	26	5	12	45	\$ 69,700.00

DESGLOSE DE BECAS INTERNAS, BACHILLERATO: Ciclo escolar 2017-2018, Semestre: A								
NIVEL EDUCATIVO	ESTÍMULOS EDUCATIVOS		RECURSOS LIMITADOS		SUTAAMIC		TOTAL	
	Deportivas y Culturales				HIJO DE TRABAJADORES			
	No.	Importe	No.	Importe	No.	Importe	No.	Importe
Matutina	10	14,007.50	1	2,155.00	10	30,650.00	21	46,812.50
Vespertina	6	8,620.00	1	2,155.00	-	-	7	10,775.00
Nocturna	1	1,077.50	-	-	-	-	1	1,077.50
Total	17	\$23,705.00	2	\$4,310.00	10	\$30,650.00	29	\$58,665.00

DESGLOSE POR TIPO DE BECAS INTERNAS, LICENCIATURAS: Ciclo escolar 2016-2017 Semestre: B							
ESCUELAS	DESEMPEÑO ACADÉMICO	ESTÍMULOS EDUCATIVOS		RECURSOS LIMITADOS	SUTAAMIC TRABAJADOR	TOTAL	IMPORTE
		EXCELENCIA	DEPORTIVAS Y CULTURALES				
Normal Primaria	-	1	-	1	-	2	4,900.00
Normal Preescolar	2	1	1	5	-	9	22,050.00
Normal Superior	1	1	-	-	-	2	4,900.00
Turismo	2	-	-	2	3	7	17,150.00
Trabajo Social	2	-	4	6	-	12	28,175.00
Trabajo Social Hecelchakán	1	1	-	6	-	8	19,600.00
Trabajo Social Semi-escolarizada	-	-	-	1	1	2	13,295.00
Ciencias de la Comunicación	-	2	5	2	-	9	20,825.00
Educación Artística	-	2	-	2	2	6	13,475.00
Mercadotecnia	-	-	4	4	-	8	19,600.00
Mercadotecnia Hecelchakán	1	-	-	2	-	3	7,350.00
Gastronomía	-	-	4	1	1	6	12,250.00
Artes Visuales	1	-	-	1	-	2	4,900.00
Total	10	8	18	33	7	76	\$188,470.00

DESGLOSE POR TIPO DE BECAS INTERNAS, LICENCIATURAS: Ciclo escolar 2016-2017 Semestre: B							
ESCUELAS	DESEMPEÑO ACADÉMICO	ESTÍMULOS EDUCATIVOS		RECURSOS LIMITADOS	SUTAAMIC TRABAJADOR	TOTAL	IMPORTE
		EXCELENCIA	DEPORTIVAS Y CULTURALES				
Normal Primaria	-	1	-	1	-	2	4,900.00
Normal Preescolar	2	1	1	5	-	9	22,050.00
Normal Superior	1	1	-	-	-	2	4,900.00
Turismo	2	-	-	2	3	7	17,150.00
Trabajo Social	2	-	4	6	-	12	28,175.00
Trabajo Social Hecelchakán	1	1	-	6	-	8	19,600.00
Trabajo Social Semi-escolarizada	-	-	-	1	1	2	13,295.00
Ciencias de la Comunicación	-	2	5	2	-	9	20,825.00
Educación Artística	-	2	-	2	2	6	13,475.00
Mercadotecnia	-	-	4	4	-	8	19,600.00
Mercadotecnia Hecelchakán	1	-	-	2	-	3	7,350.00
Gastronomía	-	-	4	1	1	6	12,250.00
Artes Visuales	1	-	-	1	-	2	4,900.00
Total	10	8	18	33	7	76	\$188,470.00

DESGLOSE DE BECAS INTERNAS, LICENCIATURAS: Ciclo escolar 2017-2018 Semestre: A												
Escuelas	Desempeño académico		Estímulos Educativos				Recursos limitados		SUTAAMIC Hijo de trabajadores		TOTAL	
			Excelencia		Deportivas y culturales							
	No.	Importe	No.	Importe	No.	Importe	No.	Importe	No.	Importe	No.	Importe
Normal Primaria	-	-	1	2,555.00	-	-	-	-	-	-	1	2,555.00
Normal Preescolar	2	5,110.00	1	2,555.00	-	-	5	12,775.00	-	-	8	20,440.00
Normal Superior	-	-	2	5,110.00	-	-	-	-	-	-	2	5,110.00
Turismo	2	5,110.00	1	2,555.00	1	1,277.50	-	-	3	10,395.00	7	19,337.50
Trabajo Social Campeche escolarizada.	-	-	-	-	5	8,942.50	1	2,555.00	-	-	6	11,497.50
Trabajo Social Hecelchakán	2	5,110.00	1	2,555.00	-	-	2	5,110.00	-	-	5	12,775.00
Ciencias de la comunicación	1	2,555.00	3	7,665.00	7	14,052.50	1	2,555.00	-	-	12	26,827.50
Educación Artística	-	-	1	2,555.00	2	3,832.50	3	7,665.00	1	3,465.00	7	17,517.50
Mercadotecnia Campeche, escolarizada	-	-	1	2,555.00	4	8,942.50	2	5,110.00	-	-	7	16,607.50
Mercadotecnia Hecelchakán	-	-	2	5,110.00	-	-	-	-	-	-	2	5,110.00
Gastronomía	-	-	-	-	6	8,942.50	1	2,555.00	1	3,465.00	8	14,962.50
Artes Visuales	1	2,555.00	1	2,555.00	-	-	1	2,555.00	-	-	3	7,665.00
Total	8	\$20,440.00	14	\$35,770.00	25	\$45,990.00	16	\$40,880.00	5	\$17,325.00	68	\$160,405.00

Anexo No. 14

CONCENTRADO DE BECAS EXTERNAS, BACHILLERATO: Ciclo escolar 2017-2018, Semestre: A						
Nivel Educativo	Fundación Pablo García		Probems/ Sems		Total	
	H	M	H	M	H	M
Preparatoria Matutina	0	10	-	0	0	10
Preparatoria Vespertina	2	2	-	0	2	2
Preparatoria Nocturna	0	0	-	1	0	1
TOTAL	2	12	-	1	2	13

DESGLOSE POR TIPO DE BECAS EXTERNAS E IMPORTE			
TIPO DE BECAS	IMPORTE	PERÍODO ENTREGA	ALUMNOS
Servicio Social para crecer	1,000.00	Mensual por seis meses	10
Escuela cerca de ti beca transporte	320.00	Mensual por seis meses	14
Fundación Pablo García			
Manutención 1er Año	750.00	Mensual	15
Manutención 2do Año	830.00		39
Manutención 3er Año	920.00		44
Manutención 4to, 5to Año	1,000.00		67
Ortiz Ávila	1,000.00	Mensual por 10 meses	16
Suma mensual	\$5,820.00		
Beca para Normales CNBES	110,000.00	Dos depósitos	3
PROYECTA 100MIL USA	96,000.00	Dos depósitos	1
PROYECTA 10MIL CANADÁ	55,500.00	Dos depósitos	1
TOTAL			210

CONCENTRADO INSTITUCIONAL DE BECAS EXTERNAS, LICENCIATURAS: Ciclo escolar 2017-2018, Semestre: A															
Nivel Educativo	Secretaría de Desarrollo Social y Humano (SEDESyH)				Fundación Pablo García		Fundación Ortiz Ávila		Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES)		Becas SEP-DGESPE		Total		
	Servicio Social para crecer		Escuela cerca de ti beca transporte		H	M	H	M	H	M	P/estudiantes de las escuelas normales públicas		H	M	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
• Formadoras de Docentes															
Normal Primaria	-	-	-	-	7	21	-	1	-	-	-	-	7	22	
Normal Preescolar	-	-	-	-	-	20	-	4	-	-	-	3	-	27	
Normal Superior	-	-	2	6	2	6	-	2	-	-	-	-	4	14	
• Licenciaturas de Servicio															
Turismo	2	-	1	-	4	16	-	-	-	1	-	-	7	17	
Trabajo Social Campeche	-	6	-	4	1	24	-	-	-	-	-	-	1	34	
Trabajo Social Hecelchakán	-	-	-	-	4	25	1	-	-	-	-	-	5	25	
Ciencias de la comunicación	-	-	-	-	2	3	1	2	-	-	-	-	3	5	
Artística	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3	
Mercadotecnia Campeche	2	-	-	-	3	5	2	1	1	-	-	-	8	6	
Mercadotecnia Hecelchakán	-	-	-	-	6	5	1	-	-	-	-	-	7	5	
Gastronomía	-	-	1	-	2	5	1	-	-	-	-	-	4	5	
Artes Visuales	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	
Total Institucional	4	6	4	10	32	133	6	10	1	1	-	3	47	163	

Anexo No. 15

ACADEMIAS		
ESCUELAS	NÚMERO DE REUNIONES	
	FEBRERO-JULIO	AGOSTO-DICIEMBRE
Preparatoria Matutina	20	34
Preparatoria Vespertina/Nocturna	7	33
Normal Primaria	3	0
Normal Preescolar	2	4
Normal Superior	13	4
Turismo	13	13
Trabajo Social Campeche	7	11
Trabajo Social Hecelchakán	4	3
Ciencias de la Comunicación	7	9
Educación Artística	6	14
Mercadotecnia	3	25
Gastronomía	8	9
Artes Visuales	3	9
TOTAL	96	168

Anexo No. 16

Preparatoria Matutina "Profr. Ramón Berzunza Herrera"	
Mtro. Distinguido Miguel Ángel Peralta Cosgaya	
María Alejandra Ruiz Xamán	9.7
Scarlett Y. Torres Ilizaliturri	9.5
José Alberto Aké Chablé	9.3
Preparatoria Vespertina/ Nocturna "Profr. Ramón Berzunza Herrera"	
Mtro. Distinguido Israel Ortega Euán	
Miria Vaccaro	9.8
Jael Elías Ramayo Vázquez	9.2
Jorge Alejandro Álvarez Trejo	9.0
Licenciaturas	
Benemérita Escuela Normal Prof. Pilar Elena Flores Acuña	
Mtro. Distinguido Susana Arredondo Ortiz	
Esmeralda de los Ángeles Marín Pech	10
Feliciano Castillo Pech	9.9
Julia del Carmen Herrera Pérez	9.7
Jacqueline Lizeth Ontiveros Rosas	9.7
Normal de Educación Preescolar Lic. Miriam Cuevas Trujillo	
Mtro. Distinguido Esperanza Candelaria Díaz Peralta	
Alina Gabriela Cangas González	9.9
Laura Alejandra Pech Rivera	9.6
Rosario Alejandra Ramírez Alpuche	9.6
Andrea de la Paz Pech Rivera	9.3
Normal Superior Prof. Salomón Barrancos Aguilar	
Mtro. Distinguido Manuelita Concepción Cauich Uicab	
David Adriel Chan May	10
Daniela Natasha Barrera Hernández	9.9
Cesia Rebeca Flores Piña	9.7
Alma Guadalupe Chan Haaz	9.6
Andreina Eleni Che	9.5
Elvia Jezabel Naal Chi	9.1
Turismo	
Mtro. Distinguido Esmeralda de la Cruz Canul	
Nallely Giselle del Rocio Moo Gil	9.6
Lilibeth Calderón Perdomo	9.5
Marian Gricell Luna Morgado	9.4
Samantha Ortega Puga	9.0

ALUMNOS Y DOCENTES DISTINGUIDOS DEL CICLO ESCOLAR 2016-2017

Trabajo Social Campeche	
Mtro. Distinguido María Gabriela Cherrez Sánchez	
Erik Daniel de León Pérez	9.9
Carol Alejandra Alavez Flores	9.4
Lesli Del Rosario Cantun Segovia	9.4
Valeria Alejandra Uc Coba	9.2
Trabajo Social Campus Hecelchakán	
Mtro. Distinguido Gricelda Cahuich Pech	
Yanilú Hernández Villareal	9.8
Patricia Yanelly Mancilla Tun	9.6
Suemy Hermelinda zib Chan	9.3
Rosely Guadalupe Tun Ayil	9.1
Ciencias de la Comunicación	
Mtro. Distinguido Ana Mijangos Cortes	
Mario Iván Maas Martín	9.8
Fernando de Jesús Matos Sánchez	9.7
Andrés Gustavo Peña Uj	9.7
Daniela de la Luz Fuentes Arriniz	9.2
Educación Artística	
Mtro. Distinguido Héctor José Palacios Castro	
Ana Luisa Luna Guzmán	9.8
Chistri Cecilia Pérez Pech	9.6
Zoe Itzel Morales González	9.3
Mercadotecnia Campus II Campeche	
Mtro. Distinguido Edith Beatriz Olivares Pérez	
Ana Patricia Angulo González	9.7
Fernando Iván López Mena	9.6
Cristina Guadalupe Méndez Poot	9.5
Edwin Armando Pérez Vázquez	9.3
Mercadotecnia Campus IV Hecelchakán	
Andrea Carolina Euan Koyoc	9.5
Luis Ignacio Vázquez Gutiérrez	9.5
Vianey Candelaria Bacab Moo	9.3
Maritza Guadalupe Tzec Haas	9.2
Gastronomía	
Mtro. Distinguido Diana Eugenia Moguel Ruz	
Jorge Luis Ballín Mendoza	9.3
Jazmín Elizabeth Caraveo Pacheco	9.3
Francisco Javier Mata Pérez	9.2
Jesús Antonio Cú Campos	9.0
Artes Visuales "Domingo Pérez Piña"	
Mtro. Distinguido Luis Carlos Centurión Arroyo	
Elmi Guadalupe Cortes Torres	9.6
Flor Yaritsa Arazamabel Flores Canul	9.6

Anexo No. 17

RECONOCIMIENTOS A LOS TRABAJADORES POR AÑOS DE SERVICIO

5 AÑOS	Rectoría
	<ul style="list-style-type: none"> • Mariela de los Ángeles Arana Novelo
	Dirección de Servicios educativos y de apoyo
	<ul style="list-style-type: none"> • Ariatna Guadalupe Uribe Pacheco
	Dirección de Servicio Generales
	<ul style="list-style-type: none"> • José del Carmen paredes Tzec • Valentín Vázquez Mijangos • Carlos Alberto Solís Denegri
	Dirección de Recursos Materiales
	<ul style="list-style-type: none"> • Guillermo de Jesús May Sanmiguel • Dirección de Contabilidad • Ana Laura Uc Blanquet
	Escuela Preparatoria Matutina
	<ul style="list-style-type: none"> • Elsa Nohemí López Dzib
	Escuela de Educación Preescolar
	<ul style="list-style-type: none"> • Evelyn del Rosario Zetina vera
	Escuela de Educación Artística
	<ul style="list-style-type: none"> • Carlos Iván Castro Escalante
	Escuela de mercadotecnia Hecelchakán
<ul style="list-style-type: none"> • Sugey Nictehá Ceh Balam 	
10 AÑOS	Prefectura
	<ul style="list-style-type: none"> • Gerardo Cangas Mejía
	Coordinación de Planeación y Calidad
	<ul style="list-style-type: none"> • Martha Elena Arroyo Domínguez
	Secretaría General
	<ul style="list-style-type: none"> • Claudia Verónica Góngora Villacis • Gonzalo Alvarado Álvarez
	Dirección de Servicios Educativos y de Apoyo
	<ul style="list-style-type: none"> • Ángel Atocha Rodríguez Cobos
	Dirección de Servicios generales
	<ul style="list-style-type: none"> • Humberto Sanromán Torres Talango • María Eloísa Novelo Muñoz • Mario del Jesús Collí Escamilla • Jorge Alberto Cahuich Paat
	Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas
	<ul style="list-style-type: none"> • Abundio González Requejo
Dirección de Cómputo	
<ul style="list-style-type: none"> • Josué Manuel Magaña Valencia 	

10 AÑOS	Dirección de Lenguas Extranjeras
	<ul style="list-style-type: none"> Manuel Enrique Escamilla Marín
	<ul style="list-style-type: none"> Álvaro Antonio Santos Pérez
	<ul style="list-style-type: none"> Amina Lucelly Ku León
	Escuela Preparatoria Matutina
	<ul style="list-style-type: none"> Lucía Cobos Zapata
	Escuela de Educación Preescolar
	<ul style="list-style-type: none"> Adelayda de Jesús Valle García
	Escuela de Trabajo Social
	<ul style="list-style-type: none"> Jesús Eleazar Caamal Caamal Irasema del Rosario Cámara Góngora María Concepción Ruíz de Chávez Figueroa Jorge Arturo Lugo Ortiz
	Escuela de Educación Artística
	<ul style="list-style-type: none"> Gualberto Coh Puch Darío Alberto Cruz Gutiérrez
	Escuela de Gastronomía
<ul style="list-style-type: none"> Francisco del Carmen Estrella Chuc 	
Esc. de Trabajo Social Hecelchakán	
<ul style="list-style-type: none"> María del Rosario Cahuich Pech Yamal Ivett Koyoc Mut Paloma Ortegón Alcántara Xóchitl Gabriela Uco Euán 	
15 AÑOS	Dirección de Servicios Generales
	<ul style="list-style-type: none"> Luis Alberto Estrella Hernández
	Escuela Preparatoria Vespertina
	<ul style="list-style-type: none"> Ana Elidée Chan Castillo
	Escuela Normal Primaria
	<ul style="list-style-type: none"> Sergio Samuel Suárez Suárez
	Escuela Normal Superior
	<ul style="list-style-type: none"> Alejandro Felipe Macgregor Ferrara
	Escuela de Ciencias de la Comunicación
	<ul style="list-style-type: none"> María Enock Sánchez Aguilar
	Escuela de Educación Artística
<ul style="list-style-type: none"> Edgar Enrique Cobos García Alejandro Manuel Verdejo Baeza 	
Escuela de Mercadotecnia	
<ul style="list-style-type: none"> Edith Beatriz Olivares Pérez 	
20 AÑOS	Coordinación de Planeación y Calidad
	<ul style="list-style-type: none"> María del Rosario Moreno Calcáneo
	Secretaría General
	<ul style="list-style-type: none"> Osiris Alejo Moreno
Dirección de Servicios Generales	
<ul style="list-style-type: none"> Ana Luz Campos Mendicuti 	

	Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas
	<ul style="list-style-type: none"> • Genaro Ye Briceño
20 AÑOS	Dirección de Difusión Cultural
	<ul style="list-style-type: none"> • Luz del Carmen Ruiz Castellot
	Escuela Preparatoria Vespertina
	<ul style="list-style-type: none"> • Carlos Manuel Garma Salazar
	Escuela de Educación Preescolar
	<ul style="list-style-type: none"> • Martha del Carmen Preciat Castilla
	Escuela Normal Superior
	<ul style="list-style-type: none"> • José Salvador Raigosa González • Raúl del Carmen Bautista Montes de Oca
	Escuela de Trabajo Social
	<ul style="list-style-type: none"> • Silvia María Lemus Quen
	Escuela de Ciencias de Comunicación
<ul style="list-style-type: none"> • Carmen Felicitas Rosado Rodríguez 	
Escuela de Educación Artística	
<ul style="list-style-type: none"> • Gloria Josefina Sarmiento González 	
25 AÑOS	Rectoría
	<ul style="list-style-type: none"> • José Dolores Beytia Arceo
	Prefectura
	<ul style="list-style-type: none"> • Francisco Javier Chan Caamal
	Escuela Preparatoria Matutina
	<ul style="list-style-type: none"> • Aniceto Isaac Xuffi Gutiérrez
	Escuela Preparatoria Vespertina
	<ul style="list-style-type: none"> • Manuel Antonio Aguilar Moreno • Luis Alfonso Bolaños Celis • Leandro Enrique Mena Pacheco • José Alberto Moo • Miguel Piña Quijano
	Escuela Preparatoria Nocturna
	<ul style="list-style-type: none"> • Facundo Contreras Gómez • José Juan Dzul Segovia
	25 AÑOS
<ul style="list-style-type: none"> • Leticia del Rosario Ordoñez Cruz 	
Escuela Normal Primaria	
<ul style="list-style-type: none"> • Lucía Guadalupe Borges Guerrero 	
Escuela de Turismo	
<ul style="list-style-type: none"> • Esmeralda de la Cruz Canul • Rubén Pastrana Pérez 	
Escuela de Educación Artística	
<ul style="list-style-type: none"> • Miguel Méndez Ortiz 	